

จักรวาลวิทยา

(2) DOU

คำนำ

เอกสารวิชา GL 101 วิชาจักรวาลวิทยา มุ่งให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับจักรวาลวิทยาในพระพุทธศาสนา ซึ่งคณะกรรมการประจำวิชาได้รวบรวมและเรียบเรียงมาจากพระไตรปิฎก และจากการอธิบายโดยผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน ดังนั้นคณะกรรมการฯ จึงเชื่อว่า เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาวิชานี้แล้ว นอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจักรวาลวิทยาในพระพุทธศาสนาแล้ว ยังจะทำให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจในธรรมชาติของโลกและชีวิต อันจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

การจัดทำเอกสารประจำกลุ่มวิชานี้ เป็นการทำงานร่วมกันเป็นคณะกรรมการฯ แม้จะมีการตรวจทานและตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาหลายครั้ง แต่ก็เชื่อว่าอาจจะมีสิ่งที่ยังไม่สมบูรณ์อยู่บ้าง จึงหวังว่าท่านผู้รู้หรือผู้อ่านจักได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาสาระให้ดียิ่งๆ ขึ้นไปในอนาคต

คณะกรรมการประจำวิชาจักรวาลวิทยา

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	(3)
รายละเอียดชุดวิชา	(6)
วิธีการศึกษา	(7)
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเรื่องจักรวาลวิทยา	1
1.1 คัพท์ลำคัญที่ต้องศึกษา	4
1.2 ความเชื่อเรื่องโลกนี้ โลกหน้า	8
1.3 แหล่งความรู้เรื่องจักรวาลวิทยา	11
บทที่ 2 องค์ประกอบของจักรวาล	19
2.1 ธาตุ	23
2.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาเรื่องธาตุ	29
บทที่ 3 โครงสร้างของจักรวาล	37
3.1 ความรู้เรื่องจักรวาลทางวิทยาศาสตร์	42
3.2 องค์ประกอบของจักรวาลทางพุทธศาสนา	44
3.3 โครงสร้างทางกายภาพของจักรวาล	44
3.4 ที่อยู่อาศัยของสัตว์ทั้งหลายในจักรวาล	48
3.5 องค์ประกอบของgap	49
3.6 กามgap	50
3.7 รูปgap	66
3.8 อรูปgap	70
บทที่ 4 การกำเนิดโลกและมนุษย์	73
4.1 ความพยายามในการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมลายไป ของจักรวาล	77
4.2 หน่วยวัดเวลาของจักรวาล	77
4.3 ความเชื่อเรื่องกำเนิดโลก	79
4.4 กำเนิดโลกและมนุษย์ตามคำสอนของพระพุทธศาสนา	80

รายละเอียดชุดวิชา

1. คำอธิบายชุดวิชา

GL 101 จักรวาลวิทยา

ศึกษาเรื่องจักรวาลวิทยาในพระพุทธศาสนา ธรรมชาติของโลกและชีวิต องค์ประกอบ ลักษณะ และระยะเวลาของโลกและจักรวาล การเวียนว่ายตายเกิด กำเนิดมนุษย์ และความเลื่อมของอายุ อันเนื่องมาจากศีลธรรมของมนุษย์ เพื่อให้เกิดสัมมาทิฏฐิ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องตามพุทธวิธี มีพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง

2. วัตถุประสงค์ชุดวิชา

- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจักรวาลวิทยา ธรรมชาติของโลก และชีวิต
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องปฏิสัมพันธ์ของโลก ชีวิต และศีลธรรม
- เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3. รายชื่อบทที่สอน

- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเรื่องจักรวาลวิทยา
- บทที่ 2 องค์ประกอบของจักรวาล
- บทที่ 3 โครงสร้างของจักรวาล
- บทที่ 4 การกำเนิดโลกและมนุษย์
- บทที่ 5 ความเลื่อมของจักรวาล
- บทที่ 6 การแทรกทำลายของจักรวาล
- บทที่ 7 กรณีศึกษาการเวียนว่ายตายเกิดของโลก
- บทที่ 8 สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาจักรวาลวิทยา

วิธีการศึกษา

1. การเตรียมตัวเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง

ในการศึกษาแต่ละบท ของชุดวิชาจักรราลวิทยา นักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

ก. ใช้เวลาศึกษาวันละ 1 ชั่วโมง และควรศึกษาให้จบบทภายใน 1-2 สัปดาห์

ข. ควรทำแบบฝึกหัดก่อนบทเรียน เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ และทำกิจกรรมในระหว่างบทเรียนตามที่กำหนดไว้ เมื่อได้ศึกษาบทเรียนเสร็จแล้ว ควรตรวจสอบความรู้ความเข้าใจในบทเรียน ด้วยการทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ค. ควรศึกษาประกอบกับสื่อการสอน โดยเฉพาะจากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (มีรายละเอียดในข้อที่ 5)

2. การประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียน

ขอให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในกิจกรรมก่อนเรียนในแต่ละบท เพื่อวัดพื้นความรู้เดิมของนักศึกษาว่ามีความรู้ในเนื้อหาที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด และความมุ่งสนใจในเนื้อหาใดที่นักศึกษายังขาดความรู้หรือมีความรู้น้อย หลังจากศึกษาเอกสารการสอนโดยตลอดทั้งบทแล้ว ขอให้นักศึกษาทำแบบประเมินตนเองหลังเรียนในกิจกรรมท้ายบท ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาสามารถทราบได้ว่า ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด และมีความรู้ในเนื้อหาอยู่ในเกณฑ์พอที่จะข้ามไปศึกษาบทต่อไปได้หรือไม่ เกณฑ์ที่ถือว่าพอใช้คือตอบถูกประมาณร้อยละ 80 ของแบบประเมินผลตนเองก่อนหรือหลังเรียนแต่ละชุด ขอให้นักศึกษาพึงตระหนักร่ว่างจากการทำแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียนด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เท่านั้นจึงจะได้ผล

3. การศึกษาเอกสารการสอน

ก่อนศึกษาเนื้อหาในแต่ละบท ขอให้ศึกษาแผนการสอนประจำบท และในบทนั้นๆ มีกิตติมศักดิ์ หัวเรื่องอะไรบ้าง ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์ แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

เมื่ออ่านรายละเอียดของแต่ละเรื่องในแต่ละตอนจบแล้ว ควรบันทึกสาระสำคัญของแต่ละเรื่อง และปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในท้ายบท ก่อนจะศึกษาเรื่องอื่นๆ ต่อไป การปฏิบัติกิจกรรมนี้จะช่วยให้นักศึกษาสามารถประเมินผลตนเองได้ว่า นักศึกษามีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านมากน้อยเพียงใด อันจะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในแง่ของการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีคุณค่าต่อชีวิตอย่างแท้จริง ฉะนั้nnักศึกษาจึงควรปฏิบัติกิจกรรมทุกอย่างด้วยตนเองและอย่างต่อเนื่อง

4. การทำกิจกรรม

นักศึกษาควรบันทึกสาระสำคัญและทำกิจกรรมทุกอย่างที่ได้รับมอบหมาย เพราะกิจกรรมเหล่านี้จะเป็นมากสำหรับการศึกษาชุดวิชานี้ และควรทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมด้วยตนเองก่อนตรวจคำตอบจากแนวตอบทั้งหมด

5. ศึกษาผ่านบทเรียนทางการศึกษาระยะทางไกลผ่านดาวเทียมและสื่อเสริม

เนื่องจากการศึกษาระยะทางไกลผ่านดาวเทียม(หรือที่รู้จักกันทั่วไปว่า “ดาวธรรม”) ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิศึกษาระยะทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อที่มีการนำเสนอสาระความรู้และนำไปสู่การปฏิบัติ และสามารถติดตามชมและศึกษารายการต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาวิชาจักรวาลวิทยาในทางพระพุทธศาสนาเป็นอย่างดี นักศึกษาควรจะหาโอกาสสรับชมและศึกษารายการจากโรงเรียนอนุบาลผ่านในสื่อที่เกี่ยวกับภูมิประเทศกรรม Case Study และพุทธประวัติ เป็นต้น โดยทำความเข้าใจในเนื้อหา พร้อมทั้งครศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อสอนเสริมบทเรียน(ซึ่งเรียกว่า E-Learning) ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ผลิตขึ้นเพื่อประกอบการเรียนโดยตรง (นักศึกษาสามารถสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการศึกษาระยะทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ที่ชุมชนประสบงาน DOU ตามที่อยู่ที่ท่านสมัครเรียน)

6. เข้าโรงเรียนอนุบาลผ่านในฝันวิทยา

เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนวิชาจักรวาลวิทยา นักศึกษาควรติดตามรายการธรรมะซึ่งเรียกว่า “โรงเรียนอนุบาลผ่านในฝันวิทยา” ซึ่งเป็นรายการหนึ่งในการศึกษาระยะทางไกลผ่านดาวเทียม ที่มีการนำเสนอทุกวันจันทร์-เสาร์ ตั้งแต่เวลา 19.00-21.30 น. (เวลาในประเทศไทย) หรือเวลาช่วงอื่นที่มีการทบทวน ตามที่มีการแจ้งไว้ในผังรายการ ซึ่งนักศึกษาสามารถสอบถามหรือขอรับเอกสารได้ที่ชุมชนประสบงาน DOU ที่ใกล้ที่อยู่ของท่าน

7. การสอบ

การศึกษาวิชาจักรวาลวิทยา มีการวัดผลด้วยการสอบข้อเขียนทั้งแบบปรนัยและอัตนัย อย่างไรก็ตาม การศึกษาวิชาจักรวาลวิทยานี้ แม้การวัดผลการเรียนด้วยการสอบข้อเขียนจะมีความสำคัญในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา แต่ลิ่งสำคัญอย่างยิ่งคือนักศึกษาจะต้องได้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองได้ และจะต้องมีดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ถูกต้อง และเหมาะสมในทุกลัษณะ



บทที่ 1

ความรู้เบื้องต้น

เรื่องจักรวาลวิทยา



เนื้อหาบทที่ 1



ความรู้เบื้องต้นเรื่องจักรวาลวิทยา

1.1. คัพท์สำคัญที่ต้องศึกษา

1.1.1. จักรวาลวิทยา คือ อะไร

1.1.2. โลก คือ อะไร

1.1.3. โลกนี้ โลกหน้า คือ อะไร

1.2 ความเชื่อเรื่องโลกนี้ โลกหน้า

1.2.1 การพิจารณาเหตุผลเรื่องโลกนี้ โลกหน้ามีจริงหรือไม่

1.2.2 เรื่องโลกนี้ ต้องเข้าใจให้ถูกต้อง

1.2.3 ประโยชน์ของความเข้าใจถูกในเรื่องโลกนี้

1.2.4 หลักการเตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องสู่โลกหน้า

1.3 แหล่งความรู้เรื่องจักรวาลวิทยา

1.3.1 การค้นพบความรู้ในพระพุทธศาสนา

1.3.2 วิชาจักรวาลวิทยาเป็นส่วนหนึ่งของธรรม

1.3.3 แหล่งที่มาของความรู้เรื่องวิชาจักรวาลวิทยา

1.3.4 เรื่องจักรวาลวิทยาเป็นอัจฉริยะ

1.3.5 จุดมุ่งหมายของการศึกษาจักรวาลวิทยา



แนวคิด



1

- ก่อนการศึกษารายละเอียดการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมลายไปของจักรวาล ในเบื้องตน นักศึกษาต้องทำความเข้าใจความหมายของศัพท์สำคัญ เช่น จักรวาลวิทยาเชิงวิทยาศาสตร์ และจักรวาลวิทยาเชิงพุทธศาสนา โลก และโลกนี้ โลกหน้า ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อกำหนดขอบเขตในการศึกษา และทำความเข้าใจความหมายของศัพท์ที่อาจจะทำให้นักศึกษาลับสันได้
- คนส่วนใหญ่มักเข้าใจว่าสิ่งที่ตนเองมองไม่เห็น ล้มผัลไม่ได้นั้น ไม่มีในโลก เช่นเดียวกับความเชื่อเรื่องโลกนี้และโลกหน้า ซึ่งคนส่วนใหญ่เชื่อว่า ตายแล้วสูญ ไม่มีการเกิดอีก ปัญหาเรื่องความเชื่อเหล่านี้มีผลต่อการศึกษาวิชาจักรวาลวิทยาเชิงพุทธศาสนา ดังนั้นจึงต้องทำความเข้าใจเรื่องโลกนี้ โลกหน้า เสียก่อน
- ความรู้เรื่องโลกและจักรวาลในปัจจุบัน ได้จากการค้นคว้าทดลองด้วยอุปกรณ์และวิธีการทำงานวิทยาศาสตร์โดยศึกษาจากธรรมชาติ ความรู้ที่ได้นั้น เป็นความรู้ที่ยังไม่สมบูรณ์ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่วนพระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงค้นพบเรื่องจักรวาลจากกฎธรรมชาติด้วยวิธีการทำงานจิต ความรู้ชนิดว่านี้เรียกว่า วิชชา เป็นความรู้ที่ไม่เปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายคำแปลและความหมายของศัพท์สำคัญในบทเรียนนี้ได้
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายผลกระทบจากความไม่เชื่อเรื่องโลกนี้ โลกหน้า ต่อการดำรงชีวิตได้
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายแหล่งที่มาของความรู้เรื่อง จักรวาลวิทยาในพระพุทธศาสนาได้

บทที่ 1

ความรู้เบื้องต้นวิชาจักรวาลวิทยา

ปัจจุบันนี้โลกกำลังเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วด้วยวัตถุและเทคโนโลยีอันทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับมวลมนุษยชาติได้มีความเป็นอยู่ที่สะดวกสบายมากขึ้น วิทยาศาสตร์มีบทบาทอย่างสำคัญในการพัฒนาเทคโนโลยีเหล่านั้นให้เจริญก้าวหน้า จนเราอาจกล่าวได้ว่า วิทยาศาสตร์นำความเจริญมาสู่มนุษย์

วิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการค้นพบเรื่องราวอันลึกซึ้งของธรรมชาติที่ถูกปกปิดมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานให้ปรากฏต่อมนุษยชาติ ใน การค้นพบครั้งสำคัญนั้น เรื่องโลกและจักรวาลเป็นเรื่องหนึ่งที่มีการกล่าวถึงกันมาก เพราะโลกและจักรวาลเป็นที่อาศัยของมนุษย์และมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นเรاجึงได้ทราบการค้นพบทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับโลกและจักรวาลมากขึ้นเรื่อยๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งองค์กรมากมายเพื่อศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้เป็นการเฉพาะ รวมถึงเปิดให้มีการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั่วโลกอย่างกว้างขวางอีกด้วย

ลิ่งที่ได้กล่าวมานั้น เป็นการซึ่งให้เห็นความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการค้นพบกฎทางธรรมชาติของโลกและจักรวาล ซึ่งเป็นเพียงเรื่องมุ่นหนึ่งที่ทำให้ความรู้ของมนุษย์แจ่มชัดขึ้น แต่ยังมีศาสตร์อีกแขนงหนึ่งที่ให้หิรรคนะในเรื่องของการค้นพบกฎทางธรรมชาติของโลกและจักรวาล ด้วยวิธีการที่แตกต่าง แต่การค้นพบบางอย่างอาจจะเหมือนหรือแตกต่างกันบ้าง ศาสตร์ที่กล่าวถึงนี้ คือ พุทธศาสตร์

ก่อนที่จะเริ่มศึกษาเนื้อหาของวิชาจักรวาลวิทยาเชิงพุทธศาสตร์นั้น ในบทที่ 1 จะขอกล่าวถึงความรู้เบื้องต้นที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาในบทต่อไปได้ง่ายขึ้น เนื่องจากวิชาจักรวาลวิทยานี้ อาจจะมีการสอนบ้างในมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา แต่ยังไม่เป็นที่กว้างขวางนัก ส่วนมหาวิทยาลัยเปิดธรรมากายแคลิฟอร์เนีย ได้มีการเปิดสอนวิชานี้ขึ้นเป็นครั้งแรก

1.1. คัพท์สำคัญที่ต้องศึกษา

ลำดับแรกของนำเสนอคำแปลและความหมายของคัพท์สำคัญในวิชาจักรวาลวิทยาซึ่งมีอยู่หลายคัพท์ ด้วยกัน ที่อาจจะทำให้นักศึกษาเข้าใจลับลับได้ เพราะคัพท์บางคำมีความหมายกว้างกว่าที่นักศึกษาเข้าใจ

1.1.1 จักรวาลวิทยา คือ อะไร

คำว่า จักรวาลวิทยา ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า Cosmology ประกอบด้วยคัพท์ 2 คำ คือ คำ

ว่า จักรวาล ซึ่งพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถานได้ให้คำแปลไว้ว่า ปริมณฑล ประชุม หมู่ บริเวณโดยรอบของโลก¹ และคำว่า วิทยา แปลว่า ความรู้ ดังนั้น คำว่า จักรวาลวิทยา เมื่อรวมความแล้วหมายความว่า ความรู้ที่ว่าด้วยเรื่องโลกและบริเวณโดยรอบของโลก

เมื่อเราทราบความหมายจากคำในภาษาไทยแล้ว ยังมีคำจำกัดความในภาษาอังกฤษจากคำว่า Cosmology แปลว่า the science of the origin and structure of the universe, especially as studied in ASTRONOMY² แปลเป็นภาษาไทยว่า วิทยาศาสตร์ที่ว่าด้วยการกำเนิดและโครงสร้างจักรวาล จากการศึกษาทางดาราศาสตร์

จากความหมายของ จักรวาลวิทยา ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนี้ ทำให้เราทราบความหมายของ วิชาจักรวาลวิทยาในเชิงวิทยาศาสตร์ที่มีการศึกษา กันทั่วไปในมหาวิทยาลัยต่างๆ แต่ความหมายของวิชา จักรวาลวิทยาในเชิงพุทธศาสตร์ ยังไม่เคยมีใครให้ความหมายที่ชัดเจนไว้

ดังนั้น คณพญานุเครื่องมือการศึกษาวิชาจักรวาลวิทยาของมหาวิทยาลัยเปิดธรรมกายแคลิฟอร์เนีย จึงอนนำเสนอความหมายของวิชาจักรวาลวิทยาเชิงพุทธศาสตร์ ซึ่งตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า Buddhist Cosmology มีความหมายว่า การศึกษาเรื่องความเป็นไปของโลก จักรวาล และสิ่งมีชีวิต ดังแต่การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และการเลื่อนถ่ายไป โดยการศึกษาจากคำสอนของพระลัมมาสัมพุทธเจ้าในคัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนาต่างๆ

จากความหมายของคำว่า จักรวาลวิทยาเชิงวิทยาศาสตร์ และจักรวาลวิทยาเชิงพุทธศาสตร์ ทำให้เราเห็นภาพรวมของวิชานี้ ว่าเป็นการศึกษาเรื่องโลกและจักรวาลอันเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ แต่มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาแตกต่างกัน คือ การศึกษาจักรวาลเชิงวิทยาศาสตร์มุ่งแสวงหาความรู้ใหม่ๆ โดยอาศัยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ส่วนการศึกษาจักรวาลวิทยาเชิงพุทธศาสตร์ เป็นการศึกษาลักษณะความเป็นจริงของจักรวาลจากคำสอนของพระลัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อเตือนสติให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจชีวิตได้อย่างถูกต้อง

1.1.2 โลก คือ อะไร

ในหัวข้อต่อไปนี้ นักศึกษาจะได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์สำคัญที่มักจะพบบ่อยๆ ในทุกบทเรียนของหนังสือเล่มนี้ คือ คำว่า โลก ซึ่งคนส่วนใหญ่มักจะเข้าใจโดยความหมายเบบๆ ว่า โลกเป็นเพียงดาวเคราะห์ดวงกลมๆ ที่อยู่ในระบบสุริยะจักรวาลเท่านั้น แต่สำหรับความหมายของโลกในทางพระพุทธศาสนา而言 มีความหมายที่กว้างกว่านั้น ดังนั้นเราควรทำความรู้จักความหมายของโลกให้ถ่องแท้ว่า

¹ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 พิมพ์ครั้งที่ 3,
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2530), หน้า 219.

² Longman Group Limited, *Longman Dictionary of Contemporary English*,
(Harlow and London: The Pitman Press, 1978), p.248.

โลก คือ อะไร

โลก¹ ในความหมายของคำภาษาบาลีว่า โลเก มี 3 โลก คือ สัตว์โลก สัنجขารโลก โภกภานุโลก (หรือ อาการโลก) ในโลกทั้ง 3 นั้น หมู่สัตว์ทั้งหลายที่เนื่องด้วยอินทรีย์ ที่เป็นไปด้วยสามารถแห่งการลีบต่อ แห่งรูปธรรม อรูปธรรม และทั้งรูปธรรมและอรูปธรรม ซึ่งว่า สัตว์โลก โลกที่แยกประเภทออกไปเป็นพื้นดิน และภูเขาเป็นต้น ซึ่งว่า โภกภานุโลก ขันธ์ทั้งหลายในโลกทั้งสอง ซึ่งว่า สัنجขารโลก

โลก² แปลว่า แผ่นดิน หมายถึง มนุษย์ โดยปริยายหมายถึง ส่วนหนึ่งแห่งสกลจักรวาล เช่น มนุษย์โลก เทวโลก พระมหโลก ดาวเคราะห์ดวงหนึ่งซึ่งมีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 5 ในระบบสุริยะ เป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ลักษณะอย่างลูกทรงกลม มีเส้นผ่าศูนย์กลางที่ศูนย์สูตรยาว 12,755 กิโลเมตร ศูนย์กลางที่ข้าวโลก ยาว 12,711 กิโลเมตร มีเนื้อที่บนผิวโลก 510,903,400 ตารางกิโลเมตร

โลก³ ตามหลักพระพุทธศาสนา มีความหมายกว้างมาก ความหมายอย่างแรก ยังครอบคลุมถึง 3 เรื่อง ซึ่งมีคัพท์เฉพาะตามความหมายของตัวเอง คือ

1. สัنجขารโลก หมายถึง สัنجขารร่วงกาภยของคนและสัตว์ทั้งหลาย อันประกอบด้วยกาภกับใจ

2. สัตว์โลก หมายถึง หมู่สัตว์ที่มีชีวิตทั้งปวงนอกจากตัวเราเอง เช่น มวลมนุษย์ และสัตว์เดรัจฉาน ทั้งหลาย เป็นต้น

3. โภกภานุโลก หมายถึง สถานที่ที่สัตว์โลกได้อาศัยเป็นที่อยู่ เป็นที่ทำมาหากิน และเป็นที่สร้างกรรมทั้งดีและชั่ว ซึ่งได้แก่ ทั้งพื้นดิน พื้นน้ำ พื้นฟ้า และจักรวาล นั่นเอง

จากความหมายที่ได้รวบรวมมานั้น ทำให้เราทราบว่า โลกมิได้มีความหมายเพียงแค่เป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตเท่านั้น แต่คำว่า โลก ยังมีความหมายที่ลึกซึ้งและมีนัยยะสำคัญอย่างน้อย 3 นัย ตามความหมายของโลกในความหมายที่ 3 คือ สัنجขารโลก สัตว์โลก และโภกภานุโลก ที่มีความหมายกว้างเช่นนี้ เนื่องจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงรู้แจ้งลึกลับทั้งปวงในโลกด้วยญาณทั้ลสันะอันแม่นยำของพระพุทธองค์ ไม่มีสิ่งใดจะบดบังความรู้ของพระองค์ได้ ดังนั้นพระพุทธองค์จึงสามารถจำแนกแยกแยะความจริงในลึกลับทั้งปวงได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง

จากความหมายของคำว่าโลกดังกล่าว นักศึกษาคงจะเข้าใจแล้วว่า เรื่องจักรวาลที่จะได้ศึกษานั้น จึงหมายถึงโภกภานุโลก อันเป็นที่อาศัยของหมู่สัตว์ทั้งหลาย

ส่วนคำว่า โลก ในความหมายว่า ที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในชุมชนที่เรารู้จัก คือ โลกที่เป็นส่วน

¹ อรรถกถาบุทธกนิภัย อิติวุตตะ โลกสูตร, เล่มที่ 45 ข้อ 515.

² ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2530), หน้า 748.

³ พระภราṇาวิริยคุณ (ເພດ්‍ර ທදත්චිໂව), ເຂົ້າໄປອູນໃຈ, (กรุงเทพมหานคร : ບຣີ່ຫ້ ເຊວິກຣາຟຍຶກ, 2546), ໜ້າ 41.

ประกอบหนึ่งของจักรวาล ซึ่งรายละเอียดเรื่ององค์ประกอบของจักรวาลเราจะได้ศึกษาในบทต่อไป เมื่อ
นักศึกษาทราบความหมายของโลกอย่างนี้แล้ว นักศึกษาก็จะไม่เข้าใจสับสนอีกต่อไป

1.1.3 โลกนี้ โลกหน้า คือ อะไร

คัพท์ที่นักศึกษาต้องทำความเข้าใจกันต่อไป คือ คำว่า โลกนี้ โลกหน้า เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนเมื่อพบคำเหล่านี้ในเนื้อหา

คำว่า โลกนี้ โลกหน้า เป็นคำที่มาจากการประไตรษฎู ในหัวเรื่องสัมมาทิฏฐิ เป็นหัวข้อธรรมแรกวิน อริยมรคมีองค์ 8 ซึ่งหมายถึงความเข้าใจถูกในเรื่องโลกและชีวิต มี 10 ประการ โลกนี้ โลกหน้า เป็นหนึ่งในสัมมาทิฏฐินั้น ทั้งสองคำนี้ มักใช้ควบคู่กัน เพราะมีความหมายที่เกี่ยวเนื่องกัน

โลกนี้ หมายความว่า โลกทั้ง 3 คือ สังฆารโลก สัตว์โลก และ ਆกาลโลก ดังที่กล่าวไว้แล้วในความหมายของคำว่า โลก ซึ่งสามารถสรุปให้ความสำคัญได้ว่า โลกนี้ คือ สถานที่อยู่อาศัยของสัตว์โลก รวมถึงร่างกายจิตของตัวเรา และสรรพลักษณะทั้งหลายนั้นเอง

โลกนี้ เป็นโลกแห่งความแตกต่าง ซึ่งแต่ละคนล้วนมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านร่างกาย ฐานะความเป็นอยู่ทางสังคมและเศรษฐกิจ สติปัญญา อุปนิสัย สรุปว่า มีความแตกต่างกันในทุกด้าน จากการศึกษาคำสอนของพระลัมพุทธเจ้าทำให้เราทราบที่มาของความแตกต่างเหล่านั้น คือ กรรมที่เราเคยกระทำไว้ในอดีตไม่ว่าจะดีหรือชั่วตาม ส่งผลให้แต่ละคนเกิดมาแตกต่างกัน

โลกหน้า มีความหมาย 2 ประการ¹ คือ

1. ชีวิตหลังความตาย
2. สถานที่สักดิ์ของชีวิตหลังความตาย

1. ชีวิตหลังความตาย หมายความว่า เมื่อมนุษย์รวมทั้งสัตว์โลกทั้งมวลตายแล้ว ไม่สูญไปไหน จะสูญลืนแต่เฉพาะร่างกายซึ่งถูกเผาหรือถูกฝังดินเท่านั้น ส่วนใจยังไม่สูญไป ทราบได้ที่ใจยังมีกิเลสก์จะต้องไปเกิด มีชีวิตอาศัยในร่างกายใหม่ต่อไปอีก ส่วนจะไปเกิดมีรูปร่างเป็นอะไรยังไม่ทราบ

2. สถานที่สักดิ์ของชีวิตหลังความตาย เป็นเรื่องที่แน่นอนว่า เมื่อมีการถือกำเนิดของชีวิต ก็จำเป็นต้องมีสถานที่อยู่ จากประสบการณ์ในชาตินี้ เราสามารถพิจารณาได้ว่า ถ้าเราได้เกิดใหม่เป็นคนในตระกูลมั่นคง มีเกียรติยศชื่อเสียง เรายังจะคาดเดาได้ว่า เราจะมีสถานที่อยู่อาศัยเป็นสุขสบาย แต่ถ้าเกิดใน

¹ พระภawanawiriyakun (เพ็ชร์ พตตชีโว), เข้าไปอยู่ในใจ, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท เชอร์กราฟฟิค, 2546), หน้า 48.

ครอบครัวที่ยากจน เรายังจะคาดเดาได้ว่า เราจะมีที่อยู่อย่างยากลำบาก ไม่สะดวกสบาย

เพราะฉะนั้น พอกลุ่มได้ว่า เรื่องโลกหน้าจึงเป็นเรื่องของความไม่แน่นอน จะต้องไปเกิดในกำเนิด ได้ จะมีสถานที่อยู่เป็นอย่างไร แต่ที่ทราบแน่ชัด เราต้องไปเกิดใหม่ ทราบได้ที่เรายังไม่หมดกิเลส

1.2 ความเชื่อเรื่องโลกนี้ โลกหน้า

บุคคลในโลกนี้ มีความเชื่อที่หลากหลายตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย ตามวัฒนธรรม หรือตามคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือในแต่ละประเทศ ทำให้เกิดความคิด คำพูด และการกระทำที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะ ความเชื่อเรื่องโลกนี้ โลกหน้า ที่กำลังจะศึกษาอยู่นี้ มีบางคนไม่เชื่อว่า โลกนี้ โลกหน้ามีจริง ซึ่งความเชื่อเหล่านี้ มีผลต่อความคิด คำพูด และการกระทำของบุคคลนั้น ความเชื่อเหล่านี้ ได้สืบทอดต่อกันมา นานนับพันปีก่อนที่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าจะบังเกิดขึ้นเลียอิก หรือเมื่อพระองค์บังเกิดขึ้นแล้ว คำสอนเรื่อง โลกนี้ โลกหน้าไม่มี ก็ยังคงมีอยู่ และได้ปลูกฝัง จากรรดาเจ้าลัทธิ ศาสดาของศาสนาต่างๆ ไปยังเหล่า คิชช์ของตนอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง แม้ปัจจุบันนี้ ความเชื่อเหล่านี้ก็ยังคงอยู่

ในสมัยพุทธกาล ครั้นเมื่อเจ้าชายลิทธัตังได้ตรัสรู้สัมมาลัมโพธิญาณเป็นพระลัมมาลัมพุทธเจ้า พระองค์ทรงรู้แจ้งในลิ้งทั้งปวงตามความเป็นจริง ทรงมองเห็นการเรียนรู้ยั่งยืนเกิดของสัตว์โลก ทำให้ พระองค์ทรงทราบว่า ความเชื่อเรื่องโลกนี้ โลกหน้าไม่มีนั้น เป็นความเห็นผิดจากกฎธรรมชาติที่พระองค์ ทรงค้นพบ ความเห็นผิดนี้ เรียกว่า มิจฉาทิปฏิจ

ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องมาทำความเข้าใจเรื่องโลกนี้ โลกหน้า ให้เข้าใจเสียก่อนว่า มีจริงหรือไม่ และถ้าหากไม่เชื่อแล้วจะเกิดผลดี ผลเสียอย่างไร ซึ่งถ้าเราไม่เชื่อว่า โลกนี้ โลกหน้ามีจริงแล้ว วิชา จักรวาลวิทยาจะเป็นต้องศึกษาหรือไม่ เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวเนื่องด้วยโลกนี้ และส่งผลไปยังโลกหน้า

1.2.1 การพิจารณาเหตุผลเรื่องโลกนี้ โลกหน้ามีจริงหรือไม่

ความเชื่อเรื่องโลกนี้ไม่มี โลกหน้าไม่มี เป็นความเชื่อดั้งเดิม ที่มีมาหลายยุคหลายสมัยแล้ว และ ยังคงจะมีต่อไป ทราบได้ที่มนุษย์ยังไม่ได้ศึกษาคำสอนของพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ซึ่งพระองค์สอนให้เชื่อ เรื่องโลกนี้ โลกหน้า ว่ามีอยู่จริง พูดง่ายๆ คือ ตายแล้วไม่สูญ เป็นการยืนยันว่า ความดี ความชั่วที่ ทำเอาไว้ไม่ได้ลบลิ้นแค่เพียงชาตินี้ แต่ยังตามให้ผลไปข้ามชาติอีกด้วย

โลกหน้ามีจริง เป็นการยืนยันว่า ตายแล้วต้องเกิด ทราบได้ที่ยังไม่หมดกิเลส ส่วนจะเกิดมาเป็น อะไรนั้นอีกเรื่องหนึ่ง เราไม่วิธีพิจารณาว่าโลกนี้ โลกหน้ามีจริงหรือไม่ ดังนี้

1. กรณีเชื่อว่า โลกนี้ โลกหน้ามีจิง พิจารณาในลักษณะที่เป็นตระกะ

ถ้าหากว่าคนเราตายแล้วสูญ หมายความว่า การที่เราเกิดมาชาตินี้ก็น่าจะเป็นชาติแรก เพราะชาติที่แล้วไม่มี หากเราเกิดมาชาติแรกจริง คนที่เป็นคู่配偶 ก็จะต้องเหมือนกันทุกประการทั้งรูปร่างหน้าตา อุปนิสัยใจคอ เพราะมาจากเม้าหลอมเดียวกัน แต่ปรากฏว่าคลอดออกจากแม่แล้วกลับไม่เหมือนกัน ตามว่าเพราะเหตุใดทั้งๆ ที่เป็นพี่เป็นน้องกัน เกิดมาจากพ่อแม่เดียวกัน แต่ไม่เหมือนกัน ถ้าเชื่อว่าชาติที่แล้วไม่มี ก็จะตอบคำถามนี้ได้ไม่ชัดเจนนัก

แต่ถ้าเชื่อว่าชาติที่แล้วมี ถ้ายอย่างนั้นก็สามารถตอบได้ว่า เป็นพระบุณและบาป ที่ตนกระทำไว้ในอดีตต่างกัน ดังพุทธพจน์ที่พระลัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสกับสุภามานพ โตเทหยยบุตร ถึงเหตุแห่งความเลว หรือประณิตที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลใน จุพกัมมวิภังคสูตร¹ ว่า

“สัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของตน เป็นทายาทแห่งกรรม
มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นผ่าพันธุ์ มีกรรมเป็นที่พึงอาศัย
กรรมย่อมจำแนกลัตว์ให้เลวและประณิตได้”

สรุปว่า คนที่เกิดมาแตกต่างกันนั้น เพราะอำนาจแห่งการกระทำด้วยกาย วาจา และใจ ของตน ในอดีต ดังนั้นชาตินี้ แม้จะเกิดมาเป็น配偶 ก็ไม่ได้เดียวกัน จึงไม่เหมือนกันด้วยเหตุผลดังกล่าว ก็แสดงได้ว่า โลกนี้มี โลกหน้ามีจิง

2. กรณีไม่เชื่อว่ามีจิง พิจารณาในลักษณะเป็นการป้องกันไว้ก่อน

การที่พระลัมมาสัมพุทธเจ้าทรงชี้ให้เห็นถึงความมีโลกนี้และโลกหน้านั้น เพราะถ้าเชื่อว่าตายแล้วสูญ คนจะไม่ทำความดี หรือใช้ชีวิตให้สูญเปล่าไปกับเรื่องที่ไม่ทำให้เกิดกุศล เพราะเขามีรู้ว่าจะทำไปทำไม เมื่อไม่ทำความดี แม้มีชีวิตอยู่ก็เดือดร้อน เพราะความชั่วที่ตนกระทำไว้ล่วงผล

สมมุติว่า ถ้าเชื่อว่าโลกนี้ โลกหน้าไม่มี คือ เชื่อว่าตายแล้วสูญจริง เมื่อเข้าทำชั่ว ในขณะที่มีชีวิตอยู่เขาก็เดือดร้อน หรือถ้าเชื่อว่าโลกนี้ โลกหน้ามี แม้เขามีชีวิตอยู่ก็เดือดร้อน เมื่อตายแล้วก็ยังเดือดร้อนกว่า ต้องไปอยู่ มีทุกข์ทรมานมาก

แต่ถ้าเชื่อว่าโลกนี้ โลกหน้ามี เขายังจะต้องทำความดี เมื่อมีชีวิตอยู่ก็มีความสุข ตายไปแล้วถ้าโลกหน้าไม่มีจิงๆ ก็ไม่เสียหายอะไร แต่ถ้ามีจิงก็จะได้รับผลกระทบความดีที่ทำนั้น

การพิจารณาเรื่องโลกนี้ โลกหน้าทั้ง 1 เรื่องที่นำเสนอี้ เพื่อความเข้าใจพื้นฐานให้ตรงกันโดยก่อนถ้านักศึกษามีความเชื่ออยู่แล้ว ก็จะได้ตั้งใจศึกษาให้เต็มที่ต่อไป แต่ถ้าไม่เชื่อย่างน้อยก็เป็นประโยชน์

¹ จุพกัมมวิภังคสูตร, มัชณมนิการ อุปริปัณณสก์, เล่มที่ 23 ข้อ 581 หน้า 251.

เพราะเชื่อแล้วไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแต่อย่างใดมิแต่ได้รับประโยชน์ จะได้ศึกษาความจริงของโลกและจักรวาลอีกด้วยนะนึง

1.2.2 เรื่องโลกนี้ ต้องเข้าใจให้ถูกต้อง

นักศึกษาต้องเข้าใจหลักความจริงของชีวิตในโลกนี้ให้ถูกต้อง ดังนี้

1. โลกนี้มีที่มา หมายความว่า รูปร่างหน้าตา ฐานะ ความเป็นอยู่ สติปัญญา และนิสัย ของเราที่ได้มาตั้งแต่เกิดจนกระทั่งปัจจุบันนี้ ไม่ว่าจะดีหรือไม่ดี พ่อใจหรือไม่พ่อใจก็ตาม เป็นผลมาจากการกรรมดี หรือกรรมชั่วที่เราทำไว้ในอดีตชาติเป็นสาเหตุสำคัญของการหนึ่ง

2. โลกนี้ไม่แน่นอน คือ เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ไม่รู้จะยังยืน ไม่คงที่ เช่น เกิดมาแข็งแรงสมบูรณ์ ก็อาจจะกลายเป็นคนช้ำโรคได้ ถ้าปัจจุบันไม่ระมัดระวังดูแลรักษาสุขภาพ

3. โลกนี้มีคุณ เพาะเป็นแหล่งสำหรับสร้างบุญกุศลอันประเสริฐ กล่าวคือ สังฆาริ่งกาภยของเราที่เป็นมนุษย์อย่างนี้หมายแก่การสร้างบุญกุศลหรือกรรมดีได้หลากหลายรูปแบบ ซึ่งสังฆาริ่งของลัทธโลกชนิดอื่นๆ ไม่ว่าจะมีเท่ามาก เท่าน้อย ไม่มีเท่า ไม่สามารถที่จะสร้างความดีได้สักขาดดังเช่นมนุษย์

โอกาสโลกจึงเป็นแหล่งเดียวที่เหมาะสมแก่การสร้างความดี นอกจากนี้เรายังมีกัลยาณมิตร ตั้งแต่พ่อแม่ ครูบาอาจารย์ เพื่อน ตลอดจนพระภิกษุคุณแนะนำ ซึ่งก็มีเฉพาะในโลกนี้เท่านั้น

4. โลกนี้มีเวลาจำกัด คือ เราเมื่อความตายเป็นตัวจำกัดเวลาแห่งการมีชีวิตอยู่ ความตายเป็นสิ่งที่แน่นอนสำหรับทุกคน แต่เวลาที่ตายของแต่ละคนไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับกรรมดีและกรรมชั่วที่แต่ละคนกระทำทั้งในอดีตและปัจจุบันชาติ

1.2.3 ประโยชน์ของความเข้าใจถูกในเรื่องโลกนี้

ความรู้เรื่อง 4 ประการ ที่กล่าวมาแล้วนั้น จะช่วยให้เราเกิดสติปัญญาสอนตัวเองให้เลือกรับรู้ กรรมในปัจจุบันได้ดีที่สุด กล่าวคือ

1. ทุกคนต้องรับทำแต่กรรมดีตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป เพราะการที่เกิดมามีโชคดีในชาตินี้ เนื่องจากกรรมดีที่เคยทำไว้ในอดีตส่งผล ก็พึงระวังเสมองว่าผลของกรรมดีนั้นมีวันลื้นสุด จึงจำเป็นต้องเร่งสร้างความดีใหม่อีก

2. ต้องไม่ก่อกรรมชั่วให้ม่ออย่างเด็ดขาด เพราะตระหนักรถึงผลร้ายนานาชนิดที่จะติดตามมา ทั้งต่อตนเอง เพื่อนร่วมโลก และลิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

3. ต้องไม่อยู่เฉย โดยไม่สร้างกรรมดีอะไรเลย พึงระวังไว้ว่าการอยู่เฉย นอกจากจะไม่ได้กำไร

แล้วยังมีโอกาสขาดทุน บุญเก่าที่เคยสั่งสมไว้จะหมดสิ้นไป และสั่ง杳ารเลื่อมลงทุกวัน โอกาสจะสร้างความดีให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่

4. ต้องใช้ร่างกายอันเป็นที่อาศัยของใจให้คุ้มค่าที่สุด ไม่ว่าจะเป็นร่างกายที่สมบูรณ์ หรือ ทุพพลภาพ ให้ศึกษาเรื่องกฎแห่งกรรมให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ แล้วเลือกปฏิบัติตามดี แม้ว่าร่างกายจะ ทุพพลภาพ แต่ก็ยังสามารถที่จะใช้สร้างความดีได้

1.2.4 หลักการเตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องสู่โลกหน้า

เมื่อเห็นคุณประโยชน์ของโลกนี้แล้วนักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมในการที่จะไปสู่โลกหน้าได้อย่างปลอดภัยและมีชัยด้วย

การเตรียมความพร้อมสำหรับชีวิตหลังความตาย ประกอบด้วยหลักปฏิบัติที่สำคัญ 4 ประการ¹ คือ

1. มีครัวเรือนในเรื่องกรรม ต้องศึกษากฎแห่งกรรมให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพราะว่าเราจะต้องพยายามผลกระทบซึ่งทั้งปวง จะต้องสร้างกรรมดีมากๆ เราจึงจะประสบความสุขอันเป็นยอดบรรณาธิการของเรา

2. ตั้งใจรักษาศีลอย่างเคร่งครัด อย่างน้อยศีล 5 ถ้าให้ดีศีล 8 ในบางโอกาส หรือตลอดชีวิตยิ่งดี เพราะนอกจากเป็นการสั่งสมบุญเพิ่มแล้ว ยังจะช่วยให้พฤติกรรมทางกาย วาจา สะอาด บริสุทธิ์ยิ่งขึ้นด้วย

3. ตั้งใจให้ทานเต็มที่ คนเมื่อตายแล้ว ร่างกายไม่สามารถนำไปด้วยได้ แต่สามารถนำทรัพย์ละเอียด คือ บุญ อันเป็นผลมาจากการทำความดี ติดตัวไปได้

4. ต้องเพิ่มพูนปัญญาให้ยิ่งๆ ขึ้นไป ด้วยการทำภารนา ทำใจให้หยุดให้นิ่ง จนเกิดความส่วนเท็น สิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง

สรุป โลกนี้ โลกหน้ามีจริงตามคำสอนของพระลัมมาลัมพุทธเจ้า และเรื่องจักรวาลวิทยาที่กำลังศึกษาอยู่นี้ เรายังคงเพื่อทำความเข้าใจเรื่องโลกนี้ และโลกหน้าให้ครบซึ่งมากยิ่งขึ้น เป็นการปลูกฝังสัมมาทิฏฐิของผู้ที่ศึกษาให้แน่นยิ่งขึ้นไปอีก เมื่อศึกษาจนเข้าใจแล้วจะทำให้เราได้ใช้ประโยชน์จากการอยู่ในโลกใบนี้ ได้อย่างคุ้มค่า สมกับการเกิดมาเป็นมนุษย์ที่มีเวลาจำกัด

1.3 แหล่งความรู้เรื่องจักรวาลวิทยา

มนุษย์ทั้งหลายในโลก เกิดมาพร้อมกับความไม่รู้ มีแต่ความสงสัยและเต็มไปด้วยคำถามที่ค้างใจใน

¹ พิมพานุสูตร, อังคุตตินิกาย อภิสูกบาต, เล่มที่ 37 ข้อ 144 หน้า 563.

หลายๆ เรื่อง ให้เรานึกย้อนไปในวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิด ตามว่าเรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับตัวเราในขณะที่ลีมดา ดูโกลครั้งแรก คำตอบคือ เราเก็บจะจำไม่ได้เลยว่า ขณะนั้นเรานึกคิดอะไร หรือรู้สึกอย่างไร แต่ความจริงแล้ว เรา มีความสังสัยอยู่ในใจว่าสิ่งที่เห็น สิ่งที่ล้มผัล สิ่งที่ได้ยินเป็นครั้งแรกหลังจากคลอดออกมานั้น คืออะไร เมื่อเราเริ่มพูดได้ ก็เริ่มตั้งคำถามกับคุณพ่อคุณแม่ถึงสิ่งที่แปลกลใหม่ที่ไม่เคยรู้ว่า สิ่งนั้นลิ่งนี้คืออะไร และเมื่อเราเจริญวัยขึ้นตามลำดับ ความสังสัยในสิ่งต่างๆ ก็ยังคงมีอยู่ แต่จะสังสัยในเรื่องที่ต่างออกไปจากวัยเด็ก และเราก็ยังคงสังสัยเรื่อยไป

ในบรรดาเรื่องที่มนุษย์ไม่รู้นั้น เรื่องการกำเนิดโลกและจักรวาล มีผู้สนใจศึกษาภันอย่างกว้างขวาง ทั้งด้านปรัชญาและด้านวิทยาศาสตร์ เหตุที่มีการศึกษาเรื่องนี้อย่างกว้างขวาง เพราะโลกใบนี้เป็นสิ่งที่มนุษย์ใช้อาศัยในการดำรงชีวิต จำเป็นต้องทำความรู้จักให้มากที่สุด เพื่อจะได้อยู่ในโลกใบนี้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

เนื้อหาต่อไปนี้จะนำเสนอเรื่องแหล่งความรู้ในทางพุทธศาสนา เพื่อให้เห็นแนวทางการค้นหาคำตอบของโลกและจักรวาลด้วยพุทธวิธี ซึ่งมีวิธีการที่แตกต่างจากวิทยาศาสตร์ คำตอบที่ได้มีทั้งส่วนที่เหมือนและแตกต่างกัน

1.3.1 การค้นพบกฎธรรมชาติ

พระพุทธศาสนา ได้ชี้อว่าเป็นศาสนาที่มีคำสอนประกอบไปด้วยเหตุผล ความรู้ต่างๆ ในพระพุทธศาสนานั้น พระพุทธเจ้าไม่ได้ผูกขาดว่ามีเฉพาะพระองค์เท่านั้นที่ทรงรู้ แต่ทรงกันข้าม ถ้ามีใครที่พูดตรงกับความจริง พระพุทธองค์ก็ทรงรับว่าเรื่องนั้นเป็นความจริง ความจริงในที่นี้ คือ ธรรมะ พระองค์ไม่ใช่เจ้าของธรรมะ ธรรมะเป็นของกลางๆ ที่มีอยู่แล้วโดยธรรมชาติ บุคคลใดสามารถเข้าถึงธรรมนั้นได้ย่อมได้ชี้อว่าค้นพบความจริง เช่นนั้น ซึ่งพระพุทธองค์ก็ทรงค้นพบความจริงที่เป็นกฎธรรมชาตินั้นแล้ว ทรงนำมาแสดงให้ชาวโลกได้รับทราบ ในทำนองเดียวกับกฎทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีอยู่แล้ว นักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ค้นพบในภายหลัง ดังพุทธพจน์ที่ว่า

“พระตถาคตทั้งหลายจะอุบัติหรือไม่ก็ตาม หลักนั้นก็ยังคงมีอยู่ เป็นธรรมปฏิติ เป็นธรรมนิยาม (กฎธรรมชาติ) คือ หลักอิทปัปจจยตา พระตถาคตตรัสไว้ เช้าถึงหลักนั้นแล้ว จึงบอกแสดง วางแผนแบบ ตั้งเป็นหลัก เปิดเผย แจกแจง ทำให้เข้าใจง่ายและจึงตรัสว่า จงดูสิ¹”

คำว่า ธรรม ในที่นี้หมายถึง กฎธรรมชาติ ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงค้นพบมีมากมายหลายประการ เพราะภูมิปัญญาณทั้งสี่ของพระองค์กว้างไกลสุดประมาณ ที่เรียกว่าลัพพัญญาณ แต่พระองค์ไม่ได้นำมา

¹ กกาวัตถุ ปฏิจจสมบปนาทกถา, เล่มที่ 81 ข้อ 1086 หน้า 18.

สอนแก่ชาวโลกทุกเรื่อง เพราบ้างเรื่องก็ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบรรลุมรรคผลนิพพาน แต่พระองค์ทรงเลือกรูปแบบ ที่เป็นไปเพื่อการบรรลุธรรม หลุดพ้นจากวัฏสงสารเท่านั้น ส่วนเรื่องอื่นๆ ที่นักหนែนอ จากการบรรลุธรรมแล้ว จะศึกษาทำความเข้าใจในภายหลัง สำหรับธรรมะที่พระองค์นำมาสอนนั้นเปรียบได้กับใบไม้ในกำมือ ส่วนธรรมะที่พระองค์ตรัสไว้แล้วแต่ไม่ได้นำมาสอนนั้นเปรียบได้กับใบไม้ในป่าในสีสปาปันณรงค¹ ว่า

ครั้งหนึ่ง พระพุทธเจ้าเล็ดจไปที่ป่าประดู่ลาย ทรงหยิบใบประดู่ลายขึ้นมาห่นอยหนึ่ง แล้วตรัสถามภิกษุทั้งหลายว่า “ใบประดู่ลายเล็กน้อยที่เราถือไว้ในมือ กับใบที่อยู่บนต้นประดู่ลายอย่างไหจะมากกว่ากัน” ภิกษุทั้งหลายทูลตอบว่า “ใบประดู่ลายในพระหัตถ์ของพระองค์น้อยกว่าใบไม้ที่อยู่บนต้นประดู่ลาย” พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า “เรื่องที่เราตรัสไว้แล้วมิได้บอกท่านทั้งหลายก็มีมากกว่าฉันนั้นเหมือนกัน แต่เรื่องที่เราบอกแก่ท่านทั้งหลายมีน้อยเหมือนใบไม้ในกำมือ เพราเหตุไร กเพราว่าเรื่องนั้นไม่เป็นประโยชน์ ไม่เป็นไปเพื่อความเบื้องหน่ายคลายกำหนดและความดับทุกข์”

1.3.2 วิชาจักรวาลวิทยาเป็นส่วนหนึ่งของธรรมะ

เรื่องจักรวาลวิทยานี้ เป็นส่วนหนึ่งของความรู้ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงคัมภีร์ การคัมภีร์ สรีสิงห์ทั้งหลายนั้น พระองค์ทรงทราบว่าเกิดขึ้นจากกฎธรรมชาติที่เรียกว่า ธรรมนิยาม ดังที่กล่าวมาแล้ว

เรื่องธรรมนิยามนี้พระองค์ตรัสไว้เพียงบางส่วน ไม่ได้ลงรายละเอียด ซึ่งภายหลังอรรถกถาจารย์ผู้มีความรู้แต่กذاในธรรมะได้ขยายความเพิ่มเติม ให้ละเอียดยิ่งขึ้น ในอรรถกถาแห่งที่มนิการย์ อรรถกถาจารย์ได้จำแนกนิยમออกได้ 5 ประการ² คือ

1. อุตุนิยาม (Physical Laws) คือ กฎธรรมชาติที่ครอบคลุม ความเป็นไปของปรากฏการณ์ในธรรมชาติ เกี่ยวกับวัตถุที่มีมีชีวิตทุกชนิด เช่น ปรากฏการณ์ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า แม้กระทั่งการเกิดและการดับลายของโลกก็เป็นไปตามกฎธรรมชาติข้อนี้ ในทำรากพุทธศาสนาที่เชียนโดยชาวตะวันตก มักใช้คำว่า คนอินเดียในสมัยพุทธกาลลงลักษณะว่า อะไรคือสิ่งกำหนดให้มีความสัมภានของที่ในธรรมชาติ ส่วนที่เกี่ยว กับวัตถุ เช่นความสัมภានของくだกร ซึ่งทางพระพุทธศาสนาตอบปัญหานี้ว่า สิ่งที่กำหนด คือ อุตุนิยาม

2. พิชณิยาม (Biological Laws) คือ กฎธรรมชาติที่ครอบคลุมความเป็นไปของสิ่งมีชีวิตทั้งพืช และสัตว์ กฎธรรมชาตินี้ทำให้ เมื่อเรานำเมล็ดข้าวเปลือกไปเพาะ ต้นไม้ที่งอกออกมาจะต้องเป็นต้นข้าวเสมอ หรือ ซึ่งเมื่อออกลูกมาแล้วย่อมเป็นลูกซึ่งเสมอ ความเป็นระเบียบนี้พระพุทธศาสนาเชื่อว่าเป็นผลมา จากการควบคุมของพิชณิยาม

¹ สีสปาสูตร ลังยุตตนิกาย มหาวารรค, เล่มที่ 31 ข้อ 1712 หน้า 449.

² อรรถกถาที่มนิการย์ มหาวารค มหาปทานสูตร, เล่มที่ 13 หน้า 100.

3. จิตนิยาม (Psychic Laws) คือ กฎธรรมชาติที่เกี่ยวกับกลไกการทำงานของจิต พระพุทธศาสนา เชื่อว่า คนเราประกอบด้วยส่วนที่สำคัญ 2 ส่วน คือ ร่างกายและจิตใจ จิตมีกฎเกณฑ์ในการทำงานเปลี่ยนแปลงและแสดงพฤติกรรม เป็นแบบฉบับเฉพาะตัว ซึ่งเป็นผลมาจากการจิตนิยาม

4. กรรมนิยาม (Kamic Laws) คือ กฎการให้ผลของกรรม กรรมคือ การกระทำที่ประกอบด้วยความตั้งใจ แบ่งออกเป็น ๒ อย่าง คือ กรรมดีและกรรมชั่ว กรรมดีย่อมตอ卜ลงในทางดี กรรมชั่วย่อมตอ卜ลงในทางชั่ว นี่คือ กฎแห่งกรรมนั้นเอง

5. ธรรมนิยาม (General Laws) คือ กฎธรรมชาติเกี่ยวกับความเป็นเหตุเป็นผลของลั่งทั้งหลาย เป็นกฎสากลที่ครอบคลุมความเป็นไปทั้งฝ่ายจิตและฝ่ายวัตถุ กฎข้อนี้มีขอบเขตครอบคลุมกว้างขวางที่สุด กฎ 4 ข้อข้างต้นสรุปรวมลงในข้อสุดท้ายนี้¹

พระพุทธเจ้าทรงค้นพบนิยามหรือกฎธรรมชาติทั้ง 5 เหล่านี้ แต่ไม่ทรงสอนทั้งหมด พระองค์ทรงสอนธรรมนิยาม เน้นในส่วนที่เกี่ยวกับจิตนิยามและกรรมนิยาม พระองค์ทรงสอนเรื่องอุตุนิยามและพิชนิยามเพียงเล็กน้อย ในทางกลับกัน นักวิทยาศาสตร์ศึกษาธรรมนิยามเน้นในส่วนที่เกี่ยวกับอุตุนิยามและพิชนิยาม ไม่สนใจกรรมนิยามและสนใจในจิตนิยามเล็กน้อย นี่คือจุดเน้นที่ต่างกันระหว่างพระพุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนาสามารถภาพรวมของโลกและชีวิตได้กว้างขวางมากกว่า

ประเด็นสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ ธรรมนิยามเป็นกฎธรรมชาติสากลที่ครอบคลุม 4 กฎย่อยดังที่กล่าวมาแล้ว แม้พระพุทธศาสนาจะศึกษาเน้นเรื่องกรรมนิยามและจิตนิยามก็จริง ถึงกระนั้น พระพุทธศาสนาไม่ปฏิเสธเรื่องอุตุนิยามและพิชนิยามที่เป็นจุดเน้นของวิทยาศาสตร์ เพราะเหตุนี้เอง พระพุทธศาสนาจึงไม่ขัดแย้งกับวิทยาศาสตร์

จากการค้นพบธรรมะดังกล่าวนี้เอง ทำให้เราทราบว่า ความรู้เรื่องจักษร瓦ลวิทยาเป็นเพียงเลี้ยวหนึ่งของธรรมะที่พระลัมมาสัมพุทธเจ้าทรงค้นพบเท่านั้น ยังมีเรื่องราวอีกมากมายที่พระองค์ทรงค้นพบแล้วมิได้นำมาตัวลัพท์ แต่เรื่องที่นำมาตัวลัพท์แล่นั้นก็มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ฟังได้ข้อคิดแนวทางในการปฏิบัติธรรมอันนำไปสู่ความพันทุกข์ซึ่งเป็นเรื่องหลักในชีวิต

1.3.3 แหล่งที่มาของความรู้เรื่องวิชาจักรวาลวิทยา

การศึกษาเล่าเรียนวิชาต่างๆ ในโลก เรียนด้วยการใช้วัตถุนอกรถเป็นอุปกรณ์ในทดลอง ค้นคว้าพิสูจน์ วิจัย ความรู้ที่ได้จึงมีทั้งถูกและผิด ซึ่งถ้าถูกก็เป็นเพียงบางแรงมุ่งที่ไม่ลึกซึ้ง และไม่รู้ตลอดในความจริงทั้งหมด รู้เป็นท่อนๆ เป็นช่วงๆ เพราะว่าเครื่องมือที่ใช้ศึกษานั้นมีขีดความสามารถจำกัด

¹ อรหณิกาทีชนิกาย มหาวรวรค มหาปทานสูตร, เล่มที่ 13 หน้า 100.

ยังมีการศึกษาอีกแขนงหนึ่งที่ทำให้เกิดความรู้แจ้ง เห็นจริงที่ถูกต้อง คือ การศึกษาทางจิต ซึ่งไม่ต้องอาศัยอุปกรณ์ใดๆ ขอเพียงมีจิตที่มีสุภาพเป็นปกติ มีใจที่แ嗯่แม่นคง ดำรงสติทั้งมั่น ประกอบความเพียรไม่ถอนถอยอย่างถูกวิธี แค่เริ่มต้นเท่านี้ ก็จะค้นพบหลักความจริงของชีวิตอย่างคาดไม่ถึง เมื่อประสบผลสำเร็จ ความรู้ที่เกิดขึ้นจะปรากฏเป็นภาพขึ้นภายในใจ ภาษาทางพระพุทธศาสนาเรียกว่า ญาณทั้ลสันะ คือ การรู้เห็นด้วยอำนาจจิต

ถ้าเราเป็นบุคคลในยุควิทยาศาสตร์ฟังแล้วอาจจะเกิดข้อสงสัยว่า จิตเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการค้นหาความจริงดังที่กล่าวมาแล้วได้อย่างไร ขออธิบายการทำงานของจิตลักษณะว่า ลักษณะเดิมของจิตนั้น มีลักษณะ似บริสุทธิ์ แต่เมื่อจิตถูกกิเลสครอบงำทำให้จิตมีสุภาพที่ผิดปกติ ขุ่นมัวและประพรวน กระจัดกระจาด ทำให้คุณภาพใจลดลง ไม่มีอานุภาพ แต่เมื่อได้ธรรมจิต คือ ความเห็น ความจำ ความคิด ความรู้ให้หยุดนิ่งอยู่ที่ศูนย์กลางกาย ซึ่งเป็นแหล่งที่ตั้งอันควรของใจแล้ว ใจของเราจะมีพลัง อุปมาเหมือนการรวมแสงอาทิตย์ด้วยเลนส์ เมื่อแสงตกกระทบเลนส์จะทำให้แสงที่กระจัดกระจายอยู่นั้นรวมเป็นจุดเดียว จนเกิดเป็นความร้อนสามารถเผาผลาญวัสดุที่เป็นเชื้อไฟได้ ใจมีลักษณะเดียวกัน เมื่อร่วมหยุดเป็นจุดเดียว ความคิดไม่ชัดล้าย ไม่กระจัดกระจาด ย้อมมีพลังในการทำสิ่งต่างๆ ได้อย่างอัศจรรย์

ขอยกตัวอย่างเพิ่มเติม คือ เรื่องการเดินทางของแสงที่มีการคั่นพบว่าเร็วที่สุดในขณะนี้ เทียบกับความเร็วของใจ ไม่น่าเชื่อใช่ไหมว่า ใจของเรานั้น มีความเร็วที่เหนือแสงอย่างน่าอัศจรรย์ ไม่คิดไม่แปลก ลมมุติว่าเราเคยไปประเทศอเมริกา เมื่อเรานึกถึงอเมริกา เราจะใช้เวลาเพียงไม่ถึงเสี้ยวนาทีที่เดินทางไปถึงสถานที่ที่เราเคยไป เป็นการย้อนอดีตแห่งกาลเวลาในความทรงจำได้อย่างน่าอัศจรรย์

วิธีการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ด้วยการฝึกจิตดังกล่าวนั้น มิใช่เพียงมีครั้งแรกในสมัยของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเท่านั้น แต่มีมายานานก่อนหน้านั้น เป็นการฝึกจิตของพวกราชี นักพรต เจ้าลัทธิ ต่าง ๆ ซึ่งทำให้เกิดความรู้เห็นภาพทางจิตได้เหมือนกัน แต่ว่ารู้เห็นไม่สมบูรณ์ รู้เป็นส่วน และได้นำความรู้นั้นมาเผยแพร่ เช่น เท็นสวรรค์บ้าง พรหมบ้าง จึงยึดถือว่าสิ่งที่ตนเห็นนั้น เป็นผู้สร้างสรรพลัต्वและสรรพลิ่ง

ครั้นเมื่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้าบังเกิดขึ้นในโลก พระองค์เป็นผู้ฝึกฝนตนเองดีแล้ว และเป็นผู้ฝึกจิตอย่างสม่ำเสมอ ลั่งสมอปรบมารมมานับภพนับชาติไม่ถ้วนจนกระทั่งบรรลุของพระองค์เต็มเปี่ยม จึงทรงค้นพบความจริงของสรรพลัต्वและสรรพลิ่งว่ามีความเป็นมาอย่างไร การกำหนดและแตกตัวของโลก จักรวาลและสรรพลิ่งเกิดขึ้นได้อย่างไร พระองค์ได้ทรงนำมาตรสแลดงให้ชาวโลกได้รับรู้ ดังที่กล่าวมาแล้ว ข้างต้น ซึ่งความรู้ที่ว่านี้ คือ ความรู้แจ้ง เป็นความรู้อันสูงสุดในพระพุทธศาสนา ความรู้แจ้ง หรือความรู้อันวิเศษดังกล่าวเรียกว่า วิชชา ³ ประกอบด้วย

1. ปุพเพนิวานานุสติญาณ คือ ความรู้ที่ทำให้สามารถระลึกชาติในอดีตได้ หนึ่งชาติบ้าง สอง

¹ โพธิราชกุமารสูตร มัชณมนิการ มัชณมปัณณาสก์, เล่มที่ 21 ข้อ 506-508 หน้า 117-118.

ชาติบ้าง สิบชาติบ้าง ร้อยชาติบ้าง พันชาติบ้าง จนถึงนับชาติไม่ถ้วนบ้าง

2. จตุปปاتญาณ คือ ความรู้ที่ทำให้รู้การเกิด การตายของลัตวโลกาทั้งหลายด้วยกรรมอะไร มีผิพรม เเละ เอียดประณีต ได้ดี ตกยากอย่างไรด้วยทิพยจักขุ

3. อาสวักขยญาณ คือ ปัญญาหย়েรู้ที่ปราบกิเลสอาสวะให้หมดสิ้นไป

ในวิชา 3 นั้น วิชาปุพเพนิวาสานุสติญาณ เป็นวิธีที่ทำให้เราเรื่องความเป็นไปของโลก โดย ระลึกชาติข้อนหลังไปในยุคที่โลกเริ่มก่อตั้ง จนถึงแตกทำลายได้ ความรู้เหล่านี้เอง ที่สามารถพิสูจน์เรื่อง การกำเนิด และเลื่อมล้ำของโลก จกรวาล และสรพลึงทั้งหลายได้ โดยฝึกฝนตนเองตามคำลั่งสอน ของพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ลักษณะนี้เราก็จะไปถึง ณ จุดแห่งความล่วงที่ทำให้เราไปศึกษาเรื่องความเป็น ไปของโลกและสรพลึงได้

1.3.4 เรื่องจกราวลวิทยาเป็นอ Jin โดย

ดังที่ได้กล่าวมาบ้างแล้วว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่มีเหตุมีผล แล้วเหตุใดจึงมีธรรมะบางหัวข้อ ที่พระพุทธองค์ทรงแสดงนั้น เป็นเรื่องที่พระองค์ทรงห้ามไม่ให้คิด เพราะถ้าคิดแล้วจะมีส่วนแห่งความเป็น บ้า ซึ่งพระองค์ทรงใช้คำว่าเป็นเรื่องอ Jin โดย พังแล้วเหมือนจะขัดแย้งกันอยู่ในตัว ระหว่างความมีเหตุผล ในพระพุทธศาสนา กับการไม่ให้คิดเรื่องเหตุผลในบางเรื่อง ความจริงแล้วเรื่องดังกล่าวไม่ขัดแย้งกัน แต่ เนื่องจากบางเรื่องเป็นเรื่องที่ลึกซึ้ง จะใช้การพิจารณาด้วยปัญญาขั้นธรรมดามาได้ เพราความคิดของ มนุษย์นั้นมีขอบเขตจำกัด ต้องอาศัยการปฏิบัติธรรมที่เพียงพอจึงจะรู้เห็นเรื่องนี้ได้ ดังที่กล่าวไว้แล้วใน เรื่องแหล่งที่มาของความรู้เรื่องจกราวลวิทยา

เรื่องที่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าตรัสว่าเป็นอ Jin โดย มีปรากฏใน อ Jin ติตสูตร¹ ดังนี้

“ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย อ Jin โดย 4 อย่างนี้ไม่ควรคิด ผู้ที่คิดก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้าได้รับความ ลำบากเปล่า อ Jin โดย 4 คืออะไรบ้าง คือ

1. พุทธวิสัยแห่งพระพุทธเจ้าทั้งหลาย เป็นอ Jin โดยไม่ควรคิด ผู้ที่คิดก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็น บ้า ได้รับความลำบากเปล่า

2. นามวิสัยแห่งผู้ได้манา เป็นอ Jin โดยไม่ควรคิด ผู้ที่คิดก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับ ความลำบากเปล่า

3. วิบากแห่งกรรม เป็นอ Jin โดยไม่ควรคิด ผู้ที่คิดก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความ ลำบากเปล่า

¹ อ Jin ติตสูตร อังคุตตานิกาย จตุกนิบาต, เล่มที่ 35 ข้อ 77 หน้า 235.

4. โลกจินดา (ความคิดในเรื่องของโลก) เป็นอัจฉริยะไม่ควรคิด ผู้ที่คิดก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้าได้รับความลำบากเปล่า

ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย นี้แล อัจฉริยะ 4 ไม่ควรคิด ผู้ที่คิด ก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความลำบากเปล่า.”

จากพระสูตรนี้ นักศึกษาจะเห็นว่า เรื่องใครเป็นผู้สร้างโลก การเกิดขึ้น แต่การทำลายของโลกนั้น เป็นเรื่องอัจฉริยะ ไม่ควรคิด คิดแล้วก็จะมีส่วนแห่งความเป็นบ้า เพราะโลกที่เราอยู่อาศัยนั้น ใช้ระยะเวลา การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และแต่การทำลายนั้น นานมากเป็นสองเท่ากัน สองไขยชาติ จะใช้เครื่องมือใดๆ ไป ตรวจสอบให้เห็นตามความเป็นจริงได้ หากยังใช้ความคิดในการพินิจพิเคราะห์ด้วยแล้ว ยังเกิดความฟุ่งซ่านแห่งจิต เป็นการเสียเวลาและโอกาส ในที่สุดอาจจะเป็นบ้าไปได้

แต่เรื่องที่เราควรคิด คือ เรื่องทำอย่างไรให้หลุดพ้นจากโลกใบนี้ไปได้ หรือคิดเรื่องความเลื่อม การเกิดขึ้นของโลก เพื่อเป็นคติสอนตัว ไม่ให้หลงมัวเมาอยู่ในโลก จะได้เร่งความดี หนีจากโลกนี้ไป เรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องที่น่าพิจารณา หรือเราควรเร่งจะฝึกิต ตั้งใจปฏิบัติธรรม ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป เพื่อจะได้ไปตรวจสอบ พิสูจน์ความจริง หลังจากที่เราดับกิเลสหมดลิ้นแล้ว

1.3.5 จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิชาจักรวาลวิทยา

พระธรรมคำลั่งสอนของพระสัมมาลัมพุทธเจ้า เป็นคำสอนที่มุ่งเน้นให้ทุกคนได้สร้างความดี แก่ใจตนเองในเรื่องที่ทำให้พันทุกข์ก่อน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของชีวิต คือ พระนิพพาน ไม่ต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในโลกใบนี้อีกต่อไป เพราะเรามีเวลาในโลกนี้จำกัด หากมัวแต่สนใจเรื่องราวที่ใกล้ตัว อย่างเช่น เรื่องจักรวาลวิทยานี้ ก็จะทำให้เสียเวลาและหมดเวลาไปชาติหนึ่ง

เรื่องจักรวาลวิทยา พระสัมมาลัมพุทธเจ้าไม่ได้ทรงสอนอย่างละเอียด แต่พระองค์ทรงสอนแบบตัดตอน พอยังเห็นภาพการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมล้ายไป จะได้เบื้องหน่ายคลายกำหนดเร่งปฏิบัติธรรมเท่านั้น ดังเรื่องย่อในจุฬามาลุกภย娑วัทสูตร¹

ในครั้งนั้นพระมาลุกภยบุตรได้บวชเป็นพระภิกขุในพระพุทธศาสนา ท่านอยากจะทราบคำตอบเรื่องโลกเที่ยง โลกไม่เที่ยง โลกนี้ โลกหน้า พระมาลุกภยบุตรคิดว่า พระพุทธเจ้าไม่ทรงตอบปัญหาเรื่องความเห็น 10 ประการ เช่น โลกเที่ยงหรือไม่เที่ยง โลกมีที่สุดหรือไม่มีที่สุด เป็นต้น จึงเข้าไปเฝ้าพระสัมมาลัมพุทธเจ้าเพื่อทูลขอให้พระองค์ทรงตอบปัญหานี้ให้ได้ ถ้าพระองค์ทรงทราบก็ขอให้ตอบให้หายข้องใจ ถ้าพระองค์ไม่ทรงทราบคำตอบ ก็ขอให้ตรัสตรงๆ ว่าไม่ทราบ แต่ถ้าพระองค์ไม่ตอบอะไรข้าพระองค์ก็จะสึก

¹ จุฬามาลุกภย娑วัทสูตร มัชณิมนิการย มัชณิมปณฑาสก, เล่มที่ 20 ข้อ 147-152 หน้า 298-305.

จึงได้ไปเข้าเฝ้าพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระองค์ตรัสถามพระมาลุกภยบุตรว่า เรายังชวนให้เมื่อ
นานวานเพื่อจะตอบปัญหานี้หรือ พระมาลุกภยบุตรตอบว่า ไม่เคย พระพุทธเจ้าตรัสต่อไปว่า ผู้ใดกล่าวว่า
เราจะลีก ถ้าพระพุทธเจ้าไม่ตอบปัญหาเหล่านี้ ผู้นั้นคงจะตายเปล่า เพราะเราจะไม่ตอบปัญหานั้น เปรียบ
เลนีองคนคุยกับด้วยธนูอาบยาพิษ ญาติพี่น้องไปตามหนองมาตรฐานรักษา แต่ถ้าคนไข้ไม่ยอมให้หมอม่าตัด
เอากลุกครอออกจนกว่าจะมีครอบกว่า ใครเป็นผู้ยิง มีเชื้อย่างไร สูงหรือต่ำ คำหรือขา อุณหภูมิใช้
ยิงทำด้วยอะไร เป็นต้น คนไข้เนี้ยคงจะตายเปล่า เพราะมัวแต่ถามถึงที่ไม่ใช่ประโยชน์ ซึ่งประโยชน์
เบื้องหน้าคือการรักษาอาการบาดเจ็บ และสุดท้ายพระพุทธองค์ทรงสรุปว่า พระองค์จะทรงตอบปัญหา
ความเห็นที่เป็นไปเพื่อความดับทุกข์ เพื่อให้เบื้องหน่ายความกำหนดด้วยความสงบ ความสงบ ความรู้สึก
และเพื่อนิพพาน

พระสูตรนี้แสดงให้เห็นว่า เรื่องไม่ที่เป็นประโยชน์พระองค์ก็ไม่ทรงตอบ อย่างเรื่องที่
พระมาลุกภยบุตร ถามเรื่องโลกนี้ โลกหน้ามี ก็เป็นอุจิไถย และเป็นเรื่องที่ยังไกลตัว ควรศึกษาเรื่องที่
เกี่ยวกับตัวเราที่จะทำให้เราพ้นจากทุกข์ได้ก่อน โดยลงมือปฏิบัติทันที หากปฏิบัติจนเป็นผลสำเร็จแล้ว จึง
จะไปเรียนรู้เรื่องราวที่นอกเหนือจากตัวเราออกไป เมื่อกับคนคุยกับด้วยลูกธนู จะมีความหมายยิ่ง ถ้า
ถึงอุปกรณ์ที่ใช้ยิง การถามอย่างนี้ก็มีแต่จะตายเปล่า แต่ควรจะรักษาชีวิตก่อนแล้วจึงลีบคัน

เรื่องจักรวาลวิทยา ก็เช่นเดียวกัน พระพุทธองค์นำมาตรสเล่าให้ฟังเพื่อเป็นข้อเตือนใจ ให้เกิด
ความเบื่อหน่ายในความเลื่อมของโลก และเพื่อไม่ให้มุขย์ตกอยู่ในความประมาท จะได้ใช้วันเวลาที่มีอยู่
อย่างจำกัดนี้ และเต็มไปด้วยอันตรายจากการเกิด ความแก่ ความเจ็บไข้ และมีความตายเป็นที่สุด จะได้
เร่งสร้างความดีให้ยิ่งๆ ขึ้นไป โดยค้นหาความจริงของชีวิตด้วยการประพฤติปฏิบัติธรรม



บทที่ 2

องค์ประกอบของจักรวาล

เนื้อหาบทที่ 2

องค์ประกอบของจักรวาล

2.1 ธาตุ

2.1.1 คำแปลและความหมาย

2.1.2 การแบ่งธาตุ

2.1.3 ลักษณะและคุณสมบัติของธาตุ

2.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาเรื่องธาตุ

2.2.1 สัดส่วนของธาตุนำมาซึ่งความแตกต่าง

2.2.2 ธาตุเปลี่ยนแปลงได้

2.2.3 สัตว์โลกควบกันโดยธาตุ

2.2.4 ธาตุทั้งหลายเป็นตัวรักษา

แนวคิด



1. สรรพลิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตดำรงอยู่ได้ด้วยองค์ประกอบพื้นฐานขั้นต้นที่จะเอียดสุด เรียกว่า “ราชตุ” เป็นองค์ประกอบที่แท้จริงหรือองค์ประกอบดังเดิมซึ่งจะเอียดสุดไม่สามารถแยกย่อยให้ละเอียดไปกว่านี้ได้อีก
2. ราชตุ หมายถึงลิ่งที่ทรงลภาวดของตนอยู่เอง มีอยู่โดยธรรมชาติจะแยกออกไปอีกไม่ได้ ทำหน้าที่ทรงไว้หรือทำให้ลิ่งทั้งหลายทั้งปวงดำรงอยู่ได้
3. ราชตุ 4 ประกอบด้วย ราชตุдин ราชตุน้ำ ราชตุไฟ และราชตุลมซึ่งมีอยู่ในทุกสรรพลิ่งไม่ว่าจะมีชีวิตหรือไม่มีก็ตาม แต่ราชตุ 6 ประกอบด้วย ราชตุдин ราชตุน้ำ ราชตุไฟ ราชตุลม ราชตุอากาศ และราชตุวิญญาณ จะมีปรากฏครบทเฉพาะในลิ่งมีชีวิตคือมนุษย์และลัตว์เท่านั้น ทั้งนี้ไม่รวมต้นไม้แม้ต้นไม้จะมีชีวิตแต่ไม่มีราชตุรับรู้คือไม่มีวิญญาณราชตุครอง
4. ราชตุแต่ละราชตุมีลักษณะและคุณสมบัติต่างกัน เช่น ปัญวิราชตุ มีลักษณะแข็ง มีคุณสมบัติพิเศษกว่าราชตุอื่นคือทำให้ลิ่งต่างๆ แข็งหรืออ่อน โดยที่ราชตุอื่นไม่มีคุณสมบัติเช่นนี้ ถ้าปราศจากปัญวิราชตุแล้ว ลิ่งอื่นไม่สามารถดำรงอยู่ได้, อาปีราชตุ คือ ราชตุน้ำมีคุณสมบัติทำให้วัตตุ หรือลิ่งต่างๆ เกาะกุมรวมตัวเข้าเป็นกลุ่มก้อน หรือเหลาได้, เตโซราชตุ คือ ราชตุไฟ มีลักษณะร้อนและเย็นมีหน้าที่ทำให้วัตตุต่างๆ สุก และจะเอียดนุ่มนวล ให้ความอบอุ่น ฯลฯ, วาโยราชตุ คือ ราชตุลม มีลักษณะเคร่งตึงและเคลื่อนไหว ทำให้ลิ่งต่างๆ เคลื่อนจากที่เดิมไปได้, อาการสหราชตุ คือ ช่องว่าง ที่ว่าง ความว่างเปล่า สถานที่ที่ไม่มีปัญวิราชตุ อาปีราชตุ เตโซราชตุ วาโยราชตุ หรือช่องว่างที่อยู่ระหว่างราชตุต่างๆ วิญญาณราชตุ คือ ราชตุรู้ วิญญาณราชตุนี้เมื่อเข้าไปอยู่ในราชตุทั้ง 5 จะทำให้ลิ่งนั้นมีชีวิต แต่โดยปกติแล้ว จะมีเฉพาะในคนและลัตว์ และมีอยู่ชั่วขณะที่ยังมีชีวิตอยู่เท่านั้น
5. การศึกษาเรื่องราชตุทำให้เราได้ทราบว่า สรรพลิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลกไม่ว่าจะมีชีวิตหรือไม่มีชีวิตก็ตามล้วนเกิดจากการที่ราชตุทั้งหลายมาร่วมตัวกัน และการที่ลิ่งต่างๆ มีความแตกต่างกันก็เพราะลักษณะของราชตุต่างกัน แต่ราชตุที่ประกอบเป็นมนุษย์ก็สามารถเปลี่ยนแปลงหรือสามารถทำให้บริสุทธิ์ได้ด้วยการรักษาศีลและปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิภาวนา นอกจากนี้ยังได้ทราบอีกว่าลัตว์โลกควบกันโดยราชตุ คือลัตว์ประเภทใดก็เข้าหมู่ลัตว์ประเภทนั้น คนก็เช่นกันจะควบหากสามารถกันกับคนที่มีราชตุเหมือนกัน แต่เนื่องจากราชตุมีการแปรเปลี่ยนได้และมีอำนาจเหนี่ยวแน่นได้ ดังนั้นการควบหากคน หรือใกล้ชิดกับคนประเภทใด ราชตุในตัวของเราก็อาจถูกเหนี่ยวแน่นได้ เมื่อมองราชตุของเข้าได้ พระพุทธศาสนาจึงสอนให้หลีกเลี่ยงการควบคนพลา แต่ให้

หมั่นคบบันพิต อย่างไรก็ตามราตุทั้งหลายล้วนตอกย้ำในกฎไตรลักษณ์ ทุกสิ่งทุกอย่างเมื่อถึงเวลาหนึ่งก็ลายไปตามเหตุปัจจัยกล้ายเป็นราตุดิน ราตุน้ำ ราตุไฟ และราตุลม ราตุอากาศ กระจัดกระจายแตกแยกออกจากกัน จึงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น แต่ให้มองโลกและลิ่งต่างๆ ตามความเป็นจริง และดำเนินชีวิตให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของพระศาสนาสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อความหลุดพ้นจากหัวงวัญลงสาร เข้าสู่พระนิพพานอันเป็นเป้าหมายสูงสุดของทุกชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายองค์ประกอบของสรรพลิ่งทั้งหลายซึ่งพระพุทธศาสนาเรียกว่า “ราตุ” ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของคำว่า “ราตุ” ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความแตกต่างของราตุ 4 และราตุ 6 ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะและคุณสมบัติของแต่ละราตุได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของการศึกษาเรื่องราตุได้

บทที่ 2

องค์ประกอบของจักรวาล

ในบทเรียนที่ผ่านมา เราได้ศึกษาถึงความหมายของจักรวาลวิทยา ทราบว่าพระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงเป็นผู้ค้นพบเรื่องราวความเป็นจริงของโลกและชีวิต ตลอดจนสรรพลสิ่งทั้งปวง ซึ่งทำให้เราเข้าใจปรากฏการณ์ต่างๆ ได้ดีขึ้น เนื่องจาก การอธิบายลิ่งต่างๆ ในพระพุทธศาสนา เป็นการอธิบายด้วยเหตุและผล ไม่ใช่การใช้ครั้ทฐานำหน้า ไม่มีการบังคับให้เชื่อตาม แต่สามารถพิสูจน์ได้ด้วยตนเอง และพระพุทธศาสนา ก็ได้แสดงวิธิพิสูจน์ไว้ให้แล้ว มาถึงบทเรียนนี้จะได้อธิบายในรายละเอียดต่อไป หลังจากที่เราทราบถึงความเป็นมาของโลกไปแล้ว ต่อจากนี้เราจะได้มารู้จักและเข้าใจลิ่งที่เป็นองค์ประกอบของสรรพลสิ่งทั้งหลาย ซึ่งพระพุทธศาสนาเรียกว่า ธาตุ

2.1 ธาตุ

ธาตุที่เราจะได้ศึกษาในบทเรียนนี้ ไม่ได้หมายถึงธาตุที่ปรากฏในตารางธาตุ ทวนลิซั่น ในวิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิชาเคมี เช่น ธาตุอิเลี่ยม ธาตุอาร์กอน ธาตุไนโตรเจน ดังที่เราเคยเรียนเคยรู้จักกันมา แต่ธาตุในที่นี้หมายถึงที่เป็นองค์ประกอบแท้จริงหรือองค์ประกอบดั้งเดิมของสรรพลสิ่งทั้งหลายทั้งปวง ไม่ว่าจะเป็นวัตถุหรือลิ่งใดๆ ก็ตาม ทั้งที่เป็นลิ่งมีชีวิตและลิ่งไม่มีชีวิต ก็ล้วนมีองค์ประกอบนี้อยู่ ซึ่งเป็นองค์ประกอบพื้นฐานชั้นต้นที่จะเอียงตัวให้สุดที่ไม่สามารถจะแยกกันออกจากกันได้ ลิ่งที่เป็นต้นเดิมเป็นมูลเดิม

2.1.1 คำแปล และความหมาย

ธาตุ หมายถึง ผู้ทรงไว้ ผู้ตั้งอยู่ ผู้ดำรงอยู่¹

ธาตุ หมายถึง ลิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติจะแยกออกไปอีกไม่ได้ ลิ่งที่เป็นต้นเดิมเป็นมูลเดิม²

ธาตุ หมายถึง วัตถุซึ่งเป็นส่วนผสมดั้งเดิมของลิ่งต่างๆ³

จากความหมายของธาตุที่ท่านผู้รู้หลายท่านได้ให้ไว้นี้พอจะสรุปได้ว่า

ธาตุ หมายถึง ลิ่งที่เป็นองค์ประกอบชั้นต้นสุดของสรรพลสิ่งทั้งหลาย ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต โดยไม่สามารถจะแยกให้ลึกหรือละเอียดลงไปได้อีกและทำหน้าที่ทรงไว้หรือทำให้ลิ่งทั้งหลายทั้งปวงดำรงอยู่ได้

¹ บ. หลงสมบุญ, พจนานุกรมมหานคร-ไทย, (กรุงเทพมหานคร : อาหารการพิมพ์, ม.ป.บ.) หน้า 336.

² บ. หลงสมบุญ, พจนานุกรมมหานคร-ไทย, (กรุงเทพมหานคร : อาหารการพิมพ์, ม.ป.บ.) หน้า 366.

³ ปั่น มุทกันต์, คำบรรยายพุทธศาสตร์ ภาค 3, พิมพ์ครั้งที่ 3, (กรุงเทพมหานคร : กมลการพิมพ์, 2508) หน้า 101.

2.1.2 การแบ่งธาตุ

ในทางพระพุทธศาสนา เรายสามารถแบ่งธาตุออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ธาตุ 4 และ ธาตุ 6 ซึ่ง พ.อ.ปีน มุทกันต์ อธิบายถึงเหตุที่มีการจัดหรือแบ่งธาตุออกเป็น 2 กลุ่มว่า

“ธาตุที่ทรงแสดงไว้ มีอยู่สองนัย คือ ทรงแยกเป็น 4 ธาตุ กับ 6 ธาตุ ที่แยกเป็น 4 ธาตุนั้นคือ ทรงชี้เฉพาะธาตุใหญ่ๆ ที่เป็นแม่ธาตุจริงๆ โดยทรงมุ่งหมายให้นักปฏิบัติเห็นได้ง่าย ในทำนองว่าให้ใช้เป็นเครื่องประกอบกรรมฐาน (ธาตุกัมมัฏฐาน) ส่วนที่แยกออกเป็น 6 ธาตุ เป็นการแยกเพื่อการศึกษาซึ่งละเอียด สูงขึ้นไป”¹

ธาตุ 4²

ธาตุ 4 มีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ภูตสูป 4 หรือมหาภูต 4 ประกอบด้วย ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ และธาตุลม ซึ่งในภาษาบาลีมีชื่อเรียกธาตุดินว่า ปฐวีธาตุ คือธาตุซึ่งเป็นที่ตั้งของธาตุทั้งหลาย เพราะสิ่งทั้งหลาย ต้องมีธาตุดินเป็นองค์ประกอบจึงจะเป็นรูปร่างได้ เรียกธาตุน้ำว่า อาปีราตุ คือธาตุที่ทำให้เกิดการเกาะ粘รวมตัวเข้าด้วยกัน ทำให้มีลักษณะเอียงอาบและเคลื่อนที่หรือไหลไปมาได้ เรียกธาตุไฟว่า เตโซธาตุ เป็นธาตุที่ทำให้ร้อนหรือเย็น และทำให้เกิดการย่อย และเรียกธาตุลมว่า 瓦โยธาตุ เป็นธาตุที่ทำหน้าที่ค้าจุนธาตุอื่น ทำให้สิ่งต่างๆ เคร่งตึง หรือล้นไฟ

ธาตุทั้ง 4 นี้เป็นองค์ประกอบพื้นฐานหรือตั้งเดิมของสรรพลิ่งต่าง ๆ ทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ พืช วัตถุลิ่งของทั้งปวง ทั้งที่อยู่ในโลกและนอกโลก หรือจะกล่าวว่าในทุกสิ่งที่มีอยู่ในจักรวาลก็ได้ ที่กล่าวเช่นนี้ เพราะว่าสิ่งต่างๆ ทั้งหลายนั้นเกิดจากธาตุทั้ง 4 นี้ผสมกัน หากธาตุชนิดใดมีมากก็จะแสดงลักษณะเด่นของธาตุชนิดนั้นออกมา เช่น ถ้าธาตุดินมีมาก สิ่งนั้นก็จะมีลักษณะแข็ง เช่นหิน ถ้าธาตุน้ำมีมาก สิ่งนั้นก็จะมีลักษณะเป็นของเหลว ไหลเอียงอาบไปได้ง่าย เป็นต้น

ธาตุ 6³

ธาตุ 6 ประกอบด้วย ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม ธาตุอากาศ และธาตุวิญญาณ โดยที่ธาตุ 4 ธาตุแรก คือธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ และธาตุลม ก็เป็นเช่นเดียวกับในธาตุ 4 นั้นเอง ธาตุอากาศซึ่งภาษาบาลีเรียกว่า อากาศสธาตุ คือ ซึ่งว่าระหว่างธาตุดินและธาตุน้ำ เป็นที่อาศัย หรือเป็นที่เคลื่อนไปมาของ瓦โยธาตุ ซึ่งจริงๆ แล้วอากาศสธาตุนี้ก็มีอยู่ในธาตุ 4 เช่นกัน แต่เนื่องจากเป็นเรื่องละเอียดเข้าใจได้ยาก

¹ ปีน มุทกันต์, คำบรรยายพุทธศาสนา ภาค 3, พิมพ์ครั้งที่ 3, (กรุงเทพมหานคร : กมลการพิมพ์, 2508) หน้า 102.

² จตัสสสูตร, ลังยุตตนิกาย, นิทานวรรณ, เล่มที่ 26 ข้อ 403 หน้า 488.

³ ธาตุวิวัังค์, สูตตันตภานนิย์, เล่มที่ 77 ข้อ 441 หน้า 200.

แก่คนทั่วไป เพราะเกรงว่าจะเป็นที่ลับสนนกับราชบุตร โดยราชบุตรหมายเอาอาการเคลื่อนไหว คือราชบุตรที่เคลื่อนไหวไปมาได้ แต่อาการสราตรุคือพื้นที่ที่เป็นช่องว่าง ด้วยเหตุนี้จึงได้นำมากล่าวถึงในราชบุตร 6 นี้ ซึ่งเป็นการอธิบายให้แก่ผู้ที่บำเพ็ญสมាជิภานา ส่วนวิญญาณราชบุตรเป็นราชบุตรรู้ที่มีอยู่เฉพาะในสิ่งมีชีวิตเท่านั้น ซึ่งจะได้อธิบายในรายละเอียดต่อไป

จากที่ได้อธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างและความเหมือนกัน ระหว่างราชบุตรทั้ง 2 กลุ่ม คือ ราชบุตร 4 กับราชบุตร 6 นี้แล้วพอจะสรุปได้ว่า ราชบุตร 4 มีอยู่ในทุกสรรพลักษณะไม่ว่าจะมีชีวิตหรือไม่ก็ตาม แต่ราชบุตร 6 จะปรากฏครับเฉพาะในสิ่งมีชีวิตเท่านั้น โดยที่สิ่งมีชีวิตในที่นี้หมายถึง มนุษย์ และสัตว์เท่านั้น ไม่ได้หมายรวมถึงต้นไม้ ทั้งนี้เพราะต้นไม้แม้จะเป็นสิ่งมีชีวิต ที่สามารถมีการเจริญเติบโตเปลี่ยนรูปร่างได้ แต่ต้นไม้มีเมียราชบุตรรู้ จึงไม่มีความรู้สึกนึกคิดจัดเป็นสังขารที่ไม่มีวิญญาณครอบครอง(อนุปาริหันกสังขาร) ส่วนมนุษย์และสัตว์มีราชบุตรรู้อยู่ด้วย จัดเป็นสังขารที่มีวิญญาณครอบครอง(อุปาริหันกสังขาร) คำอธิบายราชบุตรต่างๆ โดยละเอียดจะกล่าวในลำดับต่อไป

2.1.3 ลักษณะและคุณสมบัติของราชบุตร

จากที่ได้อธิบายมาแล้วว่า ราชบุตร 4 และราชบุตร 6 ประกอบด้วยราชบุตรอะไรบ้าง ต่อจากนี้จะได้อธิบายถึงลักษณะและคุณสมบัติของราชบุตรเหล่านี้ แต่เนื่องจากราชบุตร 4 ราชบุตรแรกในราชบุตร 6 ก็คือราชบุตรทั้ง 4 ชนิดในราชบุตร 4 ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ดังนั้นในที่นี้จะได้อธิบาย ราชบุตรทั้ง 6 ไปในคราวเดียวกันดังต่อไปนี้

1. ปัญวีราชบุตร

ปัญวีราชบุตร คือ ราชบุตรดิน ราชบุตรดินในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ดินทั่วๆ ไปอย่างที่เราคุ้นเคยและเรียกวันติดปากอย่าง ดินร่วน ดินเหนียว ดินทราย ตามท้องไหร่ท้องนา หรือดินในบริเวณที่อยู่อาศัยของเราอย่างนั้น แต่ราชบุตรดินในที่นี้หมายถึง ราชบุตรที่มีลักษณะแข็งแข็ง หรือทำให้ลีบตัวๆ มีลักษณะแข็ง โดยเมื่อนำไปเทียบกับราชบุตรที่เหลืออีก 3 ราชบุตรแล้ว ราชบุตรดินจะมีลักษณะแข็ง และมีคุณสมบัติทำให้แข็ง เมื่อวัตถุลีบหนึ่งสิ่งใดมีปัญวีราชบุตรเป็นองค์ประกอบหลัก คือมีความเข้มข้นหรืออัตราส่วนที่มากกว่าราชบุตรอื่นอีก 3 ราชบุตร จะทำให้วัตถุลีบของนั้น แข็งแรงขึ้น เช่น การที่เหล็ก หิน ไม้ มีลักษณะแข็งเป็นเพราะว่า มีราชบุตรดินในอัตราส่วนที่มากกว่าราชบุตรอื่น ในขณะเดียวกัน ถ้าวัตถุลีบใดๆ ก็ตาม มีองค์ประกอบเป็นราชบุตรดินในปริมาณน้อย หรือมีอัตราส่วนที่น้อยกว่าราชบุตรอื่น ลักษณะแข็งที่ปรากฏในวัตถุลีบของนั้นก็ปรากฏไม่มาก แต่จะมีลักษณะอ่อน ความแข็งความอ่อนของวัตถุลีบของทั้งปวงจึงขึ้นอยู่กับปริมาณของปัญวีราชบุตรที่เป็นองค์ประกอบของลีบนั้นๆ และปัญวีราชบุตรนี้เท่านั้นที่ทำให้ลีบตัวๆ แข็งหรืออ่อน โดยที่ราชบุตรอื่นไม่มีคุณสมบัติเช่นนี้

ราชบุตรดินหรือปัญวีราชบุตรนี้ มีทั้งที่อยู่ภายในร่างกาย และที่อยู่ภายนอกร่างกาย โดย

- ปัญวีรاثาตุภัยในร่างกาย คือ อวัยวะและสิ่งต่างๆ ในร่างกายเราที่มีลักษณะแข็ง หรือรวมตัวกันเป็นก้อนจนสามารถกำหนดได้ ซึ่งได้แก่ อวัยวะน้อยใหญ่ คือ ผม ขัน เล็บ พัน หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ม้าม หัวใจ ตับ พังผืด ไต ปอด ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า หรือสิ่งอื่นๆ ที่มีลักษณะขันแข็ง แม้ในส่วนที่เป็นของเหลว เช่น เลือด ก์มีราตุดินผลอยู่ แต่ไม่ในสัดส่วนที่น้อยกว่าอวัยวะที่เป็นของแข็ง และถ้าเลือดของใครมีราตุดินมากก็จะมีลักษณะเลือดข้น

- ปัญวีรاثาตุภัยนอก คือ สิ่งต่างๆ ที่เป็นของแข็งหรือมีลักษณะแข็ง กระด้าง ได้แก่ วัตถุ สิ่งของทั้งปวง เป็นต้นว่า บ้าน รถยนต์ เรือ สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ภูเขา หิน ต้นไม้ ตลอดจนสรพลึงทั้งหลาย

ปัญวีรاثานี้ เป็นที่ตั้งที่สำคัญของราตุนี่และสรพลึงทั้งหลาย ถ้าปราศจากปัญวีรاثาแล้วสิ่งอื่นไม่สามารถดำเนินอยู่ได้ เปรียบเหมือนสิ่งต่างๆ ดำเนินอยู่ได้เพราสำคัญแผ่นดินรองรับ ถ้าปราศจากแผ่นดินสิ่งต่างๆ ก็ตั้งอยู่ไม่ได้ หรือเปรียบปัญวีรاثาเป็นเช่นกับแก้ว ส่วนราตุนี่เปรียบเสมือนน้ำ ตามธรรมชาติของน้ำไม่สามารถคงรูปได้ แต่เมื่อเรานำน้ำมาใส่ในแก้วที่มีรูปทรงต่างๆ ทำให้น้ำสามารถคงรูปเป็นลักษณะต่างๆ ได้เพราสำคัญแก้ว ทำนองเดียวกันที่เราเห็นเป็นสิ่งต่างๆ เพราจะสิ่งทั้งหลายเหล่านั้นสำคัญปัญวีรاثา หรือราตุดินจึงมีรูปร่างต่างๆ นานา

2. อาโปราตุ

อาโปราตุ คือ ราตุน้ำ เช่นเดียวกัน ราตุน้ำในที่นี้ก็ไม่ได้จำเพราจะจะเป็นน้ำตามแหล่งน้ำต่างๆ ที่เรารู้จัก ไม่ว่าจะเป็นน้ำจืด น้ำกร่อย น้ำเค็ม น้ำบาดาล หรือน้ำในทะเล แต่ราตุน้ำในที่นี้ หมายถึง สิ่งที่มีลักษณะเหลวหรือเกาะกุมรวมตัวได้ และมีคุณสมบัติทำให้วัตถุหรือสิ่งต่างๆ เกาะกุมรวมตัวเข้าเป็นกลุ่มก้อน หรือเหลวได้ โดยที่ราตุน้ำนี้ ถ้ามีอยู่เป็นจำนวนมากมากในวัตถุสิ่งใดๆ ก็ตาม จะทำให้สิ่งของเหล่านั้นเหลวและเหลวไปได้ แต่ถ้ามีจำนวนน้อยจะทำให้วัตถุสิ่งของต่างๆ เกาะกุมกันเป็นกลุ่มก้อน อุปมาเหมือนยางเหนียว ที่สามารถเชื่อมประสานวัตถุสิ่งของให้ติดกันเป็นกลุ่มเป็นก้อนได้

หากว่าในวัตถุใดมีจำนวนราตุน้ำมากกว่าราตุดิน อำนาจของราตุน้ำจะทำให้ราตุดินมีอำนาจน้อยลง จึงเป็นเหตุให้วัตถุนั้นอ่อนเหลวและสามารถไหลไปมาได้ดังเช่นน้ำ ที่น้ำไหลไปมาได้เพราจะว่ามีราตุน้ำมาก ราตุดินน้อย เมื่อราตุดินน้อยจึงถูกอำนาจของราตุน้ำทำให้ราตุดินซึ่งปกติมีลักษณะแข็งไหลไปมาได้

แต่หากว่าราตุน้ำมีจำนวนน้อยกว่าราตุดิน อำนาจของราตุน้ำจะทำให้ปรมาณูราตุดินเกาะกุมกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน เมื่อกับการประพรน้ำลงไปบนผงแป้งหรือผงผุ่น ทำให้ผงแป้งหรือผงผุ่นจับตัวกันเป็นก้อนได้

อาโปราตุหรือราตุน้ำนี้ มีทั้งที่อยู่ภายนอกในร่างกายของสิ่งมีชีวิตและที่อยู่ภายนอก

- ราตุน้ำที่อยู่ภายนอกในร่างกาย คือ ส่วนต่างๆ ภายนอกในร่างกายที่มีลักษณะเออบอาบ ซึ่งชาบ ให้ได้

ได้แก่ ดี เสลด น้ำเหลือง เลือด เหงื่อ มันขัน น้ำตา เปลมัน น้ำลาย น้ำมูก ไขข้อ มูตร และสิ่งอื่นๆ ที่มีลักษณะเอ็บอาบ ซึ่งชาวไป

- ราชตุ้น้ำที่อยู่ภายนอก คือ สิ่งต่างๆ ภายนอกร่างกายที่มีลักษณะเอ็บอาบ เหนียว เกาะกุม ได้แก่ รลที่มีอยู่ในส่วนต่างๆ ของพิชผักและผลไม้ สิ่งต่างๆ นมสด นมลั่น เนยใส เนยข้น น้ำที่อยู่ในพื้นดิน น้ำที่อยู่ในอากาศ ๆ ฯลฯ

3. เตโซธาตุ

เตโซธาตุ คือ ราชตุไฟ มีลักษณะร้อนและเย็น ลักษณะร้อนเชื่อว่า อุณหเตโซ ลักษณะเย็นเชื่อว่า ลีตเตโซ เตโซธาตุทั้ง 2 ชนิด มีสภาวะลักษณะเป็นไออกโดยอุณหเตโซ มีไคร้อนเป็นลักษณะ และลีตเตโซ มีไครเย็นเป็นลักษณะ ซึ่งเตโซธาตุทั้ง 2 ชนิด มีหน้าที่ทำให้วัตถุต่างๆ สุก และละเอียดนุ่มนวล ดังจะเห็นได้จาก เมื่อวัตถุต่างๆ ส่วนมาก เช่น อาหาร ทำให้สุกด้วยความร้อน แต่อาหารบางอย่างก็ทำให้สุกด้วยความเย็นได้เหมือนกัน

เตโซธาตุหรือราชตุไฟ มีทั้งที่อยู่ภายนอกและภายนอกร่างกาย โดย

- ราชตุไฟภายนอก คือ ราชตุที่เป็นเครื่องยังกายให้อุ่น ยังกายให้ทรุดโกร姆 ยังกายให้กระวนกระวาย และราชตุที่เป็นเหตุให้ของที่บริโภคเข้าไปอยู่ได้ด้วยตี และรวมทั้งสิ่งอื่นๆ ที่อุ่น ถึงความเร่าร้อน

- ราชตุไฟภายนอก คือ ความร้อน ความอุ่น ความอบอุ่นภายนอกได้แก่ ไฟจากการเผาไหม้วัสดุต่างๆ ไฟจากฟ้าผ่า ความร้อนแห่งไฟ ความร้อนแห่งดวงอาทิตย์ ความร้อนในกองวัสดุต่างๆ เช่น กองฟืน กองหญ้า กองข้าวเปลือก กองขี้เล้า ฯลฯ

ราชตุไฟ มี 5 ชนิดด้วยกัน คือ

อุสมาเตโซ คือ เตโซธาตุที่มีประจำอยู่ในร่างกายของลัตัวทั้งหลาย ซึ่งได้แก่ไอกอุ่นร่างกาย

lnudpupnเตโซ คือ เตโซธาตุที่มีความร้อนมาก

ทหนเตโซ คือ เตโซธาตุที่มีความร้อนสูงจัด สามารถเผาผลัญร่างกายให้ปริตไปได้

ชีรันเตโซ คือ เตโซธาตุที่ทำให้ร่างกายทรุดโกรมแก่ลง

ปากเตโซ คือ เตโซธาตุที่ทำหน้าที่ย่อยอาหาร

ในเตโซธาตุทั้ง 5 ชนิดนี้ ที่มีอยู่ในร่างกายสิ่งมีชีวิต คือ อุสมาเตโซ กับ ปากเตโซ สำหรับสุนดปุปนเตโซ ทหนเตโซ และชีรันเตโซ จะมีอยู่ประจำในร่างกาย แต่ปรากฏขึ้นเนื่องจาก อุสมาเตโซ

มีอาการวิปริตไป เช่น การที่เป็นไข้ตัวร้อน เกิดจาก อุสุมาเตโซะ เปลี่ยนสภาพไปเป็น สนตบปนเตโซะ หรือ ถ้ามีไข้สูงตัวร้อนจัดจนเพ้อคลัง เป็นพระ อุสุมาเตโซะ มีสภาพวิปริตมากขึ้น จากสนตบปนเตโซะ กลายเป็น ทหนเตโซะ และสำหรับผู้ที่มีโรคภัยเบี้ยดเบี้ยนอยู่เสมอ หรือผู้ที่ล่วงเข้าปัจฉิมวัย อุสุมาเตโซะ จะเปลี่ยนสภาพเป็น ชีรตนเตโซะ ทำให้ปรากฏอาการทรุดโกร姆ของร่างกายเกิดขึ้น เช่น ผดหงอก พันหัก ตามัว เนื้อหนังเหี่ยว เป็นต้น

4. วายโธราตุ

วายโธราตุ คือ ราตุลม มีลักษณะเคร่งตึงและเคลื่อนไหว โดยราตุลมที่มีลักษณะเคร่งตึงเรียกว่า วิตถัมภนวาย เป็นวายโธราตุที่ทำให้ลีงต่างๆ ที่เกิดพร้อมกับตัววายโธราตุของตั้งมั่น ไม่ให้คลอนแคลน เคลื่อนไหวໄไปได้ ในร่างกายของคนเรา ถ้าวิตถัมภนวายโธราตุขึ้นในผู้ใดเข้า จะทำให้ผู้นั้นรู้สึกตึง เมื่อย ปวด ตามร่างกาย หรือขณะที่มีการเกร็งตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย หรือเพ่งตาเป็นเวลานานๆ โดยไม่ กระพริบตา จะทำให้วิตถัมภนวายโธราตุขึ้นโดยการกระทำของผู้นั้นเอง แต่สำหรับกรณีที่เกิดขึ้นใน ภายนอกนั้น วัตถุลีงของต่างๆ ที่ตั้งอยู่ได้อย่างมั่นคง หรือทำให้ตึงขึ้นก็เป็นพระวายโธราตุลักษณะนี้เช่นกัน เช่น ลูกบอลที่ถูกอัดลมเข้าไปภายใน การที่ลูกบอลตึงขึ้นก็พระวายที่เป็นวิตถัมภนวาย

ส่วนราตุลมที่มีลักษณะเคลื่อนไหวเรียกว่า สเมรตนวาย ที่ทำให้รูปที่เกิดพร้อมกันกับตน เคลื่อนไหวໄมาได้ เช่น สตั๊วทั้งหลายที่เคลื่อนไหวอิริยาบถต่างๆ ได้ การกระพริบตา กลอกตา กระติกมือ กระติกเท้า การถ่ายเทลิ่งโลโคร กอจากร่างกาย การคลอดบุตรต่างๆ เหล่านี้ เป็นด้วยอำนาจสมรรนวาย ทั้งล้วน ส่วนสเมรตนวายที่อยู่ภายนอกสตั๊วนั้น ทำให้วัตถุลีงต่างๆ เคลื่อนจากที่เดิมໄไปได้

วายโธราตุหรือราตุลม มีทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกร่างกาย

- ราตุลมที่อยู่ภายในร่างกาย คือลิ่งที่มีลักษณะพัดผันไปในร่างกาย ได้แก่ ลมพัดขึ้นเบื้องบน ลม พัดลงเบื้องต่ำ ลมในท้อง ลมในลำไส้ ลมแล่นไปตามอวัยวะน้อยใหญ่ ลมหายใจออก ลมหายใจเข้า และ ลีงอื่นๆ ที่พัดผันในร่างกาย

- ราตุลมภายนอก คือ ความพัดไปมา ความเคร่งตึงของวัตถุลีงของต่างๆ ได้แก่ ลมในลักษณะ ต่างๆ เช่น ลมตะวันตก ลมตะวันออก ลมเหนือ ลมใต้ ลมมีผุนละออง ลมไม่มีผุนละออง ลมหนาว ลมร้อน ลมจากการกระพือปีก ฯลฯ

5. อาการสรاثุ

อาการสรاثุ หรือ ราตุอากาศ คือ ซ่องว่า ที่ว่าง ความว่างเปล่า สถานที่ที่ไม่มีปฏิวิธาราตุ อาโยปราตุ เตโซ่ราตุ วายโธราตุ หรือซ่องว่าที่อยู่ระหว่างราตุต่างๆ ซึ่งอาการสรاثุนี้มีทั้งอาการสรاثุที่อยู่ภายในและ ภายนอกร่างกาย

- อาการสหაตุภัยใน คือ ช่องว่างต่างๆ ที่อยู่ในร่างกาย เป็นที่ที่เนื้อและเลือดไม่สัมผัสรูกต้อง ได้แก่ ช่องหู ช่องจมูก ช่องปาก ช่องทางเดินอาหาร ช่องว่างในกระเพาะอาหาร และช่องทางขับถ่ายอาหารออกจากร่างกาย หรือความว่างเปล่า ช่องว่างอื่นๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

- อาการสหาตุภัยนอก คือ ความว่างเปล่า ช่องว่างต่างๆ ที่มีหาญตรุป 4 คือ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม ไม่สัมผัสรูกต้องที่อยู่ภายนอกร่างกาย เช่น ช่องว่างระหว่างอนุภาคในอะตอม อากาศ เป็นต้น

6. วิญญาณธาตุ

วิญญาณธาตุ คือ ธาตุที่ วิญญาณธาตุนี้เมื่อเข้าไปอยู่ในธาตุทั้ง 5 จะทำให้ลึมนิมีชีวิต แต่โดยปกติแล้ว จะมีเฉพาะในคนและสัตว์เท่านั้น และมีอยู่ขณะที่ยังมีชีวิตอยู่เท่านั้น (ดังนั้นเมื่อมนุษย์และสัตว์ตายแล้ว คงเหลือเพียงธาตุ 5 หรือมหាមาตรุปเท่านั้น ส่วนวิญญาณธาตุจะหายไป ร่างกายของมนุษย์ที่ตายแล้ว จึงไม่ต่างจากสรรพสิ่งทั้งปวง)

วิญญาณธาตุนี้ ทำหน้าที่รู้ จึงทำให้บุคคลรู้สึกต่างๆ ได้ คือรู้ว่าอะไรเป็นอะไร รู้ว่าสุขบ้าง ทุกข์บ้าง ไม่ทุกนี้ไม่สุขบ้าง การที่เรารู้เรื่องราวต่างๆ หรือมีความรู้สึกนึกคิดต่างๆ ก็เพราะเรามีวิญญาณธาตุ โดยความรู้นี้รู้ด้วยวิญญาณธาตุทั้ง 6 ซึ่งประกอบด้วย จักษุวิญญาณธาตุ ธาตุรู้ทางตา โสตวิญญาณธาตุ ธาตุรู้ทางหู манวิญญาณธาตุ ธาตุรู้ทางจมูก ชิวหายิญญาณธาตุ ธาตุรู้ทางลิ้น กายวิญญาณธาตุ ธาตุรู้ทางกาย มโนวิญญาณธาตุ ธาตุรับรู้ทางใจ

โดยเมื่อเราได้รับสิ่งต่างๆ ภายนอกผ่านช่องทางการรับรู้ต่างๆ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ก็จะเกิดกระบวนการรับรู้ขึ้นด้วยการทำงานของวิญญาณธาตุ ซึ่งเราจะเข้าใจเรื่องราวเหล่านี้ได้ก็ต่อเมื่อได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติสมารถ

2.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาเรื่องธาตุ

เหตุที่ต้องศึกษาเรื่องธาตุนี้ เพื่อจะได้ทำให้เราเข้าใจว่า สิ่งต่างๆ ทั้งหลาย ทั้งที่มีอยู่ในโลกและนอกโลก ไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีก็ตาม ล้วนเกิดจากการที่ธาตุทั้งหลายมาร่วมตัวกันด้วยลักษณะที่ แตกต่างกันไป จึงเกิดเป็นสิ่งต่างๆ มากมายหลากหลายชนิด และมีอายุจำกัด เนื่องจากคงสภาพได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เมื่อถึงคราวธาตุต่างๆ เหล่านี้ ก็ต้องแตกแยกออกจากกัน ไม่สามารถคงทนการอยู่ได้

ดังนั้น เราจึงไม่ควรยึดมั่นถือมั่นในสิ่งใดๆ ในโลก ไม่ว่าลิ้นนั้นจะมีคุณสมบัติหรือลักษณะใดๆ ก็ตาม เพราะแม้ว่าเราจะมีสิ่งที่ชื่นชอบพอใจเพียงใด แต่เราก็ไม่สามารถที่จะรักษาและครอบครองสิ่งนั้นได้ตลอดไป เมื่อถึงเวลาสิ่งเหล่านั้นก็เสื่อมลายและเป็นธาตุ 4 ซึ่งเป็นส่วนประกอบ

ตั้งเดิมของลิ่งของทั้งหลายทั้งปวงการยืดมั่นถือมั่นในลิ่งทั้งปวงรังแต่นำมาซึ่งความทุกข์ความเคราะห์โศกเสียใจ และเป็นเหตุแห่งความขัดแย้ง เกิดการแก่งแย่งแข่งขัน เปิดเบี้ยนกันและกัน และไม่สามารถหลุดพ้นจากทุกข์ได้

การที่โลกของเราสับสนวุ่นวายอยู่ทุกวันนี้ ก็ เพราะว่าชาวโลกไม่มีความเข้าใจเรื่องชาตุฯ เลย จึงทำให้ไม่มีความรู้และเข้าใจในความเป็นจริงว่าทุกสิ่งไม่มีอะไรเที่ยงแท้แน่นอน ต่างก็เกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมล้ำไปในที่ลุด ด้วยเหตุนี้เอง ชาวโลกจึงต่างก็หักห้ามเป็นเจ้าของในลิ่งต่างๆ เกิดความเห็นแก่ตัว มีการเอารัดเอาเปรียบกันขึ้นในสังคม ที่ร้ายไปกว่านั้นเกิดการบรรบاث่าฟัน กล้ายเป็นลงกรรมในหลายภูมิภาคทั่วโลก นำมาซึ่งความเสียหายของชีวิตและทรัพย์สินเหลือคนนาบ

หากว่าชาวโลกได้ศึกษาในเรื่องชาตุนี้ ก็จะเข้าใจได้ว่าลิ่งต่างๆ ไม่มีอะไรเที่ยงแท้แน่นอน จึงไม่ควรจะยืดมั่นถือมั่น เพราะแม้แต่ตัวเราเองก็ไม่ได้อยู่ค้ำฟ้า ไม่ว่าจะยังไหร่หรือร้ายสักปานใด ลักษณ์หนึ่งทุกคนก็ต้องตาย ต้องจากโลกนี้ไปโดยที่ไม่มีใครนำสิ่งใดติดตัวไปได้ เมื่อทุกคนรู้อย่างนี้ ก็จะไม่เกิดการเอารัดเอาเปรียบ ดูถูกเหยียดหมาย แก่งแย่งแข่งขันและทำร้ายกันและกัน แต่จะมีนา้ใจเอื้อเพื่อเพื่อแผ่กันเข้าอกเข้าใจกัน เพราะต่างก็รู้ว่าแต่ละคนก็มีทุกข์ด้วยกันทั้งสิ้น

ที่สำคัญที่สุดจะทำให้เราเห็นว่าโลกนี้เต็มไปด้วยความทุกข์ ทราบได้ที่เรายังต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่ เราก็ยังต้องเผชิญหน้ากับทุกข์อย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้นมือทราบว่าโลกนี้มีแต่ทุกข์ ไม่มีสิ่งใดมั่นคงที่เราจะยืดมั่นถือมั่นได้เลย เราก็ควรปล่อยวางทุกสิ่ง และควรหาทางที่จะทำให้ไม่ต้องเวียนว่ายตายเกิดด้วยการลั่งสมบูรณ์กุศลให้มากจนกระทั้ง เกิดความบริสุทธิ์บริบูรณ์หมดกิเลสไม่ต้องกลับมาเกิดอีกในที่ลุด

อีกประการหนึ่ง เมื่อศึกษาเรื่องชาตุแล้ว ก็จะทำให้เราทราบว่า ชาตุสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยเฉพาะในลิ่งมีชีวิตความเปลี่ยนแปลงของชาตุทำให้คุณลักษณะและคุณสมบัติของชาตุเปลี่ยนแปลงไปด้วย โดยหากว่าชาตุในลิ่งมีชีวิตได้มีสภาพที่ไม่บริสุทธิ์ คือหย่อนสมรรถภาพ ก็จะทำให้ลิ่งมีชีวิตนั้น มีคุณสมบัติหย่อนตามไปด้วย แต่หากว่าชาตุในตัวของลิ่งมีชีวิตได้มีความบริสุทธิ์มาก ลักษณะและคุณสมบัติในตัวของบุคคลนั้นก็จะดีไปด้วย ดังนั้นการที่จะเปลี่ยนแปลงลิ่งต่างๆ สามารถเปลี่ยนได้โดยการเปลี่ยนแปลงชาตุที่มีอยู่ในตัว ซึ่งจะได้กล่าวถึงต่อไป

2.2.1 สัดส่วนของชาตุนำมาซึ่งความแตกต่าง

จากเนื้อหาที่ผ่านมาในบทเรียนนี้ทำให้เราทราบว่า ชาตุคืออะไร มีลักษณะอย่างไร และทราบว่ามนุษย์และลัตว์เท่านั้น ที่มีชาตุครบทั้ง 6 คือมีวิญญาณชาตุ ในขณะที่ลิ่งอื่นมีเพียง 5 ชาตุ หรือเรียกรวมๆ ว่า มหาภูตรูปเท่านั้น แต่มีข้อนำลั่งเกตว่า แล้วเหตุใดมนุษย์กับลัตว์ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ ชาตุ 6 ครบด้วยกันทั้งสิ้น จึงมีลักษณะแตกต่างกันอย่างมากมาย หรือแม้แต่มนุษย์ด้วยกันเองก็ยังมีข้อแตกต่างกัน

เหตุที่ทำให้ลิ่งที่มีชาตุครบทั้ง 6 ชาตุเหมือนกัน แต่มีสภาพแตกต่างกันนั้น เป็นเพราะว่า แม้จะมี

ราตุทั้ง 6 ครอบเมื่อนกัน แต่ทว่าสัดส่วนของราตุแต่ละชนิดมีไม่เท่ากัน หรือความบริสุทธิ์ของราตุต่างกัน สิ่งที่มีองค์ประกอบต่างกันทั้งในด้านสัดส่วน หรือในด้านคุณสมบัติหรือความบริสุทธิ์ ลักษณะย่อมหลากหลาย ยกตัวอย่าง เช่น กับพืช มีคุณสมบัติและลักษณะที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดเจน ทั้งนี้เป็นเพราะว่า เพชร กับ พืช มีสัดส่วนและความบริสุทธิ์ของราตุที่ เป็นองค์ประกอบต่างกัน

เช่นเดียวกัน ในลิ่งมีชีวิต เช่น มนุษย์ แม้ว่าจะเป็นมนุษย์หรือเป็นคนเมื่อนกัน เกิดในประเทศเดียวกัน หรือแม้กระทั้งเป็นลูกพ่อแม่คนเดียวกันที่คลานตามกันของมา ถึงอย่างนั้นก็ยังมีความแตกต่างกันอยู่ ทั้งนี้ เป็น เพราะว่า ราตุ ในตัวของแต่ละคน บริสุทธิ์ไม่เท่ากัน ซึ่งเปรียบได้กับการผสมปูนซีเมนต์เพื่อ wanna ปั้นเป็นรูป ถ้าส่วนผสมไม่สะอาด มีลิ่งปลอมปนเข้าไป ก็จะทำให้คุณภาพปูนหยอนไม่แข็งแรงเท่าที่ควรจะเป็น แต่ หากว่า นำส่วนผสมแต่ละชนิดไปทำการสะอาดก่อนจะนำมาผสมเข้าด้วยกัน ก็จะทำให้ปูนที่ wanna ปั้น มี ความแข็งแรงขึ้น

เช่นเดียวกัน ราตุ ในลิ่งมีชีวิต ถ้ามีความบริสุทธิ์ต่างกัน ก็ทำให้เกิดความแตกต่างกันตามมา โดย ความบริสุทธิ์ของราตุ ในตัวนั้นขึ้นกับศีลธรรมที่มีอยู่ในบุคคลนั้น ถ้ามีศีลธรรมมาก ราตุ ในตัวก็บริสุทธิ์มาก ทั้งนี้เป็น เพราะว่า ปกติทั้งมนุษย์และสัตว์ต่างก็มีลิ่งที่ทำให้ราตุ ในตัวไม่บริสุทธิ์ ได้แก่ ความโลภ ความโกรธ และความหลง การที่บุคคลได้มีศีลธรรมมาก ก็ทำให้ราตุ ในตัวบริสุทธิ์มาก เพราะว่า ศีลธรรมจะช่วยชำระ ความโลภ ความโกรธ ความหลง ให้เจือจางและหมดไปในที่สุด

การมีราตุ บริสุทธิ์นี้ จะแสดงออกมาในลักษณะต่างๆ เป็นต้นว่า มีลติปัญญาดี เนสัยวัลลดาด สุขภาพร่างกายแข็งแรง รูปร่างดงาม ผิวพรรณผ่องใส เมื่อจะคิด พูด ทำ ลิ่งใดๆ ก็คิด พูด ทำแต่ลิ่งดีๆ ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ที่มีราตุ ในตัวสักปราก ก็จะมีลติปัญญา สุขภาพร่างกายอ่อนแอ รูปร่างไม่ดงาม เมื่อจะ คิด พูด ทำลิ่งใด ก็ทำในลิ่งที่ไม่ดีไม่เกิดประโยชน์ และนำความเสียหาย ความเดือดร้อนมาสู่ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

ดังนั้น การที่มีมนุษย์และสัตว์แตกต่างกัน ก็ เพราะว่า มีความโลภ ความโกรธ ความหลง แตกต่าง กันนั่นเอง อย่างไรก็ตี ราตุ ในตัว สามารถเปลี่ยนแปลงได้ด้วยศีลธรรม คือ การรักษาศีล และเจริญภาวนา เมื่อหมั่นทำเป็นประจำ ก็จะทำให้ราตุ ในตัวบริสุทธิ์ขึ้นได้ ขณะเดียวกัน ถ้าหากไม่มีอยู่ในศีลธรรม ราตุที่เคย บริสุทธิ์ ก็อาจมัวหมองลงได้ เช่นกัน

2.2.2 ราตุเปลี่ยนแปลงได้

จากที่ได้ศึกษามานี้จะเห็นว่า ความแตกต่างที่มีในลิ่งทั้งหลายทั้งปวงนั้น เป็นผลมาจากการ แตกต่างกันของสัดส่วนและความบริสุทธิ์ของราตุ ที่มาประกอบกันขึ้นเป็นลิ่งเหล่านั้น และเรายังทราบอีกด้วยว่า ความบริสุทธิ์ของราตุ ขึ้นอยู่กับกิเลส มีความโลภ ความโกรธ ความหลง อยู่ในใจมากน้อยเพียงใด ถ้ามีความโลภ ความโกรธ ความหลงในใจมาก ความบริสุทธิ์ของราตุ ก็มีน้อยกล้ายเป็นราตุลอกปราก แต่ถ้า

หากว่าความlogic ความกรอร ความหลง มีน้อยราตุก์บริสุทธิ์มากเป็นราตุที่สะอาด

ความบริสุทธิ์มากน้อย หรือความสะอาดความลอกปกรของราตุนี้เองที่ทำให้ชีวิตแต่ละชีวิตแตกต่างกัน จะขอยกตัวอย่างเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น สมมุติว่า มีคนปกติธรรมดายที่มีหน้าที่การงาน มีรายได้พอเลี้ยงปากเลี้ยงท้องไม่ลำบากยากเย็นอะไร มีลติปัญญา จะเล่าเรียนเขียนอ่านลิ่งได ก็เข้าใจได้ง่าย จดจำได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เป็นเพราะว่าราตุในตัวของคนๆ นั้นมีความสะอาดบริสุทธิ์ในระดับหนึ่ง แต่หากว่า คนๆ นั้นถูกความlogic ความกรอร ความหลงเข้าครอบงำจิตใจแล้ว ลติปัญญาความสามารถต่างๆ ก็พอลอยมีประลิทธิภาพลดลงอยู่ด้วยลงไป

เราลองลังเกตตัวเราเองก็ได ในเวลาที่เรากรอร เราจะคิดอะไรไม่ค่อยจะออกเสียงเลย แม้ว่าปกติเราจะเป็นคนฉลาด คิดอะไรได้รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำเสมอ แต่เมื่อทันทีที่ถูกความกรอรครอบงำ เรากลับนึกอะไรไม่ออก นึกได้เพียงความคิดที่จะทำลาย คิดที่จะเบิดเบี้ยนผู้อื่น หรือในยามที่เราตื่มกินของมีนมาเข้าไปในร่างกาย จากที่เคยมีบุคลิกภาพที่ลางงาม ก็กลับกลายเป็นเดินโซซัดโซเซ ไม่ตรงทางใครพุดอะไรก็ฟังไม่ค่อยจะรู้เรื่อง เมื่อพูดเองก็ยากที่จะสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจได

ในทางกลับกัน จากคนปกติธรรมดามีอ่อนกัน หากว่าได้ทำให้ราตุในตัวมีความบริสุทธิ์มากขึ้น ประสิทธิภาพในตัวก็จะมากขึ้นตามไปด้วย ยกตัวอย่างง่ายๆ เมื่อเราพักผ่อนอย่างเพียงพอ ไม่มีอาการป่วยเข้า มีสมองที่ปลอดโปร่ง อารมณ์ก็แสนจะเบิกบาน เราจะลังเกตได้ทันทีว่า จะทำอะไรดูเหมือนง่ายดาย สะดวกสบายรื่นสำเร็จได้อย่างดี

ยังไงกว่านั้น ถ้าราตุในตัวเราบริสุทธิ์มากขึ้นไป คุณสมบัติจะมากขึ้นตามไปด้วย หลายท่านคงจะเคยเห็น หรืออย่างน้อยก็เคยได้ยินได้ฟัง เรื่องราวเกี่ยวกับพระราตุของพระอาจารย์นักปฏิบัติธรรมทั้งหลาย หรือพระราตุของพระอรหันต์องค์ต่างๆ ลิงเหล่านี้ คือลิงที่ยืนยันว่า ราตุต่าง ๆ โดยเฉพาะที่อยู่ในร่างกายมนุษย์ สามารถเปลี่ยนแปลงและทำให้บริสุทธิ์ได

ดูอย่างพระอรหันต์หรือพระอาจารย์ท่านต่างๆ ท่านก็เป็นคนธรรมดា แล้วเหตุใด เมื่อท่านลະลังขารมีการเผาสรีระของท่านไปแล้ว กลับปรากฏเหลือเป็นพระราตุลักษณะคล้ายหินแต่ว่า ไล่แล้วเลื่อม เป็นมันวาว ในขณะที่เผาคนธรรมดาก็หัวไป กลับเหลือเพียงเต้าถ่านและกระดูกป่นๆ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าพระอรหันต์หรือพระอาจารย์เหล่านั้น ท่านได้ทำราตุในตัวของท่านให้สะอาดบริสุทธิ์ มีความlogic ความกรอร และความหลงเบาบางหรือจนกระทั่งหมดไป เช่นกรณีของพระอรหันต์

การที่จะทำราตุให้บริสุทธิ์นี้ สามารถทำได้โดยการรักษาศีล และปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิภาวนา ซึ่งศีลก็มีด้วยกันหลายระดับ ผลของศีลก็แตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับชนิดของศีลและความตั้งใจในการรักษา เช่น ศีลของผู้ครองเรือน ศีลของนักบวช

การปฏิบัติธรรมเจริญลามาธิภาวนา ก็เช่นกัน ย่อมให้ผลแตกต่างกันตามลักษณะธรรมที่ผู้ปฏิบัติ

แต่ละท่านเข้าไปถึง ยิ่งรักษาศีลได้บริสุทธิ์มาก ปฏิบัติธรรมเจริญสมานิภาวนาได้สูงมาก เข้าถึงธรรมกายในที่ลับเอียดมากขึ้นเท่าได ผลที่ได้ก็มากขึ้นตามลำดับ

อย่างเช่นพระภิกษุ สามเณร ที่บวชแล้วตั้งใจประพฤติปฏิบัติธรรม และรักษาศีลเป็นอย่างดี ก็จะได้อานิสงส์กล้ายเป็นคุณสมบัติของพระภิกษุ สามเณรรูปนั้น อย่างที่เราเคยได้ศึกษามาในพระไตรปิฎกว่า พระภิกษุ หรือสามเณรในสมัยพุทธกาล บางรูปมีตาทิพย์บ้าง หูทิพย์บ้าง เห่าได้บ้าง ระลึกชาติได้บ้าง และคงร่างเป็นหล่ายคนได้ก็มี นี่คือผลของการทำธารตุภายในให้ลับอดබริสุทธิ์ ซึ่งถ้าบริสุทธิ์มากๆ ก็จะทำให้หมดกิเลส ไม่ต้องกลับมาเวียนว่ายตายเกิดอีก แต่ถึงอย่างไรก็ตาม แต่ละท่านก็มีคุณสมบัติไม่เท่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความบริสุทธิ์ของธาตุภายในของท่านเหล่านั้น

ดังนั้นถ้าเราต้องการจะมีธาตุในตัวที่บริสุทธิ์ ก็สามารถทำได้ด้วยการลงมือรักษาศีล และปฏิบัติธรรมเจริญสมานิภาวนายอย่างจริงจัง และหากว่าเราตั้งใจทำกันอย่างจริงจัง จะกระทั้งธาตุในตัวลับอด บริสุทธิ์หมดจดโดยสิ้นเชิง จะทำให้เราไม่ต้องกลับมาเวียนว่ายตายเกิดในโลกนี้อีก พ้นจากทะเลแห่งความทุกข์ได้ตลอดไป

2.2.3 สัตว์โลกทั้งหลายคบกันโดยธาตุ

เนื่องจากลิ่งทั้งหลายแต่ก่อต่างกันเป็นเพราะว่า มีลักษณะของธาตุแต่ละชนิดรวมทั้งความบริสุทธิ์ ลับอดแต่ก่อต่างกัน ทำให้เกิดคุณสมบัติแต่ก่อต่างกันไป ด้วยเหตุนี้เอง ลิ่งต่างๆ ในโลกจึงรวมกันหรือแยกกันเป็นประเภทตามคุณสมบัติ หรือตามธาตุที่แต่ละลิ่งมี โดยที่ลิ่งที่มีคุณสมบัติเหมือนกันก็จะอยู่รวมกัน แต่ถ้าคุณสมบัติ หรือธาตุต่างกันก็จะแยกกัน เป็นต้นว่า ถ้าเราเห็น้าอกจากภายนะ 2 ใบ ลงในภายนะเดียวกัน น้ำนั้นก็จะไหลเข้าไปรวมตัวกันได้อย่างกลมกลืน หรือแม้ว่าน้ำที่ไหลมาจากต้นน้ำจากสถานที่ต่างๆ ลุดท้ายก็ไหลไปรวมกันในแม่น้ำ ในทะเล ในมหาสมุทรเหมือนกัน เช่นเดียวกันกับธาตุอื่น และลิ่งทั้งหลายก็อยู่ในลักษณะนี้

แต่ในทางตรงกันข้าม ถ้าเราบำบัดให้มีคุณสมบัติต่างกันมาไว้ด้วยกัน ลิ่งต่างๆ เหล่านั้นจะไม่สามารถรวมกันเป็นเนื้อเดียวกันได้ เป็นต้นว่า เราผลมน้ำกับน้ำมันเข้าด้วยกัน แม้ว่าจะเขย่าและใช้ความพยายามอย่างไรเพื่อจะให้น้ำกับน้ำมันผสมเข้าเป็นเนื้อเดียวกัน น้ำกับน้ำมันก็ไม่สามารถเข้าเป็นเนื้อเดียวกันได้ ทั้งนี้เป็นเพราะทั้งสองมีธาตุหรือคุณสมบัติต่างกันนั่นเอง

ไม่เฉพาะวัตถุลิ่งของ แมมนุษย์และสัตว์ก็เป็นเช่นนั้น สัตว์ประเภทใดก็มีธรรมชาติเข้าไปสู่หมู่สัตว์ประเภทนั้น ดังมีภาษิตที่ว่า “นกเข้าฝูงนก เนื้อเข้าฝูงเนื้อ ปลาเข้าฝูงปลา” เช่นเดียวกับคน ปกติของคนก็จะเข้าครอบคลุมกับคนที่มีธาตุเหมือนกัน หรือใกล้เคียงกัน อย่างที่เรียกว่า ถูกอ้อธยาคัย หรือใจตรงกัน เป็นต้น ซึ่งเกี่ยวกับเรื่องนี้พระลัมนาลัมพุธเจ้าของเราได้ทรงแสดงไว้ตอนหนึ่งว่า

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย สัตว์ทั้งหลาย ย่อมคบค้าลามกันโดยธาตุที่เดียวกัน

พวงลัมมาทิภูสี ย่อมคงค้ำกัน ย่อมสมาคมกันกับพวงลัมมาทิภูสี
พวงลัมมาลังกปะ ย่อมคงค้ำกัน ย่อมสมาคมกันกับพวงลัมมาลังกปะ
พวงลัมมาราจา ย่อมคงค้ำกัน ย่อมสมาคมกันกับพวงลัมมาราจา
พวงลัมมากัมมันตะ ย่อมคงค้ำกัน ย่อมสมาคมกันกับพวงลัมมากัมมันตะ
พวงลัมมาอาชีวะ ย่อมคงค้ำกัน ย่อมสมาคมกันกับพวงลัมมาอาชีวะ
พวงลัมมารายามะ ย่อมคงค้ำกัน ย่อมสมาคมกันกับพวงลัมมารายามะ
พวงลัมมาสถิ ย่อมคงค้ำกันย่อมสมาคมกันกับพวงลัมมาสถิ พวงลัมมาสถิ
ย่อมคงค้ำกัน ย่อมสมาคมกันกับพวงลัมมาสถิ¹

จากพุทธคำว่าสันนิษฐานว่าเราเข้าใจตีถึงสภาพชีวิตจริงในลังคม ที่แต่ละคนต่างก็มีกลุ่ม และเข้าหากลุ่มของตนเอง เพราะว่ามีชาติโภคภัยเคียงกัน ด้วยเหตุนี้ มนุษย์แต่ละคนจึงไปสู่กลุ่มต่างๆ ตามชาติของตน ซึ่งเราจะลังเกตเห็นได้ทั่วไปในลังคม เป็นต้นว่า ข้าราชการก็จะเข้าหามาคุยกับเหล่าข้าราชการด้วยกัน หรือพวกรติดยาเสพติด พวgnักเล่นการพนันก็จะไปสู่กลุ่มของตนเช่นกัน ทั้งนี้เป็นเพราะชาติในตัวโภคภัย กัน ทำให้ดึงดูดเข้าหากัน ดังนั้นถ้าเรารออย่างจะไปเข้าหามาคุยกับกลุ่มคนประเภทใด ก็สามารถทำได้โดย การทำให้มีชาติโภคภัยเคียงหรือเหมือนกับกลุ่มคนเหล่านั้น หรือที่เรียกว่ากลั่นชาติ หรือแปรชาติตั้งที่ได้กล่าวมาแล้ว ในทำนองกลับกันก็พึงลังวางไว้ว่า หากเราไปลังสรรค์ผู้กลุ่มพันธุ์ควบหากิลชีดกับคนประเภทใด แล้ว ชาติในตัวของเขาก็จะหนี远ำให้ชาติในตัวของเรามีอยู่ฯ เปลี่ยนไปโภคภัยเคียงกับชาติในตัวของเขาร่วม เราก็จะต้องหลีกเลี่ยงการควบคนพลา แต่ทั้งนั้นคงบปันธิต

2.2.4 ราชตุ้นหงษ์หลายเป็นไตรลักษณ์

จากบทเรียนที่ผ่านมาในบทนี้ ทำให้เราเห็นว่า ลิงต่างๆ มีรัตตุเป็นที่สุด คือ ถ้าเป็นมนุษย์หรือสัตว์หากออกแล้วก็เป็นเพียงการประชุมรวมกันของธราตุ 6 คือ ปัจฉิวธราตุ อลาโปรดธราตุ เดโชธราตุ วาโยธราตุ อาการลสธราตุ และวิญญาณธราตุ ลิงอื่นก็เช่นกันเมื่อแยกออกแล้วก็ล้วนประกอบขึ้นด้วยธราตุทั้งหลาย เว้น

¹ อภิญช์คิกส์, ลั้งยุตตนิกาย นิทานวรรณ, เล่มที่ 26 ข้อ 399-400 หน้า 484-485.

แต่เพียงวิญญาณธาตุเท่านั้น และหากว่ามนุษย์หรือลัตว์ตายแล้ว ก็มีสภาพไม่ต่างจากลิงไม่มีชีวิตทั้งหลาย

ดังนั้น เรายังไม่ควรยึดมั่นถือมั่นสิ่งใดในโลก เพราะไม่มีสิ่งใดเลยที่จะมั่นคงถาวรได้ตลอดไป ทุกสิ่งทุกอย่างเมื่อถึงเวลาหนึ่งก็สลายไปตามเหตุปัจจัย ธาตุต่างๆ จะคืนสู่สภาพเดิมของมัน เป็นดั้นว่า ร่างกายของมนุษย์เมื่อตายแล้ว ส่วนต่างๆ ก็เสื่อมสลายไปตามอำนาจเดิมของธาตุ กลับกลายเป็นธาตุใน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม ธาตุอากาศ กระแสจักรราชาด้วยแก่กัน ก็ได้รวมอยู่ดังเดิม ร่างกายของ คนที่ตายแล้วจึงไม่สามารถคงสภาพเดิมอยู่ได้

ด้วยเหตุนี้เองพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเมื่อทรงแสดงถึงธาตุต่างๆ แล้ว จึงตรัสสอนว่า ให้เห็นธาตุ ทั้งหลายด้วยปัญญาตามความเป็นจริงว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลกนี้ที่เป็นสังขารธรรมเกิดจากปัจจัยปุรุ แต่งยังตกอยู่ในกฎไตรลักษณ์ที่แม้จะเป็นของเรา หรืออยู่ในครอบครองของเรา หรือแม้ตัวเราเอง แต่ก็ ไม่ใช่ของเรา ไม่ใช่เรา ไม่ใช่ตัวตนที่แท้จริงของเรา เมื่อเห็นความเป็นจริงอย่างนี้ ก็จะทำให้เบื่อหน่ายใน ธาตุทั้งหลาย (ที่ประชุมกันขึ้นเป็นลิงต่างๆ) และทำให้คลายกำหนดคือไม่ยึดมั่นถือมั่นได้

และถ้าหากว่าไม่ทราบชัดตามความเป็นจริงของธาตุทั้งหลายแล้ว สัตว์ทั้งหลายก็ยังคงมีความ ผูกพันยินดีในธาตุทั้งหลาย (เพราะธาตุนำมาทั้งความสุขและความทุกข์) จึงไม่สามารถพ้นออกจากโลก คือวิวัฒนารได้ ดังที่พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ใน โนเจทสูตรว่า

“ฉุก่อนภิกษุทั้งหลาย ตราชากเท่าที่สัตว์เหล่านี้ยังไม่ทราบชัดตามความเป็นจริง ซึ่งความแซ่บชื่น โดยเป็นความแซ่บชื่น ซึ่งโถชโดยความเป็นโถช ซึ่งเครื่องสลัดออกโดยความเป็นเครื่องสลัดออก แห่งธาตุ ทั้ง 4 เหล่านี้เพียงได้ สัตว์เหล่านั้นยังสลัดตนออกไม่ได้ พรากออกไม่ได้ ยังไม่หลุดพ้นไปจากโลก พร้อมทั้ง เทวโลก มารโลก พรหมโลก และจากหมู่ลัตว์ พร้อมทั้งสมณพราหมณ์ เทวดาและมนุษย์ มีใจข้ามพ้นจาก แคนกิเลสและวัฏภเวทไม่ได้เพียงนั้น ก็เมื่อสัตว์เหล่านี้ได้ทราบชัดตามความเป็นจริง ซึ่งความแซ่บชื่นโดย เป็นความแซ่บชื่น ซึ่งโถชโดยความเป็นโถช ซึ่งเครื่องสลัดออกโดยความเป็นเครื่องสลัดออก แห่งธาตุ 4 เหล่านี้ยอมสลัดตนออกได้ พรากออกได้ หลุดพ้นจากโลก พร้อมทั้ง เทวโลก มารโลก พรหมโลก และจาก หมู่ลัตว์ พร้อมทั้งสมณพราหมณ์ เทวดาและมนุษย์ จึงได้มีใจข้ามพ้นจากแคนกิเลสและวัฏภเวทอยู่ ดังนี้”¹

ทรงแสดงให้ทราบว่า ธาตุทั้งหลายเป็นที่มาแห่งโรค และเป็นที่ปรากฏของความแก่ชราโดยทรง แสดงไว้ในอุปปานสูตรว่า

“ฉุก่อนภิกษุทั้งหลาย ความเกิด ความตั้งอยู่ ความบังเกิด ความ ปรากฏแห่งปฐวีธาตุ... นั้นเป็นความเกิดแห่งทุกชี เป็นที่ตั้งแห่งโรค เป็นความ ปรากฏแห่งชราและ ความเกิด ความตั้งอยู่ ความบังเกิด ความปรากฏแห่ง อายีปีชาตุ... แห่งเตโซชาตุ... แห่งวาโยยชาตุ นั้นเป็นความเกิดแห่งทุกชี เป็นที่ตั้ง

¹ โนเจทสูตร, ลังยุตตินิกาย นิทานวรรณ, เล่มที่ 26 ข้อ 409 หน้า 497-498.

แห่งโรค เป็นความประภูมิแห่งชราณรณะ

ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย ก็ความดับ ความสงบ ความสูญลึ้นแห่งปัญวิชาตุ ...
นั้นเป็นความดับแห่งทุกข์ เป็นความสงบแห่งโรค เป็นความสูญลึ้นแห่งชราณรณะ
ความดับ ความสงบ ความสูญลึ้นแห่งอาปีชาตุ... แห่งเตโซชาตุ... แห่งวาโยชาตุ...
นั้นเป็นความดับแห่งทุกข์ เป็นความสงบแห่งโรค เป็นความสูญลึ้นแห่งชราณรณะ”¹

นอกจากนี้ ยังทรงแสดงให้เห็นว่า จะหลุดพ้นจากทุกข์ได้ต้องไม่ซื่นชัมยินดีในธาตุทั้งหลาย (ที่ประชุมกันขึ้นเป็นสิ่งต่างๆ และนำมาซึ่งความชอบใจ) โดยทรงแสดงไว้ใน อภินันทนสูตร ว่า

“ดูก่อนกิกขุทั้งหลายผู้ใดอยู่อีกชัมปัญวิชาตุ... ผู้นั้นเชื่อว่าย่อมชัมทุกข์
ผู้ใดอยู่อีกชัมทุกข์ เรากล่าวว่า ผู้นั้นไม่หลุดพ้นจากทุกข์ ผู้ใดอยู่อีกชัมอาปีชาตุ...
ผู้ใดอยู่อีกชัมเตโซชาตุ... ผู้ใดอยู่อีกชัมวาโยชาตุ... ผู้นั้นเชื่อว่าชัมทุกข์
ผู้ใดชัมทุกข์ เรากล่าวว่า ผู้นั้นไม่หลุดพ้นจากทุกข์ ดังนี้”

ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย ผู้ใดอยู่อีกชัมปัญวิชาตุ... ผู้นั้นเชื่อว่าไม่ชัมทุกข์
ผู้ใดไม่ชัมทุกข์ เรากล่าวว่า ผู้นั้นหลุดพ้นจากทุกข์ ผู้ใดไม่ชัมอาปีชาตุ...
ผู้ใดไม่ชัมเตโซชาตุ... ผู้ใดไม่ชัมวาโยชาตุ ผู้นั้นเชื่อว่าไม่ชัมทุกข์ ผู้ใดไม่
ชัมทุกข์ เรากล่าวว่า ผู้นั้นหลุดพ้นจากทุกข์ ดังนี้”²

สรุป

สิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลกล้วนเกิดจากการประชุมกันขึ้นจากธาตุ มีธาตุเป็นที่สุด โดยที่มันแข็งและสัตว์มีธาตุเป็นองค์ประกอบ 6 ธาตุ ส่วนสิ่งอื่นๆ มีธาตุเป็นองค์ประกอบ 5 ธาตุ หรือที่เรียกว่า มหาภูตруб ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ดังนั้นสิ่งทั้งหลายจึงไม่มีความมั่นคงถาวร มีวันเลื่อมสภาพไปตามเวลาที่ผ่านไป และเมื่อถึงเวลาอันควร เหตุปัจจัยที่ทำให้ธาตุเหล่านั้นมาประชุมรวมกันหมดไป ธาตุเหล่านี้ก็จะแยกสลายกันไป เราจึงไม่ควรยึดมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งปวง เพราะการยึดมั่นถือมั่นย่อมนำมาซึ่งความทุกข์ ความผิดหวัง ความเคร้าโคง และในบางครั้งนำมาซึ่งความเดือดร้อน เราจึงควรมองสิ่งต่างๆ ตามความเป็นจริง ซึ่งการมองเช่นนั้นจะทำให้เราสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และเป็นการเดินบนเส้นทางสู่มรรคผลนิพพานหลุดพ้นจากภูมิ界ในที่สุด

¹ อุปบทสูตร, สังยุตตนิกาย นิทานวรค, เล่มที่ 26 ข้อ 414-415 หน้า 501-502.

² อภินันทนสูตร, สังยุตตนิกาย นิทานวรค, เล่มที่ 26 ข้อ 412-413 หน้า 500-501.

บทที่ 3

โครงสร้างของจักรวาล

เนื้อหาบทที่ 3

โครงสร้างของจักรวาล

3.1 ความรู้เรื่องจักรวาลทางวิทยาศาสตร์

3.1.1 จักรวาลมีจำนวนมากนับประมาณไม่ได้

3.2 องค์ประกอบของจักรวาลทางพุทธศาสนา

3.3 โครงสร้างทางกายภาพของจักรวาล

3.3.1 โครงสร้างสิ่งต่าง ๆ รอบเข้าลิเนจุ

1. ทวีปทั้ง 4

1.1 บุพเพเทหทวีป

1.2 อโศกโภคยาทวีป

1.3 อุตตรกุรุทวีป

1.4 ชุมพูทวีป

3.3.2 โครงสร้างจักรวาลเบื้องบนเข้าลิเนจุ

1. สวรรค์ชั้นที่ 1

2. สวรรค์ชั้นที่ 2

3. สวรรค์ชั้นที่ 3

4. สวรรค์ชั้นที่ 4

5. สวรรค์ชั้นที่ 5

6. สวรรค์ชั้นที่ 6

3.3.3 โครงสร้างจักรวาลเบื้องล่างเข้าลิเนจุ

3.4 ที่อยู่อาศัยของลัตต์ทั้งหลายในจักรวาล

3.4.1 ความหมายของภพภูมิ

3.5 องค์ประกอบของภพ

3.5.1 ความหมายของ การภพ รูปภพ และอรูปภพ

3.6 การภพ

3.6.1 มณุสสภูมิ

3.6.2 อบายภูมิ 4

1. นิรยภูมิ

1.1 มนารถ

- 1.1.1 ស៊ូមីវមានរក
 - 1.1.2 ការផលិតមានរក
 - 1.1.3 សំខាន់មានរក
 - 1.1.4 ទ្រូវមានរក
 - 1.1.5 មហាព្រូវមានរក
 - 1.1.6 តាមនមានរក
 - 1.1.7 មហាតាមនមានរក
 - 1.1.8 օវេជីមានរក
 - 1.2 អុសពនរក
 - 1.2.1 គុណរក
 - 1.2.2 កុកកុដនរក
 - 1.2.3 អតិថិជនរក
 - 1.2.4 វេទរដិនរក
 - 1.3 យមໂលក
 - 1.3.1 លើកកុមារីនរក
 - 1.3.2 សិមប៉ូនរក
 - 1.3.3 អិលិនរក
 - 1.3.4 តាមពិធីកនរក
 - 1.3.5 អិយគុណរក
 - 1.3.6 បិសកប័ណ្ណនរក
 - 1.3.7 ឯកសារិនរក
 - 1.3.8 សិទ្ធិលិតនរក
 - 1.3.9 សុនិនរក
 - 1.3.10 យ៉ាងបាសាលនរក
 - 1.4 លើកនិងនរក
2. បេតិវិសិយភូមិ
 3. អនុវកាយភូមិ
 4. ពិរីជានភូមិ
- 3.6.3 ពេលវេលា 6
- 3.7 រូបរាង
- 3.8 រូបរាង

ແນວຄົດ

● ● ● ● ● ● ● ● ●

1. ພະລັມມາລັມພູທອເຈົ້າທຽບຄັ້ນພບຄວາມຈິງວ່າ ຈັກຮວາລືນີ້ມີໄດ້ມີເພີຍງົດຈັກຮວາລເດືອຍ ແຕ່ມີ ຈັກຮວາລມາກາມຍັນບັນໄມ້ຄົວນ ແລະສາມາຮັດຈັດກລຸ່ມຈັກຮວາລອອກເປັນ 3 ກລຸ່ມ ອື່ນ ອື່ນ ກລຸ່ມຈັກຮວາລ ຂາດເລັກ ມີພັນຈັກຮວາລ ກລຸ່ມຈັກຮວາລຂາດກລາງ ມີລັ້ນຈັກຮວາລ ກລຸ່ມຈັກຮວາລຂາດໃຫຍ່ ມີ ແສນໂກຣີຈັກຮວາລ ໂຄງສ້າງຂອງຈັກຮວາລທຸກຈັກຮວາລ ມີສ່ວນປະກອບຍ່າງເດືອຍກັນແລະ ເໝືອນກັນທຸກປະກາງ ທີ່ປະກອບດ້ວຍ ດວງອາທິຕຍ ດວງຈັນທີ່ ເຂົາລືເນຸ້າ ຖົມທັ້ງ 4 ຊມພູທີ່ປັບ ອປຣໂຄຢານທີ່ປັບ ປຸ່ພພວີເທຫທີ່ປັບ ແລະອຸຕຕຣກຖທີ່ປັບ ມາຫາສຸມທັ້ງ 4 ສວຣົກ 6 ຂັ້ນ ແລະພຣໜໂລກ ຮວມເຖິງອຸປປຣໜແລະອບາຍກຸມືດ້ວຍ

ໂຄງສ້າງຈັກຮວາລເບື້ອງບນ້າຂາລືເນຸ້າ ທາງດ້ານແນວທັ້ງສ່ວນບນ້າຂອງເຂາລືເນຸ້າ ທີ່ປະເປົ້າທີ່ອູ້ງຂອງ ສັດວິນສຸຄຕິກຸມື ອື່ນສວຣົກ 6 ຂັ້ນ ໄດ້ແກ່ ຈາຕຸມທາຮາຊີກາ ດາວເດີງລ໌ ຍາມາ ດຸລືຕາ ນີ ມານຮົດີ ແລະ ປັນນິມິຕວລວດຕິ ຄັດຈາກປັນນິມິຕວລວດຕິ ຍັ້ງມີພຣໜແລະອຸປປຣໜເອົາດ້ວຍ

2. ກພ ພາຍເຖິງ ໂລກເປັນທີ່ອູ້ງຂອງສັດວິນ ມີ ການກພ ອຸປປຣໜ ແລະອຸປປຣໜ ສ່ວນຄໍາວ່າ ກຸມື ນັ້ນ ພາຍເຖິງ ທີ່ອູ້ງອາຄ້າຂອງສັດວິນທັ້ງໜ່າຍທີ່ ແປ່ງອອກເປັນ 31 ກຸມື

- ກຸມື ແປ່ງໄດ້ອືກນ້ຳທີ່ວ່າ ຂັ້ນແທ່ງຈົດ ຮະດັບຈົດໃຈ ຮະດັບຈົວຕົວ ມີ 4 ຂັ້ນ ອື່ນ ການຈະຈຸກຸມື ອຸປປຣກຸມື ອຸປປຣຈຸກຸມື ແລະ ໂລກຖຕຣກຸມື ນອກຈາກນີ້ ຄ້າແປ່ງກຸມືເປັນ 2 ຂັ້ນ ກົຈະປະກອບດ້ວຍ ໂລກຍກຸມື ແລະ ໂລກຖຕຣກຸມື

- ສໍາຮັບອອກປະກອບຂອງກພນັ້ນ ກຸມືຂອງສັດວິນທັ້ງໜ່າຍມີອອກປະກອບເໝືອນກັນ ອື່ນ ປະກອບດ້ວຍກຸມືທີ່ໜຳມັດ 11 ກຸມື ອື່ນ ການກພ ມີທີ່ໜຳມັດ 11 ກຸມື ໄດ້ແກ່ ມນຸສສກຸມື 1 ອບາຍກຸມື 4 ແລະເຫວກຸມື 6

- ມນຸສສກຸມື ອື່ນ ໂລກມນຸ່ຍ່ນີ້ ແລະຍັງຮັມເຖິງຄົນທີ່ອູ້ງໃນອືກສາມໂລກໃນຈັກຮວາລເດືອຍກັບເຮົາດ້ວຍ

- ອບາຍກຸມື ອື່ນ ກຸມືກຳເນີດທີ່ປຣາສຈາກຄວາມເຈົ້າຢູ່ ມີທີ່ໜຳມັດ 4 ກຸມື ໄດ້ແກ່ ນິຮຍກຸມື ເປົດຕິວິສຍກຸມື ອສຽກາຍກຸມື ແລະ ຕີວັຈຈານກຸມື

- ນິຮຍກຸມື ຢ່ວື ໂລກນຽກ ແປ່ງອອກເປັນ 3 ສ່ວນໃຫຍ່ ໄດ້ແກ່ ມහານຽກ ອຸສສທນຽກ ແລະຍົມໂລກ

- ອສຽກາຍມີ 3 ປຣາສ ໄດ້ແກ່ ເຫວອສູຮ ເປົດຕິວິສຍກຸມື ນິຮຍອສູຮ

- ຕີວັຈຈານກຸມື ອື່ນ ໂລກຂອງສັດວິນທີ່ໄປໂດຍຂວາງ ສຸນ້າ ແມ່ວ ຜູ້ໄກ່ ເປີດ ສູ ປລາ ເປັນຕົ້ນ

- ເຫວກຸມື ອື່ນ ສວຣົກ 6 ຂັ້ນ

- ອຸປປຣໜ ຢ່ວື ພຣໜໂລກ ອື່ນ ກພອັນເປັນທີ່ອູ້ງຂອງອຸປປຣໜ ມີ 16 ຂັ້ນ ແລະອຸປປຣໜ ອື່ນ ກພອັນເປັນທີ່ອູ້ງຂອງອຸປປຣໜ ແປ່ງອອກເປັນ 4 ຂັ້ນ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายองค์ประกอบของจักรวาลและโครงสร้างของจักรวาลทางกายภาพได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายรายละเอียดของภพภูมิต่างๆ ที่เป็นที่อาศัยของเหล่าสรรพสัตว์ทั้งหลายในจักรวาลได้

บทที่ 3 โครงสร้างของจักรวาล

ในบทเรียนที่ผ่านมานักศึกษาได้เรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของจักรวาล ทำให้ทราบว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงนั้นประกอบขึ้นจากการรวมตัวของธาตุ หากเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิตก็จะประกอบด้วยธาตุ 4 ผสมกันอย่างลงตัว จะมาเป็นสิ่งต่างๆ ในโลกใบนี้ แต่ถ้าเป็นสิ่งมีชีวิตก็จะเพิ่มวิญญาณธาตุ ซึ่งเป็นส่วนประกอบของจิตใจ ทำให้เกิดความรู้สึกนึกคิดในสัตว์ทั้งหลาย

ส่วนในบทเรียนนี้นักศึกษาจะได้ทำความรู้จักโครงสร้างของจักรวาลที่ประกอบจากธาตุ 4 รวมตัวกันเป็นระยะเวลาระหว่างวนจนนับไม่ได้ จนกระทั่งมาเป็นจักรวาลที่เรารออยู่อาศัยกันในปัจจุบัน

ก่อนอื่นจะขอกล่าวถึงการค้นพบจักรวาลทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่องจักรวาลที่เราเรียนรู้กันอยู่ในปัจจุบันโดยการค้นพบของนักวิทยาศาสตร์ว่า มีการค้นพบอย่างไร เห็นอนหือแทรกต่างจากพุทธศาสตร์อย่างไร แต่ไม่ว่าจะเป็นการค้นพบแบบใดก็ตาม สาระสำคัญของการค้นพบที่ตรงกัน คือ สรุปลงตรงคำสอนของพระลัมมาลัมพุทธเจ้าที่ว่า ทุกอย่างในโลกนี้ ล้วนเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมลายไปในที่สุด เราควรจะเบื่อหน่ายในการวนเวียนอยู่ในโลกใบนี้และรับลั่งสมความดี เพื่อจะได้หลุดพ้นจากโลกใบนี้ ไปยังฝั่งแห่งพระนิพพาน ดินแดนที่ไม่มีการเวียนว่ายตายเกิดอีกต่อไป

3.1 ความรู้เรื่องจักรวาลทางวิทยาศาสตร์

การค้นพบจักรวาลทางวิทยาศาสตร์นั้น นักดาราศาสตร์ได้นำเสนอทฤษฎีว่าด้วยการทำให้โลกที่ต่างไปจากความเชื่อดั้งเดิมของศาสนาต่างๆ ที่เชื่อว่าเทพเจ้าเป็นผู้สร้างโลก ซึ่งนักวิทยาศาสตร์นำเสนอว่า โลกไม่ใช่คุณยักษากลางของจักรวาลแต่เป็นเพียงดาวเคราะห์ดวงหนึ่งที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ แม้ดวงอาทิตย์จะเป็นคุณยักษากลางของระบบสุริยะ แต่ดวงอาทิตย์ก็เป็นเพียงดาวฤกษ์ดวงหนึ่งในบรรดาดาวฤกษ์อื่นๆ อีกนับหลายล้านดวงที่รวมตัวกันเป็นกาแล็กซี หรือดาวร้าวจักร ที่เรียกว่า Milky Way หรือที่คนไทยเรียกว่า ทางช้างเผือก ในจักรวาลของเรามีกาแล็กซีประมาณแสนล้านกาแล็กซี

นักดาราศาสตร์อาจจะแบ่งดวงดาวออกเป็นกาแล็กซี เป็นหมวดหมู่ตามที่เห็นว่าเหมาะสม เท่าที่ค้นพบได้โดยอาศัยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และสรุปได้ว่าจักรวาลมีลักษณะเป็นเกลียวเหมือนก้นหอย ซึ่งนักวิทยาศาสตร์มองเห็นว่าประกอบไปด้วยหมู่ดาวมากมายลalonata และที่จุดศูนย์กลางเป็นความสว่างไสวແอ่องกอกไปกว้างไกลมาก โลกที่เรารออยู่นี้เป็นส่วนเล็กๆ ส่วนหนึ่งในจักรวาลเท่านั้น

3.1.1 จักรวาลมีจำนวนมากนับประมาณไม่ได้

ก่อนที่นักศึกษาจะได้ศึกษาโครงสร้างจักรวาลทางพุทธศาสนาตัวนี้นั้น นักศึกษาควรทราบว่า สรรพลัตว์ สรรพสิ่งทั้งหลายที่อยู่ในโลกใบนี้มีเป็นจำนวนมากมาก จนดูเหมือนว่าโลกของเรามีอาณาบริเวณที่กว้างใหญ่ ไปคลุมมาก แต่แท้ที่จริงแล้วโลกเป็นเพียงจุดเดียว จุดหนึ่งในจักรวาลอันเวิ่งว้างกว้างใหญ่ และหากเรานำ จักรวาลแต่ละจักรวาลมารวมกัน เรายังเห็นเป็นกลุ่มของจักรวาลที่รวมตัวกัน มีขนาดที่ต่างกัน เล็กบ้าง ใหญ่บ้าง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าในโลกธาตุนั้นมีจำนวนจักรวาลที่รวมตัวกันมากหรือน้อย ในย่อหน้านี้มีศัพท์ที่น่าสนใจอยู่คำหนึ่ง คือ คำว่า โลกธาตุ หมายถึง กลุ่มจักรวาลนั้นเอง

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงค้นพบความจริงเรื่องจำนวนของจักรวาลนี้เมื่อ 2,500 กว่าปีแล้ว ว่าจักรวาลนี้มีได้มีเพียงจักรวาลเดียว แต่มีจักรวาลมากมายนับไม่ถ้วน เรียกว่า อนันตจักรวาล ซึ่งตรงกับ การค้นพบของนักวิทยาศาสตร์ที่มีการค้นพบเมื่อไม่เกิน 10 ปีที่ผ่านมาว่า จำนวนของจักรวาลมีมากกว่าหนึ่ง จักรวาล เช่นกัน นำอัศจรรย์ที่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงสามารถบอกเราได้อย่างแม่นยำว่า จักรวาลมี จำนวนมากหมายมห叫我 ตั้งแต่เมื่อ 2,500 กว่าปีมาแล้ว ทั้งที่ในขณะนั้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ยังไม่ สามารถบอกอะไรแก่เราในเรื่องนี้ได้เลย ซึ่งรายละเอียดจำนวนของจักรวาลที่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรง ค้นพบนี้มีกล่าวไว้ในสูตร¹ มีใจความโดยสรุปว่า

สมัยหนึ่งพระอานนท์ได้เข้าไปทูลถามพระลัมมาลัมพุทธเจ้าถึงเรื่องสาขาวงพระลัชชีพุทธเจ้าชื่อพระ อภิญญา ที่ยืนอยู่บนพระมหาโลกแล้วสามารถเปล่งเสียงได้ไกลถึง 1,000 โลกธาตุ พระอานนท์ได้ตรัสตามพระ ลัมมาลัมพุทธเจ้าว่า พระองค์สามารถเปล่งพระสุรเสียงได้ไกลเท่าไร จากนั้นพระพุทธองค์ตรัสตอบว่า จะ ให้ไกลเท่าไรก็ได้ตามพุทธประสงค์ พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงแสดงเรื่องโลกธาตุขนาดต่าง ๆ ตั้งแต่ สหัสสี จุฬนิกาโลกธาตุ (โลกธาตุอย่างเล็กมี 1,000 จักรวาล) ทวิสหัสสีมัชณิมิกาโลกธาตุ (โลกธาตุขนาดกลางมี ล้านจักรวาล) และติสหัสสีมหาสหัสสีโลกธาตุ (โลกธาตุอย่างใหญ่มีแสนโกฐีจักรวาล) ซึ่งพระองค์จะเปล่ง พระสุรเสียงได้ไกลถึงติสหัสสีมหาสหัสสีโลกธาตุ หรือมากกว่านั้นก็ได้ตามพุทธประสงค์

จากพระสูตรนี้ทำให้เราได้ทราบว่า จักรวาลนั้นไม่ได้มีเพียงจักรวาลที่เรารู้อยู่เพียงจักรวาล เดียวเท่านั้น แต่ยังมีจักรวาลอื่นๆ ที่มีจำนวนมากมาย เป็นแสนโกฐีจักรวาล อนันตจักรวาล นอกจากนี้ พระองค์ยังได้จัดกลุ่มของจักรวาลให้ลับเอียดออกไปอีก ซึ่งการแบ่งกลุ่มจักรวาลนี้ เราจะใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือความรู้จากการจินตนาการด้วยสมองของมนุษย์ที่มีสติปัญญาจำกัด ไม่สามารถจะไป ค้นคว้าหาคำตอบนี้ได้อย่างชัดเจน ต้องอาศัยผู้ที่ฝึกฝนอบรมจิตมาดีแล้วอย่างพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ผู้ที่ เห็นจริงแล้วจัดกลุ่มจักรวาลออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มจักรวาลขนาดเล็ก มีพันจักรวาล
2. กลุ่มจักรวาลขนาดกลาง มีล้านจักรวาล

¹ จุฬนิสูตร, อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต, เล่มที่ 34 ข้อ 520 หน้า 431-433.

3. กลุ่มจักรวาลขนาดใหญ่ มีเสน่ห์กว่าจักรวาล

นอกจากนี้เรายังทราบว่า มนุษย์ไม่ได้อยู่เฉพาะในโลกที่เรารู้ด้วยตา หรือในจักรวาลนี้เท่านั้น แต่เรายังมีเพื่อนที่ต่างโลก ต่างจักรวาลที่มีมนุษย์และสิ่งมีชีวิตเหมือนกับเรารอีกมากมาย

3.2 องค์ประกอบของจักรวาลทางพุทธศาสนา

นักศึกษาได้ทราบแล้วว่าจำนวนของจักรวาลมีมากมายนับไม่ถ้วนแล้ว ต่อไปเราจะได้ศึกษา รายละเอียดโครงสร้างของจักรวาล ซึ่งพระสัมมาลัมพุทธเจ้าทรงแสดงโครงสร้างของจักรวาล หลายๆ จักรวาลไว้ว่า มีส่วนประกอบอย่างเดียวกันและเหมือนกันทุกประการ ซึ่งเรื่องนี้มีกล่าวไว้ใน จุพนีสูตร เช่น กันว่า

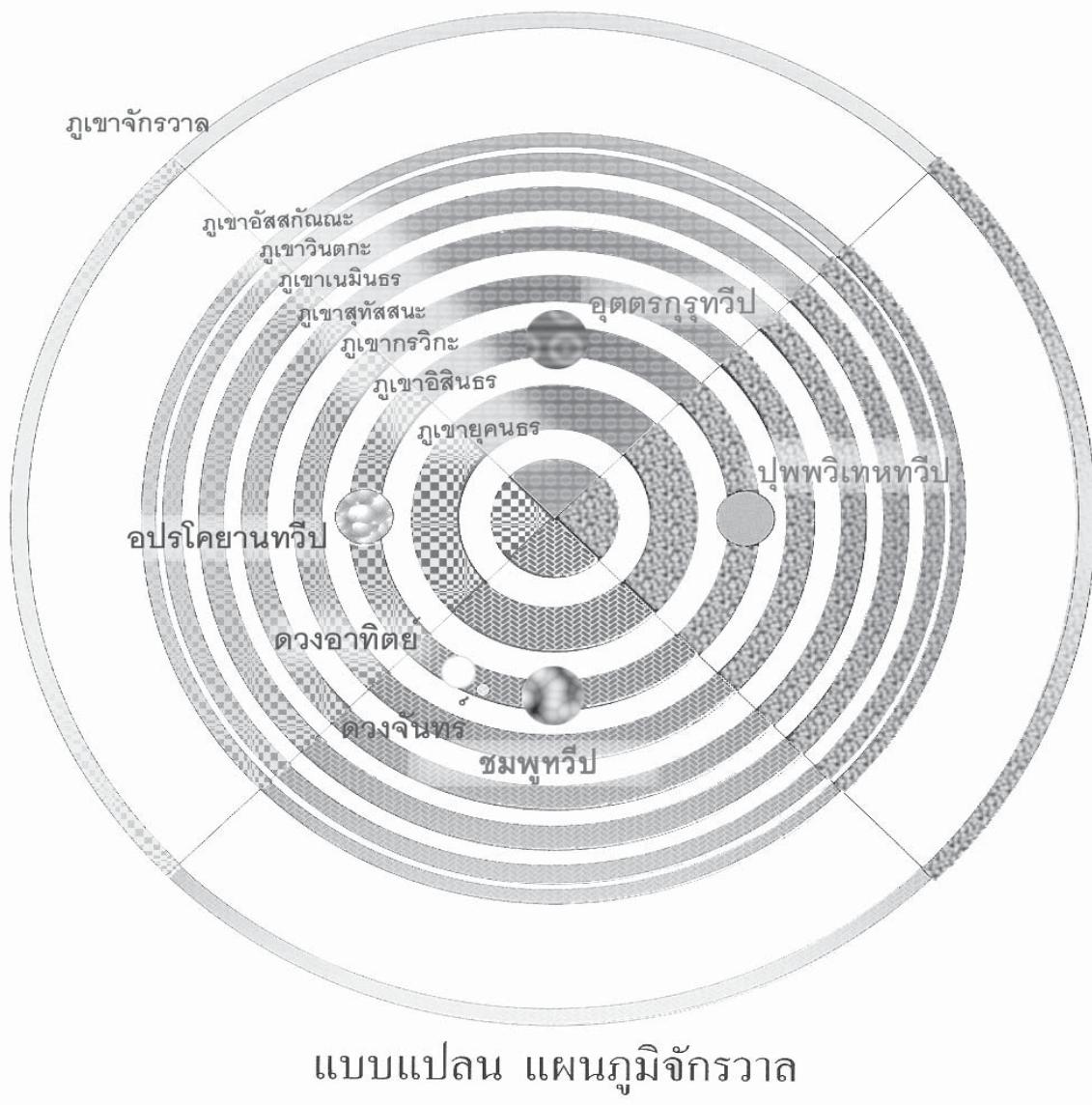
“อานนท์ ดวงจันทร์และดวงอาทิตย์แพร่ร่ม ส่องแสงทำให้สว่างไปทั่วทิศ
ตลอดที่มีประมาณเท่าใด โลกมีเนื้อที่เท่านั้น จำนวน 1,000 ใน 1,000 โลกนั้น
มีดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ ภูเขาลิเนธ อย่างละ 1,000 มีชัมพุทวีป อปโภคยาณทวีป
อุตตรกุรุทวีป บุพพวิเทหทวีป อย่างละ 1,000 มีมหาสมุทร มหาราช อย่างละ
1,000 มีสวรรค์ 6 ชั้น และพรหมโลก ชั้นละ 1,000”

จากข้อความในพระสูตรนี้ ทำให้ทราบว่า ขอบเขตของจักรวาลมีขนาดกว้างใหญ่เท่าไร แม้จะไม่ได้ระบุเป็นตัวเลข แต่ก็ทำให้เราเห็นภาพรวมว่า จักรวาลนั้นมีขอบเขตที่กว้างขวางมากเท่ากับรัศมีของ ดวงจันทร์และดวงอาทิตย์แพร่ออกไประดิ่ง ซึ่งถ้าเราสามารถวัดระยะทางของเลี้นผ่าศูนย์กลางหรือรัศมีของ พระจันทร์และพระอาทิตย์ได้ เรา ก็สามารถทราบจำนวนความกว้างของจักรวาลได้เช่นกัน ซึ่งก็เป็นเรื่อง ยากที่จะพิสูจน์

และในจักรวาลที่มีมากมายนั้นองค์ประกอบของจักรวาลมีเหมือนกันหมดทุกประการ ประกอบด้วย ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ เข้าลิเนธ ทวีปทั้ง 4 ชัมพุทวีป อปโภคยาณทวีป บุพพวิเทหทวีป และอุตตรกุรุทวีป มหาสมุทรทั้ง 4 สวรรค์ 6 ชั้น และพรหมโลก ถึงแม้ว่าในพระสูตรนี้มิได้กล่าวถึง อรุปพรหม และอบายภูมิกัตาม แต่ในที่นี้ก็หมายรวมถึงอรุปพรหมและอบายภูมิด้วย ซึ่งก็มีปราภูมอยู่ทั่วไปในพระไตรปิฎกว่า อรุปพรหมและอบายภูมิเป็นส่วนหนึ่งของจักรวาล ที่กล่าวมาทั้งหมดนั้น เป็นองค์ประกอบของจักรวาลโดย ภาพรวม

3.3 โครงสร้างทางภาษาของจักรวาล

ลำดับต่อไปนี้ จะนำเสนอการวางแผนที่ต้ององค์ประกอบจักรวาลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น แต่ละ จักรวาลก็จะมีการวางแผนที่ต้ององค์ประกอบจักรวาลเหมือนกันทุกประการ ซึ่งจะทำให้นักเรียนเห็นภาพ ขอบเขตของจักรวาล และแผนที่ของแต่ละองค์ประกอบชัดเจนยิ่งขึ้น จะขอกล่าวถึงรายละเอียดใน เรื่องนี้เพียงคร่าวๆ พอให้เห็นเป็นแนวทางในการศึกษาเท่านั้น



แบบแปลน แผนภูมิจัดการ

3.3.1 โครงสร้างสิ่งต่างๆ รอบเข้าสีเนรู

ในโครงสร้างจักรวาลนั้น จะขอเริ่มอธิบายจากศูนย์กลางของจักรวาลขยายออกไปในแนวข้างโดยรอบเข้าสิ่นรุ ซึ่งมีภูเขาระเบียงเป็นศูนย์กลางของจักรวาล ถัดจากเข้าสิ่นรุออกมา จะมีภูเขา 7 ชั้นรายล้อมเข้าสิ่นรุ ภูเขารอบนอกสุดจะต่ำสุด และໄร์ระดับความสูงมากจะระทั้งถึงรอบที่ 7 ติดกับเข้าสิ่นรุซึ่งมีระดับความสูงที่สุด ในระหว่างเข้าแต่ละชั้นจะมีน้ำคั่นกลาง ถัดจากภูเขาทั้ง 7 ชั้นออกไป จะเป็นทะเลใหญ่เป็นตึ้งของโลกมนุษย์ทั้ง 4 ทวีป ซึ่งอยู่ประจำ 4 ทิศ รอบเข้าสิ่นรุ มีดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ล้อมอยอยู่ระดับกึ่งกลางระหว่างระดับพื้นทะเลกับยอดเข้าสิ่นรุ โครงการรอบเข้าสิ่นรุ

1. ทวีปทั้ง 4

จะขอขยายความเพิ่มเติมในส่วนของตำแหน่งที่ตั้งของโลกมนชย์ทั้ง 4 ทวีป¹ ซึ่งมีดังนี้

1.1 บุพพวิเทหทวีป ออยู่ต่างกับไหล่เขาด้านทิศตะวันออก ซึ่งมีพื้นเป็นเงิน แสงลusterเงินสะท้อนไปยังทวีปซึ่กันนั้น

1.3 อุตตรกรุธวีป ออยู่ตรงกับไฟล์เข้าด้านทิศเหนือ ซึ่งพื้นเป็นทองคำ แสงลีทองสะท้อนไปยังทวีปชีกนั้น

1.4 ชุมพุทวีป อยู่ตรงกับเหล่าด้านทิศใต้ ซึ่งมีพื้นเป็นมรกต แสงลือเขียว สะท้อนไปยังทวีปซีก

3.3.2 โครงสร้างจักรวาลเบื้องบนเข้าสิเนรุ

เราได้ศึกษาโครงสร้างจักรวาลโดยรอบเขาลิเนรุแล้ว ลำดับต่อไปจะนำเสนอโครงสร้างจักรวาลทางด้านแนวตั้งส่วนบนของเขาลิเนรุ ซึ่งเป็นที่อยู่ของสัตว์ภายในสูคติภูมิ จะเริ่มจากดัวเขาลิเนรุซึ่งเป็นแกนกลางของจักรวาล

1. สวรรค์ชั้นที่ 1 ชื่อ จาตุมหาราชิกา มีที่อยู่รายรอบเขาลิเนรุ เทวดาชั้นนี้มีหلامะประ geleth ทั้งที่อยู่บ่นพื้นดิน บนต้นไม้ และอยู่ในอากาศ บางพากอยู่ปะปนกับที่อยู่ของมนุษย์ในชุมพูทวีป พากที่อยู่ตามดวงดาวทั้งหลาวยเป็นอากาศเทว
 2. สวรรค์ชั้นที่ 2 ชื่อ ดาวดึงส์ อยู่บ่นหน้าตัดของเขาลิเนรุ ซึ่งเป็นกึ่งกลางของภพ
 3. สวรรค์ชั้นที่ 3 ชื่อ ยามา อยู่ถัดจากชั้นดาวดึงส์ ลงขึ้นไปในอากาศ

¹ อรรถกถาต้นสตร, ขททกนิกาย สูตตนิบาต, เล่มที่ 47 หน้า 36.



၁၂၁

ເຫດຜົນຢານ
ອາກົມງົບຢານ
ວິຊາຍານ
ວາງສັບສົນ

גָּמְנִים

ភាគី	ខ្លួន	នាយកដ្ឋាន
ការពិយ	គេងបៀវត្សា	នាយកដ្ឋាន
ការពិយ	បច្ចុប្បន្នសារា	បច្ចុប្បន្ន
ការពិយ	បច្ចុប្បន្នទាំងអស់	សុក្របុណ្ណ
ការពិយ	បច្ចុប្បន្នសារា	លាក់ការសេដ្ឋកិច្ច
ការពិយ	បច្ចុប្បន្នទាំងអស់	មនុស្សរាជ
ការពិយ	បច្ចុប្បន្ន	បច្ចុប្បន្ន

សំណងជាតិ

ପ୍ରମାଣିତ

จดหมายรักษา

1

፩፻፭፻፯፻

ก้าวสู่ความสำเร็จ

ก้าวสู่ความสำเร็จ

ປັບປຸງການ - ສີລາປະກວ

፩፻፲፭

४८

(အေဂျင်အေအာင်) ပြည်သူမှတ်ချက်များ

ପରେବୁନ୍ଦରାଜ୍ୟକାଳୀଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ପରିଚ୍ୟତ ହେଲାମାତ୍ରାଣ୍ତରେ ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ପରିଚ୍ୟତ ହେଲାମାତ୍ରାଣ୍ତରେ

4. สวรรค์ชั้นที่ 4 ชื่อ ดุลีต อยู่ถัดจากสวรรค์ชั้นยามา สูงขึ้นไปในอากาศ มีขนาดใหญ่กว่าสวรรค์ชั้นยามา

5. สวรรค์ชั้นที่ 5 ชื่อ นิมนานรดี อยู่ถัดจากสวรรค์ชั้นดุลีต สูงขึ้นไปในอากาศ มีขนาดใหญ่กว่าสวรรค์ชั้นดุลีต

6. สวรรค์ชั้นที่ 6 ชื่อ ปกรณิมิตวสวัตดี อยู่ถัดจากสวรรค์ชั้นนิมนานรดี สูงขึ้นไปในอากาศ มีขนาดใหญ่กว่าสวรรค์ชั้นนิมนานรดี

พรหมและอรุปพรหมถัดจากสวรรค์ชั้นปกรณิมิตวสวัตดี สูงขึ้นไปอีก มีขนาดใหญ่ขึ้นไปตามลำดับ

3.3.3 โครงสร้างจักรวาลเบื้องล่างเข้าสิเนรุ

เราได้ดูโครงสร้างทางแนวโน้มโดยรอบเข้าสิเนรุ และโครงสร้างทางแนวตั้งด้านบนเข้าสิเนรุแล้ว ในลำดับต่อจากนี้จะนำเสนอโครงสร้างเบื้องล่างของเข้าสิเนรุซึ่งเป็นที่อยู่ของลัตว์ฝ่ายทุกดินโดยล้วนใหญ่

ใต้ภูเข้าสิเนรุจะมีภูเขา 3 ลูก วางแบบ 3 เล้า รองรับเข้าสิเนรุอยู่ ตรงกลางภูเขาเป็นอุโมงค์ใหญ่ เป็นที่อยู่ของอสูร (เทวดาพากหนึ่งที่ดีมาน้ำจันทร์จนมา แล้วถูกขับไล่ลงมาอยู่ตรงนี้) ซอกเขาแต่ละลูกซึ่งมีระดับต่ำกว่าที่อยู่ของอสูร จะเป็นที่อยู่ของปรต อสูรกาย

ใต้อสูรภพลงไป จะเป็นที่อยู่ของนรกขุมใหญ่ ตั้งแต่ขุมที่ 1 一直到บ่อลังไจันถึงขุมที่ 8 ซึ่งมีขนาดใหญ่ไปตามลำดับ ขุมที่ 8 จะมีขนาดใหญ่ที่สุด รอบๆ นรกแต่ละขุมจะมีนรกขุมบริหาร (อุสสಥนรก) อยู่รอบนรกขุมใหญ่ และที่อยู่ถัดจากนรกขุมบริหารออกไปอีก จะเป็นนรกขุมย่อย (ยมโลก)

ในหัวข้อนี้นักศึกษาได้เรียนรู้แล้วว่า ตำแหน่งขององค์ประกอบของจักรวาลเป็นอย่างไร อยู่ล้วนใหญ่ของจักรวาล ซึ่งจะทำให้การศึกษาจักรวาลวิทยาในบทนี้ได้ง่ายขึ้น

เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้โครงสร้างของจักรวาลทางกายภาพแล้ว ลิ่งต่างๆ มีการจัดวางตำแหน่งอย่างไร ต่อไปนักศึกษาจะได้เรียนรู้แล้วว่า สัตว์โลกต่างๆ นั้นอาศัยอยู่ ณ ส่วนใดของจักรวาลนี้ รวมถึงจักรวาลอื่นๆ อีกมากมาย

3.4 ที่อยู่อาศัยของลัตว์ทั้งหลายในจักรวาล

เมื่อเรามองออกไปในห้วงจักรวาลอันกว้างว้างใกล้สุดสายตาดูเหมือนว่ามีแต่ความว่างเปล่าไม่มีลิงมีชีวิตอาศัยอยู่ ที่เรามองไม่เห็น เพราะภูมิส่วนใหญ่ที่อยู่อันละเอียดไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้ยกเว้นมนุสสภูมิที่เรารู้อยู่นี่เท่านั้น เมื่อเรามองใกล้ๆ กันจะเห็นได้ชัดเจนว่า ที่ว่างๆ ที่มีอาณาบริเวณกว้างใหญ่ สุดสายตา ไม่สามารถมองเห็นภูมิอันเป็นทิพย์ที่เป็นที่อยู่ของสรรพลัตว์ทั้งหลายเหล่านี้อีกมากมายนับไม่ถ้วน

3.4.1 ความหมายของภาพภูมิ

หากจะกล่าวถึงที่อยู่อาศัยของสรพัตว์ทั้งหลายในจักรวาล เรามักจะพบคัพท์ที่ใช้กันอยู่บ่อยๆ คือ คำว่า ภาพและภูมิ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนขึ้น เพราะบางครั้งอาจจะใช้คำลับสนได้ไม่รู้ว่าจะใช้คำใดดี ดังนั้นเครื่องอธิบายความหมายของคัพท์นี้ก่อน

ภาพ แปลว่า โลกเป็นที่อยู่ของลัตว์ ภาวะชีวิตของลัตว์ คือ

1. ภาพภพ คือ ที่อยู่ของผู้ยังเสวยการคุณ
2. รูปภาพ คือ ที่อยู่ของผู้ได้รูปман
3. อรูปภาพ คือ ที่อยู่ของผู้ได้อรูปمان

ส่วนคำว่า ภูมิ นั้นมีความหมายอย่างน้อย 2 นัย คือ

ภูมิ แปลว่า พื้นเพ ที่ดิน แผ่นดิน ในที่นี้หมายถึง ที่อยู่อาศัยของลัตว์ทั้งหลาย แบ่งออกเป็น 31 ภูมิ (ซึ่งจะกล่าวถึงรายละเอียดต่อไป)

จากคำแปลของคำว่าภาพและภูมิ ทำให้เราทราบว่า ทั้ง 2 คำนี้ มีความหมายอย่างเดียวกัน เพียงแต่การแบ่งหมวดหมู่ได้มากน้อยไม่เท่ากัน คำว่า ภูมิ จะสามารถแบ่งประเภทได้มากกว่า คำว่า ภาพ โดยทั่วไปแล้วก็จะใช้คำทั้ง 2 นี้ควบคู่ลับกันไป

ในลำดับต่อไป นักศึกษาจะได้ศึกษาที่อยู่ของลัตว์ทั้งหลายในจักรวาล จะขอนำเสนอเนื้อหาเพียงบางส่วน พอให้เห็นที่อาศัยของลัตว์ที่ต้องเรียนรู้อย่างเดียว ก็คือภูมิทั้ง 3 นี้เท่านั้น ซึ่งเราสามารถศึกษารายละเอียดในเรื่องที่อยู่อาศัยของลัตว์โลกโดยละเอียดได้จากวิชาปรโลกิวิทยา

3.5 องค์ประกอบของภาพ

อย่างที่เราทราบแล้วว่าในแต่ละจักรวาลมีองค์ประกอบอย่างเดียวกัน และภูมิของลัตว์ทั้งหลายก็มีเหมือนกัน คือประกอบด้วยภูมิทั้งหมด 31 ภูมิ ซึ่งสามารถจัดอยู่ในภาวะของจิตที่เรียกว่า ภาพ อันประกอบด้วย ภาพภพ รูปภาพ และ อรูปภาพ

3.5.1 ความหมายของการภาพ รูปภาพ อรูปภาพ

ภาพภพ คือ ภาพอันเป็นที่เกิดของผู้ที่ยังเกี่ยวข้องอยู่ในภาพ ภาพนี้เป็นภาพของผู้ที่ยังมีความโครงสร้างอย่าง ความพึงพอใจอยู่ในจิตใจ ดังนั้นภาพนี้จึงได้ชื่อว่า การภาพ ภูมิที่อยู่ในภาพนี้มีทั้งหมด 11 ภูมิ ได้แก่ มนุสภูมิ 1 อบายภูมิ 4 และเทวภูมิ 6

รูปภาพ หรือ พระโลกล คือ ภาพอันเป็นที่อยู่ของรูปพระ พระโลคนี้อยู่ในภูมิที่สูงขึ้นไปกว่า เทวโลก มีพิพยสมบัติทั้งหลายที่มีความสวยงามประณีตกว่าในเทวโลก

อรุปภาพ คือ ภาพอันเป็นที่อยู่ของอรุปพระ อยู่ในภูมิที่สูงขึ้นไปกว่ารูปภาพ มีพิพยลสมบัติทั้งหลายที่ มีความสวยงามประณีตกว่าในรูปภาพ ซึ่งนักศึกษาจะได้ศึกษารายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.6 การภาพ

ดังที่ทราบแล้วว่าการภาพ คือ ภาพอันเป็นที่เกิดของผู้ที่ยังเกี่ยวข้องอยู่ในกาม ซึ่งประกอบด้วยภูมิ ทั้งหมด 11 ภูมิ ได้แก่ มนุสสภูมิ 1, อบายภูมิ 4 และเทวภูมิ 6

ในเบื้องต้นจะยกล่าวถึงมนุสสภูมิเลียก่อน เพราะมนุสสภูมิ เป็นศูนย์กลางของการสร้างบุญและบาป ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการนำลัตัวทั้งหลายไปเกิดในภูมิฝ่ายสุคติ และทุคติ ซึ่งเป็นที่เสวยผลบุญและบาป

3.6.1 มนุสสภูมิ

มนุสสภูมิ คือ โลกซึ่งเป็นที่อาศัยของสัตว์ผู้มีเจลุյง คำว่า “มนุษย์” มาจากคำว่า “มน” (อ่านว่า มนนะ) แปลว่า ใจ รวมกับคำว่า “อุษย์” หรือ “อุตม” (อุดม) แปลว่า สูง มนุษย์จึงหมายถึงผู้มีเจลุยง ใจรุ่งเรือง และกล้าแข็ง ซึ่งก็คือคนที่อาศัยอยู่ในโลกของเรานี้ และยังรวมถึงคนที่อยู่ในอีกสามโลกในจักรวาลเดียวกับเราด้วย

ที่อยู่ของมนุษย์หรือมนุสสภูมิ อยู่บนพื้นดินในระดับเดียวกับไฟล์เข้าพระสุเมรุ ดังอยู่ทั้ง 4 ทิศของ เข้าพระสุเมรุซึ่งเป็นแกนกลางของจักรวาล ผืนแผ่นดินใหญ่ทั้ง 4 เรียกว่า “ทวีป” มีเชื่อว่า ปุพพวิเทหทวีป อปโรคยาทวีป อุตตรกรุทวีป และชมพุทวีป ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

พระเหตุนี้ ในทวีปทั้ง 4 จึงมีสีของดินไม่ ใบไม้ น้ำในทะเล มหาสมุทร ท้องฟ้า ตามสีของรัตนะ ที่ไฟล์เข้าพระสุเมรุละท่อนแสง แต่ละทวีปมีทวีปน้อย 500 เป็นบริวาร คนที่อาศัยอยู่ในทวีปน้อย มีความ เป็นไปต่างๆ ตามผู้คนที่อยู่ในทวีปใหญ่ รูปใบหน้าของมนุษย์มีลักษณะตามลัณฐานของทวีป

มนุษย์ในทวีปทั้ง 4 เมื่อกล่าวโดยรวม มีรูปร่าง สัณฐาน หน้าตา อยู่ในลักษณะเดียวกัน ต่างกัน ตรงขนาด ความได้ส่วนลด และความประณีตสวยงาม เช่น มนุษย์ในชมพุทวีปมีใบหน้ารูปไข่ มนุษย์ใน อปโรคยาทวีปมีใบหน้ากลมเหมือนดวงจันทร์wanเพ็ญ มนุษย์ในปุพพวิเทหทวีปมีใบหน้าเหมือนมะนาวตัด หรือพระจันทร์ครึ่งซีก ส่วนมนุษย์ในอุตตรกรุทวีปมีใบหน้าเป็นรูปสี่เหลี่ยม (รูปหน้าของมนุษย์ทวีปโดย มีลักษณะเหมือนลัณฐานของทวีปนั้น) มนุษย์ในชมพุทวีป มีความสวยงามและความซื่อๆ หรือแตกต่างกันมาก many ตามแต่กุศลและอกุศลที่เจ้าตัวกระทำไว้มาให้ผล ส่วนมนุษย์ในทวีปอื่นอีก 3 ทวีป ความสวยงามของผู้คน ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากมีคุณธรรมในจิตใจเสมอเหมือนกันโดยทั่วไป

คุณสมบัติ 3 ประการ ที่คนในชมพุทวีปประเสริฐกว่าคนในทวีปอื่นและเทวดาชั้นดาวดึงส์ คือ

- สุรภาวดี** มีจิตใจกล้าแข็งในการกระทำความดี เช่น บำเพ็ญ ทาน รักษาศีล เจริญภาวนา
- สติมัณฑะ** มีสติตั้งมั่นในคุณพระรัตนตรัย

3. พรมจริยวัล สามารถประพฤติพรมจรรย์ คือว่าได้

ลักษณะพิเศษ 4 ประการ ที่คนในชุมชนทวีปประเสริฐกว่าคนในทวีปอื่น คือ

1. มีจิตใจกล้าแข็ง ทั้งในด้านประกอบกรรมดีและกรรมชั่วทางฝ่ายเดียวสามารถปฏิบัติตนให้สำเร็จ เป็นพระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า พระอัครสาวก พระสาวก พระเจ้าจักรพรรดิ เป็นต้น ฝ่ายชั่ว กสามารถกระทำได้ถึงধามารดा ฆ่าบิดา ฆ่าพระอรหันต์ ทำโลหิตดูบบาท ทำสังฆภeth เป็นต้น คนในอีก ๓ ทวีป ไม่สามารถกระทำการเหล่านี้ได้ถึงเพียงนี้

2. มีความเข้าใจในสิ่งที่เป็นเหตุ ทั้งที่สมควรและไม่สมควรรู้จักพิจารณาหาเหตุที่ทำให้เกิดสิ่งต่างๆ โดยเฉพาะเป็นอย่างๆ ได้ทั้งฝ่ายที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม

3. มีความเข้าใจในสิ่งที่มีประโยชน์และมิใช่ประโยชน์ รู้จักทั้งโลภิยประโยชน์ และโลภุตติประโยชน์ โลภิยประโยชน์ ได้แก่ ลาภ ยศ สรรเสริญ สุข มนุษยสมบัติ เทวสมบัติ เป็นต้น ส่วนความเข้าใจจะลึกซึ้งมากน้อยระดับใด ขึ้นอยู่กับครั้ทรา วิริยะ ปัญญา บำรุง และการควบหาลามาคอม

4. มีความเข้าใจในสิ่งที่เป็นกุศลและอกุศล ทั้งโลภิยกุศลและโลภุตติรากุศล ฝ่ายกุศล ได้แก่ ทานศีล ภavana เป็นต้น ฝ่ายอกุศล ได้แก่ โภภะ โทละ โมหะ เป็นต้น

สำหรับคนที่อยู่ในอุตรกรุ่นทวีป มีคุณสมบัติพิเศษสูงและประเสริฐกว่าคนชุมชนทวีปและเทวดา ชั้นดาวดึงส์ 3 ประการ คือ

- ไม่ถือເອາເຈີນທອງ ทรัพย์สมบัติ ว่าเป็นของตน
- ไม่หวงແໜ່ງຫົວໜ້າເວົ້າວ່າ ຜູ້ນັ້ນຜູ້ນີ້ເປັນບຸຕົກ ກວຽຍ ສາມືຂອງຕົນ
- ມີອາຍຸຢືນດືດ 1,000 ປີເລັມອ

สำหรับเรื่องของปุพພວิເທທวีปและօປໂຄຍານທวีป ไม่มีอะໄຮພิเศษ ชีวิตความเป็นไปต่างๆ คล้ายคนในชุมชนทวีป เว้นแต่ความเจริญของโลกและจิตใจของผู้คน ถึงจะສູງກຳໄມ່ສູງເຖິງคนในชุมชนทวีป ແມ່ຈະຕໍ່ກຳໄມ່ຕໍ່ເຖິງคนในชุมชนทวีป เป็นໄປໃນສູນະກລາງໆ ພຣະໂພທີສັຕ່ວົງດີ ພຣະລັມມາລັມພຸທົງເຈົ້າ ພຣະອຮັນດລາວກທັງໝາຍກົດ ເມື່ອຈະບັງເກີດ ຈະອຸບັດຂຶ້ນເພາະໃນชุมພູທວີປເທົ່ານັ້ນ ໄມ່ເກີດສ້າງບາມີທີ່ ໂຄມນຸ່ງທີ່ກຳໄມ່ສູງເຖິງ

เหตູทີ່ທີ່ໃຫ້ມາເກີດເປັນມຸ່ນຸ່ງ ເພວະເປັນຜູ້ມີມຸ່ນຸ່ງຫົວໜ້າ ອົງຮອມທີ່ໃຫ້ເປັນມຸ່ນຸ່ງ ທີ່ຈົ່ງກົດຄືກົດທັງ 5 ຂໍອັນນັ້ນເອງ ກາກເປັນຜູ້ທີ່ບັກພວ່ອງໃນການຮັກໝາຍສືບແລ້ວ ກົງຍາກທີ່ຈະກັບມາເກີດເປັນມຸ່ນຸ່ງໄດ້ອັກ

3.6.2 อบายภูมิ 4

อบายภูมิ คือ ภูมิกำเนิดที่ปราศจากความเจริญ เป็นสถานที่ที่สัตว์ไปเกิดแล้วไม่มีโอกาสกระทำการกลุ่มหรือความดีเลยแม้แต่น้อย เป็นภูมิที่ต่าที่สุดในบรรดาภูมิทั้งหมด อบายภูมิมีทั้งหมด 4 ภูมิ ได้แก่ นิรยภูมิ เปตติวิลยภูมิ อสุรกายภูมิ และติรัจฉานภูมิ

1. นิรยภูมิ

นิรยภูมิ หรือ โลกนรก คือ โลกที่ไม่มีความสุขลับบาย เป็นโลกที่เต็มไปด้วยความทุกข์ล้วนๆ ปราศจากความสุขโดยล้วนเชิง สัตว์ที่ไปเกิดอยู่ในโลกนรนี้ไม่มีความสุขแม้สักนิดหนึ่งเลย โลกนรนี้มีอาณาเขต กว้างใหญ่ไพศาลมาก แบ่งเป็นเขตๆ ใหญ่บ้าง เล็กบ้าง เรียกว่า “ชุม” สัตว์นรที่บังเกิดขึ้นในแต่ละชุม จะได้รับทุกข์เวทนาแตกต่างกัน แล้วแต่อกุศลกรรมที่ตัวเคยกระทำไว้ ในนิรยภูมนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ใหญ่ๆ ได้แก่ มหาనร อุสสทনร และยมโลก

1.1 มหานร (นรใหญ่)

นิรยภูมิประเภทที่ใหญ่ที่สุด เรียกว่า มหานร มีทั้งหมด 8 ชุม ตั้งชื่อนเรียงกันอยู่เป็นชั้นๆ มี นายนิรยบาลหรือเจ้าหน้าที่ในมหานร ซึ่งเกิดจากอำนาจบาปกรรมของสัตว์นร ค่อยลงทัณฑ์สัตว์นรด้วยอาการต่างๆ มหานรมี 8 ชุม ดังต่อไปนี้

1.1.1 สัญชีวมมหานร คือ มหานรที่ไม่วันตาย เหล่าสัตว์ต้องเสวยผลกรรมชั่วที่ตัว ได้กระทำไว้อย่างแสนสาหัส เช่น ถูกนายนิรยบาลจับมัดแล้วบังคับให้นอนลงเห็นอ่อนเหล็กแดงที่ร้อนด้วยไฟนร กูกฟันด้วยดาบนำร อันคงกล้ำจนร่างกายขาดเป็นท่อนๆ ถูกลาก ถูกเลื่อนเนื้อจุนหมด ร่างกายเหลือแต่เพียงโครงกระดูก เมื่อลืมใจตายก็จะมี “ลงกรรม” พัดมาต้องกายให้กลับพื้นขึ้นมาอีก เป็นๆ ตายๆ อยู่อย่างนี้จนลืมอายุขัย เหตุที่มาเกิดในชุมนี้ เพราะทำกรรมปานาติบาตเป็นล้วนมาก

1.1.2 กាលสุตตามมหานร คือ มหานรที่ลงโทษตามเลี้นด้วยคำ เหล่าสัตว์จะถูก นายนิรยบาลจับมัดให้นอนเห็นอ่อนเหล็กแดง แล้วเอาด้วยคำที่ทำด้วยเหล็กนรให้ถูกเท่าลำมาตีบนร่างจนเป็นรอยเลี้นจากนั้น ก็เอาเลือยมาเลือย หรือเอาขวนมาผ่า หรือเอามีดนรมาเฉือนกรีด ตามเลี้นด้วยคำที่ตีไว้จนร้ายช้ำเป็นท่อนๆ เหตุที่มาเกิดในชุมนี้ เพราะทำอทินนาทาน ชอบลักขโมย เป็นล้วนมาก

1.1.3 สังฆภูมมหานร คือ มหานรที่บดขี้ร่างกายสัตว์ เหล่าสัตว์จะถูกกองไฟนร ที่มีอยู่เต็มไปหมดเผาให้ได้รับทุกข์เวทนาแสนสาหัส จากนั้น ก็ประภูมิเข้าเหล็กนร 2 ลูกกลิ้งมาบีบขี้ร่างจน

แหลกๆ กัน เปรียบเหมือนพืบอ้อยที่บดอ้อยให้แหลกละเอียดฉะนั้น เหตุที่มาเกิดในชุมนี้ เพราะประพฤติผิดในการเป็นล้วนมาก

1.1.4 โรครวมมหานคร คือ มนต์มนต์ที่เต็มไปด้วยเลืองร้องครวญคราง เหล่าลัตัวต้องเสวยทุกข์เวหนา ในดอกบัวเหล็ก โดยอนุคนาอยู่กลางดอกบัว ศีรษะจะเข้าไปแค่คาง ปลายเท้าจะลงไปแค่ข้อเท้า มีอหังการใจมิดแคร่ข้อมือ แล้วเปลวไฟก็เผาไหม้ดอกบัวเหล็กพร้อมกับลัตัวมนต์ จะตายก็ไม่ตาย ต้องทรมานจนลิ้นอายุขัย เหตุที่มาเกิดในชุมนี้ เพราะมีวิกรรมชั่วหายาเป็นล้วนมาก

1.1.5 มหาโรครวมมหานคร คือ มนต์มนต์ที่เต็มไปด้วยเลืองร้องครวญครางมากมาย เหล่าลัตัวต้องถูกลงโทษโดยเข้าไปยืนในดอกบัวเหล็ก ซึ่งมีกลีบที่แหลมคมและร้อนแรงมาก ถูกไฟนร์แผลเผาดังแต่ พื้นเท้าจะถึงศีรษะและแลบเข้าไปในทวารทั้ง 9 เผาไหม้ทั้งข้างในข้างนอก เพราะมีเปลวไฟอันร้อนแรงเช่นนี้ มนต์มนต์จึงมีชื่ออีกอย่างว่า ชาลโรครวมมหานคร มนต์มนต์ที่เต็มไปด้วยเลืองร้องครวญครางเพราเปลาไฟ มีหน้าซ้ายงดงามนิรยบาลกระหนาตศีรษะด้วยกระบอกเหล็กมีไฟลุกโชนอีก เหตุที่มาเกิดในชุมนี้ เพราะชอบเลสุราและยาเสพติดต่างๆ เป็นล้วนมาก

1.1.6 ตาปนมนต์มนต์ คือ มนต์มนต์ที่ทำลัตัวให้เร่าร้อน เหล่าลัตัวถูกบังคับให้ขึ้นไปบนปลายหลาเหล็กให้ญี่เท่าต้นตาล แดงฉานด้วยเปลวไฟ แล้วเลียบตันเงอยู่บนปลายหลานนั้นจนเนื้อหนังสุกพอง อุปมาเหมือนเนื้อเลียบไม้ ปั้งให้สุกบนถ่านไฟฉะนั้น เมื่อเนื้อสุกแล้วสุนัขรถตัวใหญ่เท่าซ้างสารกิจวัจมังับ แล้วกระซากลัตัวมนต์นั้นลงมาจากหลาเหล็ก ด้วยความทิวระหาย ฉิกเนื้อเคี้ยวกินจนเหลือแต่กระดูก เหตุที่มาเกิดในชุมนี้ เพราะทำกรรมเกี่ยวกับการพนันเป็นล้วนมาก

1.1.7 มหาตาปนมนต์มนต์ คือ มนต์มนต์ที่เต็มไปด้วยความเร่าร้อนอย่างมากมายเหลือประมาณ เหล่าลัตัวต้องได้รับทุกข้ออันเกิดจากความร้อนของไฟนร์ที่แรงที่สุด มนต์มนต์ที่ลึกทึ้กกว้าง ลัตัวมนต์ถูกนายนิรยบาลเอาดาบ แหลม หลา ซึ่งลูกแดงด้วยเปลวไฟไล่ทิ่มแทง บังคับให้ขึ้นไปบนภูเขาไฟ แล้วถูกลมกรดอันร้อนแรงพัดตกลงมาถูกขาหานามเบื้องล่างเลียบทะลุเลือดแดงฉาน เหตุที่มาเกิดในชุมนี้ เพราะเป็นนักเลงอบายมุข คือทำบายมุขทุกข้อ

1.1.8 อเวจิมมนต์มนต์ คือ มนต์มนต์ที่ปราศจากคลื่น คือความเบาบางแห่งความทุกข์ ระหว่างแห่งเปลวไฟและความทุกข์ไม่มีว่างเว้นเลย ไม่ใช่บางครากหนัก บางครากเบาอย่างชุมอื่น อเวจิมมนต์มนต์นี้เป็นชุมในญี่ปุ่นที่สุด ล้อมรอบด้วยกำแพงเหล็กอันลุกโชนด้วยเปลวไฟ ภายในมีเปลวไฟร้อนระอุ ใหม่ลัตัวมนต์อยู่เนื่องนิตย์ ลัตัวมนต์ในชุมนี้ก็มีมากกว่าชุมอื่นๆ และอัดกันอยู่ภายในกำแพง การเสวยทุกข์นั้นแตกต่างกันไป หลายอิริยาบถ เช่น ถ้าเคยยืนทำบานไว้ก็ต้องมาทันทุกข์ในท่ายืน ถ้าเคยเดินทำบานไว้ก็ต้องมาทันทุกข์ในท่าเดิน เคยทำบานปกรรบด้วยอาการอย่างไรก็ต้องมาเสวยทุกข์ด้วยอาการอย่างนั้น

เหตุที่มาเกิดในชุมนี้ เพราะทำกรรมหนัก คืออนันต์ริยกรรม ได้แก่ ฆ่าบิดา ฆ่ามารดา ฆ่าพระอรหันต์ ทำโลหิตปูบาท ทำลังมagne

1.2 อุสสหนรก (นรกชุมบริวาร)

อุสสหนรกเป็นนรกชุมบริวาร เมื่อสัตว์นรกใช้กรรมในมหานรก จนกระทั่งกรรมเบาบางลงแล้ว จะมารับกรรมในอุสสหนรกต่อไป

มหานรกชุมหนึ่งๆ มีอุสสหนรктั้งอยู่โดยรอบทั้ง 4 ทิศ ทิศละ 4 ชุม รวมเป็น 16 ชุม เมื่อรวมอุสสหนรกที่เป็นบริวารของมหานรกทุกชุมแล้ว จะมีจำนวนทั้งหมด 128 ชุม อุสสหนรกทั้ง 4 ชุมในแต่ละทิศ นั้นมีชื่อเรียกของตัวเอง ซึ่งเป็นชื่อเหมือนกันกับอุสสหนรกในทิศอื่นๆ และเป็นเช่นนี้กับมหานรกทุกชุม ต่างกันแต่เพียงความหนักเบาของทุกษาโทษเท่านั้น ดังนั้นจึงจะขอกล่าวถึงอุสสหนรกเพียง 4 ชุม ตามลำดับโดยลังเขปดังต่อไปนี้

1.2.1 คุณนรก

นรกชุมนี้เต็มไปด้วยหมู่ชนอนมีปากแหลมดังเข็ม ตัวโตเท่าช้างสาร คอຍัดกินเนื้อของสัตว์นรกจนหมดไม่เหลือแม้แต่กระดูก หนองที่ตัวเล็กๆจะเข้าไปกัดกินอย่างวายવายในของสัตว์นรก

1.2.2 กุกกุพนรก

เป็นนรกที่เต็มไปด้วยเล้ารึ่งที่ร้อนแรงลำหัวรับแพดเผาสรีระของสัตว์นรกให้ไหมเป็นจุลไป หากบากกรรมยังไม่สิ้นก็ต้องได้รับทุกข์ทรมาน ตายๆ เป็นๆ อยู่อย่างนี้ตลอดไป

1.2.3 อสีปัตตนรก

สัตว์นรkJะถูกใบมะม่วงนรกปลิวลงมากระซิบเป็นหอก เป็นดาบ ที่มีแทงให้เป็นแผลเหวอะหวะ บางทีก็ขาดเป็นท่อนๆ เมื่อสัตว์นรกวิงหนืออกมา ก็จะมีกำแพงเหล็กลูกเป็นไฟผุดขึ้นมากกันขวางหน้าไว้ จากนั้นลุนข้นรก และแร้งนรกปากเหล็กตัวใหญ่โต ก็จะมารุมฉีกทึ่งกัดกินเนื้อ

1.2.4 เวตรณีนรก

สัตว์นรkJะถูกเครื่องหมายเหล็กบาดร่างกายให้เป็นแผล อยู่ในน้ำเค็ม แล้วก็เกิดเปลาไฟเผาไหม้ทั้งๆ ที่อยู่ในน้ำนั้นเอง เมื่อจมลึกลงไปก็ถูกกลืนบัวและใบบัวดร่างกายให้ขาดวิน ดินทุนทรายประดุจปลาถูกทุบหัว จากนั้นถูกนายนิรยบาลจั่งแทงแทงด้วยหอกแหลมหลา เหมือนกับเราแทงปลาด้วยคมวงจากนั้นนายนิรยบาลก็เอาเบ็ดนรกเกี่ยวขึ้นมาบนเหนือแผ่นเหล็กแดง เอาก้อนเหล็กแดงและน้ำทองแดงใส่ปาก อย่างวายภัยในลูกใหม่ให้หลักออกมานา ไล่ให้ญูไล่น้อยขาดกระจุยกระจาจเรียราดออกมากหด

1.3 ยมโลก (นรกชุมย่ออย)

ลัตว์นรกรเมื่อได้รับกรรมในอุสส�นรกรแล้ว หากกรรมยังไม่เสื่น ก็ต้องมาเลวยทุกข์ในยมโลกต่อไปหากนรกรชุมหนึ่งๆ มีymโลกตั้งอยู่โดยรอบทั้ง 4 ทิศ ทิศละ 10 ชุม รวมเป็น 40 ชุม เมื่อร่วมymโลกที่ตั้งอยู่โดยรอบมหานรกรทุกชุมแล้ว จะมีจำนวนทั้งหมด 320 ชุม ยมโลกทั้ง 10 ชุมในแต่ละทิศนั้น มีซือเรียกของตัวเอง ซึ่งเป็นชื่อเหมือนกันกับymโลกในทิศอื่นๆ และเป็นเช่นนี้กับมหานรกรทุกชุม ต่างกันแต่เพียงความหนักเบา ของทุกชื่อโทษเท่านั้น

ส่วนเจ้าหน้าที่ในymโลกที่ค่อยดัดลินโทษและลงทัณฑ์ลัตว์นรกร คือ กุมภัณฑ์ เป็นเทวดาที่มีนิลัย ดุร้าย อาจเป็นพญาอมราชา สุวรรณเลขา สุวนเลขา หรือเจ้าหน้าที่อื่นๆ มีเชิงจากแรงกรรมอย่างในมหานรกรymโลกที่มีซือเรียกเหมือนกัน 10 ชุม มีดังต่อไปนี้

1.3.1 โลหกุมภินรกร ลัตว์นรกรถูกจับลงไปในหม้อเหล็กใบใหญ่เท่าภูเขาที่มีน้ำแสบ น้ำร้อนเดือดพล่านอยู่ตลอดเวลา บางทีนายนิรยบาลก็เอารีอก เหล็กแดงรัดคอแล้วบิดจนคอขาด เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้ เพราะ ทำปานาติบาต

1.3.2 สิมพลีนรกร ลัตว์นรกรชายหญิงผลักกันเป็นชั้นไปหากันบนดันจิ้วนรกร ที่มีหินแม่เหล็กแหลมลูกเป็นไฟ ถูกหินแม่เหล็กจันตัวขาดหัว บางทีก็โดนแร้งกานรากปากเหล็กจิกทึ่งเนื้อกิน เหตุที่ได้รับกรรม เช่นนี้ เพราะประพฤติล่วงกาเมลุมิจฉาชาร

1.3.3 อสินชนรกร ลัตว์นรกรมีเล็บมีอเล็บเท้าที่ยาวและแหลมเป็นอาวุธ ค่อยถากตะกุยเนื้อหนังของตนกินเป็นอาหาร เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้ เพราะกระทำอหินนาทาน ลักษณะโนยน้อย ขโมยของสูง เป็นต้น

1.3.4 ตามโพทกนรกร ลัตว์นรกรนองหงายเห็นอ่อนเหล็กแดง นายนิรยบาลอาอน้ำท้องแดงเดือดพล่านในหม้อมากอกราก น้ำนรกรลวกอวัยวะภายในจนแตกเปือยพังทลาย เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้ เพราะตื่มสรามเรวย์เป็นนิตย์

1.3.5 อโยคุพนรกร ลัตว์นรกรในชุมนี้มีแต่ความทิวโทย ครั้นเห็นก้อนเหล็กแดง ก็คิดว่าเป็นอาหาร เที่ยววิ่งเข้าไปยื่อย้าย่องกัดกิน ก้อนเหล็กแดงนั้นก็ใหม่ไม่ใส่พุงให้ขาดกระฉักระยะเต็มไปหมด เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้ เพราะยักยกอกรทรัพย์ของส่วนรวม หรือทรัพย์ที่เข้าบริจาคในการกุศลมาใช้สอยส่วนตน

1.3.6 ปัสสกปัพพตនรกร ลัตว์นรกรถูกภูษาในรากใหญ่ตั้งอยู่ในทิศทั้ง 4 กลึงมหาดทับ จนบี้เบนกระดูกแตกปืนละเอียด เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้ เพราะเป็นเจ้าบ้านเจ้าเมืองที่อันธพาล กดขี้ข่มเหง

ประชาชนพลเมืองให้เดือดร้อนกันไปทั่ว

1.3.7 **ธุสูตร** สัตว์นรภมีความกระหายน้ำยิ่งนัก ครั้นเมื่อพบสร่าน้ำใส่เย็น ก็ดื่มนกินเข้าไปด้วยจำนวนกรรมบันดาลให้น้ำนั้นกลับกล้ายเป็นแกลบ เป็นข้าวลีบลูกเป็นไฟ ให้มะลไหญ์เล่นอยู่ให้เหลอกอกมาทางทวารเบื้องล่าง เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้เพราะเป็นพ่อค้าแม่ค้าทุจริต คดโกง เอาของแท้ปนของเทียมแล้วขาย เป็นต้น

1.3.8 **สีตโลสิตนรภ** สัตว์นรภต้องตกลงไปในน้ำที่เย็นยะเยือก และตาย เพราะความเย็นนั้นพอกลับเป็นขึ้นมาใหม่ก็ถูกจับโยนลงไปอีก เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้เพราะเป็นคนใจบาป จับลัตว์เป็นๆ โยนลงในเหวน้ำ เป็นต้น

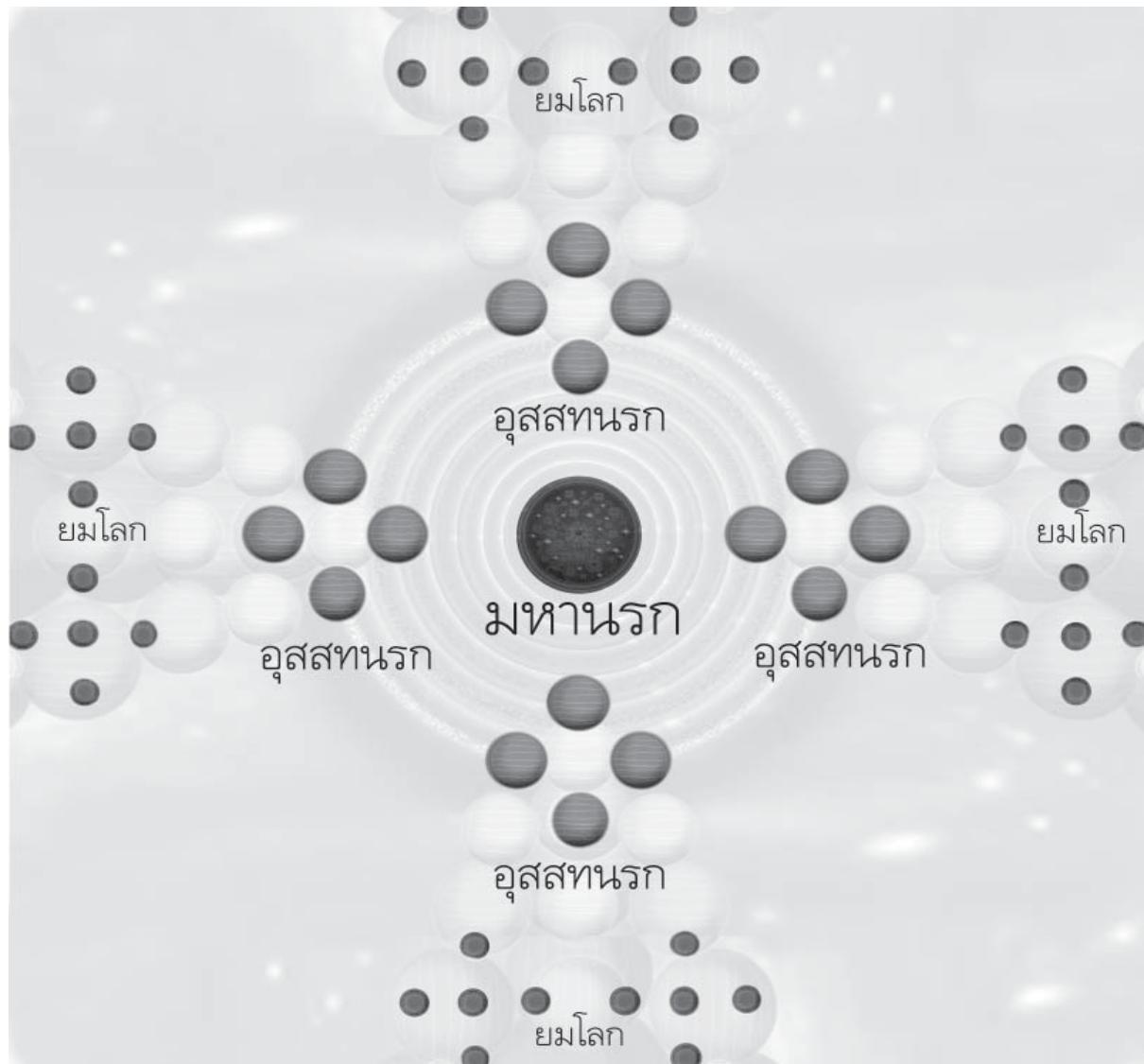
1.3.9 **สุนัขนรภ** เป็นนรภที่เต็มไปด้วยสุนัขนรภ 5 จำพวก คือ สุนัขดำ สุนัขขาว สุนัขเหลือง สุนัขแดง สุนัขดำ ค่อยไล่ขึ้นกัดลัตว์นรภอยู่ไม่ว่าจะดี ด้วยเงิน เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้เพราะมีวาจาชั่ว ด่าว่าบิดามารดา พีป้าน้าอา ผู้เฒ่าผู้แก่ ด่าทอผู้ทรงศีลทรงธรรมไม่เลือกหน้า

1.3.10 **ยันตปาสณนรภ** สัตว์นรภถูกจับโยนเข้าไปให้ภูเขา 2 ลูก บดกระทบกัน จนกระดูกป่นปี้ เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้ เพราะเป็นผู้มิใจบาปทายาทชั่ว ด่าทอประทัดประหารคุ่ครองของตน

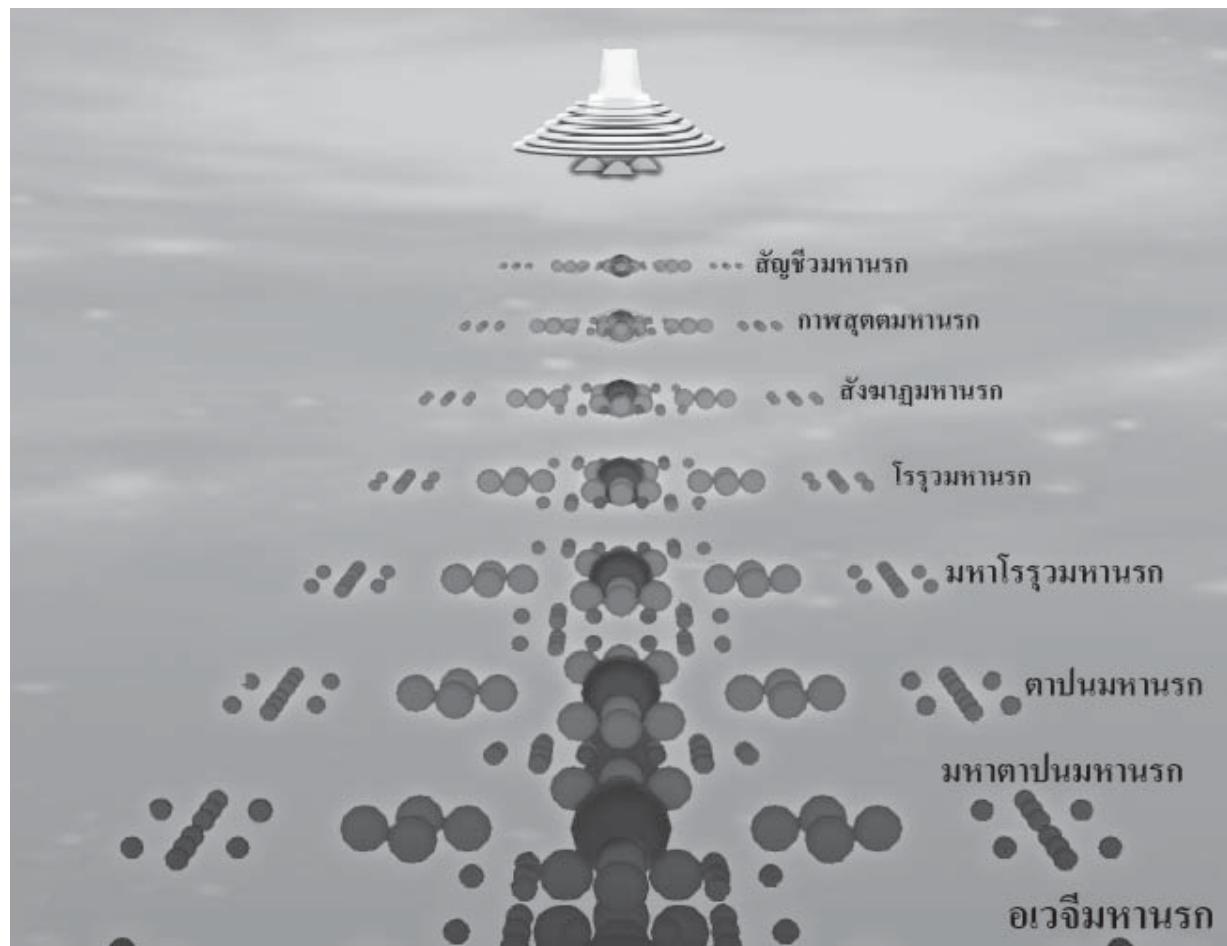
1.4 โอลกันตนรภ

เป็นนรภชุมพิเศษ ที่มีแต่ความมีดมโนนธการ สัตว์นรภมีร่างกายใหญ่โต ใช้เล็บมือเล็บเท้าเกาะห้อยโหนอยู่ตามเชิงจักรวาล ครั้นเป็นปายไปถูกเนื้อตัวเพื่อนลัตว์นรภด้วยกันก็คิดว่าเป็นอาหาร รีเข้าคัวกัดกิน ໄล่ฟัดกันจนพลัดตกลงไปในทะเลน้ำกรดอันเย็นยะเยือก ถูกน้ำกรดกัดร่างกายจนเปื่อยพังแหลกลายลง เมื่อกลับเป็นขึ้นมาใหม่ ก็รีบปืนขึ้นมาเกาะเชิงเข้าจักรวาลอีก ต้องทุกข์ทรมานอย่างนี้ สิ้นกาลนาน ต่อเมื่อพระพุทธองค์มาอุบัติขึ้นในโลก จึงปรากฏแสงสว่างขึ้นแวดหนึ่ง ชั่วสายฟ้าแลบ

เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้เพราะประพฤติตนเป็นมิจฉาชิกิจิอย่างแรงกล้า เที่ยวการทำกุศลกรรมด้วยใจบาปทายาทชั่วสามารถเป็นอาชิณ ประทุษร้ายท่านผู้ทรงศีลเป็นนิตย์ เป็นต้น



แผนภูมิแสดง มหานรก อุลสสทนราก ยมโลก ของชั้มนรกรชั้นหนึ่ง



ແຜນກາພແສດງ ມຫານຮກ ຂູມຕ່າງໆ

ตารางแสดงอายุของสัตว์นรกเปรียบเทียบกับอายุมนุษย์

มหาราช	อายุสัตว์นรก (ปีนราก)	1 วัน 1 คืนนรก / ล้านปีมนุษย์	อายุของสัตว์นรก (ล้านปีมนุษย์)
ขุมที่ 1 สัญชีวมหาราช	500	9	1,620,000
ขุมที่ 2 ก้าวสูตตามหาราช	1,000	36	12,960,000
ขุมที่ 3 สังฆภูมิหาราช	2,000	144	103,680,000
ขุมที่ 4 ໂຮງວມหาราช	4,000	576	831,040,000
ขุมที่ 5 มหาໂຮງວມหาราช	8,000	2,304	6,635,520,000
ขุมที่ 6 ตาปนมหาราช	16,000	9,216	53,084,160,000
ขุมที่ 7 มหาตาปนมหาราช	มีอายุประมาณครึ่งอันตรกัป		
ขุมที่ 8 อเวจิมหาราช	มีอายุประมาณ 1 อันตรกัป		

2. เพศติวิสัยภูมิ

เปตติวิสัยภูมิ คือ ภูมิของเปรต เป็นโลกที่อยู่ข้างลัตต์ผู้ห่างไกลจากความสุข และมีสถานที่อยู่อาศัยไม่แน่นอน เช่น ตามป่า ภูเขา เหว ทะเล เกาะ ต้องทนทุกข์ทรมาน เพราะความทิ้ง ความอดอยากอาหาร เป็นยิ่งนัก และไม่มีเลือพื้นที่ เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้ เพราะทำกุศลกรรม ไว้มีครั้งยังเป็นมนุษย์ เมื่อลอกแล้วจึงมาเป็นเปรต บางพวกลดต้องไปใช้กรรมในรกรก่อน เมื่อกรรมเบาบางลงแล้วจึงมาเป็นเปรต

เปรตมี 12 จำพวก ได้แก่

- | | |
|---------------------|--|
| 1. วันตาสเปรต | ปรตกินน้ำลาย เสมหะ อajeียน เป็นอาหาร |
| 2. กุณปalaสเปรต | ปรตกินชาภคพคนหรือลัตต์ เป็นอาหาร |
| 3. คุณขาทกเปรต | ปรตกินอุจจาระต่างๆ เป็นอาหาร |
| 4. อัคคิชาล müxเปรต | ปรตมีเปลวไฟลูกอยู่ในปากเสมอ |
| 5. ลุจมุxเปรต | ปรตมีปากเล็กเท่ารูเข็ม |
| 6. ตัณหภูวิตเปรต | ปรตที่ถูกตัณหาเบียดเบี้ยนให้หัวข้าว หัวน้ำอยู่เสมอ |
| 7. ลนิชณา מגเปรต | ปรตมีลำตัวดำเหมือนตօไม่ที่ถูกไฟ |

- | | |
|------------------|--|
| 8. สัตตั้งคเปรต | เปรตมีเล็บมือเล็บเท้ายาว คอมเหมือนมีด |
| 9. ปัพพตั้งคเปรต | เปรตมีร่างกายสูงใหญ่เท่าภูเขา |
| 10. อชครังคเปรต | เปรตมีร่างกายเหมือนสูเหลือง |
| 11. เวนานิกเปรต | เปรตที่เกิดในวิมาน กลางวันเสวยทุกข์ กลางคืนเสวยสุขอยู่ในวิมาน |
| 12. นพิทธิกเปรต | เปรตมีฤทธิ์มาก ปากรองดูแลเปรตอื่นๆ อยู่ในบ้านป่าเชิงเขาหิมาลัย |

นอกจากนี้ยังมีการแบ่งชนิดของเปรตอย่างอื่นอีก แต่มีเปรตอยู่ชนิดหนึ่งที่มีโอกาสรับส่วนบุญที่หมู่ญาติอุทิศให้ได้ คือ ประทัตตุปชีวิเปรต เปรตชนิดอื่นๆ nokon ไม่สามารถรับได้ เพราะประทัตตุปชีวิเปรต มักเกิดอยู่ในบริเวณบ้าน จึงทราบการทำกุศลของหมู่ญาติและอนุโมทนาบุญได้

3. อสุรกายภูมิ

อสุรกายภูมิ คือ ภูมิที่อยู่ของลัตว์ซึ่งปราศจากความร่าเริง สนุกสนาน ต้องเสวยทุกข์เวทนาเพราะความทิวกระห่ายอยู่ตลอดเวลา อสุรกายบางตัวมีร่างกายผ่ายผอม สูงชะลุด ไม่มีเนื้อเลือดในร่างกาย มีแต่หังหุ่มกระดูก ตัวเหม็นสาบ มีดวงตาที่เล็กมากและตั้งอยู่บนคิรชะ ตรงกระหม่อม ปากก็เล็กเท่ารูเข็ม และตั้งอยู่ใกล้ดงดานนั่นเอง เหตุนี้จึงลำบากในการหาอาหาร เวลาจะกินก็ลำบาก ต้องเอาศีรษะปักลงมาแล้วเอ้าเท้าซึ้งฟ้า เหตุที่ได้รับกรรมเช่นนี้เพราะทำกรรมโดยมิโภกเจตนาแรงกล้า เที่ยวปล้นลักขโมยฉ้อโกงทรัพย์สมบัติอื่น ทำลายสมบัติของผู้อื่นและของสาธารณะ ลักษณะอย่างลงห์ เป็นต้น

อสุรกายมี 3 ประเภท¹ ได้แก่

1. เท瓦อสุร มีความเป็นอยู่คล้ายเทวดา อาศัยอยู่ใต้ภูเขา สามเล้าที่ร่องรับเข้าพระสุเมรุ เรียกว่าเขาตรีภูภู เป็นอุโมงค์ใหญ่ มีที่อยู่สุขสบาย
2. เปตติอสุร มีความเป็นอยู่คล้ายเปรต ต้องเสวยทุกข์เวทนาเป็นส่วนมาก
3. นิรยอสุร อยู่ในโลกันตนรก ต้องทนทุกข์ทรมานมากที่สุด

ตามที่กล่าวมาจะเห็นว่าอสุรกายมีภาวะที่คล้ายเปรตอยู่มาก แต่ก็ยังมีความแตกต่างกัน คือ การประสบทุกข์เวทนาของเปรตนั้น เป็นความอดอยากอาหาร ต้องทนทุกข์เพราะความทิวโทหย ส่วนของ อสุรกายนั้นต้องเสวยทุกข์ เพราะความกระหายน้ำ บางตัวไม่เคยถูกแม่น้ำลักษณ์ดนานถึง 2-3 พุทธันดรทีเดียว อนึ่ง อสุรกายนี้มีร่างกายที่แปลงประหลาดกว่าเปรตอยู่มาก เห็นแล้วน่าเกลียดน่ากลัวยิ่งนัก

¹ ถวิล วัตติราชกุล, เรากือคร, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2530), หน้า 41.

แม้ชีวิตความเป็นอยู่ก็ลำบากกว่า เปրตมากมาย เข้าจึงมีความละอาย ไม่กล้าปรากรถกายให้ใครเห็น
ด้วยเหตุนี้จึงถูกเรียกว่า อสรกาย (อสรุ แปลว่า ไม่กล้า)

4. ติรัจฉานภูมิ

ติรัจฉานภูมิ คือ โลกของสัตว์ผู้ไปโดยขวาง คือเวลาจะไปไหน มาไหน ต้องไปโดยอาการขวางลำตัว ต้องคำว่าอกไป เช่น สุนัข แมว หนู ไก่ เป็ด งู ปลา เป็นต้น นอกจากร่างกายต้องไปอย่างขวางๆ แล้ว จิตใจก็ยังขวางอีกด้วย คือขวางจากมารคพลนิพพาน แม้จะทำความดีเท่าไรก็ไม่สามารถบรรลุมารคพลนิพพานในชาตินั้นได้ อย่างมากที่สุดก็เพียงไปสร้างร่องเท่านั้น

ติรัจฉานภูมิ หรือโลกของสัตว์เดรัจฉานนี้ ไม่ต้องเสวยทุกษาทนาแรงกล้าอย่างลัทธนรก ประต อสรกาย ยังพอจะมีความน่าชื่นชมยินดีอยู่บ้าง เพราะมีอุคคลเบาบาง แม้จะต้องประสบความลำบากอย่างไร ก็ยังมีความน่ายินดีอยู่ 3 ประการ คือ การกิน การนอน และการลีบพันธุ์ ด้วยเหตุนี้ ติรัจฉานภูมิจึงมีความหมายได้อีกอย่างหนึ่งว่า เป็นโลกของสัตว์ที่มีความยินดีในเหตุ 3 ประการ

สัตว์เดรัจฉานมี 4 ลำพาก ได้แก่

1. อปทติรัจฉาน คือ สัตว์เดรัจฉานที่ไม่มีเท้า ได้แก่ งู ปลา ໄลส์เดือน เป็นต้น
2. หวิปทติรัจฉาน คือ สัตว์เดรัจฉานที่มี 2 เท้า ได้แก่ ไก่ เป็ด แร้ง กะ เป็นต้น
3. จตุปทติรัจฉาน คือ สัตว์เดรัจฉานที่มี 4 เท้า ได้แก่ สุนัข แมว ช้าง ม้า วัว ควาย เป็นต้น
4. พหุปทติรัจฉาน คือ สัตว์เดรัจฉานที่มีมากกว่า 4 เท้าขึ้นไป ได้แก่ มด ปลวก ตะขาบ เป็นต้น

สัตว์เดรัจฉานที่มีชีวิตอยู่ในภูมิเตี้ยกวัดกับมนุษย์ เรากลามารถเห็นมันได้ด้วยตาเนื้อ ไม่เหมือนกับสัตว์ อย่างภูมิอื่นๆ เช่น ประต อสรกาย ที่เป็นอพิสสามานกาย คือมีกายไม่ปรากรถ สัตว์เดรัจฉานไม่มีที่อยู่ของตน โดยเฉพาะ เตียวไปๆ มากๆ อยู่บนพื้นปูชนีย์ มีความเป็นอยู่ลำบากกว่ามนุษย์มากมาย มีภัยรอดด้านทั้งภัยจากมนุษย์ ภัยจากสัตว์ใหญ่อื่นๆ ภัยจากความอดอยาง ภัยจากที่อยู่อาศัย เป็นต้น

ยังมีสัตว์เดรัจฉานอีกประเภทหนึ่ง เป็นสัตว์เดรัจฉานชั้นดี อาศัยอยู่ในป่าหิมพานต์ เป็นพวก กายละเอียด ไม่สามารถเห็นได้ด้วยตามนุษย์

เหตุที่ทำให้มาเกิดเป็นสัตว์เดรัจฉาน ส่วนใหญ่มาจากกิเลสตระกูลโมหะ คือความไม่รู้ตามความ เป็นจริง เช่น หลงยึดติดกับบุคคล หรือทรัพย์สมบัติ เป็นต้น บ้างก็เพราะเคยทำกุศลกรรมไว้ในชาติก่อน เมื่อพั้นกรรมจากนรกแล้ว เชษกรรมก็นำให้มาเป็นสัตว์เดรัจฉาน หรือบางพากเมื่อใช้กรรมในนรกแล้ว ต้องไปเกิดเป็นประต และอสรกายก่อน เมื่อเชษกรรมเบาบางลงจึงมาเกิดเป็นสัตว์เดรัจฉาน และมักจะเกิด เป็นเดรัจฉานชั้นๆ อยู่หลายชาติ เป็นชนิดเดิมบ้าง บางทีก็เปลี่ยนชนิด มีโอกาสทำกุศลกรรมน้อยมาก

3.6.3 เทวภูมิ 6

เทวภูมิ หรือ สวรรค์ คือ ภูมิอันเป็นที่อยู่ของเทวดา เป็นโลกที่อยู่อาศัยแห่งลัตว์อันเป็นพิพิธ มีรัคਮีลว่างไสวครอบกายตลอดเวลา เหตุที่ทำให้มาเกิดเป็นเทวดาเพระได้สร้างบุญกุศลไว้เมื่อครั้งยังเป็นมนุษย์ เมื่ออบติขึ้นก็ตั้งอยู่ในวัยหนุ่มสาวทันที เรียกว่าถือกำเนิดแบบโอบปาติกะ ไม่ต้องนอนในครรภ์มารดาหรืออยู่ในฟองไข่ก่อน ส่วนจะอบติขึ้น ณ สวรรค์ชั้นไหน เป็นเทวดาประเภทใด และอยู่ในฐานะอะไรนั้น ก็ขึ้นอยู่กับบุญที่ตัวเองลงสัมมาเมื่อครั้งยังเป็นมนุษย์

สวรรค์มีด้วยกัน 6 ชั้น ได้แก่ จัตุมหาราชีกาเทวภูมิ ดาวติงสเทวภูมิ ยามาเทวภูมิ ตุลิตาเทวภูมิ นิมนานรดิเทวภูมิ และปรนิมมิตาวัตติเทวภูมิ

สวรรค์ชั้นที่ 1 จัตุมหาราชีกาเทวภูมิ

เป็นที่อยู่ของเหล่าเทวดาซึ่งมีท้าวจัตุมหาราชเป็นผู้ปกครอง ท่านปกครองด้วยแต่บุสวรรค์ลงไปจนถึงพื้นมนุษย์ สวรรค์ชั้นนี้เป็นสวรรค์ชั้นที่ 1 ตั้งอยู่ที่เข้าพระสุเมรุ เป็นเหมือนเมืองประเทศราชของสวรรค์ชั้นดาวติงส์อยู่ใกล้กับแผ่นดินมนุษย์มากกว่าสวรรค์ชั้นอื่นๆ สวรรค์ชั้นนี้มีเมืองใหญ่เป็นเทพนครอยู่ถึง 4 แห่ง แต่ละแห่งมีสถานที่อันน่ารื่นรมย์มากมาย เช่น สรงโบกบรณ์มีน้ำไหลยิ่งกว่าแก้ว เต็มไปด้วยดอกบัวนานาชนิดลงกลันหอมตลอดไปทั่ว มีต้นไม้สวรรค์อันวิจิตร มีดอกไม้อันเป็นพิพิธลีสันลดสายตระการตาผลไม้ทิพย์มีรสดิฉาอยู่ตลอดกาล ไม่มีวันร่วงโรยและหมดไปเลย

เทพนครทั้ง 4 แห่งมีผู้ปกครอง ดังต่อไปนี้

1. **ท้าวธารสุ** ปกครองสวรรค์ด้านทิศตะวันออก มีหน้าที่ปกครองเทวดา 3 พาก ได้แก่ คนธรรพ์ วิทยาธร และกุมภัณฑ์

คนธรรพ์เป็นเทวดาที่เกิดอยู่ตามไม้มหอม 10 จำพวก ได้แก่ รากไม้ แก่นไม้ เนื้อไม้ เปลือกไม้ น้ำหอม ตะคละตันไม้ ใบไม้ ดอกไม้ ผลไม้ เหง้าใต้ดิน คนธรรพ์มี 3 ประเภท ได้แก่ คนธรรพ์ชั้นสูง ชั้นกลาง และชั้นล่าง คนธรรพ์ชั้นสูงมีวิมานอยู่บนสวรรค์ชั้นจัตุมหาราชีกา เช่น ปัญจสิกขเทวบุตร มีเทพธิดาประจำอยู่ในวิมาน คนธรรพ์ชั้นกลาง เกิดอยู่ในป่าทิมพานต์ มีวิมานอยู่ในตันไม้ เป็นบริวารของคนธรรพ์ชั้นสูง ส่วนคนธรรพ์ชั้นล่างอยู่บนพื้นมนุษย์ เป็นชาวพื้นบ้าน มีทั้งที่มีครอบครัว และไม่มีครอบครัว ลิงอยู่ในตันไม้จำพวกไม้มหอม เช่น นางตะเคียน นางตานี คนธรรพ์มีความสนใจในการดูแล การลักครร ระบำราฟ้อนคิลปะ วรรณกรรม กวีนิพนธ์ เมื่อมีเทว sama คุมครองได้คนธรรพ์มักทำหน้าที่ขับกล่อมให้ความสำราญแก่หมู่ทวยเทพทั้งหลาย คนธรรพ์นี้เมื่อครั้งเป็นมนุษย์ทำบุญเจือด้วยกามคุณ จึงได้มาเกิดเป็นคนธรรพ์

วิทยาธรเป็นพากที่ทรงความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ตั้งแต่ ศิลปศาสตร์ 18 ประการ เป็นพากที่ศึกษาศาสตร์ต่างๆ เช่น แพทยศาสตร์ โลหะศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น พากนี้แห่งได้ มีเวทมนตร์ คถา อาคม

ต่างๆ วิทยาธรรมรูปร่างหลากหลาย ออยู่แบบเดี่ยว ก็มี ออยู่เป็นหมู่ เป็นกลุ่ม ก็มี มีคู่ครอง ก็มี เป็นทั้งคู่ชี นักบัว นักพรต คล้ายๆ มนุษย์ธรรมดา ก็มี และกุณภันฑ์นี้มีรูปร่างแบลก หน้าตาพองๆ ไม่น่า กลัว เหมือนยักษ์ และก็ไม่ใช่ยักษ์ ไม่มีเขี้ยว ผนวยกๆ ผิวดำ ท้องโต พุงโต และมีอัณฑะเหมือนหม้อ กุณภันฑ์นี้ตั้งแต่ชั้นสูงจนถึงชั้นล่าง มีหน้าที่ลงไประบามานสัตว์นรกในยมโลก

2. **ท้าววิรุพหก** ปกครองสวรรค์ด้านทิศใต้ มีหน้าที่ปกครองพวกรุث เหตุที่มาเกิดเป็นครุฑ เพราะ ทำบุญเลือดด้วยมานะทิภูมิ มีความถือตัวอยู่มาก

3. **ท้าววิรูปักษ์** ปกครองสวรรค์ด้านทิศตะวันตก มีหน้าที่ปกครองพวนนาค เหตุที่มาเกิดเป็นนาค เพราะทำบุญเลือดด้วยมานะทิภูมิ มีความถือตัวอยู่มาก

4. **ท้าวเวสสวัณ** หรือ **ท้าวกุเเวรมหาราช** ปกครองสวรรค์ด้านทิศเหนือ มีหน้าที่ปกครองพวายักษ์ ซึ่งมีทั้งที่รูปร่างสวยงามมีรัศมี และพวกรูปร่างนำเกลียดนำกลัว เช่น ราชชล เป็นยักษ์หน้าที่มีนิลยดุร้าย เป็นต้น เหตุที่มาเกิดเป็นยักษ์ เพราะทำบุญเลือดด้วยความโกรธ มักหงุดหงิดชำราบ ใจเป็นอาจิน

นอกจากนี้ยังมีเทวดาพากอื่นอีก ซึ่งเป็นเทวดาชั้นล่าง ได้แก่ ภูมเทวา รุกขเทวา และอากาลเทวา ภูมเทวาเป็นเทวดาที่อาศัยอยู่บนพื้นมนุษย์ ออยู่ตามจอมปลวก เนินดิน ใต้ดิน ภูเขา แม่น้ำ บ้าน เจรดีย์ ศาล ซุ้มประตู เป็นต้น บางองค์มีวิมานเป็นของตน บางองค์ก็ไม่มี

รุกขเทวาอาศัยอยู่ตามกิงไม้หรือยอดไม้ต่างๆ ซึ่งสูงขึ้นไปกว่าพวภภูมเทวา มีทั้งที่มีวิมานและ ไม่มีวิมาน

อากาลเทวามีวิมานอยู่ในอากาศ สูงขึ้นไปจากพื้นดิน 1 โยชน์ เทวดาเหล่านี้อยู่ในปกครองของ ท้าวจัตุมหาราชิกา

อนึ่ง คนธรรมปกับรุกขเทวามีความแตกต่างกัน คือ คนธรรมจะอาศัยอยู่ในเนื้อไม้ตลอดไป ไม่ ยอมทิ้งที่อยู่อาศัย แม้ต้นไม้ต้นจะพุพัง โคงล้ม หรือถูกตัดเอาไปสร้างบ้านเรือนก็ตาม แต่พวกรุกขเทวา หากมีผู้ทำลายต้นไม้ที่ตนอยู่ ก็จะย้ายวิมานไปอยู่ต้นไม้ต้นอื่น

ในสวรรค์ชั้นนี้ยังมีป่าพิมพานต์ เป็นป่าที่มีสีทอง มีพื้นเป็นทอง ใบไม้เป็นสีทอง ออยู่ที่เชิงเขาพระสูเมรุ ซึ่งแต่เดิมเชื่อมติดกับแผ่นดินของ 4 ทวีป พอมนุษย์ทำบาปหนักเข้า แผ่นดินก็แยกจากกันดังปรากฏใน ชาดกหลาภยาฯ เรื่อง จึงติดต่อไปมาหาสู่กันไม่ได้ ในป่าพิมพานต์นี้มียอดเข้า 84,000 ยอด มีแม่น้ำใหญ่ 5 สาย คือ คงค่า ยมuna สรภู อจิราดี มหิมา มีสระใหญ่ 7 สระ คือ โอนดาต กัณณมุณฑะ รถกาละ ฉัททันตะ มัณฑากินี สีหบปاتะ กุณาลະ เฉพะที่สระโโนดาตมีภูเขา 5 ลูกล้อมรอบ คือ เข้าสุทัลสนะ เข้าจิตรภูเขา ภูเขาพกภูภู เข้าไกรลาล เข้าคันธามาทน์ ที่เข้าคันธามาทน์นี้ มีเงื่อมเข้าหนึ่งชื่อ นันทมูลกะ เป็นที่อยู่ของ พระปัลเจกพุทธเจ้า มีถ้ำอยู่ 3 แห่ง คือ ถ้ำทอง ถ้ำแก้ว ถ้ำเงิน

ในป่าพิมพานต์มีสัตว์รูปร่างพิสдарามากมาย เช่น กินนร กินนรี พญานาค พญาครุฑ ติณณราชสีห์

ก้าพราชาสีห์ ปัณฑุราชาสีห์ ไกรสรราชาสีห์ คชสีห์ ช้างบางประเกท นกการเวก นกอินทรีย์ ปลาใหญ่ และมีต้นมักกะลีผล หรือนารีผล ซึ่งมีผลเป็นน้ำรี เป็นที่หมายปองของเหล่าเทวดาพากคนธารพในป่าหิมพานต์ ทั้งหลาย

สวรรค์ชั้นที่ 2 ดาวติงสเทวภูมิ

เป็นที่รู้จักกันในชื่อ ดาวดึงส์ เป็นที่อยู่ของเทวดาชั้นมีเทพ 33 องค์ เป็นผู้ปกคลอง สวรรค์ชั้นนี้ตั้งอยู่บนยอดเขาพระสุเมรุ เป็นเทพนครอันกว้างใหญ่ไพศาล มีปราสาทแก้วอันเป็นทิพย์ล้อมรอบ ด้วยกำแพงแก้วอันมีประดูถึงพันแห่ง ที่ศูนย์กลางภาพมีปราสาทอันดงามประดับด้วยรัตนะ 7 ประการ ชื่อว่า ไฟชัยันตปราสาท อันเป็นที่ประทับของท้าวลักษกเทวราช ผู้เป็นผู้ปกคลองสูงสุดของสวรรค์ชั้นนี้ มีการแบ่งเขตการปกคลองออกเป็น 33 เขต แต่ละเขตมีสหายสนิทของพระอินทร์ 32 องค์ เป็นผู้ปกคลอง สวรรค์ชั้นนี้มีเทวดาที่เป็นพระอริยเจ้า ตั้งแต่พระสกิตาคมี พระโสดาบัน เทวดาที่เข้าถึงไตรสรณามน์ และเทวดาทั่วไป

สวรรค์ชั้นที่ 3 ยามาเทวภูมิ

เป็นที่อยู่ของเทวดาอันมีท้าวสุยามะเป็นผู้ปกคลอง สวรรค์ชั้นนี้ ตั้งอยู่สูงขึ้นไปเบื้องบนใกล้แลนไกลจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ พื้นสวรรค์ไม่มีแผ่นดินรองรับเหมือนอย่างสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ และจากตุมหาราชิกาและแสงของดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ล่องไปไม่ถึง เหลาเทพมองเห็นได้ด้วยอาศัยรัศมีกายของตัวเอง การจะรู้วันและคืนได้นั้นก็อาศัยดูกไม้ทิพย์ เวลากลางวันจะนาน เวลากลางคืนจะหุบลง

สวรรค์ชั้นที่ 4 ตุสิตาเทวภูมิ

เป็นที่อยู่ของเทวดาอันมีท้าวลันดุลิตเป็นผู้ปกคลอง ชาวสวรรค์เป็นผู้มีความยินดี และความเชื่มชื่นอยู่เป็นนิตย์ บนสวรรค์มีปราสาท วิมานอยู่มากมาย ล้วนวิจิตรตระการตาเกินจะบรรยาย เหลาเทพมีรูปทรงสวยงามลงๆ มีจิตยินดีในการฟังธรรมยิ่งนัก สวรรค์ชั้นนี้เป็นที่ที่เหล่าพระโพธิลัต्तะและนักสร้างบารมีทั้งหลายเลือกที่จะใช้เป็นที่พักระหว่างทางในการสร้างบารมี เช่นองค์ปัลจุบันที่จะตรัสรู้เป็นพระศรีอริยเมตไตรยพุทธเจ้าก็ประทับ ณ สวรรค์ชั้นนี้

ชาวสวรรค์ชั้นนี้มีลักษณะพิเศษ คือ เป็นพวกที่มีใจใหญ่ ตั้งใจจะทำบุญเพื่อส่งเคราะห์ชาวโลก บางพวกเมื่อโอกาสเหมาะสมแก่การสร้างบารมีบันโภกมนุษย์มาถึง ก็จะอธิษฐานจิตแล้วจุติลงมาเกิด เพื่อสร้างบารมี วิมานยังคงอยู่บนสวรรค์ ส่วนชาวสวรรค์ชั้นอื่นๆ ติเมื่อสิ้นอายุขัยหรือหมดบุญ เมื่อลบลงมาแล้ว วิมานก็หายไป

สวรรค์ชั้นที่ 5 นิมนานรดีเทวภูมิ

เป็นที่อยู่ของเทวดาอันมีท้าวสุนิมมิตเป็นผู้ปกคลอง ชาวสวรรค์ชั้นนี้หากมีความประณานะเสวยสุขด้วยกามคุณลิ่งได้ ก็สามารถเนรมิตเอาได้ดังใจทุกประการ

สวรรค์ชั้นที่ 6 ปกรณ์มิตรสวัตติเทวภูมิ

เป็นที่อยู่ของเทวดาอันมีท้าวปกรณ์มิตรสวัตติเป็นผู้ปกคลอง เป็นสวรรค์ชั้นที่สูงที่สุดและกว้างใหญ่ที่สุดในบรรดาสวรรค์ทั้งหมด ได้รับสุขสมบัติยิ่งกว่าสวรรค์ชั้นใดๆ หากชาวยอดีตมีความประณานะลิ่งได้แล้วจะมีเทวดาอื่นรู้ความประณานะของตนแล้วเนรมิตให้ได้ดังใจทุกประการ

เหตุแห่งการเกิดในสวรรค์แต่ละชั้น

บุคคลที่จะถือกำเนิดบนสวรรค์นั้น เมื่อเป็นมนุษย์ต้องหมั่นสร้างความดี ลั่งสมบุญ บำเพ็ญบารมีหมั่นทำงาน รักษาศีล เจริญ Kavanaugh เป็นต้น ผลแห่งความดีนั้นจะนำให้ไปเกิดบนสวรรค์ จะได้เสวยทิพยสมบัติที่ละเอียดประณีตแตกต่างกัน มีรัศมีกายมากน้อยต่างกันเพียงไรนั้น ก็ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ในการทำความดีซึ่งพอจะแบ่งได้เป็น 4 ประการ ดังต่อไปนี้

1. ทำความดีเพื่อความกล้า คือทำความดีเพื่อเอาไว้ว่า หากมีนรกจวิง ความดีนี้ก็จะช่วยตนให้ไม่ต้องตกนรกได้ อย่างนี้ทำความดีได้ไม่เต็มที่ อุปมาเหมือนเด็กอนุบาลทำดีเพื่อกระลัวครู หรือพ่อแม่ตีเมื่อละลอกแล้ว ผลบุญลั่งให้ไปเป็นได้เพียงภูมิเทวา รุกขเทวา หรืออากาลเทวา

2. ทำความดีเพื่อหวังสิ่งตอบแทน เมื่อทำความดีครั้งใด ใจจะคอยแต่คิดหวังลาภหรือของรางวัลต่างๆ กลับคืนมา อุปมาเหมือนเด็กประณมทำดีเพื่อให้ครูแจกขนมหรือให้พ่อแม่ซื้อของเล่นให้ เมื่อละลอกแล้วผลบุญลั่งให้ไปเป็นเทวดาไม่สูงไปกว่าสวรรค์ชั้นจاتุมหาราชิกา

3. ทำความดีเพื่อหวังคำชม ต้องได้รับคำสรรเสริญเจิงจะมีกำลังใจทำความดี อุปมาเหมือนเด็กน้อยทำดีเพื่ออยากได้รับการยอมรับจากคนรอบข้าง เมื่อละลอกแล้วผลบุญลั่งให้ไปเป็นเทวดาไม่สูงไปกว่าสวรรค์ชั้นจاتุมหาราชิกา

4. ทำความดีเพื่อความดี คือทำความดีเพื่อคิดว่านั้นเป็นความดี เป็นลั่งที่ควรทำ ใจจะให้หรือไม่ให้ของใดๆ ก็ยังทำความดี ใจจะชมหรือไม่ชมก็ยังทำความดี เพราะมันใจในความดีที่ตนทำ อุปมาเหมือนนักศึกษาตั้งอุดมศึกษาที่ทำดีเพื่อเห็นว่ามีประโยชน์ เมื่อละลอกแล้วผลบุญลั่งให้ไปเป็นเทวดาตั้งแต่สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ขึ้นไป ซึ่งขึ้นอยู่กับความประณีตของใจในขณะทำความดี

ตารางแสดงอายุของชาวสวรรค์เปรียบเทียบกับอายุมนุษย์

สวรรค์	อายุ (ปีสวรรค์)	1 วัน 1 คืนสวรรค์ / ปีมนุษย์	ล้านปีมนุษย์
ชั้นที่ 1 จาตุมหาราชิกา	500	50	9
ชั้นที่ 2 ดาวดึงส์	1,000	100	36
ชั้นที่ 3 ยามา	2,000	200	144
ชั้นที่ 4 ดุสิต	4,000	400	576
ชั้นที่ 5 นิมมานรดี	8,000	800	2,304
ชั้นที่ 6 ปรนิมมิตวัตตี	16,000	1,600	9,216

3.7 รูปภาพ

รูปภาพ หรือ พระมหาโลก คือ กพอันเป็นที่อยู่ของรูปพระมหา พระมหาโลกนี้อยู่ในภูมิที่สูงขึ้นไปกว่าเทวโลก มีทิพย์สมบัติทั้งหลาย ที่มีความสวยงามประณีตกว่าในเทวโลก

พระมหา คือ ผู้ที่มีความเจริญอยู่ด้วยคุณพิเศษ มีมานเป็นต้น รูปร่างของพระมนั้นไม่ปรากฏว่าเป็นหญิง หรือชาย เพราะพระไม่มีการแสดงออกอย่างหยาบ แต่ตั้งแต่ในสมัยที่เป็นมนุษย์ก็จะมีได้อยู่แล้วขณะกระทำ ภานให้เกิด อย่างไรก็ดียังมีรูปร่างคล้ายชายมากกว่า ผู้ที่เจริญสามารถงานกระทั้งเข้าถึงรูปман เนื่อง ละโลกแล้วจะมาบังเกิดเป็นรูปพระอยู่ในรูปภาพ ซึ่งระดับความแก่ก่ออ่อนของมนนั้นก็แตกต่างกันไปตาม ภูมิที่อยู่มีทั้งหมด 16 ชั้น แบ่งย่อยออกเป็นภูมิชั้นต่างๆ ดังนี้

ปฐมภานภูมิ 3

เป็นที่อยู่ของผู้ที่ได้ปฐมภาน สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ระดับเดียวกัน มิได้ตั้งอยู่สูงต่ำ กันไปตามลำดับ ชั้นอย่างสวรรค์ ประกอบด้วย

พระมหาปาริสัชชา เป็นพระที่ได้ปฐมภานอย่างอ่อน เป็นพระธรรมดาสามัญ ไม่มีอำนาจพิเศษ อันใด เป็นบริวารของมหาพรหม

พระมหาปูโรหิตา เป็นพระที่ได้ปฐมภานอย่างกลาง เป็นพระปูโรหิต (ที่ปรึกษา) ของมหาพรหม และอยู่ในตำแหน่งผู้นำในการทั้งหลายของมหาพรหม

มหาพรหม เป็นพรหมที่ได้ปัญมานอย่างแก่ เป็นพรหมที่เป็นหัวหน้า เป็นใหญ่ยิ่งกว่าพรหม-ปารีสัชชาและพรหมปูโรธิตา ในมหาพรหมภูมิ ยังเป็นที่อยู่ของท้าวสมบดีพรหม ซึ่งเป็นผู้ทูลอาราธนาให้พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมโปรดเวไนยลัตว์ พรหมที่ได้มาอย่างแก่ มีบุญมาก มีรักมีส่วนร่วม จะอยู่ที่ศูนย์กลางภาพ ส่วนพรหมที่มีกำลังมานรองลงไป ก็จะอยู่ถัดออกไปโดยรอบ

ทุติยมานภูมิ 3

เป็นที่อยู่ของผู้ที่ได้ทุติยมาน สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ระดับเดียวกัน สูงขึ้นไปกว่าชั้นปัญมานภูมิ ประกอบด้วย

ปริตตาภา เป็นพรหมที่ได้ทุติยมานอย่างอ่อน มีรักมีน้อยกว่า พรหมที่อยู่เบื้องบน (ปริตตะ แปลว่า น้อย อาภา แปลว่า รักมี ความส่วน)

อัปปามานava เป็นพรหมที่ได้ทุติยมานอย่างกลาง มีรักมีหำประมาณมิได้

อาภัสสรा เป็นพรหมที่ได้ทุติยมานอย่างแก่ มีรักมีแผ่ช่านออกมาร่างกาย มีความยินดีในมานของตนอย่างเต็มที่ เป็นไปด้วยอำนาจของปิติอยู่เสมอ จิตใจจึงมีความผ่องใสมากอยู่เสมอ ล่งผลให้กายผ่องใสจนปรากฏออกมายืนรักมีแผ่ช่านไปทั่วร่างกาย

ตติยมานภูมิ 3

เป็นที่อยู่ของผู้ที่ได้ตติยมาน สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ระดับเดียวกัน สูงขึ้นไปกว่าชั้นทุติยมานภูมิ ประกอบด้วย

ปริตสุภา เป็นพรหมที่ได้ตติยมานอย่างอ่อน มีรักมีสวยงาม เช่นเดียวกับรักมีของดวงจันทร์ เป็นความส่วนที่ไม่กระจัดกระจายออกจากกัน รักมีรวมกันอยู่เป็นวงกลม แต่ยังสวยงามน้อยกว่าพรหมที่อยู่เบื้องบน

อัปปามานสุภา เป็นพรหมที่ได้ตติยมานอย่างกลาง มีรักมีสวยงามหำประมาณมิได้

ลุภกิณฑा เป็นพรหมที่ได้ตติยมานอย่างแก่ มีรักมีสวยงามตลอดทั่วร่างกาย

จตุตติมานภูมิ 7

เป็นที่อยู่ของผู้ที่ได้จตุตติมาน ประกอบด้วย

เวหปผลา เป็นพรหมที่มีผลใหญ่ คือเป็นผลของกุคลที่มั่นคงไม่หวั่นไหวเป็นพิเศษ ตามอำนาจของมาน ผลของกุคลในชั้น ปัญมานภูมิ ทุติยมานภูมิ และตติยมานภูมิ ไม่สามารถบังเกิดในชั้นเวหปผลาภูมิได้ เพราะเมื่อยามโลกถูกทำลาย ภูมิทั้ง 3 ระดับย่อมถูกทำลายไปด้วย

ในบรรดาพระทั้ง 9 ภูมิที่กล่าวมา สุกิจามีอายุยืนมากกว่าพระอื่นๆ ที่เกิดอยู่ในภูมิต่างๆ คือมีอายุขัยถึง 64 มหาปี โดยพระองค์ที่มีอายุเต็ม 64 มหาปี ต้องเป็นองค์ที่อุบัติขึ้นพร้อมการสร้างโลกใหม่ ส่วนองค์ที่เกิดตามมาภายหลังย่อมมีอายุลดลงตามลำดับ เมื่อครบกำหนด 64 มหาปี ตติยภานภูมินี้จะถูกทำลายด้วยลมทุกครั้งไป สำหรับเวทปัลภานภูมิพ้นจากการถูกทำลายทั้งด้วยไฟ น้ำ และลม พระทุกองค์ที่บังเกิด ณ ที่นี่จึงมีอายุขัยได้เต็มที่ คือ 500 มหาปีเสมอไป

อัญญาสัตตา เป็นพระที่ไม่มีนามขันธ์ (เวทนา อัญญา ลังhaar วิญญาณ) มีแต่รูปขันธ์ คือดับความรู้สึกข้างนอกหมด ไม่รับรู้อะไรทั้งสิ้น แต่กิเลสยังไม่ดับ มีรูปร่างผิวพรรณดงตามคล้ายพระพุทธรูป ทองคำ มีอิริยาบถ 3 อย่าง คือ นั่ง นอน หรือยืน แล้วแต่อิริยาบถก่อนตายในชาติที่แล้วมา และจะอยู่ในอิริยาบถเดิมนั่นๆ แข็งที่อ้อยอย่างนั้นจนครบอายุขัย จึงมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า พระลูกฟัก

จดuttaṇa ภานภูมิทั้ง 2 นี้ตั้งอยู่กลางอากาศ สูงกว่าตติยภานภูมิ พระใน 2 ชั้นนี้สามารถมองเห็นซึ่งกันและกัน และมองเห็นพระชั้นที่อยู่ต่ำกว่าได้ ส่วนพระชั้นต่ำกว่าไม่สามารถมองเห็นพระชั้นสูงได้

รูปพระทั้ง 11 ชั้นเหล่านี้ แม้ว่าจะมีอายุยืนยาวมากก็ตาม ท้ายที่สุดจะต้องตายจากความเป็นพระมด้วยกันทั้งสิ้น ทราบได้ที่ยังมิได้เป็นพระอิริยบุคคล อาจต้องไปเสวยทุกข์ในอบายภูมิก เป็นได้ทิพยสมบัติ อิทธิฤทธิ์ รัศมีที่รุ่งเรือง การมีอายุยืนต่างๆ เหล่านี้ไม่สามารถช่วยตนเองได้เลย

สุธรรมวาสภูมิ ๕

เป็นที่อยู่ของผู้ที่ได้บรรลุเป็นพระอิริยเจ้าชั้nonาคามี สุธรรมวาสภูมิ แบ่งออกเป็น 5 ชั้น ตามความแก่ก่อนของบำบัด โดยดูจากอินทรีย์ ๕ ได้แก่ ศรัทธา วิริยะ ลติ สามาธิ ปัญญา ดังนี้

อวิชา มีอินทรีย์อ่อนที่สุด ครัวธรรมกำลังมากกว่าอินทรีย์อื่น จึงได้มาเกิดในชั้นนี้ เป็นพระที่ไม่ละทิ้งสถานที่ของตนคือต้องอยู่ในครอบอาญาชัย จึงจุติไม่มีการเลื่อนจากสมบัติของตนมีทิพยสมบัติบริบูรณ์เต็มที่อยู่เสมอจนตลอดอายุขัย สำหรับพระชั้นสูงที่เหลืออีก 4 ชั้น อาจไม่ได้อยู่ในครอบอาญาชัย มีการจุติได้ก่อน

อดัปปา วิริยะมีกำลังมากกว่าอินทรีย์อื่น จึงได้มาเกิดในชั้นนี้ เป็นพระที่ไม่มีความเดือดร้อนใจ เพราะย่อมเข้าผลสำราญอยู่เสมอ นิวรณธรรมที่เป็นเหตุให้ต้องเดือดร้อนไม่อาจเกิดขึ้น จิตใจจึงมีแต่ความสงบเยือกเย็น

สุทัสสา ลติมีกำลังมากกว่าอินทรีย์อื่น จึงได้มาเกิดในชั้นนี้ เป็นพระที่เห็นลึกลึกลงต่างๆ โดยประภูมิชั้ด เพาะะบริบูรณ์ด้วยจักษุทั้งหลาย ได้แก่ ปลาทัจักชุ ทิพยจักษุ รัมมจักษุ ปัญญาจักษุที่บริสุทธิ์ พระในชั้นนี้มีร่างกายสวยงามมาก ผู้ใดได้เห็นแล้วยอมเกิดความสุขใจ สุทัสสา จึงหมายความว่า ผู้ที่ผู้อื่นเห็นด้วยความเป็นสุข

สุทัสสี สามาธิมีกำลังมากกว่าอินทรีย์อื่น จึงได้มาเกิดในชั้นนี้ เป็นพระที่แลเห็นลึกลึกลงต่างๆ โดยละเอียด

มีการเห็นบริบูรณ์ด้วยดี ยิ่งกว่า สุทัสดาพรหม ว่าโดยจักษุ 4 ประการแล้ว ปลาทัจักชุ ทิพยจักษุ ปัญญา จักษุ ทั้งสามอย่างนี้มีกำลังมากยิ่งกว่าสุทัสดาพรหม มีแต่รัมจักษุเท่านั้นที่มีกำลังเสมอ กัน

อกนิภูมิ มืออินทรีย์แก่ที่สุด ปัญญา มีกำลังมากกว่าอินทรีย์อื่น จึงได้มาเกิดในชั้นนี้ เป็นพระที่มีทิพยลมบดีและความสุขที่ยอดเยี่ยม มีคุณสมบัติยิ่งกว่ารูปพระทุกชั้น รูปพระชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 4 ในสุทธาราษฎร์ ขณะยังไม่เป็นพระอรหันต์ เมื่อจิตในชั้นของตนแล้ว จะเลื่อนไปบังเกิดในชั้นสูงขึ้นไป ไม่เกิดชาภูมิหรือไม่เกิดในภูมิต่างกัน แต่สำหรับอกนิภูมิพระอยู่มิ่งไม่ไปบังเกิดในภูมิอีกเลย จะต้องปรินิพพานในภูมินี้

ในอกนิภูมิ มีปุชนียสถานสำคัญแห่งหนึ่ง คือ ทุลสเจดีย์ เป็นที่บรรจุเครื่องдолงพระองค์ของเจ้าชายลิทธัตตะ ทรงส่วนใหญ่ในขณะ เสด็จออกมหาภิเนชกรรมณ์ โดยมีภิการพระลงมาจากชั้นอกนิภูมิ นำเอามาเครื่องบรรจุภารทั้ง 8 ถวายแด่พระลิทธัตตะ และรับเอามาเครื่องдолงพระองค์ไปบรรจุไว้ในทุลสเจดีย์ มีความสูง 12 โยชน์

สุทธาราษฎร์ จะมีชั้นในระยะที่มีพระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นเท่านั้น เพราะเป็นที่อยู่ของอนาคตมีบุคคลถ้าพระพุทธศาสนายังไม่บังเกิด พระอริยบุคคลย่อมเกิดขึ้นไม่ได้ นับเป็นสถานที่ที่เกิดขึ้นเฉพาะกาล โดยธรรมชาติ อายุของสุทธาราษฎร์จะไม่เกินอายุรวมของทั้ง 5 ชั้น ในภูมินี้รวมกัน (ประมาณ 31,000 มหากรป) เพราะไม่ว่าพระอริยบุคคลจะเกิดอยู่ในภูมิใด ในมนุษย์ เทวดา รูปพระ พระภิกษุ ปรินิพพานจนหมดดังนั้น สุทธาราษฎร์จะหายไป และจะบังเกิดขึ้นใหม่อีกครั้งเมื่อมีพระลัมมาลัมพุทธเจ้าองค์ใหม่อุบัติขึ้นในโลกมนุษย์ หมุนเวียนอยู่ดังนี้

ตารางแสดงอายุของรูปพระ 16 ชั้น

รูปพระ	อายุ
1. ปาริลัชชาภูมิ	1 ใน 3 วิวัภภูมิจารย์อ่องไชยกับ ¹
2. บุโตรหิตาภูมิ	1 ใน 2 วิวัภภูมิจารย์อ่องไชยกับ
3. มหาพรหมาภูมิ	1 วิวัภภูมิจารย์อ่องไชยกับ
4. บริตตากาภูมิ	2 มหากรป
5. อัปปมาณากาภูมิ	4 มหากรป
6. อาภัสสรากาภูมิ	8 มหากรป
7. ปริตตสุภากาภูมิ	16 มหากรป
8. อัปปมาณสุภากาภูมิ	32 มหากรป
9. สุภิกิณหาภูมิ	64 มหากรป

¹ ดูรายละเอียดเพิ่มเติมใน กับปสุตร, อังคุตตรนิกาย จตุกนิกาย, เล่มที่ 35 ข้อ 156 หน้า 371.

รูปพรหม	อายุ
10. เวหัปผลภูมิ	500 มหากับ
11. อัญญีสัตตาภูมิ	500 มหากับ
12. อวิชาสุทธาราษฎรภูมิ	1,000 มหากับ
13. อตปปสุทธาราษฎรภูมิ	2,000 มหากับ
14. สุทัลสาสุทธาราษฎรภูมิ	4,000 มหากับ
15. สุทัลสีสุทธาราษฎรภูมิ	8,000 มหากับ
16. อกนิภจลสุทธาราษฎรภูมิ	16,000 มหากับ

3.8 อรูปภาพ

อรูปภาพ คือ ภาพอันเป็นที่อยู่ของอรูปพรหม อยู่ในภูมิที่สูงขึ้นไปกว่ารูปภาพ มีพิพยลสมบัติทั้งหลายที่มีความสวยงามประณีตกว่าในรูปภาพ

อรูปพรหม คือ พรหมที่ไม่ใช่รูปพรหม มีกายอันสวยงาม ประณีต ละเอียด สว่างไสวกว่ารูปพรหม อุบัติขึ้น เพราะเหตุแห่งการบำเพ็ญอรูปมานกุศล ผ่านที่บังเกิดขึ้นเรียกว่าอรูปนา เมื่อตายลงในขณะที่ผ่านยังไม่เสื่อมย่อ บังเกิดในอรูปภาพ พรหมชนิดนี้จัดว่าเป็นอาภพลัตว์ ไม่สามารถมาตรัสรู้หรือพ้นจากทุกข์ได้ในชาตินั้น (อัญญีสัตตาพรหม จัดเป็นอาภพลัตว์เช่นเดียวกัน) อรูปภาพแบ่งออกเป็น 4 ชั้น ตามความสูงต่างของอำนาจงาน ดังนี้

1. อากาสานัญญาตโนภูมิ คือ ภูมิอันเป็นที่อยู่ของผู้บรรลุ อากาสานัญญาตโนนา คือ บำเพ็ญนา โดยเอาอากาศ ไม่มีที่ลืนสุด เป็นอารมณ์ มีอายุ 20,000 มหากับ

2. วิญญาณัญญาตโนภูมิ คือ ภูมิอันเป็นที่อยู่ของผู้บรรลุ วิญญาณัญญาตโนนา คือ บำเพ็ญนา โดยเอาความรู้สึกว่า มีอากาศมาเป็นอารมณ์ มีอายุ 40,000 มหากับ

3. อาภิญจัญญาตโนภูมิ คือ ภูมิอันเป็นที่อยู่ของผู้บรรลุ อาภิญจัญญาตโนนา คือ บำเพ็ญนา โดยเอาความว่า ที่ละเอียดยิ่งกว่าอากาศ (อวภาค) ที่ไม่มีอะไรเหลืออยู่เลยเป็นอารมณ์ มีอายุ 60,000 มหากับ

4. เนวสัญญานาสัญญาตโนภูมิ คือ ภูมิอันเป็นที่อยู่ของผู้บรรลุ เนวสัญญานาสัญญาตโนนา คือ บำเพ็ญนาโดยเอาความรู้สึกว่าไม่มีอะไรเหลืออยู่เลยจะทิ้งไป เอาความรู้สึกที่นิ่งสนิท มีแต่สัญญาอย่างละเอียดเป็นอารมณ์ มีอายุ 84,000 มหากับ

สรุปสาระสำคัญ

การศึกษาเรื่ององค์ประกอบของจักรวาลนี้ ทำให้เราได้ทราบถึง ความเป็นจริงของโลกและชีวิตว่า ตัวเราและสิ่งมีชีวิตอื่นมิได้มีอยู่ในโลกใบนี้แต่เพียงเท่านั้น เพราะเราได้ทราบชัดถึงโครงสร้างของจักรวาล ทำให้เรารู้ว่า ยังมีสรรพชีวิตอีกมากมายนับไม่ถ้วนที่เวียนว่ายตายเกิดอยู่ตามภพภูมิต่างๆ ในจักรวาล ทั้งหลายอันนับประมาณมิได้ เปรียบเสมือนถูกกักขังอยู่ในคุกหรือกรงขังสรรพลัตว์เอาไว้ในภาพ ไม่สามารถ หาทางออกให้หลุดพ้นไปได้ ต่างต้องเผชิญกับทุกข์ ออยู่ในคุกใหญ่ใบนี้ ทั้งทุกข์ทายาบและทุกข์ละเอียด สัตว์นรกต้องรับทุกข์ เพราะถูกทรมานด้วยอาการต่างๆ ประตูต้องทนทุกข์ เพราะความทิวโถย อสุรกาย ต้องทนทุกข์ เพราะความหวานกลัว ไม่มีที่อยู่ที่กิน สัตว์เดรัจฉาน ต้องทุกข์กับการหาอาหาร มันชุยนั่นทุกข์ เพราะต้องเกิดแก่เจ็บตาย และเคร้าโศกเสียใจ เทวดาก็ทุกข์ เพราะมีลมบดไม่เท่าเทียมเทวดาอื่น พระมหาจักร ทุกข์ เพราะต้องแข่งกันเรื่องความลว่างของรัศมี ไม่มีสรรพลัตว์ใดเลยที่มีความลุขแต่เพียงอย่างเดียว

ดังนั้น เมื่อเราทราบความจริงเช่นนี้แล้ว ควรที่จะเบื้องหน่ายในการเรียนเกิดเวียนตายในภาพสาม ครวแล้วที่จะเลิกท่องเที่ยวอยู่ในคุกแห่งนี้ แล้วแสวงหาหนทางพ้นทุกข์โดยการลั่งสมบุญ สร้างความดี บำเพ็ญบารมีให้มากที่สุด เมื่อบารมีเต็มเปี่ยมย่อมสามารถนำพาตนเอง เข้าสู่บรมสุขที่แท้จริง และทำหน้า ที่เป็นกัลยาณมิตรนำพชาติโลก ไปสู่สันติสุขอันใหญ่หลวงได้อย่างแน่นอน



บทที่ 4

การกำเนิดโลกและมนุษย์



เนื้อหาบทที่ 4

การกำเนิดโลกและมนุษย์



4.1 ความยาวนานในการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเสื่อมลายไปของจักรวาล

4.2 หน่วยวัดเวลาของจักรวาล

4.2.1 อายุกับ

4.2.2 อันตรกับ

4.2.3 อสังไขยกับ

4.2.4 มหาภับ

4.3 ความเชื่อเรื่องกำเนิดโลก

4.3.1 ความเชื่อด้วยทั่วไปและข้อลับนิษฐานทางวิทยาศาสตร์

4.4 กำเนิดโลกและมนุษย์ตามคำสอนของพระพุทธศาสนา

4.4.1 ปฐมเหตุที่ทรงแสดง

4.4.2 หลักในการพิจารณา ก่อนเชื่อ

4.4.3 การอุบัติขึ้นของโลก มนุษย์ และสรรพสิ่ง

แนวคิด

1. จักรวาล และโลก มีการเกิดขึ้นและถูกทำลายมาแล้วนับครั้งไม่ถ้วน ในแต่ละช่วงเวลาของ การเกิดขึ้น ตั้งอยู่และเลื่อมสลายไปนั้น มีระยะเวลาที่ยาวนานมาก ไม่สามารถกำหนดนับได้ เป็นร้อยปี พันปี หมื่นปี แสนปี หรือล้านปี แต่นานกว่านั้นมาก อย่างไรก็ตาม พожะอธิบาย ว่าจักรวาลไม่มีสิ่งใดๆ เลย เป็นอากาศที่เริ่งว่างว่างเปล่า ต่อมามีฝนตกลงมานานทั่วทั้งจักรวาล และระดับน้ำได้ลดลงเรื่อยๆ ทำให้ตั้งของพืชต่างๆ ประภูมิขึ้นตั้งแต่ชั้นพรหมลงมาจนถึง สวรรค์ชั้นที่ 1 คือชั้นจตุมหาราชิกา และลดระดับลงจนถึงระดับที่คงที่ไม่ลดลงไปอีก เมื่อน้ำ นั่นจึงเกิดการรวมตัวของตะกอนโดยอยู่เหนือผิวน้ำ ตะกอนที่ลอยตัวอยู่เหนือผิวน้ำนี้มีลักษณะ คล้ายหัวน้ำ แล้วมีกลิ่นหอม เรียกว่า จันดิน เมื่อพรหมลงมากินจันดินจึงกล้ายเป็นมนุษย์ ต่อ มาเมื่อมนุษย์มีกิเลสมากขึ้นจันดินก็หมดไป อาหารหมายก็เกิดขึ้นมาแทนและเป็นอาหารที่ หมายขึ้นเรื่อยๆ ร่างกายมนุษย์ก็เปลี่ยนไปเกิดเป็นเพศหญิงเพศชาย มีการเสพเมตุนจึงเกิด การสร้างที่อยู่อาศัย และมีลักษณะต่างๆ เกิดขึ้น กิเลสมนุษย์ยังคงหายใจต่อไป แล้วพระมานุษย์ มีกิเลส โภภะ โทสะ โมหะ ทับทวนเงย จึงเป็นเหตุให้โลกถูกทำลายด้วยไฟบ้าง ลมบ้าง หรือ น้ำบ้าง วงจรของการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายไปของโลกและจักรวาล จะวนเวียนซ้ำไป ซ้ำมาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เกิด - ดับ, เกิด - ดับ นับครั้งไม่ถ้วน
2. การจะคำนวนนับระยะเวลาการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายไปของโลกและจักรวาล ด้วย หน่วยการนับทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ไม่สามารถที่จะใช้วัดได้ เพราะเป็นหน่วยที่เล็ก เกินไป แต่พุทธศาสนาเป็นศาสนาเดียวในโลก ที่มีคำที่ใช้สำหรับคำนวนอายุของโลกและ จักรวาลไว้ให้ นั่นคือ คำว่า “อลงไชย” ซึ่งมีค่าเท่ากับ 10^{140} และคำว่า “กัป” ซึ่งมี 4 อย่าง คือ อายุกัป, อัตรากัป, อลงไชยกัป และมหาภกัป
3. พุทธศาสนาเป็นศาสนาของผู้มีปัญญาว่าด้วยเหตุและผล พระสัมมาลัมพุทธเจ้าไม่ทรง สอนให้คริเรื่องอะไรย่าๆ ให้พิจารณาและพิสูจน์ด้วยตัวเองแล้วจึงเชื่อทรงให้หลักว่า อย่าเชื่อ เพราฯ 1. ได้ฟังมา 2. โบราณเล่าสืบท่องกันมา 3. คำรำลือ 4. เพราฯ คำรา 5. การเดา 6. การคาดคะเน 7. เชื่อตามที่เห็น 8. สอดคล้องกับความเชื่อเดิม 9. ผู้พูดนำเชื่อถือ 10. เป็น ครู อาจารย์ของตนเอง
4. กำเนิดมนุษย์นั้นมาจากการหมุนอาภัสสรารหม มนุษย์ในยุคแรกเกิดแบบโอบป่าติดกัน เกิดแล้วโตทันทีไม่ต้องอาศัยพ่อแม่ ไม่มีเพศ ร่างกายมีแสงสว่างในตัว เหาะได้ มีปีติเป็นอาหาร มีเครื่องนุ่งห่มแบบพรหม มีอายุยืนยาว ต่อมากด้วยความหอมของจันดินทำให้อยากลิ้มลอง

และเมื่อบริโภคเข้าไปจึงทำให้รสมีในตัวสูญลึกลับ เหะไม่ได้ แต่โลกในยุคแรกเป็นโลกที่สังคมส่วนใหญ่มาจากความทุกข์ยากลำบากใดๆ จะมีทุกชั้นบ้างก็เพียงอาหารประณีตหมวดไปแต่ก็มีอาหารหยาบเกิดขึ้นมาทดแทน ผิวพรรณเริ่มแตกต่างกันและเกิดการดูหมิ่นเรื่องผิวพรรณ และเกิดความแตกต่างเรื่องเพศหญิง เพศชาย ทำให้เกิดความสนใจซึ่งกันและกัน มีการสร้างที่อยู่อาศัย มีการกักตุนอาหาร มีการเบี้ยดเบียนกันจึงเกิดระบบการปกครอง

การปกครองในยุคแรกเป็นระบบของผู้ตัดสินใจโดยการคัดเลือกผู้ที่มีผลิตภัณฑ์ มีรูปร่างลักษณะและกริยาสั่งงาน นำเกรงขาม แล้วยกย่องให้เป็นผู้ตัดสินใจ ซึ่งแปลว่าผู้เป็นใหญ่ในการเกษตร

การดำเนินเด็กวัยในยุคแรกก็เกิดแบบโอบปิดิกะ โดยมีซังและม้าเป็นสัตว์ชนิดแรกที่เกิดขึ้นในโลก การกินเนื้อสัตว์ของมนุษย์มาจากสาเหตุที่มีมนุษย์ที่เพียงพันจากกรรมในรกรากมาเกิด และยังมีวิบากกรรมโถสบริด เศยผูกเรวกันมาตั้งแต่เมื่อครั้งเกิดเป็นสัตว์กินสัตว์กันมาก่อน เมื่อเห็นคู่ควรคู่กรรมกับตนจึงมีจิตคิดอยาจจะฆ่า ครั้งแรกมิได้ต้องการกิน แต่เมื่อสัตว์นั้นตายจึงลองนำไปประกอบอาหาร เมื่อดีกินก็ติดใจ และขยายความนิยมออกไป จนเข้าใจกันผิดๆ ว่า สัตว์เกิดมาเพื่อเป็นอาหารของมนุษย์

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาบทที่ 4 แล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายวงจรการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมลายไปของจักรวาลได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายหน่วยที่ใช้เวลาของจักรวาลได้ว่ามีอะไรบ้าง
3. อธิบายหลักในการพิจารณา ก่อนเชื่อ ตามแนวพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
4. อธิบายการบังเกิดขึ้นของมนุษย์ ลักษณะและสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์ยุคแรก ที่มาของระบบการปกครองแรกของโลก การดำเนินเด็ก และการกินเนื้อสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

บทที่ 4

การกำเนิดจักรวาล โลก และมนุษย์

เรื่องการกำเนิดขึ้นของจักรวาล โลก และมนุษย์นั้น คิดว่าหลายท่านคงจะเคยได้ทราบหรือเคยศึกษา มาบ้างแล้ว ทั้งนี้เป็นเพราะมีผู้ที่สนใจในเรื่องนี้อยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจคร่าวๆ ของมนุษย์มานับตั้งแต่ยุคโบราณ มนุษย์ต่างตั้งข้อสงสัยและพยายามแสวงหาคำตอบ เพื่อให้ทราบว่า จุดเริ่มต้นของสรรพสิ่งคืออะไร โลกเกิดขึ้นได้อย่างไร ตัวเรามาจากไหน ใครเป็นมนุษย์คนแรก จนกระทั่ง บัดนี้มนุษย์ก็ยังไม่รู้แน่ชัดถึงความเป็นจริงของคำตอบต่างๆ ที่ตนสงสัยมาซ้านาน ในบทเรียนนี้ เราจะได้ศึกษาเรื่องการกำเนิดจักรวาล โลกมนุษย์ และสรรพสิ่งทั้งหลาย

ก่อนที่เราจะได้ศึกษาตรงนี้ คร่าวๆ อธิบายเรื่องของจักรวาล ก็คือ การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายไปของจักรวาล ตลอดจนหน่วยของเวลาที่ใช้ในการนับการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายของจักรวาล เสียก่อน เพื่อเพิ่มความเข้าใจในกรณีที่นักศึกษาพบกับคำศัพท์เหล่านี้

4

4.1 ความยาวนานในการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายไปของจักรวาล

จักรวาล โลก และสรรพลักษณะ สรรพลิ่งทั้งหลาย มีขั้นตอนความเป็นมาที่ยาวนาน มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายไปเป็นธรรมชาติ ดังที่กล่าวมาแล้วในตอนต้นๆ ซึ่งหากจะนับระยะเวลาในขั้นตอนการกำเนิดขึ้น ตั้งอยู่หรือเลื่อมไปของจักรวาล และลิ่งต่างๆ นั้น เป็นเรื่องที่เป็นไปได้ยาก จะใช้การคำนวณทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ก็สามารถคำนวณได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น คงไม่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทั้งหมด แต่ในทางพระพุทธศาสนา มีหน่วยวัดเวลาที่ใช้ในการนับการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายของจักรวาลซึ่งน่าสนใจครับศึกษาต่อไป

4.2 หน่วยวัดเวลาของจักรวาล

จากการค้นพบของพระลัมมาลัมพุทธเจ้าดังที่กล่าวไว้แล้วในบทที่ 1 พระองค์ทรงพูดว่า ระยะเวลาในการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และ เลื่อมสลายไปของจักรวาลนั้นนานมาก ไม่ใช้ร้อยปี ไม่ใช้พันปี ไม่ใช้แสนปี ไม่ใช่ล้านปี แต่นานกว่าล้านมาก จนต้องใช้คำว่า อลังไวย¹ (มีค่าเท่ากับ 10^{140}) เป็นตัวนับซึ่งคำนี้ เป็นคำที่มีเฉพาะในพระพุทธศาสนาเท่านั้น

¹ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525, พิมพ์ครั้งที่ 3, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2530) หน้า 207.

ดังนั้นการที่เราจะนับการกำหนด การตั้งอยู่ และการเลื่อมลายไปของจักรวาล ไม่สามารถที่จะนับเป็นหน่วยวัดอย่างที่ใช้กันในปัจจุบันได้ เพราะเป็นหน่วยที่เล็กเกินไป หน่วยวัดที่มี pragmā ในพระพุทธศาสนาคือ คำว่า กป ม 4 อย่าง¹ ดังนี้ คือ

4.2.1. อายุกป หมายถึง อายุขัยของลัตต์วที่เกิดในภูมิณฑ์ เช่น โลกมนุษย์เรานี้ เมื่อสมัยพุทธกาลคนส่วนใหญ่อายุเฉลี่ย 100 ปี ก็จะเป็นอายุกป ปัจจุบันอายุมนุษย์เฉลี่ย 75 ปี ก็จะเป็น 75 ปีเป็นอายุกป ในส่วนเทวภูมิ เช่น ชาตุมหาราชิกาเมื่ออายุขัย 500 ปีทิพย์ ก็จะเป็นจำนวนดังกล่าวเป็นอายุกป แม้ในภูมิณฑ์ ก็เช่นเดียวกัน

4.2.2. อันตรกป มีวิธีนับดังนี้ คือ เมื่อสมัยต้นกป มนุษย์มีอายุยืนถึงสองไชยปี ต่อมาอายุมนุษย์ค่อยลดลงตามจำนวนจากุคลกรรม ลดลงเรื่อยๆ จนถึงอายุ 10 ปี แล้วค่อยๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ตามกุคลกรรม จนถึงอสังขัยปี ครบเวลาไขอายุลงและไขอายุขึ้นรอบหนึ่ง เรียกระยะเวลาดังกล่าวว่า 1 อันตรกป

4.2.3. อสังไชยกป จำนวนเวลาของอันตรกปที่กล่าวแล้วข้างต้น 64 อันตรกป เรียกว่า 1 อสังไชยกป ซึ่งมี pragmā ใน กปปสูตร² ว่าด้วยอสังไช 4 แห่งกป ซึ่งจะขอสรุปเป็นจำนวนที่เข้าใจได้ง่ายขึ้นดังนี้

1. **สังวภuosongไชยกป** คือ ระยะเวลาเมื่อกปเลื่อน คือขณะที่จักรวาลกำลังถูกทำลายอยู่ เป็นระยะเวลา 1 อสังไชยกป

2. **สังวภวภวภสายiosongไชยกป** คือ ระยะเวลาเมื่อกปอยู่ในระหว่างพินาศ คือ ระยะเวลาที่จักรวาลถูกทำลายหมดสิ้น ไม่มีอะไรเหลืออยู่เลยมีแต่ความว่างเปล่า เป็นระยะเวลา 10 อสังไชยกป

3. **วิวภuosongไชยกป** คือ ระยะเวลาเมื่อกปกลับเจริญ คือเมื่อจักรวาลถูกทำลายจนหมดไปแล้ว นับเวลาที่เริ่มต้นขึ้นใหม่อีก เป็นระยะเวลา 1 อสังไชยกป

4. **วิวภวภวภสายiosongไชยกป** คือ ระยะเวลาเมื่อกปอยู่ในระหว่างเจริญ คือระยะเวลาที่จักรวาลเริ่มต้นขึ้นใหม่ จนถึงขึ้นเรียบร้อยเป็นปกติตามเดิมทั่วแurenโกภูจักรวาล มีพื้นดิน ภูเขา แม่น้ำ ต้นไม้ มหาสมุทร พระอาทิตย์ พระจันทร์ ดวงดาวต่างๆ คน สัตว์ ปราภูพร้อมขึ้นทุกอย่าง เป็นระยะเวลา 1 อสังไชยกป

4.2.4. มหากป ภูจักรที่จักรวาลกำลังเลื่อน อยู่ระหว่างพินาศ กลับเจริญขึ้นอีกและอยู่ระหว่างเจริญครบ 1 รอบ เป็นเวลา 4 อสังไชยกปรวมเรียกเป็น 1 มหากป ระยะเวลาในมหากปหนึ่งๆ นั้นนานมาก ไม่สามารถกำหนดนับได้ ซึ่งพระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงอุปมาไว้ใน สาปสูตร ว่า

“ดูก่อนภิกษุ เหมือนอย่างว่า นครที่ทำด้วยเหล็กยาวหนึ่งโยชน์ กว้างหนึ่งโยชน์ ยาวหนึ่งโยชน์ สูงหนึ่งโยชน์ เต็มด้วยเมล็ดพันธุ์ผักกาด มีเมล็ดพันธุ์ผักกาดรวมกัน

¹ ถวิล วัตติรังกุล, เราก็อีคร, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2530) หน้า 35.

² กปปสูตร, อังคุตตรนิกาย จดกนิบาต, เล่มที่ 35 ข้อ 156 หน้า 371-372.

เป็นกลุ่มก่อน บุรุษพึงหยิบเอาเมล็ดพันธุ์ผักกาดเมล็ดหนึ่งๆ ออกจากน้ำครั้นนั้น โดยล่วงไปหนึ่งวันยังปีต่อเมล็ด เมล็ดพันธุ์ผักกาดกองใหญ่นั้น พึงถึงความลับนี้ไปหมดไป เพราะความพยายามนี้ ยังเร็วกว่าแล ล้วนกับหนึ่งยังไม่ถึงความลับนี้ไปหมดไป กับนานอย่างนี้แล”

อีกอุปมาหนึ่งใน ปัพพลูตร ว่า

“ดูก่อนวิกฤต เมื่อตอนอย่างว่า ภูเขานินลูกใหญ่ย่าวโยชน์หนึ่ง กว้างโยชน์หนึ่ง สูงโยชน์ ไม่มีซ่อง ไม่มีโพรง เป็นแท่งทิบ บุรุษพึงเอาผ้าแครวนก้าสีมา แล้วปัดภูเขานั้น 100 ปีต่อครั้ง ภูเขานินลูกใหญ่นั้น พึงถึงการหมดไป ลินไป กับนานอย่างนี้แล้ว”

จากความหมายของกปัตตเลอย่าง คงจะทำให้นักศึกษาทราบว่างานการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมลายไปของจักรวาลว่า แต่ละขั้นตอนต้องใช้ระยะเวลานานนับไม่ถ้วน แม้พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจะทรงอุปมาให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น แต่ความยาวนานของกปัตตยังยาวนานไปกว่านั้นอีก และงานการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมลายไปของจักรวาลจะวนเวียนซ้ำไปซ้ำมาอย่างไม่ลิ้นสุด เกิด ดับ เกิด ดับ นับครั้งไม่ถ้วน ควรแก่การเบื้องหน่าย คล้ายกำหนด เร่งปฏิบัติธรรมตามพระสัมมาสัมพุทธเจ้าให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

4.3 ความเชื่อเรื่องกำเนิดโลก

4.3.1 ความเชื่อโดยทั่วไปและข้อสันนิษฐานทางวิทยาศาสตร์

มีหลายคำสอนในหลายศาสนาที่เป็นศาสนาประเกตเทวนิยม ไม่ว่าจะเป็นศาสนาของชาวอียิปต์โบราณ ชาวสูเมเรียน และชาวนาบีโลน เมื่อกว่า 5,000 ปีก่อน เรื่อยมากระทั้ง พราหมณ์ คริสต์ อิสลาม หรือแม้แต่ศาสนาชินโตของชาวญี่ปุ่น ต่างก็มีคำสอนว่า สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นนั้นเป็นพระเทพเจ้าหรือพระเจ้าในศาสนาของตนเป็นผู้บันดาลให้เกิดขึ้นหรือสร้างขึ้นทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว โลก มนุษย์ และสรรพสิ่งทั้งปวงล้วนเป็นผลงานของพระเจ้าทั้งสิ้น โดยแต่ละศาสนา ก็มีบันทึกเรื่องราวที่พระเจ้าในศาสนาของตนสร้างสิ่งต่างๆ ไว้ในคัมภีร์ซึ่งมีรายละเอียดแตกต่างกันไป

จนกระทั่งปัจจุบัน แม้โลกจะเปลี่ยนแปลงไปจากในอดีตมาก มีเทคโนโลยีและวิทยาการต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย เรียกว่าแทบจะทุกช่วงโมงเลยก็ว่าได้ และมนุษย์ก็ได้ใช้สิ่งเหล่านี้เป็นอุปกรณ์ในการค้นหา คำตอบ เพื่อพิสูจน์ความจริง จะเป็นเพราความไม่เห็นด้วยกับคำสอนที่ตนเคยได้ยินหรือได้รับการถ่ายทอดมา หรือว่าจะเป็นเพราต้องการที่จะหาข้อพิสูจน์มายืนยันความเชื่อทั้งหลายเหล่านั้นก็ไม่ทราบได้ แล้วก็ตั้ง ข้อสันนิษฐานไปต่างๆ นานา เป็นต้นว่า จักรวาล และโลก ก็จากกระบวนการเบิดตัวของวัตถุที่มีมวลมหาศาลบ้าง

มนุษย์พัฒนาการมาจากการลิงบ้าง โดยอาศัยสิ่งต่างๆ เป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อให้ข้อคิดเห็นของตนนั้นนำเชือก ถือ ดูมีเหตุมีผล แต่ไม่ซ้ำกันมีผู้เสนอแนวคิดใหม่ๆ มาหักล้างแนวคิดเดิม เป็นเช่นนี้เรื่อยมา

แม้จะมีผู้พยายามเสนอทฤษฎีต่างๆ คนแล้วคนเล่า รวมทั้งพยายามพิสูจน์ด้วยวิธีการต่างๆ ครั้งแล้วครั้งเล่า แต่เราก็ยังไม่ทราบอยู่นั้นเองว่า สิ่งที่มนุษย์สร้างและได้แย่งกันมายานานไม่มีสิ่งใดนี้ มีคำตอบที่ถูกต้องอย่างไร มีข้อสรุปที่ชัดเจน เช่นไร ในเมื่อเราต่างก็กำลังแสวงหาคำตอบด้วยกันทุกท่าน ในที่นี้จึงจะเสนอแนวคิดเรื่องการกำหนดขั้นของจักรวาล โลก มนุษย์ และสรรพสิ่ง อีกทั้งหนึ่งให้ศึกษาพิจารณาโดยแนวคิดนี้เป็นคำสอนที่มีปรากฏในพระไตรปิฎกซึ่งเป็นคัมภีร์ของชาวพุทธ และเป็นคำสอนของพระลัมมาลัมพุทธเจ้าที่ทรงแสดงมากกว่า 2,500 ปี

4.4 กำหนดจักรวาล โลก และมนุษย์ ตามคำสอนของพระพุทธศาสนา

4.4.1 ปฐมเหตุที่ทรงแสดง

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าได้ตรัสถึงเรื่องการกำหนดจักรวาล โลก มนุษย์ และลิ่งต่าง ๆ ไว้ในอัคคัญญาสูตร¹ พระสูตรนี้ได้กล่าวถึงการบังเกิดขึ้นของจักรวาล โลก มนุษย์ และสรรพสิ่งทั้งหลาย ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของลิ่งเหล่านี้

อัคคัญญาสูตรที่พระพุทธองค์ทรงแสดงนี้ มิได้มีจุดมุ่งหมายที่จะกล่าวถึงการกำหนดของโลก และมนุษย์ ตลอดจนสรรพสิ่งโดยตรง เพียงแต่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่สามเณร 2 รูป คือ วาสีและสามเณร และการทวารชามเณร เพื่อจะบอกเหตุอันเป็นความเชื่อในเรื่องของวรรณะที่พากพรหมณ์ยืดถือต่อๆ กันมา เนื่องจากสามเณรทั้งสองนั้นเกิดมาจากการณะของพราหมณ์ ซึ่งในยุคสมัยนั้นถือกันว่า วรรณะพราหมณ์เป็นวรรณะสูง จะเป็นรองก็เพียงวรรณะกษัตริย์เท่านั้น² แต่ทั้งสองกลับมาบัวชนในพระพุทธศาสนาที่พากพรหมณ์เรียกว่าเป็นลัมณะโล้น จัดเป็นวรรณะที่เลวทราม เกิดจากเท้าของพรหม

พระศาสดาเมื่อทรงลัพดับเช่นนั้น จึงทรงซึ่งให้เห็นถึงที่มาที่ไปแห่งการเรียกชื่อของวรรณะต่าง ๆ เพื่อให้สามเณรทั้งสองนั้นทราบ โดยทรงหยิบยกເອງเรื่องตั้งแต่การที่จักรวาลยังคงอยู่เป็นน้ำเรื่อยมา จนเกิดมีการสมมติชื่อของวรรณะต่างๆ ขึ้น แล้วทรงสรุปว่า การที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งจะประเสริฐหรือเลวทราม ก็ด้วยการกำหนดจากธรรมและอธรรมที่เขาประพฤติเท่านั้น หากได้กำหนดจากลิ่งอื่นไม่ ถึงอย่างไรก็ตาม แม้พระสูตรจะมีได้มุ่งหมายที่จะกล่าวถึงการบังเกิดขึ้นของโลก มนุษย์ และสรรพสิ่งโดยตรง แต่เนื้อหา

¹ อัคคัญญาสูตร, ที่ขันกาย ปฏิภัติการรรค, เล่มที่ 15 ข้อ 51-72 หน้า 145-165.

² ในอินเดียจัดคนออกเป็นวรรณะต่างๆ 4 วรรณะ คือ กษัตริย์, พราหมณ์, แพศย์และศุทร กษัตริย์และพราหมณ์จัดว่าเป็นวรรณะสูง แพศย์เป็นวรรณะกลาง ส่วนศุทรเป็นวรรณะต่ำ ทั้ง 4 วรรณะนี้จะถูกเหยียดหยามกัน จะไม่มีการคุกคักกันข้ามวรรณะ ถ้าหากว่ามีชายหญิงได้ที่มีวรรณะต่างกันมีความลัมพันธ์กันจนมีทางออกมาก ทางนั้นจะเป็นที่รังเกียจของคนทั้งหลายและถูกเรียกว่าจันชาล.

ของพระสูตรก็ทำให้เราทราบว่ามนุษย์ ตลอดจนลิ่งทั้งหลายทั้งปวง ที่เราต่างก็ลงลัยและโถ้เตียงกันมา ยาวนานนั้น มีจุดกำเนิดหรือที่มาอย่างไร

4.4.2 หลักในการพิจารณา ก่อนเชื่อ

กำเนิดจักรวาล โลก มนุษย์ และสรรพลิ่ง

การกำเนิดขึ้นของจักรวาล โลก หรือมนุษย์ ตลอดจนสรรพลิ่งทั้งปวงนี้ เป็นคำสอนหรือความรู้ในพระพุทธศาสนาดังที่กล่าวมาแล้ว ดังนั้นอาจจะมีบางท่านที่เคยศึกษาแล้วอาจจะไม่เห็นด้วย หรือมีข้อขัดแย้งเกิดขึ้นในใจ ซึ่งก็ไม่ใช่ลิ่งแพลงแต่อย่างใด ที่การที่ผู้หนึ่งผู้ใดจะรู้ลึกปฏิเสธหรือต่อต้านในลิ่งที่ผิดไปจากที่ตนเคยรู้เคยได้ยินมา หรือแม้กระทั่งผิดไปจากลิ่งที่ตนเชื่อมั่นหรือคาดหวัง ซึ่งพระพุทธองค์ก็ทรงทราบดีอยู่ว่า จะต้องมีผู้ที่ไม่เชื่อหรือไม่เห็นด้วยเป็นจำนวนมาก ซึ่งก็ไม่ใช่อุปสรรคเลย

พระพุทธศาสนาไม่ใช่ศาสนาที่บังคับให้ใครฯ เชื่อในคำสอน ไม่ได้เลใจว่าผู้ใดจะสร้างชาหรือไม่แต่อย่างใด แต่พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาของผู้มีปัญญา เป็นศาสนาที่ว่าด้วยเหตุผล และลิ่งที่พระพุทธองค์แสดงนั้นเป็นเพราทรงเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น และคำสอนที่แสดงนั้นก็ไม่ได้ให้ผู้ฟังเชื่อตามแต่ทรงให้พิจารณาโดยร่วต่องและให้พิสูจน์ว่าลิ่งที่พระองค์แสดงนั้นจริงเท็จอย่างไรด้วยตัวของผู้นั้นเอง ดังที่ได้แสดงแก่นั้นทั้งหลายในการที่จะเชื่อหรือไม่เชื่อ ที่บ้านกาลาม ใน กากามสูตร ว่า

“**ควรแล้วท่านจะลงลัย ความลงลัยของท่านเกิดขึ้นแล้วในเหตุควรลงลัยจริง ท่านอย่าได้ถือโดยได้ฟังตามกันมา อย่าได้ถือโดยลำดับสืบๆ กันมา อย่าได้ถือโดยความตื่นว่าได้ยินอย่างนี้ๆ อย่าได้ถือโดยอ้างตำรา อย่าได้ถือโดยเหตุนึงเดาเอ้า อย่าได้ถือโดยนัยคือคาดคะเน อย่าได้ถือโดยความตีวิกตามอาการอย่างได้ถือโดยชอบใจว่า ต้องกันกับลักษณะของตน อย่าได้ถือโดยเชื่อว่า ผู้พูดสมควรจะเชื่อได้ อย่าได้ถือโดยความนับถือว่า สมณะผู้นี้เป็นครูของเรา เมื่อได้ท่านรู้ด้วยตนนั้นแล้ว ธรรมเหล่านี้ เป็นอกุศลธรรมเหล่านี้มิโทช ธรรมเหล่านี้ ท่านผู้รู้ติดเตียนธรรมเหล่านี้ให้ประพฤติให้เต็มที่แล้ว เป็นไปเพื่อสิ่งไม่เป็นประโยชน์ เป็นไปเพื่อทุกข์ ดังนี้ ท่านควรละธรรมเหล่านั้นเสีย เมื่อนั้น”¹**

ดังนั้น เนื้อหาในเรื่องกำเนิดโลกนี้ หากมีท่านใดท่านหนึ่งอาจจะคัดค้านไม่เห็นด้วยก็คงไม่ใช่เรื่องแพลง เพราะเป็นทัศนะในพระพุทธศาสนาซึ่งไม่บรรณจะให้ผู้อ่านเชื่อในทันทีเมื่อมาศึกษา แต่จะเป็นการตีถ้าได้พิสูจน์แล้วอย่างถูกวิธีและเห็นตาม

¹ กากามสูตร, อังคุตตานิกาย ติกนิบท, เล่มที่ 34 ข้อ 505 หน้า 338-339.

4.4.3 การอุบัติขึ้นของโลก มนุษย์ และสรรพสิ่ง

ก่อนที่จะบังเกิดมนุษย์

การกำเนิดขึ้นของจักรวาล โลก และสรรพสิ่ง เริ่มจากแต่เดิมนั้นก่อนที่สรรพสิ่งจะเกิดขึ้น ในท้องจักรวาลไม่มีสิ่งใดๆ เลย มีเพียงอากาศที่เริ่งว่างเปล่า โล่งเตียนตลอด (ในบทเรียนที่ 2 เราได้ทราบแล้วว่า อากาศ เป็นธาตุชนิดหนึ่งซึ่งมีสภาพเป็นที่ว่าง ปราศจากธาตุอื่นๆ และเป็นธาตุองค์ประกอบหนึ่งที่เป็น จุดกำเนิด และมีอยู่ในทุกสรรพสิ่ง) โดยที่ความว่างเปล่านี้เกิดจากการที่จักรวาลได้เลื่อนและถูกทำลายลง ด้วยไฟ น้ำ และลม ซึ่งเราจะได้ศึกษาถึงรายละเอียดการที่โลกถูกทำลาย ในบทเรียนที่ 6

เนื่องจากจักรวาลและโลกนั้นกำเนิดขึ้นและถูกทำลายมาแล้วนับครั้งไม่ถ้วนและยังจะต้องถูกทำลาย และก็จะเกิดขึ้นอีกอย่างไม่มีที่ลิ้นสุด โดยที่ไม่สามารถจะระบุได้ว่า จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของการเริ่มต้น และลิ้นสุดนี้คือเมื่อใด การกำเนิดของโลกและสรรพสิ่งที่กล่าวถึงในบทเรียนนี้ จึงเป็นช่วงหนึ่งของวัฏจักร ที่ไม่มีที่ลิ้นสุดนั้น โดยการกำเนิดที่กล่าวถึงในบทเรียนนี้ เป็นการกำเนิดขึ้นอีกครั้งหนึ่ง หลังจากที่จักรวาลถูกทำลายด้วยไฟ ก่อนที่จะมาถึงกำเนิดขึ้นนี้

หลังจากที่จักรวาลว่างเปล่าปราศจากสิ่งใดๆ เป็นเวลาราวนาน (นานจนไม่สามารถระบุระยะเวลาได้) ต่อมามีฝนตกลงมาในท้องจักรวาลที่มีเพียงอากาศนั้น น้ำฝนที่ตกลงมาในระยะแรก เป็นฝนที่มีขนาดเล็กมาก จากนั้นจึงมีขนาดที่ใหญ่ขึ้นเรื่อยๆ จนกระทั่งขนาดเท่ากับลำของต้นตาล เนื่องจากฝนที่ตกขึ้นนี้ ตกลงมาอย่างต่อเนื่อง ปริมาณน้ำฝนจึงเพิ่มระดับสูงขึ้น จนกระทั่งทั่วทั้งท้องจักรวาล

การที่ฝนทรงตัวอยู่ได้นี้ เป็นเพราะมีลมมารองรับไว้เหมือนภาชนะ จึงทำให้น้ำไม่ร้าวไหล กระฉัดกระจาย แต่จะรวมตัวเป็นกลุ่มก้อน ด้วยคุณสมบัติของลมทำให้น้ำค่อยๆ งดงามหลัดลงจากเบื้องบน ระดับน้ำได้ลดระดับลงเรื่อยๆ เมื่อรดับน้ำลดลง ทำให้ตั้งของภพต่างๆ ปรากฏขึ้น เริ่มตั้งแต่ พระมหาชน์ ต่างๆ เรื่อยลงมาจากชั้นบนสู่ชั้นล่าง จนถึงสวรรค์ชั้นที่ 1

เมื่อรดับน้ำลดลงมาถึงระดับพื้นดิน ระดับน้ำเริ่มคงที่ไม่ลดลงไปอีก เมื่อน้ำนี้จึงเกิดการรวมตัวกันเป็นตะกอนloyoyurenioพน้ำ ซึ่งตะกอนนี้เกิดจากการรวมตัวของธาตุหยาบ (การเกิดขึ้นของภพ พระมหาชน์และสวรรค์ เป็นการรวมตัวของธาตุลະเอียด ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตามนุษย์) ตะกอนที่รวมตัวและloyoyurenioพน้ำ คล้ายกับการloyoyurenioพน้ำที่อยู่เหนือน้ำคือloyoyurenioพน้ำโดยไม่จำ มีสีเหลือง รสหวานและมีกลิ่นหอม (เรียกว่า จวนดิน) ซึ่งต่อมาก็แผ่นดินที่รองรับสิ่งต่างๆ โดยตะกอนที่เกิดขึ้นมาก่อนเรียกว่า ศีรษะแผ่นดิน ซึ่งถือว่าเป็นประahanของโลกมนุษย์

หลังจากแผ่นดินได้เกิดขึ้นแล้ว ต่อมาก็มีต้นไม้เกิดขึ้น ต้นไม้ที่เกิดขึ้นเป็นชนิดแรกคือ ต้นบัว โดยเป็นบัวที่มีลักษณะเป็นไม้ยืนต้น และขึ้นบนแผ่นดินต่างจากบัวในปัจจุบันที่เป็นไม้ล้มลุกและขึ้นเฉพาะในน้ำบัวที่เกิดขึ้นนี้จะปรากฏขึ้นทุกครั้งที่โลกกำเนิดขึ้นหลังจากที่ถูกทำลายไป โดยในการเกิดขึ้นของดอกบัวนี้

ในแต่ละครั้งจะออกดอกไม่เท่ากัน บางครั้งไม่มีดอก บางครั้งมีดอก โดยการออกดอกจะมิต้องแต่ 1 ถึง 5 ดอก แต่จะไม่มากไปกว่านั้น ซึ่งจำนวนของดอกบัวที่เกิดขึ้นนี้จะเป็นสิ่งที่บอกว่า จะมีพระสัมมาสัมพุทธเจ้าบังเกิดหรือไม่บังเกิดขึ้น หรือว่าบังเกิดขึ้นกี่พระองค์ในกัปปั้นน์ (อย่างเช่นในกัปของเรฯ มีดอกบัวประภาภูเมื่อครั้งกำเนิดโลก 5 ดอก ก็หมายความว่าจะมีพระสัมมาสัมพุทธเจ้าบังเกิดขึ้น 5 พระองค์) บัวนี้จึงมีชื่อว่า บัวพยากรณ์

มนุษย์ยุคแรก

หลังจากที่แผ่นดินได้เกิดขึ้นแล้ว ได้มีพระมหาพากหนึ่งจุติลงมาเกิดเป็นมนุษย์โดยเป็นพระที่หมดบุญ หรือลิ้นอายุจากชั้นอนาถสราพรหม (พระมหาชั้นทุติยมาน) การเกิดมาเป็นมนุษย์ในยุคแรกนี้ เป็นการเกิดเองโดยไม่ต้องอาศัยพ่อแม่ เกิดแล้วก็โตเต็มวัยเลย ซึ่งการเกิดชนิดนี้เรียกว่า เกิดแบบโอบปาติกะ¹

มนุษย์ที่จุติมาจากชั้นอนาถสราพรหมนี้ จะมีรูปร่างและลักษณะเหมือนขณะที่ยังเป็นพระ คือจะไม่มีเศษ ร่างกายมีแสงสว่างเรืองรอง มีรัศมีสว่าง แหะไปมาในอากาศได้ และมีปีติเป็นอาหาร ไม่ต้องกินสิ่งอื่นที่อยู่ภายนอกร่างกายเข้าไป

โลกในช่วงที่พระลงมาเกิดเป็นมนุษย์นี้ มีลักษณะแบบและมีจุดเชื่อมต่อกับสวรรค์ (สวรรค์ชั้นจาตุมหาธาราชิกา) โลกกับสวรรค์สามารถไปมาหากันได้ แต่ต่อมาจึงค่อยๆ เปลี่ยนรูปทรงและเคลื่อนตัวห่างออกจากสวรรค์ไปตามบำบัดกุศลที่มนุษย์สร้าง ทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ จากโลกที่แต่เดิมมีลักษณะแบบ ก็เริ่มพูดขึ้น เมื่อพูดจนได้ระดับหนึ่ง ก็จะเหตุตัวเข้าเป็นทรงรี แล้วจึงกล้ายerneนทรงกลมในที่สุด ซึ่งแต่ละช่วงที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงรูปทรงนี้ใช้เวลานานมาก ยุคที่โลกกลมนี้เป็นยุคที่มนุษย์มีอายุต่ำกว่า 1 แสนปี

อาหารในยุคแรก

มนุษย์ที่เกิดมามีชีวิตอยู่ เช่นนั้นเป็นเวลาภานุ จนกระทั่งมีมนุษย์คนหนึ่ง (มนุษย์ที่ลงมาเกิดในยุคนี้มีเป็นจำนวนมาก ไม่ใช่คนเดียวหรือ 2 คน) เห็นดินที่มีลักษณะงาม มีกลิ่นหอม เห็นแล้วก็อยากรจะหยิบขึ้นมาลิ้มลอง จึงหยิบใส่ปากเพื่อลิ้มรส แต่เพียงแค่ดินนั้น(งั้วนดิน) ลัมผัลเพียงปลายนิ้น รสดินก็แผ่

¹ การเกิดของสิ่งมีชีวิตในพกภูมิต่างๆ มีด้วยกัน 4 วิธี เรียกว่า กำเนิด 4 คือ

1. สังເສທະກຳເນີດ ອື່ອ ເກີດໃນເຄົາ ໄກລ ສິ່ງປະກູບຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ກາຣເກີດຂອງຈຸລິນທຣີຍ ເຊື້ອໂຮກຕ່າງໆ
2. ໂອປະກິກະກຳເນີດ ອື່ອ ກາຣທີ່ໄມ້ຕ້ອງອາຄີພົມແມ່ ເມື່ອເກີດແລ້ວໂຕເຕີມວັຍເລຍ ໄດ້ແກ່ ເຫວັດ ພຣະມ ລັດວັນຮກ ເປຣ ອສຽກ ແລະມານຸ່ຍຸກແຮກ
3. ອັນທະກຳເນີດ ອື່ອ ກາຣໃນຝອງໄຟ່ ເຊັ່ນ ພວກສັດວິກ ສັດວິເລືອຍຄລານ
4. ຂລາພູ້ກຳເນີດ ອື່ອ ກາຣໃນຄຣກ ເຊັ່ນ ມານຸ່ຍຸນປ່ຈຸບັນ ສັດວິຕ່າງໆ

ชาบช้านไปทั่วร่างกาย มีรสเป็นที่ถูกใจของมนุษย์ผู้นั้น จึงหิบมาบริโภคอีก มนุษย์อื่นเห็นเช่นนั้นจึงพา กันเอาอย่างบ้าง และเนื่องจากวันดินที่บริโภคเข้าไปนั้นเป็นอาหารหลาย จึงทำให้รัศมีภายในและแสงในตัว ของมนุษย์หายไป ความมีดจึงบังเกิดขึ้น มนุษย์ทั้งหลายเมื่อถูกความมีดปกคลุมจึงพากันตกใจ

เมื่อความมีดบังเกิดขึ้นอยู่นั้นเอง สุริยเทพบุตรพร้อมด้วยดวงอาทิตย์ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยก็บังเกิดขึ้น ทำให้มีแสงสว่างเกิดขึ้นมาขับไล่ความมีด จนนัดดวงจันทร์และดวงดาวต่างๆ ก็เกิดขึ้น ทำให้มีกลางวัน กลางคืน วัน เดือน ปี ถูกกลัลต่างๆ ก็ปรากฏขึ้น ซึ่งแต่ละขั้นตอนใช้ระยะเวลาที่ยาวนานมาก

เนื่องจากอำนาจของอาหารหลายที่มีมนุษย์บริโภคเข้าไป ทำให้รัศมีภายในและความสว่างหายไปแล้ว ยังส่งผลให้มนุษย์มีผิวพรรณที่เคราหมายไม่ผ่องใส่สวยงามเหมือนดังเดิม แต่ความเคราหมายของที่เกิดขึ้นใน มนุษย์แต่ละคนมีไม่เท่ากัน บางคนเคราหมายน้อย บางคนเคราหมายมาก ขึ้นอยู่กับกรรมเก่าที่เคยทำมา ในชาติต่างๆ และกิเลสที่เกิดขึ้นในขณะนั้น เมื่อมีความแตกต่างเกิดขึ้น ทำให้มนุษย์มีความยึดมั่นและ ถือตัวเกิดขึ้น จึงทำให้ร่างกายที่เคยแห้งแล้ง จึงแห้งไม่ได้อีกต่อไป

และจากบาปกรรมที่เกิดขึ้นนี้ ลิงต่างๆ จึงแปรเปลี่ยนไป จนดินที่เคยมีร่องรอยได้หายไป กลาย เป็นสะเก็ดดิน แต่ยังคงมีร่องรอย และกลิ่นหอม บริโภคได้เหมือนเดิม ยิ่งมนุษย์ถูกกิเลสครอบงำเท่าไร ความประณีตของอาหารก็น้อยลงทุกที่ จากสะเก็ดดิน กลายเป็นเครื่องดื่ม และต่อมาได้กลายเป็นข้าวสาลี

ข้าวสาลีในยุคหนึ่งต่างจากข้าวสาลีในยุคปัจจุบัน โดยเป็นข้าวที่มีเปลือกบางคล้ายๆ เปลือกของ แตงกวา จึงกินได้ทั้งเปลือก มีสีเหลืองอมขาว รู้สึกนุ่มเมื่อเคี้ยว มีกลิ่นหอม มีคุณค่าทางอาหารครบ และ มีความอร่อยอยู่ในตัว เมื่อบริโภคเข้าไปแล้วจะสามารถตับความทิวกรหาย ความเหนื่ดเหนื่อยได้ ขนาด ของเมล็ดประมาณ 1 ศอกของมนุษย์ในยุคหนึ่ง(ศอกที่กำลังจะแล้ว) 1 เมล็ดสามารถบริโภคได้ 3-5 คน เมื่อ จะบริโภคก็นำมาวางไว้บนแผ่นหินชนิดหนึ่ง ข้าวก็จะสุกเอง

เนื่องจากมนุษย์ยุคหนึ่งมีร่างกายที่ใหญ่กว่ายุคปัจจุบันมาก ข้าวสาลีจึงมีลำต้นสูงใหญ่มาก โดยสูง ประมาณเท่าต้นยางนา (ยางนาสูงโดยเฉลี่ย 40 - 45 เมตร) และสูงกว่ามนุษย์ในยุคหนึ่ง ปกติวงข้าวจะ ตั้งตรง แต่ครั้นเมื่อวางข้าวสุกจะโน้มลงมาจนมนุษย์สามารถเก็บได้ เมื่อเก็บแล้วก็จะงอกอกร้าวใหม่ และขึ้นได้ทั่วไป

เกิดอวัยวะภายในร่างกายมนุษย์

เพราะเหตุที่คุณภาพของอาหารที่มีมนุษย์บริโภคเข้าไป มีลักษณะหลายขั้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ก็เป็นเพราะ กิเลสที่เพิ่มมากขึ้นของมนุษย์ ทำให้อาหารที่มีมนุษย์บริโภคเข้าไปนั้นไม่สามารถถูกดูดซึมได้ดังเดิม เกิดมี กากอาหารขึ้น เสมือนเป็นของส่วนเกินของร่างกาย ร่างกายของมนุษย์จึงปรากฏช่องทางขับถ่าย คือ ทวารหนักและทวารเบ้า แต่เนื่องจากกรรมที่เคยประพฤติผิดศีลกามของชาติในอดีต ส่งผลทำให้มนุษย์มี

อวัยวะเพศต่างกัน บางคนเพศหญิงปราภู บางคนเพศชายปราภู

เมื่ออวัยวะเพศปราภู และด้วยเหตุว่า มีเพศต่างกันเป็นเพศหญิงเพศชาย ทำให้มนุษย์เพ่งเล็งกันและกัน มีความประรรณานในการ มีความสนใจในเพศตรงข้าม จึงต่างเข้าหากันและได้เผยแพร่ถุงธรรมต่องกัน และเนื่องจากการเผยแพร่ถุงธรรมนี้เป็นสิ่งแผลกใหม่ จึงทำให้มนุษย์ส่วนมาก เห็นการที่หญิงชายเลพกามกันนั้นเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ จึงพากันห้ามปราบ จับแยก รวมทั้งติดเตียน ด่าว่า จนกระทั่งพากันขับไล่ โดยในพระสูตรได้บรรณนาถึงอาการขับไล่ไว้ว่า

“ลัตต์เหล่าไดเห็นลัตต์เหล่าอื่นกำลังเผยแพร่ถุงกัน ก็ประผุนลงบ้าง ประยิ้มลางบ้าง ประโคมยลงบ้าง ด้วยกล่าวว่า คนถ้อย เจ้าจงฉบาย คนถ้อย เจ้าจงฉบายดังนี้ แล้วกล่าวว่า ก็ลัตต์ จักระทำกรรมอย่างนี้แก่ลัตต์อย่างไร...”¹

การสร้างที่อยู่อาศัย

เมื่อชายหญิงเหล่านั้นเผยแพร่ถุงธรรม จึงถูกรังเกียจและขับไล่ ได้เสาะแสวงหาและสร้างที่มุบงบังเพื่อปักปิดในเวลาเผยแพร่ถุงธรรม ทำให้มีการสร้างบ้านเรือนตามมา เมื่อมนุษย์ต่างกันซ่องเสพกามกัน ทำให้การเกิดแบบชลาพุช คือ การเกิดในมดลูก มีการตั้งครรภ์เกิดขึ้น ซึ่งถือได้ว่ามนุษย์ได้ร่วมเกิดจากครรภ์ตั้งแต่ครั้งนั้น หลังจากนั้นก็ไม่มีการเกิดแบบโอบปิดกะในหมูมนุษย์อีก

เมื่อมนุษย์สร้างบ้านเรือน มีที่อยู่อาศัยเป็นหลัง จึงเกียจคร้านในการออกไปแสวงหาข้าวสาลีบ่ออยๆ เกิดความโลภขึ้น เมื่อออกไปเก็บข้าวสาลีก็นำมาทีละมากๆ นำมาระลมหาด ยิ่งความโลภมากเท่าไรความประณีตของอาหารก็ยิ่งน้อยลง ข้าวสาลีจึงเริ่มเลื่อมคุณภาพลงไปเรื่อยๆ ลำต้นมีขนาดเล็กลง ปราภูมีเปลือกขึ้น และเมื่อเก็บไปแล้วก็ไม่ออกอกอกมาอีก ที่เคยขึ้นอยู่ทั่วไป ก็เริ่มลดน้อยร้อยหรอลงไปเรื่อย และหายได้ยากขึ้น

จะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของพระในชั้นอาภัสตรา ที่ได้เลื่อมจากอัตภาพเดิมกลายมาเป็นมนุษย์ในยุคตันกับ เพาะอาศัยเหตุคือจวนดิน หากจะกล่าวอีกนัยหนึ่ง จวนดินก็เป็นวัตถุภาระชั้นเลิศ ที่ชักชวนให้พระเหล่านั้นหันมาสนใจ เมื่อทดลองลื้มก็ติดใจ ถูกกิเลสกามคือความอยากรที่มีอยู่ในใจแต่เดิมเข้าครอบงำ อุปมาเปรียบจวนดินได้กับ “กับดักของนายพราน” ที่ค่อยดักลัตต์ป่าผู้ใจกลางให้เข้ามาติดนั่นเอง

ถึงแม้ว่าอาภัสตราพระจะเป็นมนุษย์ในยุคตันกับ แต่อายุของมนุษย์นั้นก็ยืนยาวจนมิอาจที่จะนับได้ซึ่งในภาษาบาลี ใชคำว่า օลงไชยปี เหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะว่าในสมัยนั้นมิได้มีผลกระทบเช่นปัจจุบัน ดินฟ้าอากาศ ถดถ่ายต่างๆ ก็มิได้แปรปรวนมีแต่ถดถ่าย ไม่ต้องมีบ้านไว้คอยกันฝน ไม่ต้องมีร่มเงาไว้คอย บังแดดเครื่องนุ่งห่มนั้นก็เป็นเครื่องนุ่งห่มเมื่อครั้งยังเป็นพระ ไม่ต้องมีการประกอบการงาน สิ่งใดที่เป็น

¹ อัคคัลยสูตร, ที่มนิกาย ป崖วิรรค, เล่มที่ 15 ข้อ 59 หน้า 155.

ความยากลำบากในยุคัตนล้วนมีได้มีเลย

โลกในยุคแรกจึงเป็นโลกที่สังคมสบาย ปราศจากความทุกข์ยากลำบากใดๆ หากจะมีความทุกข์บางก็เป็นความทุกข์เล็กๆ น้อยๆ ที่มีสิ่งใดสิ่งหนึ่งมาชดเชยแทน เช่น การเลื่อนจากจั่วนดินที่เป็นอาหารอันประณีต กับกล้ายามาเป็นต้องรับประทานกะบิดินและเครือดินตามลำดับ เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงอย่างหนึ่งที่มีผลกระทบอย่างยิ่งต่อมนุษย์ในยุคัตนนี้ ก็คือเรื่องของผิวพรรณที่มีทั้งงามและทรามควบคู่กันไป เพราะการบริโภคของพวกรุ่นปัจจุบันนั้นในสมัยที่ตนยังเป็นพระหมอยู่ กับบริโภคด้วยความอยาก ทำให้เพราความจำเป็นไม่ เพราะพระหมอนั้นมีปฏิเป็นภักษาอยู่แล้ว อาหารอย่างอื่นจึงไม่มีความจำเป็น เมื่อมนุษย์คนใดมีความอยากมาก ก็จะบริโภคตามมาตั้งแต่ลักษณะที่ตนยังเป็นมนุษย์ โอบပติกะ ธาตุหยาบที่มีสั่งสมอยู่ในร่างกายก็จะมากตามไปด้วย เป็นเหตุให้ความประณีตของผิวพรรณลดลง หากมนุษย์คนใดบริโภคเพียงเพื่อต้องการแค่ให้กำรงอตภาพได้ธาตุหยาบที่ได้จากอาหารก็จะเข้าไปในร่างกายน้อย ความประณีตของผิวพรรณจึงยังมีอยู่บ้าง ทำให้มีผิวพรรณงามกว่าพวกรุ่นปัจจุบันมาก

เราอาจจะเปรียบเทียบกับการผลลมสีดำลงไปในสีขาว ซึ่งถือว่าเป็นสีที่มีความบริสุทธิ์หากผสมน้อย สีขาวก็จะกล้ายเป็นสีเทา แต่หากผสมมากไปสีขาวก็จะกล้ายเป็นสีดำไปในที่สุด เมื่อเป็นเช่นนี้พวกรุ่นปัจจุบันจึงดูเหมือนผิวพรรณของกันและกัน

การที่กายของพระหมอดรัคเม รวมไปถึงความกล้าแข็งของกายที่มีมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งเราสามารถเปรียบเทียบปรากฏภารณ์เช่นนี้ได้กับวิธีการทางเคมีของนักวิทยาศาสตร์ โดยนำเอาธาตุองค์ประกอบหลายๆ ตัวไปผลลงเข้ากับธาตุหลักตัวใดตัวหนึ่ง จนทำให้ธาตุนั้นเกิดปฏิกิริยาการเปลี่ยนแปลง ไปเป็นธาตุตามที่เราต้องการ นี้เป็นหลักพื้นฐานง่ายๆ ในวิชาเคมี

และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างช้าๆ ได้กับการนำน้ำเปล่าเข้าไปแช่ในช่องแช่แข็ง (freeze) น้ำที่เป็นของเหลวในตอนแรกพอเย็นมากเข้าๆ ก็จะค่อยๆ กลายเป็นวุ้น และพอถึงความเย็นระดับหนึ่ง ก็จะกล้ายเป็นก้อนแข็งไปในที่สุด น้ำนั้นมีได้แข็งขึ้นในทันทีทันใด ร่างกายของพวกรุ่นก่อนที่จะกล้ายเป็นมนุษย์ในยุคัตนกับ ก็จะเปลี่ยนแปลงไปเช่นนั้น ซึ่งจะต้องอาศัยระยะเวลาเป็นล้านๆ ปี

ร่างกายของมนุษย์ในยุคัตนนี้ มีขนาดที่ใหญ่โตและแข็งแรงมาก ถ้าจะยกตัวอย่างจากในพระไตรปิฎก ก็มีในคัมภีร์พุทธวงศ์ที่กล่าวถึงพระพุทธเจ้าพระองค์ต่างๆ ที่มีพระชนมายุ และขนาดของพระรากายไม่เท่ากัน พระพุทธเจ้าบางพระองค์มีพระรากายสูงถึง 60 ศอก

หรือถ้าจะยกตัวอย่างยุคที่ใกล้เข้ามาอีก ก็คงจะเป็นเรื่องอาวุธยุทธ์ป้องกันของชาติต่างๆ ในสมัยก่อนที่มีขนาดใหญ่โต เช่น อาวุธในสุสานของจิ้นซีซ่องเต้ แม้กระหึ่งของไทยเราเองที่มีแสดงอยู่ในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติซึ่งบุคคลเหล่านี้แม้จะมีได้กำรงอยู่ในยุคัตนกับ ก็ยังมีรูปกายที่ใหญ่โต มีพละกำลังมหาศาลขนาดนั้น จึงลงทะเบียนให้เห็นว่าการเปลี่ยนแปลงของลักษณะเดลล้อมในยุคก่อนล่วงมาสั้นๆ ร่างกายของมนุษย์โดยลำดับ เมื่อสภาพแวดล้อมของธรรมชาติเวลาลงกายของมนุษย์ก็ค่อยๆ เล็กลง เริ่ม

อ่อนแอมากขึ้น มีโรคภัยไข้เจ็บเพิ่มขึ้น และเหตุที่สภาพแวดล้อมของธรรมชาติได้เปลี่ยนแปลงไปก็มีเหตุมาจากการจิตใจของมนุษย์นี้เอง

เกิดระบบการปักครองแรกของโลก

เมื่อข้าวสาลีเริ่มปรากฏอยู่ในชั้ยังห่างไกลออกจากที่อยู่อาศัยขึ้นเรื่อยๆ จึงเริ่มมีการจับจองพื้นที่และแบ่งปันเขตแดนกัน แต่เนื่องจากมีผู้ที่อยากได้ข้าวของผู้อื่นจึงทำการลักขโมย เมื่อมีการจับได้ก็จะตัดพ้อต่อว่า และเมื่อบอยครั้งเข้าก็มีการทำร้ายร่างกาย เกิดความเดือดร้อนขึ้น มนุษย์จึงปรึกษา กันและตกลงให้มีการตั้งผู้ทำหน้าที่ปักครองพวกรตนขึ้นเป็นหัวหน้า

ในการคัดเลือกผู้ที่จะมาเป็นผู้ปักครองนั้น มนุษย์จะเลือกผู้ที่มีสติปัญญา มีรูปร่างลักษณะและกิริยาสั่งงานน่าเกรงขาม สามารถปักครองคนทั้งปวงได้ เมื่อพบผู้ใดที่มีคุณสมบัตินี้แล้ว ก็จะเลือกให้เป็นพระเจ้าแผ่นดินปักครองประเทศ ซึ่งพระเจ้าแผ่นดินก็จะทรงวางระเบียบแบบแผน และออกกฎหมายบังคับต่างๆ เพื่อให้ประชาชนปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีการจัดแบ่งปันเขตแดนต่างๆ อย่างยุติธรรม จึงทำให้ได้รับการยกย่องขึ้นเป็นกษัตริย์ ซึ่งแปลว่าผู้เป็นใหญ่ในการเกษตร ระบบกษัตริย์จึงเป็นการปักครองระบบแรกของมนุษยชาติ แต่กษัตริย์ในยุคนั้น ปักครองผู้ใต้ปักครองแบบพ่อปักครองลูก

แม้ว่าจะมีการเลือกกษัตริย์แล้ว แต่มนุษย์บางพวงเห็นการกระทำของมนุษย์ที่กระทำการไม่ดี จึงพากันหลีกเลี่ยงออกจากอกุศลเหล่านั้น พากันloyalty อกุศลทิ้งไปจึงถูกสมมติว่า พระหมณ์ พวกรเข้า พากันสร้างกระท่อมที่มุงบังด้วยใบไม้อยู่ในราบร้า ทำการเพ่งกลิ่นอยู่ในป่า ไม่ได้ทำมาหากิน เช่นพวกร มนุษย์ทั่วไป แต่แสวงหาอาหารด้วยการขอจากชนในหมู่บ้านเพื่อบริโภคในเวลาเช้าเย็น ชนเหล่านั้นเห็นเข้าทำการลอยbars อกุศล ซึ่งพวกรคนนี้ไม่สามารถทำได้ จึงยินดีมอบอาหารให้แก่เขา เมื่อเข้าได้อาหารแล้วก็กลับไปทำการเพียรเพ่งต่อ จนผ่านเกิดขึ้น พวกรเข้าจึงได้ถูกเรียกสมมติว่า ษามิกา

พวกรหมณ์ที่ทำการเพ่งกลิ่นบางพวงมีได้ทำধานให้บังเกิดขึ้นได้ กลับพากันเที่ยวไปรอบนิคมแล้วเขียนคัมภีร์ต่างๆ ขึ้นมา พวกรเข้าถูกเรียกสมมติว่า อัชณาิกา คำนี้ในลักษณะก่อนท่านสมมติกันว่าเป็นคำเลว แต่ในลักษณะกับถูกสมมติว่าเป็นคำประเสริฐ ฝ่ายมนุษย์ที่ยึดติดในเมญุนธรรมแยกกันทำงานต่างๆ เพื่อหาเลี้ยงชีพจึงถูกเรียกสมมติว่า เวสลา คำว่า แพศย์และคุทร จึงเกิดขึ้นต่อมากายหลัง เพราะการแยกประเภทของผู้ทำการงาน คือแพศย์นั้นเป็นนายหรือเจ้าของงาน แต่คุทรกลับเป็นคนที่ทำงานให้เพื่อการรับค่าจ้าง

ต่อมาเมื่อมีสัตว์เกิดขึ้น โดยช้างกับม้าเกิดขึ้นก่อน เกิดขึ้นมาเป็นจำนวนมาก มนุษย์ได้จับช้างและม้ามาใช้สำหรับทำการเกษตร และเป็นพาหนะในการเดินทาง แต่ก่อนที่จะนำไปใช้จะต้องลัตว์เหล่านั้นเลือกสัตว์ที่มีลักษณะตีตราอย่างกษัตริย์ และให้กษัตริย์แบ่งปันช้างม้าให้ประชาชนนำไปใช้

กำเนิดสัตว์

เมื่อมนุษย์ได้มีการคัดเลือกบุคคลขึ้นมาเป็นพระเจ้าแผ่นดินเพื่อปกครองพากของตนแล้วทำให้ลังคอมสงบขึ้นมาอีกรังสิ เพราะแต่ละคนต่างก็เชื่อฟังพระเจ้าแผ่นดิน ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติระบบที่กำหนดที่พระเจ้าแผ่นดินทรงวางไว้ แต่อย่างไรก็ตามกิเลสในตัวมนุษย์ก็ไม่ได้น้อยลงไป แต่กลับจะมีเพิ่มขึ้นทุกที ดังนั้นอาหารต่างๆ จึงหายบลงไปเรื่อยๆ จากที่เป็นข้าวสาลีมีร่องรอยกินได้โดยไม่ต้องอาศัยกับข้าว ก็มีคุณค่าทางอาหารน้อยลง รสมีโอชาเช่นเดิม แต่ก็ได้มีพิชผัก ผลไม้ต่างๆ เกิดขึ้น โดยที่ต้นไม้เหล่านี้เกิดแบบโอบปะติกะ เกิดมาแล้วโตเลย ไม่มีการอกรากเมล็ดแล้วค่อยๆ โตขึ้น เมื่อมนุษย์เห็นก็นำมากินเป็นกับข้าวเดิมก็ินลดๆ โดยไม่มีการปรุงหรือทำให้สุกอย่างในปัจจุบัน

ต่อมาเมื่อกิเลสเพิ่มมากอีก สัตว์ต่างๆ จึงเกิดขึ้น โดยลัตว์เหล่านี้เป็นผู้ที่เคยอยู่ในอบายภูมิของจักรวาลอื่น ซึ่งมีทั้งที่จากลัตว์รัก ประต อสุรกาย และลัตว์ดิรัจฉาน เมื่อจักรวาลที่ลัตว์เหล่านี้แสวงกรรมอยู่ถูกทำลาย ซึ่งอาจจะถูกทำลายด้วยไฟ น้ำ หรือลม ก็ตาม เนื่องจากลัตว์เหล่านี้ยังไม่หมดกรรมที่ตนจะต้องใช้ จึงถูกลมกรรมพัดจากจักรวาลที่ถูกทำลายนั้นไปบังเกิดในจักรวาลต่างๆ ที่ยังไม่ถูกทำลาย และไปบังเกิดในพญภูมิต่างๆ ตามกรรมของตนตามที่ตนเคยเป็นในจักรวาลเดิม สัตว์ได้มีกรรมที่จะต้องมาเป็นลัตว์ก็มาบังเกิดเป็นลัตว์ในจักรวาลที่ไปบังเกิดใหม่นั้น

ลัตว์ในยุคแรกก็เช่นเดียวกับมนุษย์และพืชทั้งหลาย คือเกิดแบบโอบปะติกะ เกิดแล้วโตเต็มวัยทันทีไม่ต้องอาศัยพ่อแม่เป็นที่เกิด โดยการเกิดเป็นลัตว์อะไรนั้นขึ้นอยู่กับวิบากกรรมที่มี โลภ โถสร โมหะ ปรุง แต่ง ซึ่งโดยปกติของลัตว์ดิรัจฉานนั้น จะมีโมหะเป็นหลัก ถ้าหากว่ามีโลภผสมมากก็มีโลภเพียงเล็กน้อย ก็จะเกิดเป็นลัตว์กินเนื้อ ถ้ามีโลภมากก็มีโลภเพียงเล็กน้อย ก็จะเกิดเป็นลัตว์กินพืช และถ้าหากมีทั้งโลภและโลภก็จะเกิดเป็นลัตว์ที่กินทั้งพืชทั้งเนื้อ

ลัตว์ส่วนของ โลภ โถสร โมหะ ส่งผลทำให้เป็นลัตว์ต่างๆ หลากหลายกันไปนั้น เพื่อให้เข้าใจง่าย จะขอเปรียบเทียบกับการผสมลี คือ ปกติแม่ลีมีอยู่ 3 ลี คือ ลีแดง ลีน้ำเงิน ลีเหลือง เมื่อนำมาผสมกันเข้าแล้ว หากว่ามีการเปลี่ยนลัตว์ส่วนของลี ไม่ว่าจะเป็นลีใดก็ตาม ย่อมทำให้ลีที่ได้ออกมาแตกต่างกันไปได้อย่างหลากหลาย เช่นเดียวกัน เพราะลัตว์ส่วนของ โลภ โถสร โมหะ แตกต่างกัน จึงทำให้มีลัตว์ต่างๆ เกิดขึ้นอย่างหลากหลาย

ลัตว์ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกก่อนลัตว์ชนิดอื่นๆ ก็จะมีลักษณะที่ต่างกันออกไป คือ ช้างและม้า ซึ่งถือว่าเป็นลัตว์ชั้นสูง โดยเกิดมาแบบโอบปะติกะ จากนั้nlัตว์ต่างๆ จึงเกิดตามมา ลัตว์ที่เกิดมาเนี้ล้วนเกิดแบบโอบปะติกะทั้งสิ้น แต่ว่าจะมีเพศมาด้วย ถ้ามีกรรมกาเมติดมากก็จะมาเกิดเป็นลัตว์เพศเมีย ถ้าไม่มีกรรมหรือใช้กรรมกาเมหมดแล้วก็จะเกิดเป็นลัตว์เพศผู้ เมื่อลัตว์ต่างเพศมาเจอกันจึงดึงดูดเข้าหากัน และสืบพันธุ์ จึงทำให้มีการเกิดแบบอัณฑะ คือ เกิดในฟองไข่เกิดขึ้น ลัตว์ที่เกิดจากฟองไข่จึงเกิดต่อแต่นั้นมา

ต่อจากนั้น ลัตว์ที่มาเกิดก็เริ่มมีลัตว์ขนาดเล็กมาเกิด จากเริ่มแรกที่ลัตว์ชั้นสูงคือช้างกับม้าเกิด

ขึ้นก่อน มาเป็นลัตต์ว์ อีน เป็นโโค เป็นกระเบื้อ เลือ เก็ง กวาง หมู สุนัข แมว เป็ด ไก่ ฯลฯ การเกิดของลัตต์ว์ แต่ละชนิดมาเกิดคราวละเป็นจำนวนมาก ไม่ได้เกิดเป็นคู่เฉพาะตัวที่เป็นพ่อและแม่แต่อย่างใด และในที่สุด เมื่อกิเลสในตัวมนุษย์มากขึ้น ลัตต์ว์จำพวก มด ปลวก ยุง แมลงต่างๆ ก็เกิดขึ้น

ต่อมาลัตต์ว์เหล่านักกลายพันธุ์ เปลี่ยนแปลงไปต่างๆ นานา ทั้งนี้เป็นพระภิกษาของมนุษย์ และกรรมของลัตต์วนั้น ครั้นมาถึงช่วงที่มนุษย์มีอายุสิบ คือมีอายุขัยเพียง 10 ปี มีขนาดร่างกายเล็ก ลัตต์ว์ ที่มาเกิดในยุคนี้จะมีขนาดโตขึ้น จนมีขนาดใหญ่มาก อย่างเช่นกิ้งก่าตัวเล็กก็จะกล้ายกเป็นกิ้งก่าขนาดใหญ่ โดยลัตต์ว์ที่เกิดในช่วงนี้ไม่ได้เกิดแบบโอบปิดกัน แต่เกิดโดยการลีบพันธุ์ของพ่อแม่ มีความดุร้ายมากขึ้น ตามลำดับ

มนุษย์เริ่มกินเนื้อลัตต์ว์

สาเหตุที่มนุษย์เริ่มกินเนื้อลัตต์ว์ เนื่องจากมีลัตต์วนรกที่พั้นกรรมมาเกิดเป็นมนุษย์ แต่ยังมีวิบากติดตัว เป็นวิบากที่เป็นประเทโถลศริต เคยผูกเรวกัน เนื่องจากเคยเป็นลัตต์ว์ที่กินกันมาก่อน เมื่อมาก็เป็น มนุษย์จึงผูกเรวกัน เมื่อเห็นลัตต์ว์ที่เป็นคู่กรรมคู่เรวกับตน ก็จะทำให้มีความคิดที่อยากจะฆ่า อยากจะทำร้าย โดยการฆ่าในช่วงแรกจะฆ่าด้วยก้อนอิฐ ก้อนหิน หรือท่อนไม้

ตอนแรกที่ฆ่านั้น ไม่ได้คิดว่าจะพยายามทำเป็นอาหารเพียงแค่คิดอยากรצח แต่เมื่อเห็นลัตต์วนั้น ตายแล้ว จึงลองนำมาประกอบเป็นอาหาร เมื่อกินเข้าไปก็ถูกปากติดใจ ติดในร soyak กินอีก จึงลงมือฆ่า เพื่อนำมาเป็นอาหาร ระยะแรกจะกินเพียงคนเดียว ต่อมาจึงแจกจ่ายในครอบครัว ต่อจากนั้นจึงขยายวง กว้างไปอย่างแพร่หลาย จึงกินเนื้อลัตต์ว์กันเรื่อยมา

ครั้นเมื่อจะกินอย่างอื่นบ้างจึงนำลัตต์ว์ที่ฆ่าได้ไปแลกกับลิ่งอีน เช่น ข้าว พิชผักต่างๆ เมื่อได้กิน เนื้อลัตต์ว์เข้าไปคนเหล่านั้นก็ติดใจ เมื่อกินเนื้อลัตต์ว์เป็นที่นิยม ทำให้มีความคิดความเชื่อกันว่า ลัตต์ว์ เกิดมาสำหรับเป็นอาหารของมนุษย์ และทำให้เกิดการค้าขายแลกเปลี่ยนขึ้น ในตอนเริ่มต้นมนุษย์แลกเปลี่ยnlิ่งของกับลิ่งของระหว่างกัน ครั้นเมื่อมีการสมมติให้มีเงินและทองเป็นลีอกลาง จึงเริ่มมีการซื้อขาย กันด้วยเงิน และทองเกิดขึ้น

ที่กล่าวถึงเกี่ยวกับวิัฒนาการต่างๆ ของมนุษย์นี้ก็กล่าวถึงเฉพาะการเกิดบนโลกที่เราอาศัยอยู่ ซึ่งเรียกว่า ชุมพูทวีป นอกจากโลกที่เราอยู่ ยังมีมนุษย์เกิดในโลกหรือทวีปอื่นอีก 3 ทวีป คืออุตตรกรุ ทวีป ปุพพวิเทหทวีป และอโกรโคนาทวีป โดยที่แต่เดิมนั้น อายุขัยของมนุษย์ที่อยู่ในทุกทวีปจะนานมาก ยาวเป็นสองชัยปีตังที่กล่าวแล้ว ครั้นเมื่อกิเลสในตัวมนุษย์มากขึ้น ทำให้ลิ่งแวดล้อมในโลกเลวร้ายลง ทั้งนี้เป็นพระบัญญัติจะมารองรับมนุษย์น้อยลง ประกอบกับเกิดจากการกระทำการของมนุษย์เอง ทำให้อายุ มนุษย์สิ้นลงตามลำดับ

มนุษย์ในอุตตรกรุงทวีป จะอายุขัยลดลงจนถึง 1,000 ปีแล้วจะคงที่ มนุษย์ที่อยู่ในปุพพวิเทหทวีป อายุขัยลดลงจนถึง 700 ปี แล้วคงที่ และมนุษย์ที่อยู่ในปรโโคyanทวีป อายุขัยจะลดลงเหลือ 500 ปีแล้ว คงที่ ส่วนมนุษย์ในชัมพุทวีปจะมีอายุลดลงไปถึง 10 ปี แล้วอายุจีงเพิ่มขึ้นตามลำดับ จนกระทั่งกล่องไขยีป แล้วก็ลดลงมาอีก เป็นเช่นนี้เรื่อยไป

ในแต่ละจักรวาลจะมีทวีป 4 ทวีปนี้เหมือนกันทุกจักรวาล และในทวีปต่าง ๆ ที่อยู่ในจักรวาลทั้งหลาย ก็จะมีอายุขัยเช่นนี้ มนุษย์ในทวีปทั้ง 3 คือ อุตตรกรุงทวีป ปุพพวิเทหทวีป และ อปরโค yan ทวีป จะมีศีล 5 เป็นปกติ ทุกคนเจ้มีชีวิตที่ลับสุข แต่อย่างไรก็ตาม พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจะมาบังเกิดขึ้นเฉพาะในชุมพุทวีปเท่านั้น

สรุป

การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตั้งแต่สมัยที่กับปังเกิดขึ้น พรหมลงมา กินจันวนดินจนกลায์มาเป็นมนุษย์ ในยุคต้นกับ จนกล้ายลากความเป็นอยู่ของตนมาเป็นเช่นปัจจุบันนี้ ล้วนมีเหตุอันเกิดขึ้นมาจากการจิตใจของ มนุษย์เอง แม้ว่าวิทยาศาสตร์ยังไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่ามนุษย์นั้นมีต้นกำเนิดมาจากอะไร แต่พระพุทธศาสนา ก็มีคำสอนที่ได้บอกเอาไว้ว่า มนุษย์นั้นมีได้เกิดมาจากการลัตว์ เจรจานอย่างที่นักวิทยาศาสตร์คิดกัน

ความรู้ในวิทยาศาสตร์ หรือศาสตร์ในแขนงต่างๆ เมื่อนำมาเปรียบกับความรู้ในพระพุทธศาสนาแล้ว ก็เป็นเพียงแค่ก้อนเมฆที่ล่องลอยอยู่บนท้องฟ้าเท่านั้น เพราะความรู้ในพระพุทธศาสนาครอบคลุมความรู้ทั้งหมด แม้แต่อัลเบิร์ต ไอลส์ไตน์ นักวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ผู้คิดค้นทฤษฎีล้มพันธภาพ ยังแสดงความเห็นต่อศาสนาพุทธว่า

“ศาสนาในอนาคตจะเป็นศาสนาแห่งลากลัจกรรม เป็นศาสนาที่ข้ามพันความเชื่อที่เป็นตัวเป็นตนของพระเจ้า และหลีกเลี่ยงความเชื่อที่ศรัทธาแบบหัวรุนแรงโดยไม่พิสูจน์ และเรื่องความลับพันธ์ของพระเจ้ากับโลกมนุษย์ แต่จะเป็นศาสนาที่ครอบคลุมทั้งเรื่องธรรมชาติและจิตวิญญาณ โดยมีพื้นฐานมาจากความรู้ลึกทางศาสนาที่มาจากการณ์ที่ได้ประสบกับสรรพสิ่ง ทั้งจากธรรมชาติและจิตวิญญาณ ด้วยนัยยะความหมายที่มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน ซึ่งพระพุทธศาสนาสามารถให้คำตอบในสิ่งที่พระชนมามาดังกล่าว ถ้าจะมีศาสนาได้ที่รองรับได้กับความต้องการของวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ ศาสนานั้นก็คือ “พระพุทธศาสนา”¹

¹ “The religion of the future will be a cosmic religion. It should transcend a personal god and avoid dogmas and theology. Covering both the natural and the spiritual, it should be based on a religious sense arising from the experience of all things, natural and spiritual, as a meaningful unity. Buddhism answers this description. If there is any religion that would cope with modern scientific needs, it would be Buddhism.”

(May 19th, 1939, Albert Einstein's speech on "Science and Religion" in Princeton, New Jersey, U.S.A.)

การที่พระพุทธองค์ตรัสเรื่องถึงการเกิดขึ้นของจักรวาล โลก มนุษย์ ตลอดจนสรรพลิ่งนี้ เป็นพระเพื่อแสดงการเกิดขึ้นของพระมหาณ์ และวาระณะต่างๆ เพื่อให้สามเณรava เสูญสูญและสามเณรภารทวาระเกิดความอาชาญาณร่าเริงภาคภูมิใจ ที่เข้ามาบัวชในพระพุทธศาสนาดังที่ได้กล่าวในข้างต้น มิได้มีพระประสangค์ที่จะแสดงการเกิดของสรรพลิ่งแต่อย่างใด ทั้งนี้พระทรงเห็นว่า ความวุ่นวายของโลกไม่ได้ทำให้ผู้ใดล่วงพ้นจากทุกข์เลย

ดังนั้นเมื่อมีผู้ถามพระองค์ก็มิได้ทรงตอบ ซึ่งบางครั้งถึงกับมีพระภิกษุรูปหนึ่งมาขู่ถามว่า ถ้าพระองค์ไม่ทรงตอบว่าโลกเกิดขึ้นได้อย่างไร จะลาลิกขา พระองค์ ก็ไม่ทรงตอบ เพราะทรงเห็นว่าไม่เกิดประโยชน์กับภิกษุนั้นแต่อย่างไร เพราะการที่พระพุทธองค์ทรงสร้างบารมีเพื่อตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้น มิได้ปราศนาเพียงเพื่อรู้ถึงลิ่งต่างๆ แต่อย่างใด แต่ทรงปราศนาที่จะยกสรรพลัตว์ให้พ้นจากห้วงทะเลแห่งความทุกข์ ด้วยเหตุนี้เองการที่พระพุทธองค์จะแสดงลิ่งได้ก็ตาม ทรงได้เลงเห็นแล้วว่าเป็นประโยชน์

ดังนั้น การที่ทุกท่านได้มาศึกษาจักรวาลวิทยานี้ หากศึกษาเพียงเพื่อรู้ย่อ้มไม่เกิดประโยชน์อันใดเลย ซ้ายยังเป็นการผิดพุทธประสangค์ แต่ถ้าศึกษาแล้วเกิดความเบื่อหน่าย เห็นทุกข์ภัยในวัฏสงสาร ซึ่งไม่มีอะไรใหม่ ทุกอย่างที่เกิดขึ้นก็ของเดิมที่เกิดวนเวียนไปมาอย่างไม่มีที่ลิ้นสุด เมื่อเห็นเช่นนี้ก็ควรที่จะแสวงหาทางที่จะไม่ต้องกลับมาเวียนว่ายตายเกิดอีก ซึ่งจะเป็นการได้ประโยชน์จากการศึกษาวิชานี้มากกว่า



บทที่ 5

ความเสื่อมของจักรวาล



เนื้อหาบทที่ 5 ความเสื่อมของจักรวาล



- 5.1 โลกเสื่อมตั้งแต่เริ่มต้น
- 5.2 ลำดับเหตุการณ์ของความเสื่อม
- 5.3 ความเสื่อมเริ่มจากผู้ปกครอง
- 5.4 ความเสื่อมปรากฏในสังคมมนุษย์
- 5.5 ความเสื่อมขั้นวิกฤติ
- 5.6 สาเหตุแห่งความเสื่อมของมนุษย์
- 5.7 วิธีป้องโลกและทำให้โลกเจริญขึ้น
- 5.8 ประโยชน์ของการเข้าใจเรื่องความเจริญและความเสื่อมของมนุษย์

แนวคิด



5

1. ความเสื่อมเริ่มขึ้นเมื่อมนุษย์เริ่มบริโภคอาหารหลายเข้าสู่ร่างกาย ซึ่งส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้น ทั้งต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทำให้มนุษย์มีความเป็นอยู่ที่ลำบากกว่าเดิม ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรต่างๆ ลดน้อยลง เกิดการดูถูกเหยียดหยามและเบียดเบี้ยนกันและกัน
2. ความเสื่อมในสังคมมนุษย์ปракृต่อเนื่องและรุนแรงขึ้น เมื่อผู้ปกครองดำเนินนโยบายในการปกครองผิดพลาด ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ แต่กลับทำให้ปัญหางานปลาย ขยายวงกว้างขึ้น
3. ความเสื่อมเกิดจากการที่มนุษย์ละกุศลกรรมบท ประพฤติอุกคุกกรรม โดยความเสื่อมจะรุนแรงขึ้นตามอุกคุกกรรมที่มนุษย์ประพฤติ
4. วิธีการที่จะป้องกันโลกและทำให้โลกเจริญขึ้น สามารถทำได้โดยมนุษย์จะต้องประพฤติต่อ กุศลกรรมแต่เพียงฝ่ายเดียว

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษาสามารถอธิบายและเปรียบเทียบถึงเหตุและผลของความเสื่อมและความเจริญที่เกิดขึ้นจากการกระทำการของมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเปรียบเทียบถึงเหตุและผลของความเสื่อมและความเจริญที่เกิดขึ้นจากการกระทำการของมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
3. นักศึกษาสามารถอธิบายผลที่เกิดจากการประพฤติกุศลกรรมและอุกคุกกรรมแต่ละประการได้อย่างถูกต้อง

บทที่ 5

ความเสื่อมของจักรวาลอันเนื่องมาจากการศึกษาธรรม

ในบทที่แล้ว ได้กล่าวถึงการเกิดขึ้นของจักรวาล ตลอดจนสรพลิ่งทั้งหลาย รวมทั้งโลกและสิ่งต่างๆ ทั้งหลายที่อยู่บนโลก โดยสิ่งต่างๆ เหล่านั้นเกิดขึ้นได้จากการรวมตัวของธาตุ 4 คือ ดิน น้ำ ไฟ และลม ดังที่ได้กล่าวแล้วในบทเรียนที่ 2 ซึ่งในการเกิดขึ้นของสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ เกิดขึ้นอย่างค่อยเป็นค่อยไป ไม่ได้เกิดขึ้นพร้อมกัน และในการเกิดขึ้นของแต่ละสิ่งนั้นกินเวลาราวนานมาก จนเราไม่สามารถที่จะใช้หน่วยนับได้ฯ ที่ใช้กันในปัจจุบันมาคำนวณระยะเวลาได้ จนกระทั่งเป็นรูปร่างดังที่ปรากฏในโครงสร้างของจักรวาลในบทที่ 3 และต่อมาหลังจากที่จักรวาล และโลกได้เกิดขึ้นแล้ว มนุษย์จึงถือกำเนิดขึ้น โดยมนุษย์ที่เกิดขึ้นในครั้งแรกเกิดแบบโอบป่าติกะ เกิดแล้วโตเลย (คือพอมามาเป็นมนุษย์ก็เป็นมนุษย์ที่โตเต็มวัยเลย ไม่ได้หมายถึง เป็นเด็กทารกก่อนแล้วจึงเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างรวดเร็ว) ไม่ต้องอาศัยพ่อแม่เกิด อัญญิດโดยมีปฏิเป็นภักษาหาร ไม่ต้องบริโภคอาหารหยาน ต่อจากนั้นจึงเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นมากมาย เริ่มตั้งแต่มนุษย์เริ่มกินอาหารหยาน แสงในตัวหายไป เพศหญิงเพศชายปรากฏ เกิดการก่อสร้างบ้านเรือน แบ่งปันเขตแดน จนกระทั่งมีกษัตริย์เกิดขึ้นเป็นครั้งแรก ฯลฯ

ในบทนี้ จะได้กล่าวถึงความเสื่อมของจักรวาล ตลอดจนสรพลิ่งทั้งหลายตามลำดับ โดยที่ความเสื่อมที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากการกระทำของมนุษย์ ทั้งนี้เป็นเพราะมนุษย์ตอกย้ำภายใต้อำนาจของกิเลส 3 ตระกูล คือ โลภ โกรธ และหลง จนไม่สามารถยับยั้งชั่งใจได้ ปล่อยให้อำนาจกิเลสซักกนำให้คิด พูด ทำ ในสิ่งที่เป็นเหตุให้โลกเสื่อมลงตามลำดับ

5.1 โลกเสื่อมตั้งแต่เริ่มต้น

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันก่อนที่จะกล่าวถึงความเสื่อมของจักรวาลต่อไป จึงขออธิบายในที่นี้ว่า ความเสื่อมของจักรวาลในที่นี้หมายถึง การที่สรพลิ่งทั้งหลายทุกชนิด ทั้งในโลกและนอกโลก มีสภาพแปรเปลี่ยนวิปริตไปจากสภาพเดิมที่เคยเป็นอยู่มิได้หมายเพียงเฉพาะปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องจักรวาลเท่านั้น และไม่ได้มุ่งเน้นไปถึงช่วงที่จักรวาลจะวนเฉยกำลังไกลดับลายเต็มที่ แต่จะหมายรวมตั้งแต่เริ่มนิความเสื่อมปรากฏขึ้นต่อสรพลิ่งในโลกเลยที่เดียว

จากจุดเริ่มต้นหลังจากที่จักรวาลและภพภูมิต่างๆ เกิดขึ้นเป็นรูปร่างดังที่ปรากฏในโครงสร้างของจักรวาลแล้ว สิ่งต่างๆ เริ่มที่จะคงที่ คือ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ที่การเปลี่ยนแปลงยังคงดำเนินอยู่ก็มีเพียงภพภูมิอันเป็นที่อยู่ของมนุษย์ ซึ่งเริ่มแรกที่เดียว การเปลี่ยนแปลงมีเพียงเล็กน้อยมาก แต่ทันทีที่มนุษย์เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงก็เริ่มเกิดขึ้น และทันทีที่มนุษย์เข้าไปมีความล้มพังธ์ด้วยวิธีการต่างๆ การ

เปลี่ยนแปลงจึงดำเนินไปรวดเร็วขึ้น และยังเปลี่ยนแปลงต่อเนื่องมาจนกระบวนการทั้งปัจจุบัน โดยที่การที่มนุษย์เข้าไปมีความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะโดยประการใดก็ตาม ไม่เพียงทำให้สิ่งต่างๆ แปรเปลี่ยน วิปริตติดไปจากเดิมที่เคยมีเคยเป็นเท่านั้น ผลกระทบจากการทำอันเกิดจากความสัมพันธ์นั้น ยังส่งผลให้มนุษย์เองก็เปลี่ยนไปด้วย ซึ่งถ้าได้พิจารณาดูก็จะเห็นว่า สภาพที่เปลี่ยนไปนั้นเป็นลักษณะของการเลื่อมอย่างเห็นได้ชัด

จากเดิมที่มนุษย์ซึ่งลงมาจากพรหมลัคนาภัสสรานั้น มีผิวพรรณผ่องใส มีรัศมีกายสว่างไสว และมีแสงสว่างเรืองรองในตัว ไม่ต้องอาศัยความสว่างจากภายนอก มีกายเบาบางโปร่งใส่มีเพศ สามารถเหาะเหินเดินทางไปมาในอากาศได้ ไม่ต้องบริโภคอาหารหยาบ เพราะมีปฏิเป็นภักษาหาร มนุษย์สามารถมีชีวิตอยู่มาช้านาน ด้วยความละเอียดสูงไม่มีความทุกข์ใดๆ เลย แต่ครั้นเมื่อมนุษย์ลืมรู้ของจันดินซึ่งเป็นธาตุหยาบเข้าไป เพราะไม่สามารถข่มอำนาจแห่งความประทานได้ ความเปลี่ยนแปลงจึงเริ่มปรากฏขึ้น ทั้งต่อมนุษย์เอง และต่อลิงแวดล้อม

ความเปลี่ยนแปลงที่ปรากฏแก่มนุษย์ คือ มนุษย์มิผิวพรรณหยาบกร้านขึ้น ไม่ผ่องใส่ดังเดิม รักมีและแสงสว่างที่เคยมีหายไป เพศหญิงเพศชายปรากฏขึ้น อวัยวะต่างๆ ภายในเกิดขึ้น (เป็นอวัยวะที่สืบทอดมาจากบริโภคอาหารหยาบเข้าไป จึงต้องมีอวัยวะต่างๆ มากองรับ) จากที่เคยเหาะไปมาในอากาศได้ก็ไม่สามารถทำได้อีก ต้องลงมาอยู่บนพื้นดินและเมื่อจะเดินทางไป ณ ที่แห่งใด ก็ต้องอาศัยการเดินทางด้วยเท้า

ส่วนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ลิงแวดล้อมหรือจักรวาลก็คือ ทันทีที่มนุษย์ไม่ดำเนินชีวิตดังที่เคยเป็น จึงส่งผลให้ลิงต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป จากที่ไม่มีกีปรากฏขึ้น จากที่มีกีหายไป หรือลดน้อยลง เลื่อมลงทั้งปริมาณและคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปรากฏดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ขึ้นเพื่อให้แสงสว่าง จากนั้น ดวงดาวทั้งหลายจึงเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้เอง จากที่ไม่มีกลางวันกลางคืนก็ปรากฏมีกลางวันกลางคืน ฤดูกาลต่างๆ เกิดขึ้น มีลมพัด มีความร้อน ความเย็น จันดินที่เคยมีอย่างอุดมสมบูรณ์และมีรสดิบๆ หมดไป กลายเป็นอาหารชนิดซึ่งมีรสดิบๆ แต่ดีกว่าและค่อยๆ หมดไปในที่สุด เช่นกัน

จะเห็นว่าโลกหรือจักรวาลนั้นไม่ได้เพิ่งเลื่อมในช่วงหลังนี้ แต่โลกเลื่อมมาตั้งแต่เริ่ม เรียกว่าเลื่อมตั้งแต่มีมนุษย์ เลยที่เดียว พอมนุษย์เกิดโลกก็เริ่มเลื่อมเลยที่เดียว แต่เป็นเพราะความเลื่อมยังไม่ปรากฏชัดเจนเราจึงมองไม่ออกว่าเป็นความเลื่อม อาจจะมองว่าเป็นเพียงความเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงของการดำเนินไปสู่จุดสมดุล แต่ความจริงหาเป็นเช่นนั้นไม่ เพราะถ้าหากว่าเราเปรียบเทียบสิ่งที่เกิดขึ้นกับสิ่งที่เคยมีมาแต่เดิม ทั้งตัวมนุษย์และลิงแวดล้อมเราก็จะเห็นอย่างชัดเจนว่า มนุษย์และลิงแวดล้อมที่มีมาแต่เดิมนั้น มีลักษณะหรือคุณภาพที่ดีกว่าสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเห็นได้ชัด ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า โลกเราเลื่อมตั้งแต่เริ่มเลยที่เดียว

5.2 ลำดับเหตุการณ์ของความเลื่อม

เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการเห็นความเลื่อมที่เกิดขึ้นโดยลำดับ จึงขอนำลำดับเหตุการณ์ของความเลื่อมที่เกิดขึ้นมากล่าวถึงในที่นี้ ซึ่งแม้ว่าจะได้เคยกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ไปบ้างแล้ว ในบทที่ 4 แต่การกล่าวถึงในบทที่ 4 นั้นเป็นลักษณะของลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏขึ้นในโลก และ จักรวาล ตลอดจนลังคอมมูนิตี้ ทำให้เรามองไม่เห็นลักษณะของความเลื่อมที่ปรากฏขึ้น ทั้งที่ความเลื่อมนั้นได้เกิดขึ้นควบคู่กับความเปลี่ยนแปลงนั้นเอง โดยจะได้ลำดับเหตุการณ์ของความเลื่อมที่เกิดขึ้นในที่นี้เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

หลังจากที่ได้กล่าวแล้วในตอนต้นของบทเรียนนี้ว่า ความเลื่อมได้ปรากฏขึ้นตั้งแต่เริ่มเลยที่เดียว โดยเริ่มปรากฏเมื่อมนุษย์เริ่มไปมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม และความเลื่อมนั้นเกิดขึ้นทั้งแก่สิ่งแวดล้อม และตัวมนุษย์เองตั้งที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น ต่อจากนั้นความเลื่อมก็ปรากฏขึ้นเรื่อยมาดังนี้

หลังจากที่มนุษย์มีผิวพรรณต่างไปจากเดิม เพราะเหตุที่บริโภคจวนดินเข้าไป โดยที่บางพวกล้มมีผิวพรรณดี บางพวกล้มมีผิวพรรณหยาบกร้าน ความที่มนุษย์มีผิวพรรณต่างกันนี้เอง ทำให้มนุษย์เกิดมานะถือตัว จึงดูถูกดูหมิ่นผู้อื่นในเรื่องผิวพรรณ ต่างกันว่าตนมีผิวพรรณดีกว่าผู้อื่น ผู้อื่นมีผิวพรรณเลวกว่าตน เพราะความมานะถือตัวจนกระหังดูถูกผู้อื่นนี้เอง จวนดินซึ่งเป็นอาหารชนิดแรกที่มนุษย์บริโภคจึงหายไป

เมื่อจวนดินได้อันตรธานหายไป ก็ได้ปรากฏอาหารชนิดอื่นขึ้นมาแทน คือ กระบิดิน (สะเก็ดดิน) และเครื่อดิน ตามลำดับ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีรสเผ็ด แต่น้อยกว่าจวนดิน อีกทั้งมีลักษณะของความเป็นธาตุ หยาบมากขึ้น ดังนั้น เมื่อมนุษย์บริโภคเข้าไปผิวพรรณจึงเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมตามลำดับ ยิ่งบริโภคมาก เท่าไรก็ยิ่งเปลี่ยนแปลงมากขึ้นเท่านั้น ดังนั้นผิวพรรณของมนุษย์จึงหยาบกร้านมากขึ้น เกิดความแตกต่าง ระหว่างผู้ที่มีผิวพรรณดีกับผิวพรรณเลวมากยิ่งขึ้น จึงส่งผลให้เกิดมานะถือตัวและการดูถูกดูแคลนมากขึ้นตามไปด้วย เพราะการดูถูกกันนั้นเอง ทั้งกระบิดิน และเครื่อดินก็ได้อันตรธานหายไป

เมื่อกระบิดินและเครื่อดินหายไปตามลำดับแล้ว ได้ปรากฏข้าวสาลีขึ้น แต่เดิมข้าวสาลีนั้นมี ลำต้นสูงใหญ่ มีเมล็ดใหญ่ ไม่มีเปลือก มีคุณค่าทางอาหาร รสอร่อย ขึ้นได้ทั่วไป และเมื่อเก็บเกี่ยวไปแล้ว ก็สามารถอุดอกอกมาดังเดิมไม่มีวันหมดสิ้น แต่ครั้นต่อมามนุษย์เกิดความเกียจคร้านขึ้นไม่อยากอุดอกมา เก็บเกี่ยวบ่อยๆ เมื่ออุดอกมาจึงนำไปครั้งละมากๆ ข้าวสาลีจึงเปลี่ยนไปจากเดิม เริ่มมีรำข้าว มีเปลือก ปรากฏขึ้น เมื่อเก็บไปแล้วก็ไม่ออกขึ้นมาดังเดิม ค่อยๆ ลดจำนวนหายไป จากที่มีขึ้นทั่วไป ก็ปรากฏเพียง เป็นหย่อมๆ เมล็ดและต้นข้าวสาลีมีขนาดเล็กลง คุณค่าทางอาหารและรสได้เลื่อมลงตามลำดับ

เมื่อข้าวสาลีไม่ได้หาได้ง่ายดังเดิม มนุษย์จึงได้จับจองกำหนดเขตของตนขึ้น แต่เมื่อมนุษย์บางกลุ่ม บางคนเกิดความโลภ ไม่นำข้าวสาลีของตนมาบริโภค แต่กลับไปลักขโมยข้าวสาลีของผู้อื่น ครั้นเจ้าของ จับได้ก็ว่ากล่าวตักเตือน แต่ครั้นปล่อยไปแล้วก็ยังคงลักขโมยอีก เมื่อจับได้ก็กล่าวเหตุปญ្លีเสธ จึงทำให้เกิด การทะเลวิวาท ด่าว่า และทำร้ายร่างกายกันด้วยมือ ก้อนดิน และห่อนไม้ นับแต่นั้นมามนุษย์ก็เริ่มใช้

ความรุนแรงต่อกันเรื่อยมา ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป

5.3 ความเสื่อมเริ่มจากผู้ปกครอง

หลังจากเมื่อเกิดการทะเลาะวิวาทขึ้นในหมู่มนุษย์มนุษย์จึงปรึกษาภัยให้มีการเลือกตั้งผู้ปกครองขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ว่ากันล่วง ติดเตียนและลงโทษผู้กระทำผิดขึ้นเป็นกษัตริย์ นับแต่นั้นเหล่ามนุษย์ก็ได้มีกษัตริย์เป็นผู้ปกครองสืบมา กษัตริย์บางพระองค์เป็นผู้มีบุญมากมีอานุภาพมาก ทรงเป็นพระเจ้าจักรพรรดิพระองค์ทรงเป็นพระราชาโดยธรรม มีอำนาจเหนือทวีปทั้ง 4 สมบูรณ์ด้วยแก้ว 7 ประการ คือ จักรแก้ว ช้างแก้ว ม้าแก้ว แก้วมณี นางแก้ว คุหบดีแก้ว ปรินายกแก้ว ทรงปราบปราามข้าศึกให้อบูญในพระราชนำนำโดยธรรม

ในสมัยพระเจ้าจักรพรรดิพระองค์หนึ่ง พระนามว่า ทัพหนเม¹ เมื่อทรงครองราชย์สมบัติจนเห็นว่า จักรแก้วถูกโยกเคลื่อนออกจากที่ จึงஸละราชสมบัติให้พระราชาโอรส เสด็จออกผนวชเป็นบรรพชิต เมื่อผนวชได้ 7 วัน จักรแก้วก็อันตรธานหายไป จึงตรัสให้คำแนะนำแก่พระราชาโอรสองค์ใหญ่ให้ประพฤติจักรวัตติวัตร (ข้อพึงปฏิบัติของพระเจ้าจักรพรรดิ) เพื่อที่จะให้จักรแก้วมาปรากฏ ว่า

1. ให้ปกครองบ้านเมืองโดยธรรม คุ้มครองป้องกันชนทุกหมู่เหล่า และลัตว์ทั้งหลาย อย่าให้ลิ่งที่ไม่เป็นธรรมเกิดขึ้นในแวดล้อมแวดวง
2. ให้ทรัพย์แก่ผู้ไม่มีทรัพย์
3. เข้าไปลองถามสมณพราหมณ์ ที่ตั้งใจประพฤติปฏิบัติธรรม ถึงลิ่งที่เป็นกุศล อกุศล กรรมที่มีโทษ และไม่มีโทษ กรรมที่ควรເສີມและไม่ควรເສີມ กรรมที่ทำอันเป็นไปเพื่อประโยชน์ เพื่อสุข และกรรมที่ทำอันเป็นไปเพื่อความไม่เป็นประโยชน์ เป็นทุกข์ และประพฤติแต่กรรมที่เป็นกุศล เว้นกรรมที่เป็นอกุศล

พระราชาโอรสฟังคำของพระบิดาแล้ว ปฏิบัติตามคำของพระบิดา ดังนั้นจักรแก้วจึงปรากฏขึ้น พระองค์ทรงประทับเหนือจักรแก้ว เสด็จไปยังทิศต่างๆ พระราชาในทิศนั้นๆ ต่างก็เชื่อเชิญพระองค์และยอมอยู่ใต้พระราชนำนำ พระองค์ ได้ตรัสให้โอวาทว่า

“พวกท่านไม่พึงจะลัตว์
ไม่พึงถือเอาของที่เจ้าของไม่ได้ให้
ไม่พึงประพฤติผิดในการทั้งหลาย
ไม่พึงกล่าวเท็จ
ไม่พึงดื่มน้ำ maize”

¹ จักรวัตติสูตร, ที่ชนิกาย ปาก្យิกวรรณ, เล่มที่ 15 ข้อ 33-50 หน้า 99-123.

แล้วทรงให้พระราชทานในแครวันนั้นฯ ปกครองแครวันของตนดังเดิม แล้วก็ทรงเสด็จไปปราบปราม และให้อวาทพระราชในทิศอื่นๆ ในทำนองเดียวกันนี้ จนครบห้าทิศพระราชอาณาเขต จากโอวาทที่ให้แก่ พระราชแครวันต่างๆ จะเห็นว่าก็คือ ศิล 5 ในปัจจุบันนี้นั่นเอง ดังนั้นศิล 5 ไม่ใช่ของใหม่เลย เป็นของที่มี คู่โลก มีมาก่อนพระพุทธศาสนา ไม่ใช่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้นเลย แต่เป็นธรรมเนียมของ พระเจ้าจักรพรรดิ เมื่อพระเจ้าจักรพรรดิบังเกิดขึ้นในโลก จะเป็นพระองค์ได้ก็ตาม พระองค์จะตรัสรู้โอวาท ลั่งสอนให้นุชนยรักษาศิล 5 และเมื่อมนุษย์ในยุคสมัยใดรักษาศิล 5 ยุคสมัยนั้นก็จะมีแต่ความสงบสุข ไม่มี การเบียดเบียนกันและกันเกิดขึ้นเลย

พระเจ้าจักรพรรดิพระองค์ต่าง ๆ ที่สืบทอดราชสมบัติ ทรงกระทำเช่นนี้ทุกพระองค์เรื่อยมา จน กระทำการทั้งพระเจ้าจักรพรรดิพระองค์ที่ 7 เมื่อทรงเห็นว่า จักรแก้วเคลื่อนจากที่จังเสด็จลอกผนวชเป็นบรรพชิต และได้ทรงตรัสให้พระราชโอรสองค์ใหญ่ประพฤติจักภวัตติวัตร ครั้นเมื่อผ่านวชได้ 7 วัน จักรแก้วก็ อันตรธานหายไป เมื่อพระราชโอรสซึ่งได้ราชสมบัติต่อมาหนึ่นทราย แม้ว่าจะทรงเสียพระทัย แต่ก็ไม่เสด็จ เข้าเฝ้าฯ ผู้เป็นพระราชบิดา เพื่อทูลถามถึงจักภวัตติวัตร แต่ทรงปกครองแครวันตามมติของพระองค์

5.4 ความเสื่อมปราภูในสังคมมนุษย์

เมื่อพระองค์ปกครองประชาราษฎร์ตามมติของพระองค์ ความเจริญลึกล้ำไปปราภูเหมือนครั้งพระเจ้า จักรพรรดิพระองค์ก่อนฯ เหล่า世人จำหน่าย จึงกราบทูลถึงเหตุที่เกิดขึ้น และแนะนำให้พระองค์ตรัสรถาม จักภวัตติวัตร จากท่านต่างๆ ที่ทรงจำจักภวัตติวัตรได้ พระองค์สดับแล้วจึงให้ประชุมท่านที่ทรงจำได้ทั้ง หลายเหล่านั้นแล้วตรัสรถามถึงจักภวัตติวัตร

เมื่อทรงทราบจักภวัตติวัตรแล้ว ไม่ทรงนำมาใช้ปฏิบัติทุกข้อ ทรงนำมาเพียงบางประการเท่านั้น โดยทรงจัดให้มีการรักษาป้องกันอันชอบธรรม แต่ไม่ได้พระราชทานทรัพย์ให้แก่ผู้ที่ไม่มีทรัพย์ เมื่อไม่มีการ พระราชทานทรัพย์แก่ผู้ไม่มีทรัพย์ จึงเกิดความขัดสนขึ้นอย่างแพร่หลาย ครั้นความขัดสนเกิดขึ้น เช่นนั้น จึงมีเกิดการขอเมียทรัพย์ลินกันขึ้น เมื่อผู้ที่เป็นขอเมียถูกจับได้และสามก์ตอบว่าที่ทำอย่างนั้น เพราะไม่มีสิ่งใด เลี้ยงชีพ เมื่อพระราชทานสดับดังนั้น จึงทรงพระราชทานทรัพย์ให้แก่ผู้เป็นขอเมียนั้น เพื่อนำไปเลี้ยงชีวิตและ ประกอบการงาน

เมื่อชนทั้งหลายทราบว่า ผู้เป็นขอเมียได้รับพระราชทานทรัพย์ จึงพากันขอเมียทรัพย์ของผู้อื่น อย่างแพร่หลายด้วยประณานะจะได้รับพระราชทานทรัพย์ พระราชทานทรงพิจารณาว่าหากจะพระราชทาน ทรัพย์แก่ผู้ขอเมียต่อไป จะทำให้การลักขอเมียแพร่ระบาดยิ่งขึ้น จึงรับลั่งให้ลงโทษผู้ที่เป็นขอเมียเหล่านั้น ด้วยการโกนศีรษะ มัดพาไปตามท้องถนน และตัดศีรษะเลี้ยงประจาน

เมื่อพากโจรทราบว่า พระราชทานโภชนาฑที่เป็นขอเมียด้วยการประหารชีวิต จึงจัดทำอาวุธ ของมีคม ต่างๆ ขึ้น ทำการปล้นทรัพย์ลินของผู้อื่น และได้ฆ่าผู้เป็นเจ้าของทรัพย์ด้วยการตัดศีรษะบ้าง การม่ากันจึง

ประภักษ์ข้อย่างแพร่หลาย

และเมื่อมีการลงโทษประหารชีวิตผู้ที่เป็นขโมย ครั้นเมื่อถูกจับได้และสอบถาม ผู้ที่เป็นขโมยก็จะกล่าวเหตุผลว่าตนไม่ได้ขโมย การกล่าวคำเท็จจึงเกิดขึ้นอย่างแพร่หลายตามมา โดยที่เหตุเกิดขึ้นของสิ่งเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นการขโมยทรัพย์ การมาผู้อื่น การกล่าวเท็จ ล้วนมาจากการที่พระราชาไม่ได้ประพฤติจักกัวตติวัตรอย่างถูกต้อง เพราะไม่ได้ทรงพระราชทานทรัพย์แก่ผู้ไม่มีทรัพย์มาแต่ต้น

เมื่อมนุษย์ต่างพากันทำปานาดิبات และกล่าวมุสาวาทกันเป็นอันมาก จึงทำให้อายุและผิวพรรณเลื่อมลง เมื่ออายุและผิวพรรณของมนุษย์ยุคนี้เลื่อมลง บุตรของพวกราชีว์มีอายุเลื่อมลงไปด้วย โดยบุตรของมนุษย์ที่มีอายุ 80,000 ปี ก็จะมีอายุเหลือ 40,000 ปี เมื่อมนุษย์อายุ 40,000 ปี เมื่อลักษณะ ทรัพย์ผู้อื่นถูกจับได้ก็จะกล่าวเหตุทั้งๆ ที่รู้ จึงทำให้ผิวพรรณ และอายุเลื่อมลงไปอีก ส่งผลให้บุตรของผู้ที่มีอายุ 40,000 ปี มีอายุเหลือ 20,000 ปี

เมื่ออายุของมนุษย์มีอายุ 20,000 ปี คนทั้งหลายพากันกล่าวคำล่อเสียด โดยเมื่อขโมยทรัพย์ผู้อื่นแล้วถูกจับได้ ก็จะกล่าวชัดทอดๆ ผู้นั้นขโมยของผู้นี้ เพราะเหตุแห่งการผิดศีลนี้เอง ผิวพรรณและอายุของมนุษย์จึงเลื่อมลงไปอีก โดยบุตรของผู้ที่มีอายุ 20,000 ปี จะมีอายุเหลือ 10,000 ปี เมื่อมนุษย์อายุ 10,000 ปี ผิวพรรณจะเลื่อมลงมาก โดยมีทั้งผู้ที่มีผิวพรรณดี และผู้ที่มีผิวพรรณไม่ดี พวกราชีว์มีผิวพรรณไม่ดีจึงเพ่งเลึงพวกราชีว์ที่มีผิวพรรณดี และได้ประพฤติล่วงเกินภาระของผู้อื่น

เพราะเหตุที่มนุษย์กระทำการหมาบร้าชั้นทุกที อายุและวรรณะจึงเลื่อมลงตามลำดับ ทำให้บุตรของผู้ที่มีอายุ 10,000 ปี อายุลดลงเหลือ 5,000 ปี ครั้นเมื่อมนุษย์มีอายุเหลือ 5,000 ปี ธรรม 2 ประการก็แพร่หลาย คือ ผุ่ลสาวาจា และลัมพับปลาปะ (คำหมายและคำเพ้อเจ้อ) ดังนั้นอายุและผิวพรรณจึงเลื่อมลงไปอีก บุตรของผู้ที่มีอายุ 5,000 ปี จึงเหลือ 2,500 ปี บ้าง 2,000 ปี บ้าง

ครั้นเมื่อมนุษย์มีอายุ 2,000 ปี อภิชนາและพยาบาท คือ ความคิดเพ่งเลึงในทรัพย์ของผู้อื่น และความคิดเบียดเบี้ยนก็แพร่หลายขึ้น ด้วยเหตุนี้อายุและวรรณะก็เลื่อมลงไปอีก โดยบุตรของผู้ที่มีอายุ 2,000 ปี ก็ถอยลงเหลือ 1,000 ปี เมื่อมนุษย์มีอายุเหลือ 1,000 ปี มิจฉาทิภูมิ คือ ความเห็นผิดได้แพร่หลายขึ้น อายุและวรรณะจึงเลื่อมลง โดยบุตรของผู้ที่มีอายุ 1,000 ปี จะมีอายุเหลือ 500 ปี

เมื่ออายุมนุษย์ลดลงมาถึง 500 ปี ได้ปรากฏธรรม 3 ประการแพร่หลายในหมู่มนุษย์ คือ มีความกำหนดในฐานะอันไม่ชอบธรรม (อธรรมราคะ) มีความโลภไม่มีที่สิ้นสุด (วิลมโลภะ) และ กำหนดด้วยอำนาจความพองใจผิดธรรมดा (มิจฉารธรรม) เพราะธรรมทั้ง 3 นี้แพร่หลาย บุตรของมนุษย์ที่มีอายุ 500 ปี จึงมีอายุเหลือ 250 ปี บ้าง 200 ปี บ้าง

เมื่อมนุษย์มีอายุเหลือ 250 ปี เหล่ามนุษย์จะพากันไม่ปฏิบัติชอบในมารดา ในบิดา ในลัมภะพระมหาณ และไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใดใหญ่ในตระกูล

5.5 ความเสื่อมขั้นวิกฤติ

เพราะเหตุที่มนุษย์พากันประพฤติในลิ่งที่เป็นอกุศล ละลิ่งที่เป็นกุศล อายุและผิวพรรณของมนุษย์ จึงเสื่อมลงไปตามลำดับ จนกระทั่งเมื่อมนุษย์มีอายุเหลือเพียง 10 ปี เมื่อมาถึงยุคนี้ มนุษย์เพศหญิงจะมีสามีตั้งแต่อายุเพียง 5 ปี อาหารต่างๆ ที่ประณีตที่เคยมี คือ เนยไส เนยขัน น้ำผึ้ง น้ำอ้อย และเกลือ จะอันตรธานหายไปจนหมดลื้น อาหารที่ดีที่สุดในยุคนั้น คือ หมูกับแกง ซึ่งเปรียบได้กับ ข้าวสาลี ข้าวสุก และเนื้อที่ถือว่าเป็นอาหารอย่างดีที่สุดในยุคปัจจุบัน

ในยุคนี้ กุศลกรรมบท 10 จะไม่มีเหลือเลย แต่โลกจะมีแต่อกุศลกรรมบท 10 มนุษย์ทั้งหลายต่างไม่ปฏิบัติชอบในมารดา ในบิดา ในสมณะพระมหาณ และไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในตระกูล แต่ทั้งที่เป็นเช่นนั้น มนุษย์ที่ประพฤติเช่นนั้นกลับได้รับการบูชาสรรเสริญ ทั้งนี้เป็นเพราะมนุษย์ไม่รู้ว่าลิ่งได้เป็นกุศล ลิ่งได้เป็นอกุศล ยิ่งไปกว่านั้นมนุษย์ในยุคนี้จะเลพอัทธรม สมสู่กันไม่เลือกหน้า ไม่ว่าจะเป็น พ่อ แม่ พี่ น้อง ญาติ มิตร ศิษย์ อาจารย์ ต่างสมสู่กัน เช่นกับอาการของลัตัวทั้งหลาย

นอกจากจะสมสู่กันไม่เลือกหน้าแล้ว มนุษย์ในยุคนี้ยังเกิดความอา amat พยาบาท คิดร้ายต่อกันอย่างแรงกล้า ประดุจพราณเห็นเนื้อ ด้วยความอา amat พยาบาทอย่างแรงกล้านี้เอง มนุษย์จึงต่างประทัต ประหารกัน โดยที่ไม่เลือกว่าผู้นั้นจะเป็น บิดา มารดา บุตร สามี ภรรยา พี่ หรือน้อง ต่างก็คัวว่าอาวุธ ของมีคมต่างๆ ฆ่ากันดุจเห็นกันและกันเป็นเช่นนี้

ช่วงของการเข่นฆ่านี้เรียกว่า สัตตันตรกป จะกินเวลา 7 วัน ระหว่าง 7 วันที่มนุษย์ฆ่ากันนี้ จะมีมนุษย์กลุ่มหนึ่งคิดว่า เราย่าฆ่าใคร และใครอย่าฆ่าเรา และชวนกันหลบเข้าไปอยู่ตามป่า ซอกเขา หรือระหว่าง gele ดำรงชีพโดยมีรากไม้และผลไม้ในป่าเป็นอาหาร จนกระทั่งครบ 7 วัน จึงออกมายากที่ซ่อน เมื่อพบกันต่างก็สุมกอดกันและกัน แล้วก็คิดขึ้นว่า การที่ความเสื่อมทั้งหลายเกิดขึ้นนี้ เป็นเพราะ สามารถธรรมที่เป็นอกุศล จึงชวนกันทำลิ่งที่เป็นกุศล งดเว้นปานาติบاد

เมื่อมนุษย์เหล่านี้ต่างก็ประพฤติกรรมอันเป็นกุศล อายุและผิวพรรณจึงเจริญขึ้น บุตรของมนุษย์เหล่านี้จึงมีอายุมากขึ้น เป็น 20 ปี และเมื่อมนุษย์ในยุคถัดๆ มา ประพฤติกุศลธรรมยิ่งๆ ขึ้นไป อายุและผิวพรรณของเขาก็เจริญขึ้นไปอีก บุตรของเขาก็อายุมากขึ้นเป็นลำดับ

5.6 สาเหตุแห่งความเสื่อมของมนุษย์

จากความเสื่อมที่เกิดขึ้นโดยลำดับนี้ จะเห็นได้ว่า ล้วนมาจากการมนุษย์ คือ เกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งลิ่ง และผู้ที่รับผลของการกระทำการที่สุดก็คือมนุษย์ เช่นกันที่เป็นทั้งนี้ เพราะมนุษย์ต่างก็มีกิเลส ด้วยกันทั้งลิ่ง ต่างแต่ร่วมมากหรือน้อย ทั้งนี้ก็อยู่ที่ว่าใครจะรู้หรือไม่รู้ และเมื่อรู้แล้วคิดที่จะขจัดมันออกไป หรือเปล่า ถ้าไม่ขจัดมันออกไปตัวเราก็เหมือนหุ่นที่ถูกเชิดตลอดเวลา ซึ่งถ้ากิเลสมีมาก เราก็ไม่สามารถจะควบคุมตัวเราเองได้เลย จะทำอะไรก็ถูกกิเลสซักกันนำบังคับให้ทำ ด้วยความโลภ ความโกรธ และความหลง

และเนื่องจากมนุษย์ถูกกิเลสควบคุมนี้เอง จึงทำในสิ่งที่เป็นอภัยไม่ได้ ไม่ทำในสิ่งที่เป็นอภัย ความเลื่อมลึกลึกลึกนี้ แอบซ่อนอยู่ในตัวเรา ซึ่งจากลำดับเหตุการณ์ของความเสื่อมที่เกิดขึ้นดังปรากฏในจักษุกรรมที่นำเสนอด้านบน เราสามารถเห็นลำดับของอภัยธรรมที่มนุษย์ได้กระทำ จนเป็นเหตุให้โลกและตัวมนุษย์เองเลื่อมลงตามลำดับดังนี้

หลังจากที่พระราชาเม็ดประพฤติจักกวัตติวัตร ดังที่พระเจ้าจกรพรรดิพระองค์ก่อนๆ เคยกระทำมา อภัยธรรมที่มนุษย์กระทำการเป็นลึกลึกลึกคือ การลักขโมยถือเอกสารสิ่งที่เจ้าของไม่ได้ให้ (อทินนาทาน) อภัยธรรมที่มาคือ การฆ่าชีวิตผู้อื่น (ปานาติบาต) การกล่าวคำเท็จ (มุสา华ท) กล่าวคำล้อเลียน (ปิสุณนาวา) การประพฤติผิดในกาม (กาเมสุมิจฉาจาร) การกล่าวคำหยาบคาย (ผธุสุ华ท) และคำเพ้อเจ้อ (ลัมพัปปลาปะ) เกิดความคิดอภิชานและมีความพยายามทางกายภาพ จนในที่สุดมีความคิดเป็นมิจฉาทิภูมิ

นอกจากจะประพฤติสิ่งที่เป็นอภัยธรรมทั้ง 10 ประการแล้ว สิ่งที่มนุษย์กระทำการเป็นลึกลึกคือ มีความกำหนดในรากคือความอ่อนไม่ชอบธรรม (อธรรมราค) ความโลภไม่เลือก (วิสมโลภ) ความกำหนดด้วยอำนาจความพองใจผิดธรรมชาติ (มิจฉารม) เมื่อธรรม 3 ประการนี้แพร่หลาย มนุษย์จึงพากัน ไม่ปฏิบัติชอบในมารดา บิดา สมณะ พราหมณ์ ไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในตระกูล

จนกระทั่งในช่วงที่มนุษย์มีอายุขัย 10 ปี มนุษย์จะไม่มีจิตคิดเคราะห์มากในบิดา มารดา ผู้เป็นญาติ ตลอดจนครูอาจารย์ ต่างสมสู่ปะปนกันดุจอาการของลัตต์ดิรัจฉาน และท้ายที่สุดต่างก็ อาษาตพยาบาท ลงมือเข่นฆ่ากันไม่เลือกว่าเป็นผู้ใด

หากลึกลึกลึกที่มนุษย์ได้กระทำการเป็นลัตต์ให้โลกและสังคมมนุษย์เลื่อมลงตามลำดับนั้น เป็นเพราะมนุษย์ประพฤติในสิ่งที่พระพุทธศาสนาเรียกว่า อภัยธรรมบก ซึ่งมีอยู่ 10 ประการ โดยที่อภัยธรรมนี้ เป็นทางแห่งความชั่ว เป็นทางที่นำไปสู่ความเสื่อม ความทุกข์ และทุกติง ซึ่งอภัยธรรมบก 10 นี้ จัดการกระทำการเป็น 3 ทาง คือ ทางกาย ทางวาจา และทางใจ

อภัยธรรมที่กระทำการทางกาย เรียกว่า กายกรรม มี 3 ประการ ประกอบด้วย

1. ปานาติบาต การทำให้ชีวิตลิ้นไป ทั้งมนุษย์ ลัตต์ และรวมทั้งตัวเราเอง
2. อทินนาทาน การถือเอกสารสิ่งที่เจ้าของไม่ได้ให้ โดยอาการของขโมยลักทรัพย์
3. กาเมสุมิจฉาจาร การประพฤติผิดในกาม (นอกใจคู่ครองของตน ล่วงละเมิดในบุตรภรรยา สามีของผู้อื่น)

อภัยธรรมที่กระทำการทางวาจา เรียกว่า วจิกรรม มี 4 ประการ ประกอบด้วย

1. มุสา华ท การพูดเท็จ
2. ปิสุณนาวา การกล่าววาจาล้อเลียน
3. ผธุสุ华ท การกล่าววาจาหยาบคาย
4. ลัมพัปปลาปะ การกล่าววาจาเพ้อเจ้อ

อกุศลกรรมที่กระทำทางใจ เรียกว่า มโนกรรม มี 3 ประการ ประกอบด้วย

1. อภิชาน ความคิดเพ่งเลึงอย่างได้ทรัพย์ของผู้อื่น
2. พยาบาท ความคิดที่จะทำร้ายผู้อื่น
3. มิจฉาทิฏฐิ ความเห็นผิดจากทำงานของคลองธรรมนั้น มือญด้วยกัน 10 ประการ โดยผู้ที่เป็นมิจฉาทิฏฐิจะมีความคิดเห็นดังต่อไปนี้ คือ

1. ทานที่ไม่มีผล
2. ยัณฑ์บูชาแล้วไม่มีผล
3. การเช่นสรวงไม่มีผล
4. ผลของกรรมดีและกรรมชั่วไม่มี
5. โภกนี้ไม่มี
6. โภกหน้าไม่มี
7. มารดาไม่มี
8. มิ达ไม่มี
9. สัตว์ที่เกิดแบบโภปภาคิกะไม่มี
10. ในโภกนี้ไม่มีสมณพราหมณ์ผู้ประพฤติดีปฏิบัติชอบ จนรู้แจ้งด้วยความรู้ยิ่งของแล้วประภาคโภกนี้โภกหน้า

และพระมนุษย์ได้มิจฉาทิฏฐิ ซึ่งถือว่าเป็นประตุปิดกั้นกุศลธรรมทั้งปวงนี้เอง จึงทำให้มนุษย์กระทำในสิ่งที่เลวร้ายลงไปยิ่งขึ้น ได้แก่ มีความกำหนดในฐานะอันไม่ชอบธรรม ความโลภไม่เลือก ความกำหนดด้วยอำนาจความพอใจผิดธรรมดा การไม่ปฏิบัติชอบในมารดา มิ达 ในสมณพราหมณ์ การไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในตระกูล ตลอดจนการไม่มีจิตคิดชำเทริงในบุคคลผู้เป็นบุพพาการีและท่านผู้มีพระคุณทั้งหลาย จนกระทั้งเกิดการสมสู่กันไม่เลือกว่าเป็นใคร และเข่นฆ่ากันไม่เลือกหน้า ดังที่กล่าวมาแล้ว

ทั้งนี้เป็น เพราะว่า มิจฉาทิฏฐิ ซึ่งมี 10 ประการดังกล่าวนั้น ย้อมทำให้มนุษย์ไม่รู้ ไม่เข้าใจ ตลอดจนไม่เชื่อ เรื่องการทำความดี การแบ่งปันช่วยเหลือกัน การให้ผลของบุญและบาป โภกนี้โภกหน้า ชีวิตหลังความตาย ผู้มีพระคุณ ผู้มีความบริสุทธิ์ ฯลฯ เมื่อไม่เชื่อในสิ่งเหล่านี้ จึงไม่เกล้าผลที่จะได้รับตามมา จึงทำอะไรด้วยอำนาจของกิเลส คือ ทำสิ่งต่างๆ ด้วยความโลภ ความโกรธ และความหลง โดยที่ไม่มีการไตร่ตรองพิจารณาให้ถี่ถ้วน ทั้งนี้เป็น เพราะปัญญาได้ถูกความเป็นมิจฉาทิฏฐิบดบังจนหมดลืนแล้ว การกระทำต่างๆ จึงทำด้วยอำนาจของต้นเหตุของความอยาก เมื่อเป็นดังนี้มนุษย์และสรรพลิ่งจึงเลือกลง ในที่สุด

ตารางแสดงของความเสื่อมของมนุษย์

อายุโดยเฉลี่ย (ปี)	สาเหตุ
80,000 เหลือ 40,000 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท
40,000 เหลือ 20,000 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ)
20,000 เหลือ 10,000 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ) ปีสุนวaja(ล่อเลี้ยด)
10,000 เหลือ 5,000 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ) ปีสุนวaja(ล่อเลี้ยด) กามেสุมิจฉาจาร
5,000 เหลือ 2,500-2,000 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ) ปีสุนวaja(ล่อเลี้ยด) กามেสุมิจฉาจาร พรุสวaja(พุดหยาบคาย) และ สัมผัปปลาปะ(พุดเพ้อเจ้อ)
2,500-2,000 เหลือ 1,000 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ) ปีสุนวaja(ล่อเลี้ยด) กามেสุมิจฉาจาร พรุสวaja(พุดหยาบคาย) สัมผัปปลาปะ(พุดเพ้อเจ้อ) อภิชณา พยาบาท
1,000-500 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ) ปีสุนวaja(ล่อเลี้ยด) กามেสุมิจฉาจาร พรุสวaja(พุดหยาบคาย) สัมผัปปลาปะ(พุดเพ้อเจ้อ) อภิชณา พยาบาท และ มิฉชาทิภูริ
500 เหลือ 250-200 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ) ปีสุนวaja(ล่อเลี้ยด) กามেสุมิจฉาจาร พรุสวaja(พุดหยาบคาย) สัมผัปปลาปะ(พุดเพ้อเจ้อ) อภิชณา พยาบาท มิฉชาทิภูริ อธรรมราคะ(ความกำหนดในฐานไม่ชอบธรรม) วิสมโลก(ความโลภไม่เลือก) มิฉชาธรรม(กำหนดด้วยอำนาจความพอเจิด)
250-200 เหลือ 100 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ) ปีสุนวaja(ล่อเลี้ยด) กามেสุมิจฉาจาร พรุสวaja(พุดหยาบคาย) สัมผัปปลาปะ(พุดเพ้อเจ้อ) อภิชณา พยาบาท มิฉชาทิภูริ อธรรมราคะ(ความกำหนดในฐานไม่ชอบธรรม) วิสมโลก(ความโลภไม่เลือก) มิฉชาธรรม (กำหนดด้วยอำนาจความพอเจิด) ไม่ปฏิบัติชอบในมาตรา บิดา สมณะ พราหมณ์ ไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในตระกูล
100 ปี -10 ปี	อพินนาทาน ปานาติبات มุสาวาท(อย่างงใจ) ปีสุนวaja(ล่อเลี้ยด) กามেสุมิจฉาจาร พรุสวaja(พุดหยาบคาย) สัมผัปปลาปะ(พุดเพ้อเจ้อ) อภิชณา พยาบาท มิฉชาทิภูริ อธรรมราคะ(ความกำหนดในฐานไม่ชอบธรรม) วิสมโลก (ความโลภไม่เลือก) มิฉชาธรรม(กำหนดด้วยอำนาจความพอเจิด) ไม่ปฏิบัติชอบในมาตรา บิดา สมณะ พราหมณ์ ไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในตระกูล กุศลกรรมบท 10 หายไป อกุศลกรรมจักเจริญรุ่งเรือง
10 ปี- 7 วัน	มนุษย์จะสมสู่และจากันเองโดยไม่เลือกว่าใครเป็นใคร (ยุคmiclัมภู)

5.7 วิธีปกป้องโลกและทำให้โลกเจริญขึ้น

ได้กล่าวไปแล้วว่า เมื่อสิ่งยุคที่มนุษย์มีอายุขัย 10 ปี จะเกิดช่วงเวลาที่เรียกว่า สัตตันตรกับ ขี้น โดยจะมีระยะเวลาทั้งสิ้น 7 วัน ซึ่งใน 7 วันนี้ มนุษย์จะสำคัญกันและกันว่าเป็นเนื้อ¹ ต่างก็ถืออาวุธตาม บรรดาภัย ทั้งก้อนอิฐ ท่อนไม้ ของมีคม เข้าทำร้ายกันและกันอย่างกว้างขวาง เกิดการล้มตายของ ประชากรโลกทั่วทุกหัวระแหง มนุษยชาติล้มตายเป็นอันมาก แต่จะมีมนุษย์บางกลุ่มที่หลบซ่อนจากการฆ่า ครั้งใหญ่นั้น เมื่อรอดชีวิตแล้ว ต่างก็ร้องให้เห็นอกเห็นใจกัน และได้คิดว่าความเลือมความพินาศที่เกิดขึ้น เป็นเพราะต่างก็กระทำในสิ่งที่เป็นภัยคุกคาม จึงชวนกันกระทำในสิ่งที่เป็นภัยคุกคาม

เมื่อมนุษย์ต่างก็กระทำในสิ่งที่เป็นภัยคุกคาม ความเจริญก็เกิดขึ้น อายุขัยมนุษย์ยาวขึ้น มนุษย์ยุคถัด จากนั้นบำเพ็ญภัยคุกคามมากขึ้นไปอายุขัยก็มากขึ้นตามลำดับ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น โลกเจริญขึ้น จนกระทั่ง มนุษย์มีอายุยืนถึงสองร้อยปี โดยที่กุศลธรรมที่มนุษย์พากันประพฤติปฏิบูรณ์นี้ เรียกว่า กุศลกรรมบุต คือ ทางแห่งกุศลกรรม อันเป็นความดี และเป็นทางนำไปสู่สุคติ ซึ่งมีด้วยกัน 10 ประการ โดยจัดแบ่งการกระทำ ออกเป็น 3 ทาง คือ ทางกาย ทางวาจา และทางใจ ดังนี้

การกระทำทางกาย เรียกว่า กายกรรม มี 3 ประการ ประกอบด้วย

1. เว้นจากการปลงชีวิต และเบียดเบียนทั้งมนุษย์และสัตว์
2. เว้นจากการถือเอาสิ่งของ โดยที่เขามาได้ให้ด้วยอาการแห่งขอ
3. เว้นจากการประพฤติผิดในกาม ไม่ล่วงละเมิดประเวณีทางเพศ

การกระทำทางวาจา เรียกว่า วาจกรรม มี 3 ประการ ประกอบด้วย

1. เว้นจากการกล่าววาจาเท็จ
2. เว้นจากการกล่าววาจารอเลียด
3. เว้นจากการกล่าววาจาหยาบคาย
4. เว้นจากการกล่าววาจาเพ้อเจ้อ

การกระทำทางความคิด เรียกว่า มโนกรรม มี 3 ประการ ประกอบด้วย

1. อนภิชนา ไม่คิดเพ่งเลึงอย่างได้ของผู้อื่น
2. อพยาบาท ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น
3. สัมมาทิภูมิ มีความเห็นถูกต้องตามท่านองค์ลงธรรม

สัมมาทิภูมิคือความเห็นที่ตรงข้ามกับความเห็นที่เป็นมิจฉาทิภูมินั้นเอง มีทั้งสิ้น 10 ประการ ได้แก่ มีความเข้าใจถูกในสิ่งต่อไปนี้ คือ

1. ทานที่ให้แล้วมีผล

¹ เป็นคำที่หมายถึงสัตว์จำพวกเก้ง กาวง ละมัง สมัน ทราย ฯลฯ ซึ่งเป็นสัตว์ที่ได้รับความนิยมล่าเพื่อมาเป็นอาหาร.

2. ยัญที่บูชาแล้วมีผล
3. การเช่นสรวงมีผล
4. ผลของกรรมดีกรรมชั่vmีผล
5. โลกนี้มี
6. โลกหน้ามี
7. มารดา�ี
8. บิดามี
9. สัตว์ที่เกิดแบบโอบป่าติกะมี
10. ในโลกนี้มีสมณพราหมณ์ผู้ประพฤติดีปฏิบัติชอบ จนสามารถเห็นแจ้งด้วยความรู้ยิ่ง แล้วประกาศโลกนี้โลกหน้า

เพราะเหตุที่มนุษย์ประพฤติกรรมอันเป็นกุศล จึงทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้นตามลำดับ โลกเจริญและสงบสุขขึ้น มนุษย์มีอายุขัยยาวนานขึ้น โดยเฉพาะเมื่อมนุษย์มีสัมมาทิฏฐิ ทำให้มนุษย์เข้าใจในความเป็นจริงของโลกและชีวิต จึงกระทำการทักทายอย่างๆ ขึ้นไปตามลำดับ

5.8 ประโยชน์ของการเข้าใจเรื่องความเจริญและความเลื่อมของมนุษย์

เนื่องจากโลกได้หล่อหลอมให้มนุษย์คิดพัฒนาเทคโนโลยี ทำให้ความเจริญทางด้านวัตถุส่งผลต่อชีวิตมากขึ้น แต่ทางด้านจิตใจกลับเลื่อมลง ซึ่งจะเห็นได้จากการผิดคีลธรรมอย่างรุนแรงในสังคมแต่ก็กลับถูกมองว่าเป็นเรื่องธรรมดा เช่น การซักชวนเพื่อนไปปีติมสุราอย่างเปิดเผย แต่การไปวัดต้องรอบไปไม่กล้าชวนคนทำความดี ดังนั้นจากการได้ศึกษาเรื่องประโยชน์ของการเข้าใจเรื่องความเจริญและความเลื่อมของมนุษย์ ย่อมสามารถช่วยให้เราเกิดสติปัญญาสอนตัวเองให้เลือกสร้างความเจริญในปัจจุบันให้ดีที่สุด กล่าวคือ

1) ทุกคนต้องรับทำแต่กรรมดีตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป เพราะการเกิดมามีโชคดีในชาตินี้ เนื่องจากกรรมในอดีตส่งผล ก็พึงคิดว่าผลของกรรมดีมีวันสิ้นสุด ดังนั้นเราจึงต้องเร่งสร้างกรรมดีให้เจริญมากที่สุด เพื่อติดเป็นนิสัยไปทุกภพทุกชาติ และอีกประการเวลาในการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิตของเรามีจำนวนจำกัด

2) ต้องไม่ก่อกรรมชั่วใหม่อย่างเด็ดขาด เพราะตระหนักรถึงผลร้ายนานาชนิดที่จะติดตามมาทั้งแก่ต้นเอง เพื่อนร่วมโลก และสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

3) ต้องไม่อญ့เยဉญา โดยไม่สร้างกรรมดีอะไรเลย พึงระวังเสมอว่าการอญ့เยဉญา นอกจากไม่มีกำไรแล้ว ยังเป็นการเอาดันทุนเก่ามาใช้ ซึ่งมีจะแต่หมดไปทุกวัน

4) ต้องใช้ร่างกายอันเป็นที่อาศัยของใจให้คุ้มค่ามากที่สุด ถึงแม้ร่างกายจะสมบูรณ์มาก หรือไม่ค่อยสมบูรณ์ ยังสามารถใช้สร้างกรรมดีได้อย่างมากมาย ต่างกับร่างกายของสัตว์ดิรัจฉาน แม้จะมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง แต่ก็ยากที่จะใช้สร้างความดีให้กับตัวเองได้

จากการศึกษาเรื่องความเจริญและความเลื่อมอย่างถ่องแท้ แล้วตั้งใจทำความดีอย่างเต็มกำลัง เพื่อพัฒนาความเจริญทางกายกับทางใจ ให้ไปสู่เป้าหมายที่แท้จริงของมนุษย์คือ ทำพระนิพพานให้แจ้ง

มนุษย์ทุกคนเกิดมาพร้อมกับความไม่รู้ มีวิชาครอบงำอยู่ด้วยแต่เกิด ทำให้ลืมเรื่องราวว่าก่อนจะมาเกิดเรามาจากไหน แล้วทำไม่ถึงมาเกิดอยู่ในโลกนี้ได้ และเมื่อตายจะไปอยู่ที่ไหน เรื่องเหล่านี้ เป็นสิ่งที่ค้างอยู่ในใจของมนุษย์ทุกบุค ทุกสมัย ทราบเท่าที่ยังไม่เจอผู้รู้ที่แท้จริงที่จักนำพาให้พ้นจากความทุกข์ในวัฏสงสาร แต่เมื่อได้เจอกับภัณฑ์ประเสริฐที่ลุดในโลกคือพระพุทธเจ้า เมื่อนั้นก็จักสามารถรู้เป้าหมายชีวิตที่แท้จริง โดยผ่านคำสอนของพระองค์ และถึงแม้ว่าในยุคนี้เราจะเกิดมาไม่ทันพระองค์ แต่เรา ก็ได้เกิดมาทันเจอกับคำสอนของพระองค์ และได้เกิดมาในยุคที่พระพุทธศาสนาแย้งคงอยู่ในโลก ซึ่งมีพระสงฆ์ผู้สืบทอดพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามาเผยแพร่ธรรมะให้โลกรู้ ถึงคุณลักษณะของภัณฑ์ประเสริฐ เป็นต้นแบบของความเจริญ มาเปรียบเทียบกับลักษณะของคนพากที่เป็นทางมาแห่งความเลื่อม โดยได้เปรียบเทียบไว้หลายพระสูตรดังต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบลักษณะของคนพากและบัณฑิต

ลักษณะของพาก	ลักษณะของภัณฑ์ประเสริฐ (บัณฑิต)
1) กายทุจริต ¹ 2) วจีทุจริต 3) มโนทุจริต	1) กายสุจริต 2) วจีสุจริต 3) มโนสุจริต
1) คิดชั่ว ² 2) พุดชั่ว 3) ทำชั่ว	1) คิดดี 2) พูดดี 3) ทำดี
1) ไม่เห็นความผิดของตนเองว่าเป็นความผิด ³ 2) รู้ว่าตนทำผิดแล้ว ก็ไม่ยอมขอโทษ 3) เมื่อผู้อื่นทำผิดแล้วขอโทษ ก็ไม่ยอมให้อภัย	1) เห็นความผิดของตนเองว่าเป็นความผิด 2) รู้ว่าตนทำความผิดแล้ว ก็ยอมขอโทษ 3) เมื่อผู้อื่นทำความผิดแล้วขอโทษ ก็ยอมให้อภัย

¹ ลักษณะสูตร, อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต, เล่มที่ 34 ข้อ 441 หน้า 5.

² จินตสูตร, อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต, เล่มที่ 34 ข้อ 442 หน้า 7.

³ อัจฉยสูตร, อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต, เล่มที่ 24 ข้อ 443 หน้า 9.

ลักษณะของพाल	ลักษณะของกัลยานมิตร (บันทิต)
1) ตั้งปัญหาโดยไม่แยกคาย (ทำลิ่งที่ไม่เป็นปัญหาให้เป็นปัญหา เพราะคิดไม่ถูกวิธี) ¹ 2) แก้ปัญหาโดยไม่แยกคาย (กล่าวลิ่งที่เป็นปัญหาว่าเป็นปัญหา) 3) เมื่อคนอื่นแก้ปัญหาได้โดยแยกคาย ก็ไม่อนุโมทนาบุญ	1) ตั้งปัญหาโดยแยกคาย (ไม่ทำลิ่งที่เป็นปัญหาให้เป็นปัญหา เพราะคิดถูกวิธี) 2) แก้ปัญหาโดยแยกคาย (ไม่กล่าวลิ่งที่ไม่เป็นปัญหาว่าเป็นปัญหา) 3) เมื่อคนอื่นแก้ปัญหาได้โดยแยกคาย ก็อนุโมทนาบุญ
1) กายกรรมที่เป็นอกุศล ² 2) วจีกรรมที่เป็นอกุศล 3) มโนกรรมที่เป็นอกุศล	1) กายกรรมที่เป็นกุศล 2) วจีกรรมที่เป็นกุศล 3) มโนกรรมที่เป็นกุศล
1) กายกรรมที่เป็นโทษ ³ 2) วจีกรรมที่เป็นโทษ 3) มโนกรรมที่เป็นโทษ	1) กายกรรมที่ไม่เป็นโทษ 2) วจีกรรมที่ไม่เป็นโทษ 3) มโนกรรมที่ไม่เป็นโทษ
1) กายกรรมที่เป็นการเบียดเบี้ยน ⁴ 2) วจีกรรมที่เป็นการเบียดเบี้ยน 3) มโนกรรมที่เป็นการเบียดเบี้ยน	1) กายกรรมที่ไม่เป็นการเบียดเบี้ยน 2) วจีกรรมที่ไม่เป็นการเบียดเบี้ยน 3) มโนกรรมที่ไม่เป็นการเบียดเบี้ยน

จากตาราง เรายังจะสรุปได้ว่าผลของความเสื่อมและความเจริญ อยู่ที่การกระทำการแต่ละบุคคล นั้นเอง และส่วนที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ กัลยานมิตร ผู้รู้เป้าหมายชีวิตว่าเราเกิดมาเพื่อสร้างบารมี เพื่อทำพระนิพพานให้แจ้ง ดังนั้นเราจึงควรทำความเพียรให้เกิดขึ้นดังที่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าได้จำแนก ลักษณะของความเพียรไว้ 4 ประการ ดังต่อไปนี้⁵

- 1) เพียรระวังอกุศลอรวมอันเป็นบาปที่ยังไม่เกิด ไม่ให้เกิดขึ้น
- 2) เพียรละอกุศลอรวมอันเป็นบาป ให้หมดไป
- 3) เพียรยังกุศลที่เกิดขึ้นแล้ว ให้เจริญยิ่งขึ้น
- 4) เพียรเจริญกุศลที่ยังไม่เกิดขึ้น ให้เกิดขึ้น

¹ โยนิโลสูตร, อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต, เล่มที่ 34 ข้อ 444 หน้า 11.

² อกุศลสูตร, อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต, เล่มที่ 34 ข้อ 445 หน้า 15.

³ ลัวชชสูตร, อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต, เล่มที่ 34 ข้อ 446 หน้า 15.

⁴ สัพยาปัชชสูตร, อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต, เล่มที่ 34 ข้อ 446 หน้า 15.

⁵ มหาสติปัฏฐานสูตร, ทีชนิกาย มหาวรรค, เล่มที่ 14 ข้อ 252 หน้า 299.

เนื่องจากเราจำเป็นจะต้องเกิดมาอีกหลายชาติเพื่อมาสร้างบารมีทั้ง 30 ทัศให้เต็มเปี่ยม ดังนั้น เราจึงจำเป็นต้องศึกษาเรื่องโลกและชีวิตให้ลึกซึ้ง เนื่องจากระยะเวลาการตั้งขึ้นของโลก มีช่วงเวลาที่ยาวมาก แต่ช่วงเวลาที่มนุษย์สามารถมาสร้างบารมีมีเพียงแค่ 1 ใน 4 เท่านั้น ซึ่งเป็นเวลาที่จำกัด

สรุป

เป้าหมายของชีวิตมนุษย์คือการเกิดมาสร้างบารมี เพื่อทำพระนิพพานให้แล้ว ซึ่งเป็นธรรมที่ประกอบแต่กรรมดี เป็นกุศลกรรมนำไปสู่ความเจริญของชีวิต แต่เมื่อใดที่มนุษย์หลงลืมเป้าหมายชีวิต การกระทำต่างๆ เบี่ยงเบนเป็นไปทางธรรมฝ่ายบก เรียกว่า อกุศลกรรม เป็นการประกอบแต่กรรมชั่วนำไปสู่เล้นทางแห่งความเลื่อม เป็นเหตุให้ติดอยู่ในวัฏสงสารอันยาวนาน

จากการที่ได้ศึกษาความรู้ในพระพุทธศาสนา ทำให้เราทราบว่า ในช่วงที่ผ่านมาในอดีต ได้มีพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมเข้าพระนิพพานด้วยแต่พระองค์แรกและองค์ต่อมาจนมากกว่าเม็ดทรายในห้องมหาสมุทร และพระพุทธเจ้าพระองค์ปัจจุบันของพวกเรา พระองค์ก็แสดงธรรมปรินิพพานนานกว่า 2,500 ปีแล้ว

แต่ทั้งที่เป็นเช่นนี้ แล้วเหตุใดเราจึงยังตကดค้างอยู่ในวัฏสงสาร ยังไม่ไปไหน พอกลับได้ว่า เพราะลัมมาทิภูมิ (ความเห็นถูก) ในใจเรายังไม่มั่นคงพอ และเมื่อมีเหตุหลายอย่างที่ทำให้เราลืม เช่น การเกิดความแก่ ความเจ็บ และความตาย เมื่อเราเหลือไปทำงาน โดยรู้เท่าไมถึงการณ์ ทำให้ร่างกายมนุษย์เสื่อมลง อายุก็ลดน้อยลง ผิวพรรณวรรณะก็เสื่อม

เมื่อanalyse ต้องไปปัดใช้กรรมในอบาย เพื่อรับผลที่ตนเองทำมาอย่างยาวนาน และกว่าจะมาเกิดเป็นมนุษย์อีก ก็เป็นการยากมากๆ เมื่อเกิดเป็นมนุษย์แล้ว เศษกรรมที่เคยทำมายังตามขัดขวางมิให้ทำความดีได้โดยง่าย บังคับให้ต้อง ยากจน โง่ เจ็บ และตายเร็วกว่าอายุขัยของมนุษย์ในยุคนั้นๆ ต่อเมื่อได้มีโอกาสเลอกัลยานมิตรได้มาปักผั่งลัมมาทิภูมิให้เข้าไปอยู่ในใจอย่างมั่นคง เมื่อมีเหตุการณ์ Lewinskyเกิดขึ้น ก็ยังมีผลตั้งมั่นในการทำความดีสืบท่อไปอย่างไม่หวั่นไหว

ดังนั้นเมื่อเราโชคดี ที่ได้เรียนรู้เรื่องราวความเป็นจริงของชีวิต ตลอดจนมาพบกัลยานมิตร ซึ่งทำให้เราทราบว่าโลกนี้ไม่มีอะไรใหม่ เรายังมาแล้วนับครั้งไม่ถ้วน จึงไม่มีอะไรที่น่าสนใจ หรือเพลิดเพลินเลย ดังนั้นเราควรที่จะเริ่งรับสั่งสมบุญกุศล สร้างบุญบารมีให้มากๆ เพื่อที่จะไม่ต้องเวียนว่ายตายเกิดในวัฏสงสารที่เราไม่สามารถมั่นใจได้ว่าเราจะโชคดีไปทุกชาติ

บทที่ 6

การแตกทำลาย ของจักรวาล



เนื้อหาบทที่ 6



การแต่งทำลายของจักรวาล

6.1 สาเหตุแห่งการแต่งทำลายของจักรวาล

6.2 สิ่งที่ทำลายโลกขึ้นอยู่กับจิตใจมนุษย์

6.3 ขอบเขตการทำลายของ ไฟ น้ำ และลม

6.3.1 การทำลายโดยไฟ

6.3.2 การทำลายโดยน้ำ

6.3.3 การทำลายโดยลม

6.4 ลักษณะที่จักรวาลถูกทำลาย

6.4.1 เมื่อจักรวาลถูกทำลายด้วยไฟ

6.4.2 เมื่อจักรวาลถูกทำลายด้วยน้ำ

6.4.3 เมื่อจักรวาลถูกทำลายด้วยลม

6.5 เหตุที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงถึงการทำลายโลก



แนวคิด



1. โลกสามารถถูกทำลายด้วยไฟ น้ำ และลม ทั้งนี้ขึ้นกับกิจกรรมภายในใจมนุษย์ ถ้ามนุษย์มากด้วยโกละ โลกจะถูกทำลายด้วยไฟ ถ้ามนุษย์มากด้วยราคะ โลกจะถูกทำลายด้วยน้ำ และถ้ามนุษย์มากด้วยโมหะ โลกจะถูกทำลายด้วยลม
2. ช่วงเวลาและขอบเขตในการทำลายของไฟ น้ำ และลม จะแตกต่างกัน โดยไฟจะทำลายโลก ก่อนน้ำและลม แต่มีขอบเขตในการทำลายน้อยกว่าน้ำและลม ขณะที่ลมจะทำลายโลกหลังจากที่ไฟและน้ำทำลายโลกไปแล้วรวม 63 ครั้ง และมีขอบเขตการทำลายมากกว่าไฟและน้ำ
3. วิธีการเอาตัวรอดจากการถูกทำลายทั้งจากไฟ น้ำ และลมนั้น สามารถทำได้โดยเจริญสมาร์ต ภายนอกให้เกิดความร้อน เพื่อจะได้ไปเกิดในพืชภูมิที่อยู่นอกขอบเขตการทำลาย และถ้าจะให้ปลอดภัยควรรักษาตนให้หมดกิเลส เพื่อจะได้ไม่ต้องลงมาเกิดในพืชต่างๆ อีก

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษามาตรฐานอธิบายสาเหตุที่โลกถูกทำลายด้วยไฟ น้ำ และลมได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษามาตรฐานลำดับ ช่วงเวลา และขอบเขต ในการทำลายของไฟ น้ำ และลม ได้อย่างถูกต้อง
3. นักศึกษามาตรบอกริปในการดำเนินชีวิต ให้เกิดความปลอดภัยจากการที่โลกจะถูกทำลายได้ทั้งโดยส่วนตัวและเพื่อผู้อื่น

บทที่ 6 การแตกทำลายของจักรวาล

ในบทเรียนต่างๆ ที่เราได้ศึกษาผ่านมาบ้าง ทำให้เราได้ทราบเกี่ยวกับแผนภูมิของภาพภูมิต่างๆ ว่า ภาพภูมิเหล่านั้นมีตำแหน่งที่ต้องอย่างไร สภาพบรรยากาศและชีวิตของสัตว์ที่อยู่ในภาพภูมิเหล่านั้นเป็นเช่นไร และในบทเรียนที่ 5 ที่ผ่านมาเราก็ได้ทราบว่า สิ่งต่างๆ อันได้แก่ จักรวาล โลก ดวงดาวต่างๆ มนุษย์ และ สิรุพลังทั้งหลายกำเนิดขึ้นมาอย่างไร มีวัฒนาการอย่างไรบ้าง รวมทั้งอายุขัยของโลกและจักรวาลว่า มีอายุเท่าไร

ในบทเรียนนี้จะได้อธิบายถึงลักษณะและกระบวนการเสื่อมลายและแตกทำลายของจักรวาล โลก และสิรุพลังว่าเป็นเช่นไร

6.1 สาเหตุแห่งการแตกทำลายของจักรวาล

อย่าเพิ่งคิดไปไกลด้วยความเข้าใจผิด เพราะความเคยชินว่า สิ่งที่จะทำลายโลกจะเป็นอาชญากรรมที่ปรารถนาต่างๆ ที่มนุษย์ใช้ห้าหันกันในยุคสมัยนี้ หรืออาชุมahaประลัยทั้งหลายที่มนุษย์แข่งขันประดิษฐ์คิดค้นกันแต่อย่างใด แต่สิ่งที่จะทำลายโลกที่น่ารื่นรมย์ในความคิดของหลายท่านนั้นมืออยู่ 3 สิ่งด้วยกัน คือ ไฟ น้ำ และลม

ทั้ง 3 สิ่งนี้จะเป็นตัวทำลายโลก แต่อย่าเข้าใจหน้าไปก่อนว่า ไฟอะไรกันมันจะเผาไหม้ได้ทั้งโลก ขนาดมีผู้กลobiเปาบ่อน้ำมันตั้งหลายปีอ ซึ่งถือว่ารุนแรงที่สุด ก็ไม่เห็นว่าจะเกิดความเสียหายมากมาย อะไرنัก และอะไรมหาภัยฯ อย่างในโลกมันก็ไม่ใช่ว่าจะไฟไปเสียทั้งหมด เช่นเดียวกัน อย่าเพิ่งเข้าใจว่า น้ำและลมจะทำลายโลกไม่ได้ เพราะคุณเคยกับภาพ หรือข่าวน้ำท่วม น้ำป่าไหลหลากในพื้นที่ต่างๆ พายุถล่มในหลายภูมิภาค ซึ่งก็ไม่เห็นจะสร้างความเสียหายมากมายแต่อย่างใด

ที่กล่าวเช่นนั้นเพราะว่า ไฟ น้ำ และลม ที่สามารถทำลายโลกได้นี้ ไม่ใช่ ไฟ น้ำ และลมอย่างที่เราเห็นหรือรู้จักกัน แต่เป็นไฟ น้ำ และลมประลัยกัลป์ที่มีอำนาจในการทำลายมหาศาล และเกิดด้วยแรงกรรมของสัตว์โลก ซึ่งถ้าจะกล่าวตรงๆ แล้ว สัตว์โลกที่wanนี้ก็คือมนุษย์นั้นเอง เพราะว่าสัตว์นี้ไม่สามารถจะทำกรรมอะไรได้มากมายเลย ส่วนมากก็กำลังเสวยวิบาก คือผลกรรมที่ตนเคยทำเมื่อครั้งยังเป็นมนุษย์ พากເຫວາດ และพรหมในชั้นต่างๆ ก็เสวยผลบุญอยู่ และปกติ้มีจิตใจที่ดีงามอยู่แล้ว ถึงได้ไปเกิด trigonนี้ได้

ส่วนพากที่เสวยทุกช้อยส์ในอบาย ไม่ว่าจะเป็นในมหานรกชั้นต่างๆ ในยมโลก ที่เป็นเบรต อสุรกาย หรือแม้แต่สัตว์ตัวรัจฉาน เพราะว่าสัตว์ที่เกิดในอบายนี้ ก็ยอมต้องรับผลของบาปที่ตนกระทำ ด้วยวิธีการ

และลักษณะต่างๆ กันไปตามแต่ละภพภูมิ จึงไม่มีโอกาสที่จะทำสิ่งไม่ดี ถ้าเหลือเพียงแต่มนุษย์เท่านั้นที่มีโอกาสอย่างเสรี ในการคิด พูด และทำสิ่งต่างๆ และ เพราะเหตุที่มีเสรีภาพ ในการคิด พูด และทำได้มีมีที่สิ้นสุดนี้เอง จึงทำให้มนุษย์ทำสิ่งไม่ดี ทำกรรมชั่ว เมื่อมากเข้า หนาแน่นเข้า ผลกระทบจึงทำให้โลกถูกทำลายลงในที่สุด

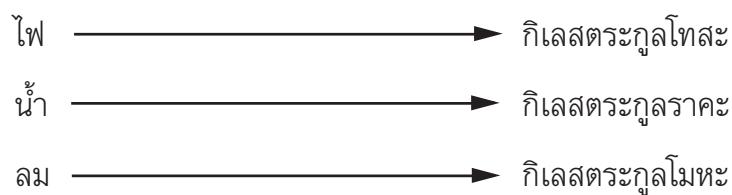
6.2 สิ่งที่ทำลายโลกขึ้นอยู่กับจิตใจมนุษย์

ถึงแม้ว่าทั้ง ไฟ น้ำ และ ลม จะเป็นสิ่งทำลายโลกและสรพรสิ่งทั้งปวง (ซึ่งไม่มีสิ่งใดๆ ที่จะมีอำนาจภาพการทำลายมากไปกว่านี้) แต่ใช่ว่าทั้ง 3 สิ่งจะสามัคคีชุมนุม มะรุมมะตุ่มตะลุบอนอุกฤษฎิ์กลมโลกจนแตกสลายก็หามี หากว่าการทำลายจะเกิดขึ้นเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง คือถ้าเป็นไฟ ก็ไฟอย่างเดียว ถ้าเป็นน้ำ ก็น้ำอย่างเดียว และถ้าเป็นลมก็ลมอย่างเดียว

การทำลายโลกนั้น ขึ้นอยู่กับจิตใจของมนุษย์ว่า หนาแน่นไปด้วยกิเลสตระกูลใด ซึ่งถ้าจิตใจมนุษย์หนาแน่นด้วยกิเลสตระกูลโทสะ โลกจะถูกทำลายด้วยไฟ ถ้ามนุษย์มีจิตใจที่หนาแน่นไปด้วยราคะ โลกจะถูกทำลายด้วยน้ำ และถ้าจิตใจของมนุษย์หนาแน่นด้วยกิเลสตระกูลโมหะ โลกก็จะถูกทำลายด้วยลม

เมื่อรู้อย่างนี้เราก็สามารถเลือกได้แล้วว่า เราจะให้โลกถูกทำลายด้วยอะไรได้ ถ้าอยากให้โลกถูกทำลายด้วยไฟ ก็เกลียดกันเข้าไป โกรธกันเข้าไป ถ้าอยากจะให้โลกถูกทำลายด้วยน้ำก็โกรกันให้เยอะๆ เห็นแก่ตัวกันเข้าไป หมกมุ่นกังกันให้มาก และถ้าอยากระให้โลกถูกทำลายด้วยลมก็ไม่ต้องสนใจก็แแห่งกรรมไม่ต้องเชื่อบุญเชื่อบาป จะทำอะไรมาก็จะทำด้วยความพอใจไปเต็ม แต่ถ้าอยากระให้โลกอยู่รอดปลอดภัย ไม่ถูกสิ่งใดทำลายเลย ก็ต้องช่วยกันให้มนุษย์ทั้งโลกไม่ถูกครอบงำด้วยกิเลสทั้ง 3 ตระกูล

สิ่งที่ทำลายโลก



แผนภูมิ แสดงการทำลายโลก

นอกจากโลกจะไม่ถูกทำลายด้วย ไฟ น้ำ หรือลมพร้อมกัน แต่จะถูกทำลายด้วยอย่างใดอย่างหนึ่งดังกล่าวแล้ว ในการทำลายของทั้ง 3 สิ่งนี้ ยังมีระยะเวลาและลำดับในการทำลายด้วย โดยโลกจะถูกทำลายด้วยไฟเป็นสิ่งแรก และจะถูกทำลายเป็นครั้งๆ ไป ถึง 7 ครั้ง ในครั้งที่ 8 โลกจะถูกทำลายด้วยน้ำ

หลังจากนั้นถูกทำลายด้วยไฟอีก 7 ครั้ง และถูกทำลายด้วยน้ำอีก จะเป็นเช่นนี้จนกระทั่งครั้งที่ 64 โลกจึงจะถูกทำลายด้วยลม 1 ครั้ง หลังจากนั้นก็จะเริ่มมีการเกิดขึ้นของโลกและจักรวาลขึ้นใหม่ และโลกก็จะถูกทำลายอีกจะเป็นอย่างนี้ไม่มีที่สิ้นสุด

เมื่อร่วมจำนวนที่โลกถูกทำลายด้วยลิ่งต่างๆ ใน 64 ครั้งจะถูกทำลายด้วยไฟ 56 ครั้ง ถูกทำลายด้วยน้ำ 7 ครั้ง และถูกทำลายด้วยลม 1 ครั้ง

6.3 ขอบเขตการทำลายของ ไฟ น้ำ และลม

นอกจากจำนวนครั้งในการทำลายของลิ่งที่ทำลายโลกแต่ละชนิด จะแตกต่างกันแล้วอาณูภาพในการทำลายยังแตกต่างกันด้วย ซึ่งแต่ละลิ่งมีขอบเขตของอาณูภาพการทำลายดังนี้

6.3.1 การทำลายโดยไฟ

ไฟจะทำลายภพภูมิต่างๆ 14 ภพภูมิ คือ

1. ภพอบายทั้ง 4 ได้แก่ นรก เปρτ อสุรกาย ดิรัจ DAN
2. ภพมนุษย์
3. ภพสวรรค์ ทั้ง 6 ได้แก่ จาตุมหาราชิกา ดาวดึงส์ ยามา ดุลิตา นิมมานรดี และปวนิมมิตวัลวัตตี
4. ภพของพระที่ได้ปฐมภาน 3 ได้แก่ พระมหาปริสุทโธ พระบุตรหิตา และมหาพระมา

6.3.2 การทำลายโดยน้ำ

น้ำจะทำลายภพภูมิต่างๆ 17 ภพภูมิ คือ

1. ภพอบายทั้ง 4
2. ภพมนุษย์
3. ภพสวรรค์ ทั้ง 6
4. ภพของพระที่ได้ปฐมภาน 3
5. ภพของพระที่ได้ทุติยภาน 3 ได้แก่ พระมหาปฏิตาวา พระมหาอัปปมาṇava และพระมหาภัลสรา

6.3.3 การทำลายโดยลม

ลมจะทำลายภพภูมิต่างๆ 20 ภพภูมิ คือ

1. ภพอบายทั้ง 4

2. ภาพมนุษย์
3. ภาพสวรรค์ ทั้ง 6
4. ภาพของพระมหาที่ได้ปฐมภาน 3
5. ภาพของพระมหาที่ได้ถูกติยาภาน 3
6. ภาพของพระมหาที่ได้ตติยาภาน 3 ได้แก่ พระมหาปริตตสุภा พระมหาอัปปมาณสุภाและพระมหาสุภกิณฑ์

แนวลัญญา แนวลัญญา

อาภิญญา แนวลัญญา

วิญญา แนวลัญญา

อาภาราน แนวลัญญา

อกนิษฐา

สุทัศน์

สุทัศนา

อตัปปा

อวิชา

เวห์ปผล

อัลลัญญา

ปริตตสุภा

อัปปมาณสุภा

สุภกิณฑ์

ปริตตตาภा

อัปปมาณภा

อาภัลสรฯ

ปาริลัชชา

บุรพิตตา

มหาพรหมา

ปรนิมมิตาสวัตตดี

นิมมานรดี

ดุลิตตา

ยามา

ดาวดึงลล

เจตุมหาราชิกา

มนุษย์

นรก เปรต อสุรกาย ดิรัจฉาน

ไฟ

น้ำ

ลม

แผนภาพแสดงขอบเขตการทำลายของ ไฟ น้ำ และลม

6.4 ลักษณะที่จัดการวัลถุกทำลาย

6.4.1 เมื่อจัดการวัลถุกทำลายด้วยไฟ

การที่โลกจะถูกทำลายด้วยไฟนั้น เริ่มจากจะไม่มีไฟตกเป็นเวลาระหว่าง ความแห้งแล้งเริ่มปรากฏขึ้น ต้นไม้ทั้งหมดต่างเกี่ยวแห้งและตายจนหมดลืน ในกาลต่อมา ดวงอาทิตย์ดวงที่ 2 ก็ปรากฏขึ้น ทำให้ขณะนั้นโลกและจัดการวัลถุกทำลายด้วยอาทิตย์ถึง 2 ดวง ทำให้ไม่มีกลางวันและกลางคืน เนื่อง เพราะว่าโลกจะแสงสว่างเจิดจรัสจากดวงอาทิตย์ทั้ง 2 ดวง

ดวงอาทิตย์ดวงที่เกิดขึ้นมาใหม่นี้ จะมีความร้อนรุนแรงกว่าดวงอาทิตย์ที่มีมาแต่เดิม ทั้งนี้เป็น เพราะดวงอาทิตย์ดวงที่เกิดขึ้นใหม่นี้เกิดด้วยอานุภาพรวมของมนุษย์ จึงไม่มีสุริยเทพบุตรอยู่เหมือนดวงอาทิตย์ดวงแรกซึ่งไม่ได้เกิดจากแรงกรรม และด้วยความร้อนแรงที่มากขึ้นอย่างมหาศาล สุริยเทพบุตรที่สำคัญอยู่ในดวงอาทิตย์ดวงเดิมนั้น ก็ไม่อาจจะอยู่ต่อไปได้ จึงเร่งทำการเพียรเจริญภารนา เพื่อให้ได้مانและหน้าไปบังเกิดยังพระหมอลอกชั้นสูงซึ่งเป็นพาทีอานุภาพการทำลายไปไม่ถึง

และ เพราะเหตุที่มีดวงอาทิตย์ปรากฏขึ้นถึง 2 ดวง อุณหภูมิในโลกจึงทวีขึ้นอย่างมากมาย ล่งผลให้บนท้องฟ้าประดาจากเมฆและหมอก น้ำตามแหล่งน้ำต่างๆ เหือดแห้ง น้ำที่ยังเหลืออยู่ในโลกมีเพียงน้ำในแม่น้ำ 5 สาย คือแม่น้ำคงคา ยมุนา อจิราวดี มหิ และสรวุ ท่านนั้น มนุษย์ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้ ต่างก็ล้มตายและไปบังเกิดในพระหมอลอกทั้งหมด เพราะต่างก็เร่งรีบเจริญภารนาให้ได้มากกัน ทั้งนี้ เพราะทราบล่วงหน้าว่าภัยร้ายแรงจะมาเยือน

ส่าเหตุที่มนุษย์ทราบว่าโลกจะถูกทำลายนั้น เนื่องจากก่อนที่โลกจะถูกทำลายแสนปี ได้มีเทวดาประเทศาหนึ่ง เรียกว่า โลกพยุหเทวดา ซึ่งนุ่งห่มด้วยผ้าสีแดง จะมาป่าวประกาศให้มนุษย์ทราบว่า อีกแสนปีข้างหน้าโลกจะพินาศ ซึ่งรวมทั้งจักรวาล ตลอดจนสรรพลิ่งทั้งปวง และแม้กระทั่งภูมิของสวรรค์ ทั้ง 6 ชั้น จนถึงพระหมอลอกชั้นที่ได้ปัจฉณวน และแนะนำให้ไม่ประมาทให้เร่งสร้างบุญกุศล เพื่อจะได้ไปเกิดในภูมิที่พ้นจากความพินาศนี้

หลังจากที่เทวดานั้นมาประกาศให้มนุษย์ทราบแล้ว มนุษย์จึงต่างกันบังเกิดความสลดลังเวชใจ จึงเร่งสร้างบุญกุศล และบำเพ็ญภารนา กันจนได้มากสามบัตติ ตายแล้วก็ไปบังเกิดในพระหมอลอก เหล่าเทวดาและพระมารี เช่นกัน ต่างก็เร่งเจริญภารนาเพื่อจะได้ไปบังเกิดในภูมิที่ปลอดภัย ส่วนสัตว์ในnobayภูมิทั้งหลายเมื่อพ้นจากวิบากกรรมมาเกิดเป็นมนุษย์ และทราบเรื่องที่เทวดามาประกาศ ก็เร่งสร้างบุญกุศลและเจริญภารนาเช่นกัน คงเหลือเพียงผู้ที่มีมิจฉาทิฐิที่ไม่เร่งสร้างบุญกุศล เมื่อโลกถูกทำลายจึงไปบังเกิดในภูมิเดิมของจักรวาลอื่นที่ยังไม่ถูกทำลาย

หลังจากนั้นมาอีกภารนา ดวงอาทิตย์ดวงที่ 3 ก็ปรากฏขึ้น และด้วยอานุภาพความร้อนแรงที่เพิ่มขึ้น จึงทำให้น้ำที่เคยเหลืออยู่ในแม่น้ำทั้ง 5 น้ำ เหือดแห้งไปจนหมดลืน ต่อมาปรากฏมีดวงอาทิตย์ดวงที่ 4

ความร้อนแรงยิ่งเพิ่มขึ้นเป็นทับทิว จนกระแทกทำให้น้ำในสระใหญ่บริเวณป่าหิมพานต์ซึ่งละลายมาจากหิมะแห้งหายจนหมดสิ้น น้ำในมหาสมุทรของจักรวาลเริ่มแห้งขอดลง

หลังจากนั้น ดวงอาทิตย์ดวงที่ 5 ก็บังเกิดขึ้น ถึงตรงนี้ น้ำในมหาสมุทรต่างๆ เหือดแห้งจนหมดสิ้น และเมื่อดวงอาทิตย์ดวงที่ 6 ปรากฏ อนุภาพของความร้อนจิงทำให้แผ่นดินและภูเขามีเหลืองเหลือรากต้นน้ำอยู่เลย จึงทำให้มีสามารถคงสภาพเดิมไว้ได้ กลายเป็นผงผุ่นฟุ่นฟูไปทั่วทั้งโลก

ต่อจากนั้นดวงอาทิตย์ดวงที่ 7 ก็ปรากฏขึ้น ด้วยความร้อนแรงที่ไม่มีประมาณ ทำให้โลกธาตุทั้งแสนโกฏิจักรวาลลุกเป็นไฟขึ้นพร้อมกัน เกิดการระเบิดเสียงดังสนั่นกึกก้องกัมปนาท ยอดเขาพระสุเมรุอันเป็นที่ตั้งของสวรรค์ชั้นจัตุมหาราชีกา และดาวดึงส์ตอนหลุดออกจากที่ แล้วแตกแยกย่อยกระฉัดกระเจา ลุญหายไปในอากาศ

โดยเปลวไฟที่เผาทำลายโลกและจักรวาลนี้ จะเริ่มที่โลกมนุษย์ก่อน จากนั้นจึงลุกามไปยังเทวโลกทุกชั้นตามลำดับ และเลยไปถึงพระมหาโลกชั้นต้น ซึ่งเป็นพระมหาที่ได้ปฐม凡 ได้แก่พระมหาปริลัชชา พระมหาปูโรหิตา และมหาพระมหา ไฟนี้จะไหม้ออยู่เป็นเวลาที่ยาวนานมาก จนกระทั่งไม่มีสิ่งใดหลงเหลือไฟ จึงมอดดับลงในพระมหาโลกชั้นนี้ หลังจากไฟมอดดับไปแล้ว จักรวาลเหลือเพียงอากาศว่างเปล่าไม่มีสิ่งใดๆ บังเกิดความมีดมิดขึ้นทั่วทั้งจักรวาลเป็นเวลาภานาน

6.4.2 เมื่อจักรวาลถูกทำลายด้วยน้ำ

การที่โลกทำลายด้วยน้ำนี้ จะไม่มีดวงอาทิตย์ปรากฏขึ้นเหมือนกับที่โลกถูกทำลายด้วยไฟ โดยยังคงมีดวงอาทิตย์เพียงดวงเดียวอย่างที่เคยเป็นมา แต่การทำลายจะเริ่มจาก จะมีเมฆที่มีฤทธิ์เป็นกรดเกิดขึ้นแล้วฝนจึงตกลงมาจากการเมฆที่มีฤทธิ์เป็นกรดนั้น ทำให้กลไกเป็นน้ำกรดที่มีฤทธิ์รุนแรง สามารถกัดละลายสรรพสิ่งทั้งหลายให้ละลายได้ โดยจะตกต่อเนื่อง ไม่มีขาดช่วงเลย แรกๆ ก็ตกลมหายใจและมีเม็ดละอองน้ำขนาดเล็กๆ หลังจากน้ำกรดตกลงมา จึงทำให้ร่างกายของมนุษย์และสัตว์ต้องเสียหายอย่างรุนแรง จนในที่สุด ทุ่มน้ำจะล้นโลกและภูเขาระหว่างที่มนุษย์และสัตว์ต้องเสียหายอย่างรุนแรง จนในที่สุด ทุ่มน้ำจะล้นโลกและภูเขาระหว่างที่มนุษย์และสัตว์ต้องเสียหายอย่างรุนแรง

น้ำซึ่งมีฤทธิ์เป็นกรดรุนแรงนี้ จะกัดละลายทุกสิ่งทุกอย่างจนสูญเสียไม่มีเหลือ ระดับน้ำจะสูงขึ้นไปจนท่วมสวรรค์ชั้นต่างๆ ทุ่มน้ำจะล้นโลกชั้นที่ได้ทุติยধาน คือ พระมหาปริตาวา พระมหาอัปปมาṇava และพระมหาภัสสรา แล้วหยุดเพียงเท่านี้ สิ่งทั้งหลายที่จมน้ำหรือถูกทุ่มน้ำ ทำให้ร่างกายของมนุษย์และสัตว์ต้องเสียหายอย่างรุนแรง จนในที่สุด ทุ่มน้ำจะล้นโลกและภูเขาระหว่างที่มนุษย์และสัตว์ต้องเสียหายอย่างรุนแรง

เมื่อทุกสิ่งทุกอย่างถูกกัดละลายจนไม่เหลือสิ่งใดๆ เลย น้ำซึ่งมีฤทธิ์เป็นกรดนั้นก็จะยุบแห้งหายไปเหลือเพียงอากาศที่ว่างเปล่าโล่งเตียนไม่เหลือสิ่งใดๆ ทั้งสิ้น ทั่วทั้งจักรวาลมีดมิดไม่มีแสงสว่างใดๆ

6.4.3 เมื่อจักรวาลถูกทำลายด้วยลม

ในครั้งที่โลกและจักรวาลถูกทำลายด้วยลม โลกยังคงมีดวงอาทิตย์ดวงเดียวเช่นที่เคยเป็นมา แต่การทำลายด้วยลมเริ่มจากมีลมเกิดขึ้น ในช่วงแรกเป็นเพียงลมอ่อนๆ แล้วจึงแรงขึ้นตามลำดับ จากที่พัดพาลีสิ่งที่มีน้ำหนักเบา ก็แรงจนสามารถทำให้ลิ่งต่างๆ พัดปลิวไปในอากาศได้ เริ่มจากที่เพียงพัดผุ่นให้ฟุ้งตกลบขึ้นเป็นพัดพายราย รวด และก้อนหิน และแรงขึ้นจนพัดลีสิ่งต่างๆ ที่มีขนาดใหญ่ ทึ้งตันไม้ อาคารบ้านเรือน ตลอดจนสรพลีสิ่ง หลุดลอยขึ้นไปในอากาศ

ด้วยอานุภาพรุนแรงอย่างมหาศาล จึงทำให้ลิ่งต่างๆ ที่ถูกพัดขึ้นไปแหลกเหลือร่องรอย จัดการระจัดกระจายไม่เหลือสิ่งใดๆ เลย

ต่อมาเกิดลมขึ้นใต้ผืนแผ่นดิน ความรุนแรงของลมได้พัดพลิกแผ่นดินให้หายขึ้น และพัดปลิวขึ้นไปในอากาศ แม้แต่ภูเขา และน้ำจากแหล่งต่างๆ ทึ้งในแม่น้ำ ทะเล และมหาสมุทร ทุกลิ่งทุกอย่างถูกพัดปลิวขึ้นสู่อากาศ และแหลกกระจุกกระจายด้วยแรงลมที่มีความรุนแรงในการฉีกทำลายมหาศาล

ลมได้พัดทำลายสรพลีสิ่งทั้งโลก พัดทำลายลีสิ่งต่างๆ ในจักรวาล เข้าพระสุเมรุถูกพัดหลุดลอยขึ้นไปในอากาศ และแหลกเหลือร่องรอยไม่เหลือเศษ สวรรค์ซึ่งต่างๆ จักรวาลทั้งหลายกราบทะพริบเข้าหากันจนแตกละลาย เสียงกระซิบของลมที่ดังติด/mananทั้ง 3 อันได้แก่ พระมหาปวิตรสุภา พระมหาปัปมานสุภา และพระมหาภิกษุ ได้ถูกลมพัดทำลายจนลิน

เมื่อลีสิ่งต่างๆ ถูกทำลายจนหมดลิน ลมจึงสงบหายไป เหลือเพียงความเงิ้งว้างของท้องจักรวาลที่มีแต่ความว่างเปล่าโล่งเตียนไม่เหลงเหลือสิ่งใดๆ ปรากฏเพียงความมืดมิดทั่วทั้งจักรวาล

6.5 เหตุที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงถึงการทำลายโลก

การที่พระพุทธองค์ทรงแสดงถึงการทำลายโลกนี้ มิได้มีพระประสงค์ที่จะให้ผู้ใดหวาดกลัว มิได้มีพระประสงค์จะเตือนให้ระวังภัยที่โลกจะถูกทำลาย และก็มิได้มีพระประสงค์จะแสดงเพื่อให้เป็นศาสดาว่าด้วยความรู้เรื่องการเกิดและการทำลายของโลก แต่ที่ทรงแสดงถึงการที่โลกถูกทำลายนี้ ก็เพื่อที่จะแสดงให้เกิดความเบื่อหน่ายในโลก เป็นหน่ายในการเวียนว่ายในสังสารวัฏที่หาเบื่องต้นและเบื้องปลายไม่พบ

พระแม้ว่าภพภูมิต่างๆ จะน่ารื่นรมย์ สวยงามดงาม และมีลักษณ์อันเป็นสุขออย่างไรก็ตาม แต่ลีสิ่งทั้งหลายเหล่านั้น ต่างก็ไม่เที่ยงแท้ถาวร ไม่มีผู้ใดเลยที่จะสามารถเป็นเจ้าของหรือครอบครองลีสิ่งใดได้ตลอดไป และไม่มีใครที่จะสามารถรักษาให้ลีสิ่งอันเป็นที่รักที่พอใจตั้งหลายมิให้เปลี่ยนแปลง เมื่อถึงเวลาลีสิ่งต่างๆ ก็มีอันต้องเลื่อมສลายหมดอายุขัยไป ไม่สามารถคงสภาพเดิมอยู่ได้ ไม่ว่าลีสิ่งนั้นจะเป็นลีสิ่งที่พึงพอใจหรือไม่ ลีสิ่งเหล่านั้นย่อมต้องจากเราไป หรือบางครั้งเราอาจจะเป็นผู้ที่ต้องจากไปเสียเอง ดังนั้นหากยังต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่อีก ก็ยังจะต้องเผชิญกับทุกข์นานาประการอีกไม่สิ้นสุด

ด้วยเหตุนี้พระพุทธองค์จึงทรงแสดงถึงการที่โลกถูกทำลายดังนี้ เพื่อให้เกิดความเบื่อหน่าย ลดลงเวลาใจ และหาทางหลุดพ้นในสุด ดังที่แสดงใน สุริยสูตร ว่า

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย สังฆารหัศจริย์ไม่เที่ยง ไม่ยั่งยืน ไม่น่าเชื่อชม นี้เป็นกำหนด
ควรเบื่อหน่าย ควรคลายกำหนด ควรหลุดพ้นในสังฆารหัศจริย์ปะ ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย
ชุมชนเข้าสิเนรุ โดยยาว 84,000 โยชน์ โดยกว้าง 84,000 โยชน์ ขยายลงในมหาสมุทร 84,000
โยชน์ สูงจากมหาสมุทรขึ้นไป 84,000 โยชน์ มีกาลบางคราวที่ฝนไม่ตกหลายปี หลาย
ร้อยปี หลายพันปี หลายแสนปี เมื่อฝนไม่ตก พิชาม ภูตคาม และตินชาติที่ใช้เข้ายา
ป่าไม่ให้กลับ ย้อมเฉพาะเที่ยวแห้ง เป็นอยู่ไม่ได้ ฉันใด สังฆารก็ฉันนั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง ไม่
ยั่งยืน ไม่น่าเชื่อชม นี้เป็นกำหนด ควรเบื่อหน่าย ควรคลายกำหนด ควรหลุดพ้นใน
สังฆารหัศจริย์ปะ

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ในกาลบางครั้งบางคราว โดยล่วงไปแห่งกาลนาน
พระอาทิตย์ดาวที่ 2 ปรากฏ เพราะพระอาทิตย์ดาวที่ 2 ปรากฏ แม่น้ำลำคลองทั้งหมด
ย้อมวดแห้ง ไม่มีน้ำ ฉันใด สังฆารก็ฉันนั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง... ควรหลุดพ้น

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ในกาลบางคราว โดยล่วงไปแห่งกาลนาน พระอาทิตย์ดาวที่
3 ปรากฏ เพราะพระอาทิตย์ดาวที่ 3 ปรากฏ แม่น้ำสายให้กลับ คือ แม่น้ำคงคา ยมuna
อจิรอดี สรวุต มหา ที่ หัสดย์ย้อมวดแห้ง ไม่มีน้ำ ฉันใด ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย สังฆารก็ฉัน
นั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง... ควรหลุดพ้น”¹

ทรงตรัสถึงลักษณะที่โลกและจักรวาล ตลอดจนสรรพลิงถูกทำลายลง เมื่อดวงอาทิตย์มาปรากฏ
เพิ่มขึ้น เช่นนี้ จะถึง 7 ดาว และทรงตรัสให้เบื่อหน่าย คลายกำหนด และหลุดพ้นในสังฆารหัศจริย์ดังนี้ เช่นกัน
และทรงตรัสว่า แม้จะเกิดเป็นท้าวสักกะ เป็นพรหม เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ ก็ไม่พ้นจากทุกข์ เพราะยังไม่
ตรัสรู้ไม่ได้แหงตลอดธรรม 4 ประการ คือ อริยคิล อริยสมานิ อริยปัญญา และอริยวิมุติ ซึ่งถ้าหากผู้ใด
แหงตลอดในธรรมทั้ง 4 ประการนี้ ก็เชื่อว่าตรัสรู้แล้ว แหงตลอดแล้ว สามารถถอนตัวอันเป็นเหตุทำให้
เกิดอีกหมวดไปได้ จึงไม่ต้องบังเกิดอีกนื้ออีกต่อไป เป็นการปลดภัยอย่างแท้จริง



¹ สุริยสูตร, อังคุตตรนิกาย สัตตอกนิبات เล่มที่ 37 ข้อ 63 หน้า 214-215.

บทที่ 7

กรณีศึกษาการเวียนว่าย ตามเกิดของสัตว์โลก



เนื้อหาบทที่ 7



กรณีศึกษาการเรียนรู้อย่างตាមเกิดของสัตว์โลก

7.1 การท่องเที่ยวในพืชภูมิต่าง ๆ

7.2 เรื่องจริงจากกรณีตัวอย่างชีวิตหลังความตาย



แนวคิด



gap สาม เป็นที่รองรับของมนุษย์และสรวพลัตว์ทั้งหลาย เหล่ามนุษย์และสรวพลัตว์ต่างเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในภพภูมิต่างๆ ตามกำลังของบุญ บาป กุศลกรรม อกุศลกรรม ที่ตนทำไว้ โดยที่การเวียนว่ายตายเกิดนี้มีมาช้านาน และหาจุดลิ้นสุดไม่พบ เว้นแต่ว่าจะหมดกิเลสจึงจะไม่ต้องเวียนว่ายตายเกิดอีก

วัตถุประสงค์

นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบและแสดงเหตุผลในเรื่องของกฎแห่งกรรมที่ทำให้ความเป็นอยู่ในปัจจุบัน และชีวิตหลังความตายของมนุษย์แต่ละคนแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

บทที่ 7

กรณีศึกษาการวิเคราะห์ความรู้ในสังคมโลก

จากเนื้อหาในบทเรียนที่เราได้ศึกษามาในวิชาจักรวาลวิทยานี้ ทำให้เราได้ทราบเรื่องราวความเป็นจริงต่างๆ มากมาย ซึ่งบางเรื่องหรืออาจจะหลายเรื่องที่เราไม่เคยทราบมาก่อน และบางครั้งอาจจะคิดว่ามีอย่างนี้ด้วยหรือ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าเราคุ้นเคยกับความรู้ที่เราเคยศึกษาหรือได้รับการปลูกฝังถ่ายทอดกันมาในสมัยที่เราเคยเรียนหนังสือ ตั้งแต่อนุบาลจนกระทั่งจบมหาวิทยาลัยในระดับต่างๆ ทั้งในประเทศไทยและจากต่างประเทศ หรือบางท่านอาจจะเคยรับรู้จากตำราวิทยาศาสตร์ ที่มีการนำเสนอวิทยาการใหม่ๆ ออกมากไม่ขาดสาย

แต่ความรู้ทั้งหลายที่เราเคยรับรู้มา ไม่ว่าจะจากการที่ได้ศึกษามาในสถาบันการศึกษา หรือว่าจากความสนใจฝรั่งเป็นการส่วนตัวก็ตาม สิ่งที่เรารับรู้รับทราบมานั้นก็เป็นเพียงขอบเขตที่จำกัด หรือไม่ตรงช่วงที่เดียว เมื่อนำมาเทียบกับความรู้ที่เราได้รับจากการศึกษา ในวิชาจักรวาลวิทยานี้

สาเหตุที่เป็นเช่นนั้นก็ เพราะว่า ความรู้ต่างๆ ที่เราได้รับรู้รับทราบ หรือเคยศึกษามานั้น เป็นความรู้ที่ได้จากการตั้งข้อ论นิษฐานและทำการทดลองด้วยหลักเกณฑ์ต่างๆ ของผู้ที่มีความสนใจโครงสร้างทั้งหลาย ที่เรียกวันว่า นักวิทยาศาสตร์ แต่หากต้องยอมรับความจริงว่า แม้จะมีการพิสูจน์โดยกระบวนการทดลองต่างๆ แล้ว แต่นั้นก็เป็นเพียงการคาดคะเน หรืออนุมานมาจากปัจจัยและองค์ประกอบต่างๆ ที่เกิดขึ้น ยังไม่ใช่ความรู้ที่สมบูรณ์ ซึ่งเราจะสังเกตได้จากการที่มีนักวิทยาศาสตร์รุ่นหลังๆ ได้หักล้างทฤษฎีต่างๆ ที่นักวิทยาศาสตร์รุ่นก่อนๆ เคยตั้งและพิสูจน์ไว้

แต่ความรู้ที่เราได้ศึกษาในวิชาจักรวาลวิทยานี้ เป็นความรู้ที่เกิดจากการรู้แจ้งเห็นใจในสรรพลสิ่งทั้งหลาย รวมทั้งปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นของพระลัมมาสัมพุทธเจ้า เนื่องจากพระพุทธองค์ทรงรู้แจ้งเห็นใจในสรรพลสิ่งทั้งหลายทั้งปวง จึงทำให้ความรู้ของพระองค์เป็นความรู้ที่ถูกต้อง สมบูรณ์และไม่สามารถหักล้างได้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าความรู้ของพระองค์ไม่ได้เกิดจากการตั้งข้อสมมติฐานแล้วอนุมานตามความเห็นของพระองค์ แต่ความรู้ของพระองค์เกิดจากการเห็นด้วยญาณทัศนะ เห็นด้วยอันุภาพของพุทธจักษุที่สามารถมองเห็นลึกล้ำต่างๆ ประดุจสิ่งนั้นๆ วางอยู่บนฝ่าพระหัตถ์ จึงทำให้การเห็นความเป็นไปของสรรพลสิ่งเป็นไปอย่างถูกต้องและชัดเจนตามความเป็นจริง

ซึ่งความรู้นี้ไม่ได้เป็นสิ่งแบลกใหม่แต่อย่างใด เป็นแต่เพียงสิ่งที่เกิดขึ้นตามปกติของมันเท่านั้นเอง แล้วพระองค์ทรงเป็นผู้พบเห็นด้วยอันยาจพุทธจักษุ และได้ทรงประกาศให้โลกรู้มานานกว่า 2,500 ปี ซึ่งก็ได้มีการบันทึกการค้นพบนี้ ไว้ในตำราทางพระพุทธศาสนา ที่รู้จักกันว่าพระไตรปิฎกนั้นเอง

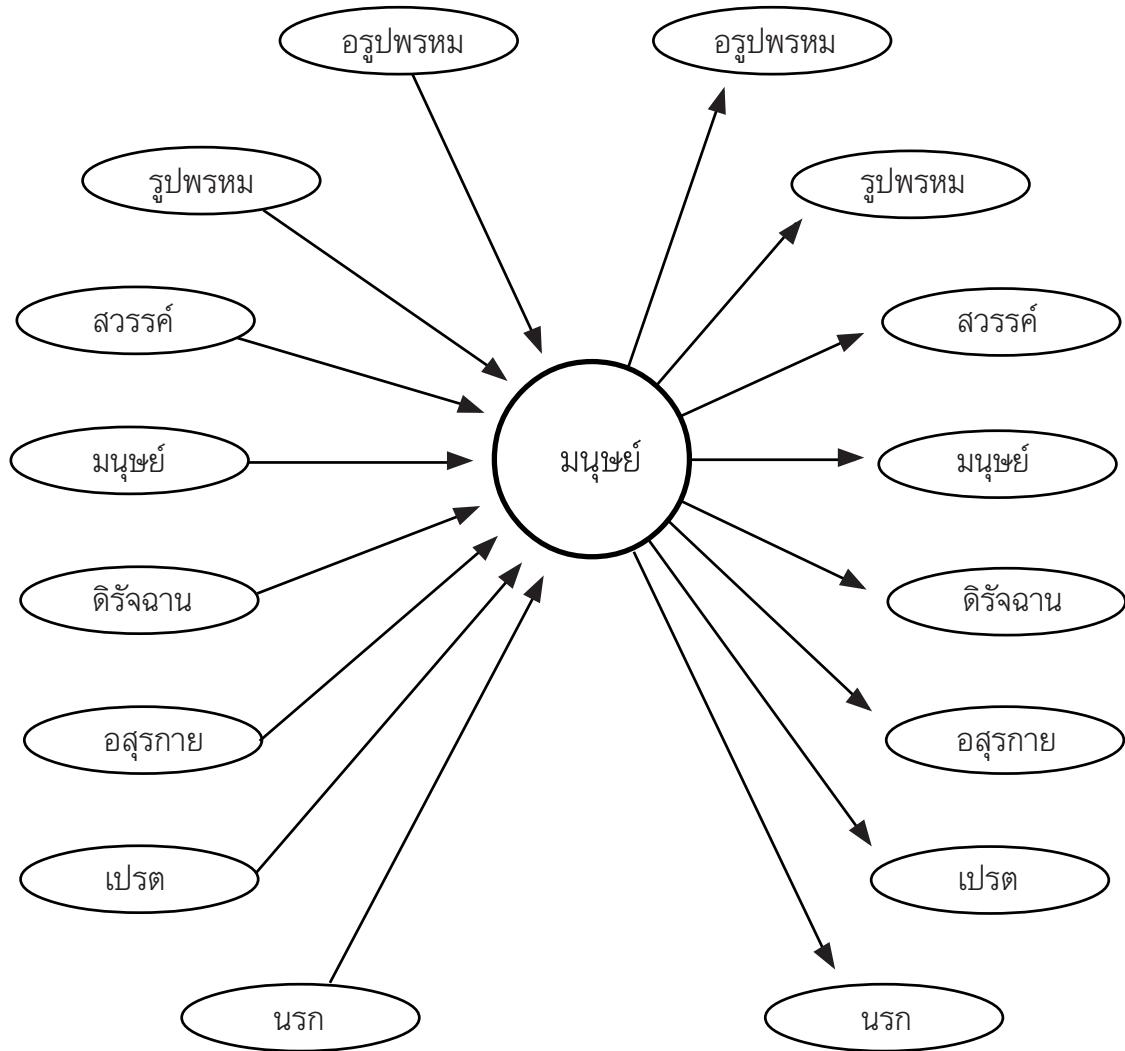
7.1 การท่องเที่ยวในภพภูมิต่าง ๆ

จากเนื้อหาในบทเรียนที่ผ่านมา คงทำให้เราได้ทราบแผนภูมิ ตำแหน่งที่ตั้งต่างๆ ตลอดจนลักษณะและความเป็นไปของสรรพสิ่งในภพภูมิทั้งหลายว่าเป็นเช่นไรบ้าง รวมทั้งได้ทราบแล้วว่า มนุษย์เราเกิดมาอย่างไร เกิดมาจากไหน ก่อนเกิดมาเป็นอะไรก่อน และหลังจากโลกแล้วเราจะไปอยู่ณ ที่ใด มีความเป็นอยู่เช่นไร โดยที่ความเป็นไปและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้น ขึ้นอยู่กับบุญและบาป หรือกุศลกับอกุศลที่ผู้นั้นได้กระทำการไป ซึ่งเราคงทราบกันมาในบทเรียนที่ผ่านๆ มาข้างต้นแล้ว โดยเราจะเห็นว่าโลกมนุษย์เรา หรือภพมนุษย์นี้ ถ้ากล่าวไปแล้วก็เปรียบเสมือนตลาดกลาง หรือสถานที่ในการแลกเปลี่ยนลินคำ เพียงแต่ว่าเป็นการค้าบุญค้าบาป

เพราะก่อนเกิดมาเป็นมนุษย์ แต่ละคนก็มาจากการภูมิที่หลากหลายแตกต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็น จากรุ่นพ่อแม่ บรรพบุรุษ หรืออาชญาภูมิ ที่ประกอบด้วย นรก PROT อสุรกาย ดิรัจฉาน แต่ทันทีที่เกิดมาเป็นมนุษย์ สิ่งที่ทุกคนได้เหมือนกัน คืออัตภาพหรือร่างกายที่เป็นมนุษย์ ซึ่งอาจจะมีความแตกต่างกันบ้างในลีบต่างๆ เป็นต้นว่า ความแตกต่างในเรื่องชาติพันธุ์ ความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย ลักษณะทางกายภาพ หรือแม้กระทั่งชาติตรรกะและฐานะความเป็นอยู่ ถึงอย่างนั้นทุกคนก็ได้ซื้อว่าเป็นมนุษย์เหมือนกัน มีโอกาสเท่าเทียมกันในเรื่องของบุญและบาป

ด้วยเหตุว่า ภพมนุษย์เปรียบเสมือนตลาดกลางในการค้าบุญค้าบาป ดังนั้นเมื่อลีบต่างๆ ได้ทำลงไปไม่ว่าจะเป็นบุญหรือบาปก็ตาม ย่อมมีผลด้วยกันทั้งลีบ ซึ่งเมื่อทำลีบต่างๆ ที่เป็นบุญผลก็เป็นบุญ เป็นความผาสุก ในทางกลับกันถ้าได้ทำในลีบต่างๆ ที่เป็นบาป ผลที่ได้ก็เป็นบาปเป็นความทุกข์ทรมานต่างๆ ทั้งนี้ขึ้นกับว่า ผู้เป็นเจ้าของชีวิตจะลิขิตชีวิตของตนให้เป็นเช่นไร มันก็เหมือนกับการที่เราเข้าไปในตลาดนั้นแหลก เราอยากได้อะไรเราก็เลือกซื้อหาเอา เช่นกัน เราอยากให้ชีวิตในภพเบื้องหน้าเราเป็นอย่างไร ก็ขึ้นอยู่กับลีบต่างๆ ที่เราได้กระทำการไปในขณะที่เป็นมนุษย์นี้

เพื่อให้เข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการที่กล่าวว่า ภพมนุษย์เปรียบเสมือนตลาดกลางในการค้าบุญค้าบาปนั้น จะได้นำเสนอแผนภาพด้านล่างนี้ ซึ่งเป็นภพภูมิต่างๆ ก่อนที่ชีวิตทั้งหลายจะมาเป็นมนุษย์ และหลังจากที่โลกไปแล้ว



แผนภาพ การเปลี่ยนสภาพภูมิต่างๆ

จากแผนภาพที่นำมาแสดงนี้ จะเห็นว่าก่อนมาเป็นมนุษย์ แต่ละคนชั่วคราวทั้งเราท่านในที่นี้ด้วยล้วนมีที่มาจากการภูมิต่างๆ แตกต่างกันไป และหลังจากโลกไปแล้ว แต่ละคน แต่ละชีวิตก็มีสภาพภูมิที่ไปแตกต่างกัน ซึ่งอาจจะเป็นสภาพภูมิที่ดีกว่าสภาพภูมิที่ตนเคยอยู่ก่อนจะมาเป็นมนุษย์ หรือต่ำกว่าก็ได้ ขึ้นกับบุญบาปที่แต่ละท่านได้กระทำในขณะที่เป็นมนุษย์

7.2 เรื่องจริงจากการณีตัวอย่างชีวิตหลังความตาย

การที่แต่ละคนประกอบกรรม คือการทำบุญและบาป หรือกุศล อกุศลขณะที่มีชีวิตอยู่นั้น นอกจากจะส่งผลทำให้ไปบังเกิดในสภาพภูมิต่างๆ หลังจากโลกไปแล้ว ยังทำให้เกิดความแตกต่างกันในลิ่ง ต่างๆ แม้จะเกิดในสภาพภูมิเดียวกันด้วยทั้งนี้ก็เป็นเพราะประกอบกรรมแตกต่างกันไป ดังนั้นแม้ว่าผู้ที่เคยรู้จักกัน คุ้นเคยกัน เป็นญาติหรืออยู่ในครอบครัวเดียวกัน หากว่ามีวิถีชีวิตที่ต่างกัน ประกอบกรรมต่างกัน เมื่อละจากโลกไปแล้วย่อมมีความเป็นไปที่ต่างกัน ซึ่งเรื่องนี้ได้มีบันทึกในพระไตรปิฎก โดยเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ซึ่งปรากฏในสາเกตชาดก

ในครั้นนั้นพระพุทธองค์ประทับอยู่ ณ พระวิหารอัญชันวัน เมืองสาเกต วันหนึ่งได้เล็ดเข้าไป บินทباتในเมืองสาเกตพร้อมด้วยหมู่ภิกษุ ขณะที่ทรงดำเนินอยู่นั้น ได้มีพระมหาณ์แก่คนหนึ่งกำลังจะออก ไปนอกเมือง เห็นพระพุทธองค์ที่ระหว่างประตุเมือง จึงมองลงแบบพระยุคลบาทและยืดข้อพระบาททั้งสองไว้แน่น แล้วกราบทูลว่า

“พ่อมหาจารีญ ธรรมดาว่าบุตรต้องปรนนิบัติราดาบิดาในยามแก่เมื่อใช่หรือ เหตุไรพ่อจึงไม่ แสดงตนแก่เราตลอดกาลมีประมาณเท่านี้”

จากนั้นพระมหาณ์ได้พาพระพุทธองค์ไปยังที่เรือนของตน เมื่อเล็ดจึงเรื่อง นางพระมหาณ์ได้เข้า มาหมอบแบบบาทยุคลของพระพุทธองค์ แล้วรำให้ว่า

“พ่อคุณทูนหัว พ่อไปไหนเลียนานถึงปานนี้ ธรรมดابุตรต้องบำรุงราดาบิดาตามแก่เมื่อใช่หรือ”
จากนั้นได้บอกให้บุตรและธิดาให้ว่าพระพุทธองค์ด้วยคำว่า “พวกเจ้าจงให้ว่าพี่ชายเลี้ย”

จากนั้นพระมหาณ์สามีภรรยาได้ถวายมหาทาน พระศาสดาครั้นเสวยแล้วได้ตรัสชราสูตรแก่ พระมหาณ์ทั้งสอง ในเวลาจับพระสูตร ทั้งสองได้ตั้งอยู่ในพระอนาคามิผล

เมื่อกลับสู่พระวิหาร เหล่าภิกษุต่างประชุมสนทนากันว่า เหตุไรพระมหาณ์จึงบอกว่าพระศาสดา เป็นบุตรของตน และพระศาสดาก็ทรงรับ ทั้งที่พระบิดาของพระพุทธองค์ คือพระเจ้าสุทโธทนา พระมารดาคือ พระนางมหาเมยา เมื่อพระพุทธองค์ทราบเรื่องที่ภิกษุสนทนากัน จึงทรงนำอดีตนิทานมาตรัสแก่เหล่าภิกษุว่า ในอดีตกาล พระมหาณ์เคยเป็นบิดาของพระองค์ 500 ชาติ เป็นอา 500 ชาติ เป็นบุปผา 500 ชาติ ติดต่อกันไม่ขาดสาย ส่วนนางพระมหาณ์เคยเกิดเป็นมารดาของพระองค์ 500 ชาติ เป็นน้ำ 500 ชาติ เป็นย่า 500 ชาติ

จากเรื่องราวที่ปรากฏในสາเกตชาดก ซึ่งมีมาในพระไตรปิฎกนั้น ทำให้เราทราบชัดว่า มนุษย์ และสรรพสัตว์ทั้งหลายล้วนเคยเกิดตายกันมาแล้วหลายครั้ง ซึ่งในแต่ละครั้งก็มีความเป็นไปของแต่ละ บุคคลที่แตกต่างกันไป ขึ้นกับวิบากกรรมที่ตนได้กระทำ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น จะได้นำ เสนอตัวอย่างจริงของชีวิตหลังความตายของบุคคลท่านต่างๆ ที่มีการนำเสนอผ่านรายการโรงเรียน อนุบาลผันในผัน ซึ่งจะนำเสนอโดยจัดตามสภาพภูมิที่ไปเกิดดังต่อไปนี้

จากมนุษย์ไปสู่พรหม

บังเกิดเป็นพรหมเพราะได้ mana

ตัวอย่างของบุคคลที่จะโลกแล้วไปบังเกิดในพรหมโลกท่านนี้ ได้นำเสนอผ่านรายการฝันในฝัน ในวันพุธที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2546 เป็นท่านชายมีอักษรพำนฯ ท่านเป็นคนใจบุญรักการปฏิบัติธรรม และรักษาศีลตลอดมา เมื่อถึงวันพระก็จะไปวัดเป็นประจำ นอกจากนี้ท่านยังได้เป็นหัวหน้าอุปถัมภ์ของวัดแห่งหนึ่ง ท่านมีโรคประจำตัวคือโรคหอบหืด แต่เมื่อได้ปฏิบัติธรรมโรคนั้นหายไป โดยที่ไม่ต้องไปพบหมอหรือรับประทานยาใดๆ เลย

ท่านเลี้ยงชีวิตเมื่อมีอายุ 75 ปี โดยก่อนเลี้ยงชีวิตได้ป่วยด้วยโรคชรานาน 2 เดือน ขณะที่ป่วยก็สอนธรรมะลูกสาวตลอด โดยใช้ร่างกายตัวเองเป็นคำสอนและบทเรียน วันที่ท่านจะล่วงโลก ท่านบอกกับลูกสาวว่า พรุ่งนี้จะตายแล้ว ให้ลูกสาวนำเงินของท่านไปซื้อไทยธรรมและผ้าบังสุกุลเพื่อนำมาทำบุญถวายลังขทาน โดยได้นิมนต์พระมาทำพิธีที่บ้าน

เมื่อกล่าวคำาราธนาคีล ถวายลังขทานและกรวดน้ำรับพรเสร็จ ท่านทำสามิสีบ่าย 2 จากนั้นจึงนิมนต์พระมาซักผ้าบังสุกุล แล้วก็ทำสามิสีต่อถึง 4 โมงเย็น จึงบอกลาลูกๆ และล่วงโลกด้วยอาการสงบ

หลังจากล่วงโลกแล้ว ท่านได้ไปบังเกิดเป็นพรหมปาริลัชชา มีวิมานเป็นแก้ว เหตุที่ท่านไปบังเกิดเป็นพรหมเพราะท่านปฏิบัติธรรมอย่างสม่ำเสมอ จนได้ paran อายุร่วม ๗๐ ทำให้เจช่องท่านสว่างมาก แต่ยังไม่ถึงดวงธรรม แต่ถึงอย่างนั้นก็เป็นความสว่างที่มั่นคงตลอดเวลา

ส่วนสาเหตุที่ทำให้ท่านป่วยเป็นโรคหอบหืดนั้น เป็นเพราะกรรมที่ท่านเคยใช้แรงงานลัตว์จนเหนื่อยทั้งในภาพในอดีตและปัจจุบัน เมื่อท่านปฏิบัติธรรมในชาตินี้จึงพ้นจากวิบากกรรม

จากมนุษย์ไปสู่สรรค์

ทำงานด้วยจิตที่เลื่อมใสจึงบังเกิดในสรรค์ชั้น 6

ตัวอย่างของบุคคลที่จะโลกแล้วไปบังเกิดเป็นชาวสรรค์ท่านนี้ ได้นำเสนอผ่านรายการฝันในฝัน ในวันพุธที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2546 เป็นหญิงชาวท่านหนึ่ง มีอัธยาศัยเป็นคนใจเย็น และรักธรรมะ ท่านได้ออกบวชเป็นชี และอยู่ปฏิบัติธรรมที่วัดลำมังค่า ก่อนที่จะล่วงโลกท่านได้ให้ทานล้าว ซึ่งอยู่ปrynibatiรับใช้ท่านอยู่เป็นประจำให้เป็นนิมนต์พระมาสวัสดารอย่างมั่นคงและถวายภัตตาหารพระทำอยู่ เช่นนี้เป็นเวลาประมาณ 1 เดือน โดยที่ตลอดช่วงเวลานี้ท่านไม่ได้รับประทานอาหารเลยเป็นเวลาถึง 1 เดือน ทั้งๆ ที่ท่านก็ไม่ได้ป่วยเป็นโรคแต่อย่างไร ยังดูเป็นปกติ

ในคืนที่ท่านเลี้ยงชีวิต ทั้งๆที่ทานล้าว ก็อนอยู่เคียงข้างท่าน แต่กลับไม่ทราบเลยว่าท่านเลี้ยงชีวิต

ไปตั้งแต่เมื่อไร มาทราบในตอนเช้าของวันรุ่งขึ้น

สาเหตุที่คุณยายละโภกเป็นเพราหมดอายุขัย โดยที่ขณะละโภกนั้น กายละเอียดของห่านหลุดออกจากร่าง จากนั้นมีเทวรถที่มีลักษณะเป็นทองคำแก้ว พร้อมด้วยหมู่บริวารเป็นจำนวนมากได้มารอรับโดยท่านได้บังเกิดเป็นเทพธิดาบนสวรรค์ชั้นที่ 6 ซึ่งมีเชื้อว่า ปรนิมมิตราสวัตตี มีวิมานเป็นทองคำแก้วใส่ เมื่อൺเพชรประดับด้วยรัตนชาติ มีความประณีตสวยงามมาก ทั้งนี้เป็นอานิสงส์จากการที่ท่านบริจาคมด้วยจิตที่เลื่อมใส และมีความปลื้มปิติมากในพระรัตนตรัยและทานกุศล รวมทั้งบุญจากการที่ท่านได้รักษาศีล 8 ในช่วงท้ายของชีวิต

อายุสั้นแต่บุญส่งให้ไปอยู่ชั้นดุสิต

กรณีตัวอย่างของท่านต่อไปนี้ ได้นำเสนอผ่านรายการผันในฝัน เมื่อวันเสาร์ที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2546 เป็นท่านชาย เข้าเป็นคนดี ไม่ดีมีเหล้า ไม่สูบบุหรี่ เป็นที่รักของครอบครัวและหมู่ญาติ ในวัยเยาว์มีชีวิตค่อนข้างลำบาก เพราะเป็นลูกชายคนโต จึงต้องช่วยแม่ทำงานเลี้ยงน้องๆ เมื่ออายุ 22 ปี ได้รับการผ่าตัดลิ้นหัวใจ หลังจากที่แต่งงานและมีลูก 3 คน ได้ทำธุรกิจเปิดร้านค้าขายอุปกรณ์ก่อสร้าง และด้วยความชัยชนะแข็งจึงตั้งตัวได้และมีฐานะดีขึ้นตามลำดับ

ทุกอาทิตย์ต้นเดือน ทั้งครอบครัวจะไปทำบุญที่วัดเป็นประจำ และหาโอกาสไปปฏิบัติธรรมระยะยาวในช่วงเทศกาลพิเศษเป็นประจำทุกปี

กลางเดือนของคืนวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2545 ภรรยาตินี้ชื่นมาเพื่อเข้าห้องน้ำ พบร่านอนหมดสติอยู่ในห้องน้ำ เมื่อจับชีพจรดูกรทราบว่าเสียชีวิตแล้ว ตัวเริ่มเขียว จึงรีบนำลงโรงพยาบาล หมออแจ้งว่า เข้าเสียชีวิตแล้วด้วยโรคหัวใจล้มเหลว ซึ่งขณะนั้นเขามีอายุเพียง 37 ปี

เมื่อตายแล้ว กายละเอียดของเขากอดออกจากร่าง วนเวียนอยู่กับลูกและภรรยาด้วยความรักและเป็นห่วง โดยที่ยังไม่รู้ว่าตนตายแล้ว และด้วยเหตุที่ตายอย่างกะทันหัน คดินิมิตจึงไม่ชัดเจน ใจไม่เหมองไม่ไล่เข้าพยาบาลพูดกับคนในครอบครัว แต่ไม่มีใครเห็น และได้ยิน เนื่องจากอยู่คนละภพภูมิ มาตรฐานตัวตนเองตายแล้วเมื่อติดตามมาที่งานศพของตนเอง

เมื่อครบ 7 วัน ใจเริ่มคลายความรักและความห่วงใยในครอบครัว ได้นึกถึงบุญทุกบุญที่ตนเองกระทำและบุญที่ครอบครัวอุทิศให้ ใจจึงผ่องใส รักมีกายค่อนข้าง สว่างเรืองรอง กายละเอียดเปลี่ยนเป็นกายทิพย์ เทวรถของประดับรัตนชาติคันย่อมๆ พร้อมบริวารได้มารับ และได้เวียนประทักษิณรอบมหาธรรมกายเจดีย์ มีความปลื้มปิติใจมาก บุญจึงดูดไปอยู่ ณ สวรรค์ชั้นดุสิต

สาเหตุที่อายุสั้น เป็นเพราหมดในอดีตชาติ เข้าเคยเกิดเป็นทหาร ออกรบแล้วมาข้าศึกตายเป็นจำนวนมาก เมื่อกรรມตามทันจึงทำให้อายุสั้น ส่วนที่ตายด้วยโรคหัวใจ เป็นเพราะขณะที่เกิดเป็นทหาร

ได้เคยทำหน้าที่ขึ้นมาส่งสาร แต่ด้วยความเอกสารรายงานจึงควบมืออย่างรวดเร็ว จนกระทั่งม้าเหนื่ออยตาย หลายตัว ซึ่งวิบากกรรมนี้จะติดตามเข้าไปอีกหลายชาติ

ตกสวรรค์เพราหน้อยใจ แต่ตายแล้วกลับที่เดิม

กรณีด้วยอย่างที่จะกล่าวถึงนี้ได้นำเสนอในรายการผันในฝัน เมื่อวันจันทร์ที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2546 เป็นท่า�หภูมิ ปกติของ فهوเป็นคนใจดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ไม่เคยมีอารมณ์หงุดหงิด ไม่เคยด่าว่าใคร ไม่เคยตีลูกหลาน ตลอดชีวิตไม่เคยโมโหหรือโกรธใครเลย เห็นเป็นผู้มีความกตัญญู ดูแลแม่ของเธออย่างดี กระทั้งคุณแม่เลียชีวิต

หลังจากที่แม่ของเห็นจากไป จึงทำให้เหอนมีเวลาปฏิบัติธรรมมากขึ้น โดยได้มาร่วมงานที่วัดพระธรรมกายทุกงานบุญใหญ่และอาทิตย์ต้นเดือน เคยทำบุญสร้างพระธรรมกายประจำตัว 2 องค์ เป็นประธานทอดกฐินเมื่อปี พ.ศ. 2534 และร่วมบุญหล่อรูปหลวงปู่ด้วยทองคำ รวมทั้งบุญอื่นๆ อีก

วันนี้ ขณะที่เหอกำลังนอนอ่านหนังสือธรรมะ และกำลังปลื้มปิติกับงานบุญที่ผ่านมา อยู่ๆ เห็น กีลูกขี้นั่ง แล้วยกแขนทึ้งสองขึ้น ประหนึ่งว่ากำลังรับอะไรบางอย่าง และกว้างมือลงหลับตาหน่องยิ่ม และลิ้นลมหายใจ ซึ่งขณะนั้นเหอนมีอายุ 72 ปี มีสุขภาพแข็งแรงดี ไม่มีโรคประจำตัวใดๆ เลย

สาเหตุที่เหอแสดงอาการก่อนตายออกมามาเช่นนั้น เป็นเพราะว่า ขณะที่เหอกำลังปลื้มกับงานบุญ ที่ผ่านมา นั้น เหอได้ยินเสียงเรียกชื่อของเหอ จิงลูกขี้นั่ง และได้เห็นเทพบุตรเทพธิดาซึ่งเป็นบริวารของเหอแต่ตัวดงามมาก นำพวงมาลัยมาให้ เหอจึงยืนแขนรับอย่างสุขใจ จิตก็ดับลงไปทันที เพราะหมดอายุขัย กายทิพย์ของเหอถูกอกจากร่างเป็นกายเทพธิดาที่งดงามมาก จากนั้นเหอและบริวารได้ขึ้นสู่เทเวสวร 2 ล้อ ขนาดปานกลาง ลีทางประดับรัตนชาติ และไปสู่วิมานทองขนาดใหญ่ บนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์

ก่อนมาเกิดเป็นมนุษย์ เหอเป็นเทพธิดาบนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ มีสามีเป็นเทพบุตรรูปงาม รักมี ส่วนใจ แล้วพูดจาไฟเราะ เทพบุตรสามีเป็นที่รักและหมายปองของเทพธิดาอื่น ทำให้เหอน้อยใจ จึง เป็นเหตุให้เหอจุติมาเกิดในโลกมนุษย์ ก่อนจุติเหอได้ร้อยพวงมาลัย และอธิษฐานว่า ถ้าสามียังรักเหอให้นำ พวงมาลัยนี้มาให้เหอ เมื่อเทพบุตรสามีกลับมาทิวiman เห็นพวงมาลัย และรู้เรื่องราวทั้งหมดด้วยเทวนักพาก จึงมองมาด้วยเห็นบนโลกมนุษย์ เมื่อถึงเวลาที่เหอจะกลับขึ้นไปจึงให้บริวารนำพวงมาลัยมาให้และรับเหอ กลับสู่สวรรค์

มรณภาพแล้วไปอยู่สวรรค์ชั้นยามา

กรณีด้วยอย่างท่านต่อมา ได้นำเสนอผ่านรายการผันในฝัน เมื่อวันอังคารที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2546 ท่านนี้เป็นพระภิกษุ ท่านมรณภาพเมื่อวันอาทิตย์ที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2546 ขณะที่มีอายุ 57 ปี และบวชได้

31 พรรษา

ท่านบัวชเป็นสามเณรตั้งแต่อายุ 11 ปี ที่จังหวัดหนองคาย แล้วได้เดินทางไปศึกษาเล่าเรียนตามสำนักต่างๆ จนกระทั่งสอบได้เปรียญธรรม 6 ประโยค จากนั้นได้เข้ามาอยู่ที่วัดนาກลาง ในกรุงเทพฯ ต่อมาท่านได้ไปศึกษาในระดับปริญญาโทที่ประเทศอินเดีย 4 ปี เมื่อจบการศึกษาและกลับเมืองไทยแล้วมีความคิดที่จะลาสิกขາ จึงไปกราบเรียนหลวงพ่อที่วัดนาກลาง หลวงพ่อท่านนั้นจึงพาท่านออกเดินธุdingค์ในป่าเป็นเวลากว่า 10 ปี ได้เรียนกรรณฐานและวิชาแพทย์แผนโบราณ จนมีความชำนาญ แล้วอยู่ช่วยหลวงพ่อท่านนั้นรักษาคนป่วยอยู่หลายปี

ในปี พ.ศ. 2534 ท่านได้เป็นเจ้าอาวาสวัดวัดหนึ่ง ได้สร้างภูทิพักสงฆ์ 4 หลัง ทำถนนคอนกรีตทั่วบริเวณวัด บูรณะหอระฆังและศาลาการเปรียญ งานซึ่งสุดท้ายที่ท่านตั้งใจจะทำ คือสร้างโรงเรียนพระปริยัติธรรมแต่ยังไม่ทันสร้างเสร็จ ท่านก็มรณภาพ โดยมรณภาพขณะที่กำลังนอนพักผ่อนหลังจากฉันเพล เสร็จ ซึ่งก่อนที่ท่านจะมรณภาพ 1 เดือน ท่านป่วยเป็นโรคฝีบอยมาก แม้แต่ 2 อาทิตย์สุดท้าย ก็ยังได้ไปผ่าฟันที่อก ซึ่งแผลก็เกือบจะหายเป็นปกติ

หลังจากมรณภาพแล้ว มัคนายกวัดได้นำร่างท่านไปที่โรงพยาบาล และปีมหัวใจ เพื่อจะได้แนใจว่าท่านลิ้นลมแล้วจริงๆ เมื่อรู้ว่าท่านลิ้นลมแล้วจึงคิดจะฉีดยาแก้ยาเสพติด แต่เมื่อหมดจะทำการฉีดยา ไฟฟ้าในบริเวณนั้นก็ดับลงอย่างกะทันหัน จึงหันไปใช้ไฟสำรองแต่ก็ดับอีก ลูกศิษย์จึงได้ขอให้หมอไปฉีดที่วัดแล้วได้นำร่างของท่านกลับไปไว้ที่วัด ซึ่งก็สามารถฉีดได้ แต่เมื่อฉีดแล้วปรากฏว่า ไฟฟ้าดับทั่วทั้งอำเภอ พร้อมกับเกิดลมและฝนปั่นป่วนขึ้นทั้งอำเภอ

สาเหตุที่เกิดเหตุการณ์เหล่านั้น เป็นเพราะขณะที่ท่านมรณภาพ ท่านยังไม่อยากตาย และไม่คิดว่าจะตาย อย่างจะทำงานพระศาสนาต่อไป ดังนั้นมีอาการละเอียดหลุดออกจากร่าง ท่านเห็นร่างของตนเองก็พยายามจะกลับเข้าร่างแต่ไม่สำเร็จ จึงตามร่างของตัวเอง และเมื่อได้ยินว่า จะมีการฉีดยาแก้ยาเสพ ท่านจึงไม่ยอม เพราะอยากรายจะเข้าร่างและพยายามอยู่หลายครั้งแต่ไม่สำเร็จ จึงอธิษฐานจิตนึกถึงบุญที่ทำไว้ในพระศาสนา ว่าอย่าให้ครรชนี้ดายกันเน่าได้ เพราะมีความเข้าใจว่าหากฉีดยาจะทำให้ไม่สามารถกลับเข้าร่างได้

ด้วยอานุภาพบุญของท่านจึงทำให้ไฟฟ้าดับจนกระทั่งเมื่อร่างของท่านถูกนำไปที่วัดท่านก็ตามไปด้วย และเริ่มยอมรับความจริงว่า ตนเองหมดอายุขัยแล้ว จึงนึกถึงบุญที่ทำมาในพระศาสนา ทำให้เกยมนุษย์และเอียดค้อยๆ เปลี่ยนจากพระ กลายเป็นกายทิพย์ที่มีเครื่องประดับ มีเทวรรพ์รวมบริวารมารอรับท่าน และพาไปอยู่ที่สวรรค์ชั้นยามา

เพราะเหตุที่ท่านมรณภาพ เหล่ารุกขเทวดา ภูมเทวา อากาศเทวา ที่อยู่บริเวณนั้นต่างก็เลี้ยวไป และอาลัยในการจากไปของท่าน เนื่องจากท่านเคยอุทิศส่วนกุศลให้ จึงได้รับบุญจากท่านเสมอ เมื่อท่านไปแล้วจึงไม่รู้จะไปอนุโมทนาบุญกับใคร จึงบันดาลให้ฝนตกหนักเหมือนฟ้าร้าว จนเป็นเหตุให้ไฟดับทั้งอำเภอ

เพราະໄຟຟ້ອດ

ສາເຫດຖືທີ່ທ່ານປ່ວຍເປັນຝຶກໂບຍໆ ເພຣະກຣມທີ່ທັກໂທມງານໃນປັຈຈຸບັນ ແລະວິຈິກຣມໃນອົດຕູອາຕີ ທີ່ທ່ານເຄຍບວຊເປັນສາມແນຣ ແລ້ວດີ້ອ້ຽນເລື່ອພຣະອາຈາຣຍ໌ແບບຂ້າງໆ ຄູ້ ເວລາທີ່ພຣະອາຈາຣຍ໌ລັ້ງສອນ ຈຶ່ງທຳໃໝ່ພຣະອາຈາຣຍ໌ຫຸດໜົດແລະຂໍ້ໃຈ ລ່ວນທີ່ຜ່າກເພຣະເຄຍດີ້ອ່ອຝ່ອແມ່ແລະຜູ້ທັກຜູ້ໃໝ່ ມັກຈະເລື່ອງຂ້າງໆ ຄູ້ ສມໍຍເປັນຂຽວາສ ເພຣະມີຄວາມເຂື່ອມັນໃນຕົນເອງສູງ ທຳໃໝ່ທ່ານເຫັນໜ້າໃຈຢູ່ປ່ອຍຄົ້ງ ແລະເຫດຖືທີ່ທ່ານໄໝ້ອາຍຸລັ້ນ ເພຣະເຄຍທຳກຣມປານາຕິບາຕໄວ້ໃນອົດຕູ

ຈາກມຸນໜີຍໍມາເປັນມຸນໜີຍໍ

ເກີດເປັນຫຼືງພຣະກຣມເຈົ້າໜີ

ກຣນີຕ້ວອຍ່າງທ່ານນີ້ໄດ້ນໍາເລັນອຳນວຍການຝຶນໃນຜົນ ເມື່ອວັນເລາຮົກທີ່ 15 ກຸມພາພັນ້ມ ພ.ສ. 2546 ເປັນ ຂ້າຍໜາວລາວ ແຕ່ໄປທຳມາທາກິນອູ່ທີ່ມລຮູ້ສີຄົກໂກ ປະເທດສຫ້ຮູ້ອາເມຣິກາ ທ່ານເປັນຄົນຮູ່ປາກ ໜ້າຕາດີ ແລະ ເຈົ້າໜີ ມັກປະພຸດີຕິດສີລີຂົ້ນທີ່ 3 ອູ່ເລົມອ ແຕ່ກ່າຍໜັງມີກໍລາຍານມີຕຣແນະນຳໃໝ່ພັ້ນທະນາຄລືວິຕ ເຮື່ອງ ບຸພກຮມຂອງຄວາມເຈົ້າໜີ ຈຶ່ງຈາບ້ັ່ງ ຫັນມາດັ່ງໃຈທຳນຸ່ມຸກຸຄລ ເວີ່ມເຂົ້າວັດ ທຳທານ ຮັກໜາສີລ ເຈີ່ງງາວນາ ກ່ອນນອນກີຈະເຂົ້າຫ້ອງສວດມນດໍ ນັ່ງສາມາີ ແລະສວດມນດໍກ່ອນອອກໄປທຳການ ທຳເຊັນນີ້ເປັນປະຈຳ ກ່າຍໜັງໄດ້ ສ້າງພຣະນວມກາຍປະຈຳຕ້ວໃກ້ກັບຕ້ວເອງແລະທຸກຄົນໃນຄຣອບຄົວ

ໃນທີ່ສຸດທ່ານໄດ້ລັ້ມປ່ວຍລົງດ້ວຍໂຮຄໄຕວາຍ ແລະໄມ່ນາກົກເລື່ອງສີວິຕ ດ້ວຍຄວາມຜູກພັນກັບຄຣອບຄົວຈຶ່ງ ຍັງຄຈວນເວີຍນອູ່ທີ່ບ້ານ 7 ວັນ ໂດຍທີ່ໄລມ່ເໝອງໄມ່ໄລ ເມື່ອຄຣບ 7 ວັນເຈົ້າໜ້າທີ່ໄດ້ມາພາຕົວໄປຢົມໂລກ ພຸ້ມຍມຣາຊໄດ້ຊັກຄາມສິ່ງບາປທີ່ທຳ ຜົ່ງພາພົກປ່າກູ້ທີ່ໜ້າບໍລັງກໍຂອງພຸ້ມຍມຣາຊ ເມື່ອເຂົາໄດ້ເຫັນກາພ ກຣມທີ່ຕົນໄດ້ເຄຍເຈົ້າໜີສົ່ງສລດໃຈ ທຳໃໝ່ເລື່ອເຈົ້າໜີ ແຕ່ເນື່ອໄດ້ດູກພຸ້ມຍ ທີ່ເຄຍທຳໄວ້ ຈິຕຈຶ່ງຜ່ອງໄລ່ເຂື້ນ

ພຸ້ມຍມຣາຊໄດ້ພິພາກຊາໃຫ້ເຂົກລັບມາເກີດເປັນມຸນໜີຍໍ ແລະດ້ວຍຈິຕຜູກພັນກັບຄຣອບຄົວ ເຂົາຈຶ່ງຂອມາເກີດອູ່ກັບຄຣອບຄົວ ຜົ່ງຂະນັນລູກສ່າວ່າເຕັ້ງຈານແລ້ວແລະກຳລັງມີຄຣກ໌ ຈຶ່ງດູດກາຍລະເອີດຂອງເຂົາເຂົ້າໄປໂນຄຣກ໌ ແລະໄດ້ເກີດເປັນເຕັກເປົກຫຼືງພຣະກຣມເຈົ້າໜີ

ສາເຫດຖືທີ່ທ່ານໄໝ້ອາຍຸລັ້ນແລະໄຕວາຍ ເປັນພຣະໜາຕີທີ່ເປັນທຫරໄດ້ອອກຮບ ແລະຕ່ອລຸ້ກັບຂ້າສີກ ໄດ້ໃໝ່ອາວຸຫແທງຂ້າສີກຕາຍ ໂດຍແທງທີ່ບຣິວເລນໄຕ

ອາຍຸສັ້ນພຣະກຣມປານາຕິບາຕໃນອົດຕູອາຕີ

ກຣນີຕ້ວອຍ່າງຂອງທ່ານຕ່ອມາ ນໍາເລັນໃນການຝຶນໃນຜົນເມື່ອວັນພຸທ້ສັບດີທີ່ 19 ຊັນວາຄມ ພ.ສ. 2545 ເປັນທ່ານໜາຍ ອູ່ກັບແມມາດັ່ງແຕ່ຍັງເລີກເພຣະພ່ອແມ່ແຍກທາງກັນ ຈຶ່ງທຳໃໝ່ເປັນທີ່ຮັກຂອງຜູ້ເປັນແມ່ນາກ ແລະ ເຂົາເອງກີ່ຮັກແມ່ນາກເຊັນກັນ ຈຶ່ງເຂື່ອພັ້ນແລະອູ່ໃນໂອວາທລອດເວລາ

จนกระทั่งวันหนึ่ง เมื่อเข้าอายุได้ 16 ปี ได้ขับรถไปกับเพื่อน และได้ประสบอุบัติเหตุภัยกราช เขายังคงเสียชีวิตทันที แต่เพื่อนที่ไปด้วยปลอดภัย

หลังจากเสียชีวิต กายละเอียดของเขามีหลุดออกจากร่าง ตอนแรกยังไม่รู้ตัว มาธุรีว่าตนตายแล้วเมื่อมีคนมาหามร่างตนไป ตนเองไม่รู้จะไปไหน นึกถึงบ้านและพ่อแม่ จึงไปหาแม่ พยายามลือสารกับแม่ แต่ไม่สามารถทำได้ เพราะอยู่คนละภูมิ เมื่อครบ 7 วัน เจ้าหน้าที่ได้มามหาดัวไปยมโลก พญาณราชพิจารณาบุญและบาปแล้ว พิพากษาให้กลับมาเกิดเป็นมนุษย์ และด้วยบุญที่ทำเมื่อครั้งยังเป็นมนุษย์ทำให้ไปเกิดในตรากูลที่ดี มีผู้อุปถัมภ์ดูแล

สาเหตุที่ชาตินี้อายุลั้น เพราะในอดีตเคยทำปานาดิบາต โดยชาตินี้เกิดเป็นชาย ในวัยหนุ่มได้หลงรักหญิงคนหนึ่ง แต่หญิงนั้นมีคนรักอยู่แล้วจึงแคร้นใจ จ้างงานให้คนอื่นไปฆ่าทั้ง 2 คนนั้นจนถึงแก่ความตาย เมื่อละโลกในชาตินี้แล้วไปบังเกิดในมหานคร จากนั้นไปขุมบริหาร ยมโลก มาเป็นประต อสุรกาย สัตว์ดิรัจฉาน ตามลำดับ เมื่อมาเกิดเป็นมนุษย์ ก็ถูกคนอื่นฆ่า หรือประสบอุบัติเหตุมาแล้วหลายชาติ

จากมนุษย์ไปเป็นสัตว์ดิรัจฉาน

เกิดเป็นจิ้งจกเพรากรรมฆ่าจิ้งจก

ตัวอย่างของบุคคลท่านนี้ ได้นำเสนอผ่านรายการผันในฝัน ในวันศุกร์ที่ 15 ลิงหาคม พ.ศ. 2546 เป็นท่านชายนับถือศาสนาอื่นที่ไม่ใช่พระพุทธศาสนา แต่ภรรยาเป็นศาสนิกชน ซึ่งท่านก็ไม่ปิดกันคำสอนของพระพุทธศาสนา และบางครั้งท่านก็ทำบุญในพระพุทธศาสนาด้วย เป็นต้นว่า ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า

ปกติท่านจะตีจิ้งจกทุกวันคุกร์ ด้วยความรักในศาสนาในศาสนาของตน แม้ภรรยาจะห้ามปราบอย่างไรก็ไม่ฟัง ทั้งนี้ เพราะท่านมีความคิดว่า จิ้งจกเป็นคติรู้กับศาสนาของท่าน เพราะเหตุที่เมื่อครั้งสมัยศาสนาของท่านยังมีชีวิตอยู่ ครั้งหนึ่งได้หลบซ่อนคติรู้อยู่ในถ้ำ จิ้งจกวังทักษิณจึงทำให้ข้าศึกว่าที่ซ่อนและจับตัวศาสนาไปได้

นอกจากนี้ท่านยังชอบเล่นการพนัน กินเหล้า สูบบุหรี่ อยู่เป็นประจำ จนกระทั่งเป็นมะเร็งที่กล่องเสียงถุงลมปอด ป่วยเป็นหอบหืด และโรคอื่นๆ ในที่สุดได้เสียชีวิตเพรากรรมเส้นเลือดในสมองแตก ตายแล้วญาติได้สร้างพระธรรมกายประจำตัวและทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้

ขณะที่เขาตายนั้น ตายด้วยอาการที่สติไม่สมบูรณ์ ที่เรียกว่า หลงตาย โดยก่อนตายเห็นภาพเป็นความมีด แล้วเห็นจิ้งจกปรากฏขึ้นมาในความมีดนั้น กายละเอียดจิ้งจกดูดเข้าไปในท้องจิ้งจกเพรากรรมที่ตีจิ้งจกจนเป็นอาชิภัย ซึ่งตามความรุนแรงของกรรมนั้น ท่านจะต้องไปเกิดในมหานคร เพราะทั้งดีมสุรา สูบบุหรี่ เล่นการพนัน ทำร้ายและฆ่าลัตว์เป็นจำนวนมาก แต่มาเป็นจิ้งจกเพรากรรมที่ท่านทำในพระพุทธศาสนาช่วยพยุงไว้ แต่ยังไม่สามารถรับบุญที่ญาติอุทิศไปให้ได้ เนื่องจากมีสภาพเป็นจิ้งจก และจะ

ต้องตายและเกิดเป็นจังจกอีกภานวน

เมื่อหมดกรรมจากจังจกแล้วบุญและบาปอื่นจึงจะส่งผล ถ้าบุญได้ซองล่ลงอกก่อน ก็จะทำให้ได้เกิดเป็นมนุษย์ แต่ถ้าบ้าป้าได้ซองก็จะไปบังเกิดในมหานคร หรือ อุลสหัต ล่วนการที่ท่านเล่นเลือดในสมองแต่กจนเสียชีวิตนั้น เป็นเพรารกรรมในปัจจุบันที่เกิดจากการตีจังจก ดีมสุรา สุบบุหรี่ และเล่นการพนันผสมกัน

วิบากกรรมของคนเลี้ยงเบ็ด

ตัวอย่างต่อมา เป็นตัวอย่างที่นำเสนอด้านรายการผ่านในฝัน ในวันพุธที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2546 ท่านนี้เป็นชายชาวจีน ประกอบอาชีพเลี้ยงเบ็ด โดยนำเปิดรุ่นมาเลี้ยงไว้ 3 - 4 เดือน เพื่อเอาไว้ถ้าเปิดตัวได้ในน้อย หรือไม่ออกไข่ก็จะจับขายให้เขานำไปช่า ท่านจะซื้อหอยกะพงและหอยแมลงภู่มาต้มแล้วผสมกับปลาให้เป็ดกิน เพื่อจะทำให้ไข่ที่ออกมามีสีแดง

ปกติท่านเป็นคนใจดี ชอบช่วยเหลือเพื่อนฝูง แต่เป็นคนสุบบุหรี่ และดื่มยาดองเหล้าทุกวัน วันละ 1 แก้วเล็ก เคยทำบุญบ้าง โดยทำกับศาลเจ้า และให้ทานแก่คนยากจน

ทุกเย็นท่านจะไปที่ตลาดเพื่อพบปะ ดีมน้ำชา และคุยกับเพื่อนชาวจีนเป็นประจำ วันที่เสียชีวิตท่านกลับมาจากการร่ายาว “ไม่สบาย จะตายแล้ว” ภรรยาและลูกๆ ได้ช่วยกันปฐมพยาบาลได้ไม่นาน ท่านก็หัวใจวายและเสียชีวิต โดยขณะนั้นอายุได้ 76 ปี

ตอนใกล้ตาย ท่านมีความขัดเคืองและคับแค้นใจ เพราะถูกลูกสาวของลูกหนี้ที่เป็นเพื่อนกันพูดให้เจ็บใจ จิตใจเศร้าหมองมาก ทำให้บ้าป้าได้ซอง ท่านจึงเห็นกรรมนิมิตเป็นเบ็ดที่ท่านเลี้ยงไว้ขายไข่และที่ขายให้เขานำไปช่า โดยเห็นทั้งภาพเบ็ดและได้ยินเสียงร้องของเบ็ด คตินิมิตนั้นจึงทำให้ท่านไปเกิดเป็นเบ็ด และได้ถูกนำไปช่า ซึ่งท่านจะต้องเกิดเป็นเบ็ด ถูกนำไปช่าอีกภานวนจนกว่าจะพ้นจากวิบากกรรมนี้

จากมนุษย์ไปเป็นเบต

เป็นเบตเพราระตระหนี่และด่าพระสงฆ์

กรณีตัวอย่างของผู้ที่ไปเกิดเป็นเบตนี้ ได้ถูกนำเสนอผ่านรายการผ่านในฝัน ในวันจันทร์ที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2546 เป็นท่านชาย เดินทางจากเมืองชัวเตา ประเทศจีน มาทำมาหากินในประเทศไทย ท่านเสียชีวิตในปี พ.ศ. 2535 ขณะมีอายุได้ 72 ปี

สมัยที่ท่านยังอยู่ในวัยหนุ่ม ได้ทำงานด้วยความยากลำบากเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว เนื่องจากมีลูกถึง 10 คน เมื่อเข้าสู่วัยกลางคน ครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ท่านไม่ค่อยมีความผูกพันกับลูกๆ นัก

ทั้งนี้เป็นเพราะว่ามีภาระน้อย และมักจะอยู่กินกับภาระน้อย ท่านจะมีปกติทำบุญสาธารณกุศลแบบคนเดียวไป ไม่ชอบทำบุญกับพระ เนื่องจากมีความคิดว่า พระชี้เกียจ ไม่ทำมาหากิน ซึ่งความคิดนี้ได้ถ่ายทอดหมายถูกชายของท่านทั้ง 5 คน ขณะที่ลูกสาวอีก 5 คนมีนิสัยชอบทำบุญเหมือนแม่ (ภาระหลวง)

โดยทั่วไปท่านดูแข็งแรงดี แต่ในบ้านปลายของชีวิตมีโรคเบาหวานและโรคความดัน ในวันที่ท่านจากไป ท่านลากไปอย่างสงบ โดยนอนตะแคงกอดหมอนข้างเหมือนคนนอนหลับ

สาเหตุที่ท่านเลี้ยงชีวิตเพราหมดอยู่ข้าง จึงตายเมื่อตอนหลับไป จากนั้นกายละเอียดหลุดออกจากร่างและวนเวียนอยู่ที่บ้าน เมื่อครบ 7 วัน เจ้าหน้าที่จากymโลกได้มารับตัว และพาไปที่โรงพยาบาลในymโลกโดยลากตัวไป ทำให้ท่านตกใจและกลัวมาก ที่หน้าโรงพยาบาลมีผู้คนมากมายหลากหลายเชื้อชาติ เปลือยกายทั้งหญิงทั้งชาย เมื่อถึงคิวของท่าน เจ้าหน้าที่ได้ลากตัวไปอยู่ต่อหน้าพญาเมราก

พญาเมรากได้ซักถามประวัติ แล้วถามว่า “เจ้ารู้ไหมว่าทำไม่เจ้าถึงมาอยู่ที่นี่ ท่านตอบและขอร้องว่า “ไม่รู้ อย่าทำอะไรผมเลยครับ ท่านพญาเมรากปล่อยผมไปเถอะ” พญาเมรากบอกว่าจะปล่อยเข้าต่อเมื่อเข้าได้ทราบบุญบาปที่ได้ทำเอาไว้ แล้วลังให้สุวนเลขาเปิดบัญชีบำเพ็ญบุญให้ดู ปรากฏเป็นภาพกรรมที่ท่านเคยทำ คือกรรมเจ้าชู้ และกรรมดูหมิ่นดูแคลนพระสงฆ์ ด่าว่าพระชี้เกียจ ไม่ทำมาหากิน เมื่อท่านได้เห็นภาพกรรมที่ตนเองกระทำ จึงทำให้ใจเคร้าหอมอง ร่างกายก็พลอยเคร้าหอมงไปด้วย

จากนั้นพญาเมรากลังให้สุวนเลขาเปิดบัญชีบุญว่าท่านทำอะไรไว้ขนะเป็นมนุษย์บ้าง ก็ปรากฏภาพบุญสาธารณกุศลที่ท่านทำแต่ไม่มากนัก พญาเมรากจึงพิพากษาให้นำตัวท่านไปสู่ประตูที่จะไปสู่เมืองเบรต เมื่อไปถึงประตู ร่างของท่านก็ถูกดูดไปสู่เบตโลก กล้ายเป็นเบรต มีลักษณะผอม สูง ดำ มีหนอนใช้ที่ปาก ตัวมีกลิ่นเหม็น ปากเหม็น เพราะกรรมที่ดูหมิ่นดูแคลนพระสงฆ์ มือวัยาะเพคให้ญี่ หนักเหมือนลูกตุ่มเหล็ก ทุกข์ทรมานมาก เพราะกรรมที่มักมากในการ

ท่านได้รับบุญที่ลูกหลานอุทิศไปให้ ซึ่งทำให้อายุของการเป็นเบรตน้อยลงไป

ทำบุญแต่ด่าพระ ตายแล้วเป็นเวนานิกเบรต

กรณีตัวอย่างท่านต่อมา ได้นำเสนอในรายการฝันในฝัน ในวันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 เป็นท่านชาย มืออาชีพเป็นช่างงานฐานะยากจน และทำมาหากินด้วยความยากลำบาก มีลูก 7 คน แต่ไม่มีลูกคนใดสามารถเรียนหนังสือให้จบได้ ต้องลาออกจากมาช่วยท่านทำงาน โดยอาศัยผักและปลาที่หามาจากแม่น้ำมาเลี้ยงชีวิต

ท่านเป็นคนมีนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต รักครอบครัว อดทน ขยันหมั่นเพียร ทำงานเก่ง จึงทำให้สามารถตั้งตัวได้ในเวลาต่อมาก แต่เนื่องจากท่านไม่ค่อยเชื่อเรื่องบุญบาป จึงมักทำทั้งบุญและบาป นานๆ จึงจะทำบุญตามประลักษณ์บ้านลักครั้ง เช่น ตักบาตร บวชพระ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ช่วงบ้านปลายของ

ชีวิตจึงทำบุญมากขึ้น เพราะลูกสาวคนหนึ่งซักชวนให้ทำบุญบ่อยๆ จึงทำบุญทุกครั้งที่ลูกสาวชวน แต่ครั้นลับหลังมักพูดว่า นรกรสวรรค์ไม่มีจริง รวมทั้งชอบด่าว่าพระเป็นประจำ

บันปลายของชีวิตท่านป่วยด้วยโรคชรา มีความทุกข์ทรมานมาก ทานอาหารไม่ค่อยได้ หลงๆ ลืมๆ แต่ก็ไม่ยอมไปพบแพทย์

ขณะใกล้ตาย ท่านเห็นภาพกุ้ง หอย ปู ปลา ที่ท่านเคยทำปาณาติบาตรไว้ ภาพที่ตนเองด่าพระลับกับภาพบุญที่ตนเองทำไว้เล็กๆ น้อยๆ และบุญที่ลูกสาวชวนให้ทำ ใจของท่านจึงไม่晦งโง่ไม่โลภ ละโลกแล้วนเวียนอยู่ในบ้าน 7 วัน เมื่อครบ 7 วัน เจ้าหน้าที่ผู้ปกครองเขดซึ่งเป็นภูมิเทวาได้มารับตัวท่าน และพาไปอยู่ในหมู่บ้านเฒานิกเปรต¹ โดยกลางคืนเป็นเปรต กลางวันเป็นเทวดา เป็นรุกขเทวามนิกเปรต มีวิมานอยู่ระดับเรียๆ ยอดไม้ วิมานเป็นเงินเหลืองไม่ใหญ่นัก

ขณะเป็นเทวดาในเวลากลางวัน ท่านจะมีอาหารอิ่มหนำสำราญ เพราะผลบุญที่ทำ แต่พอใกล้พระค่ำจะรู้สึกเร้าร้อน เพราะผลกระทบที่ไม่เชื่อเรื่องนรกรสวรรค์ และด้วย จึงดินทุรนทุรายไม่สามารถอยู่ในวิมานได้ ต้องรีบออกมานอกวิมาน และเมื่อพ้นจากวิมานร่างก็จะกลایเป็นเปรต รูปร่างสูงใหญ่ ตามร่างกายสะพรึงไปด้วยเส้นเอ็นและเน่า ที่ปากมีหนองกัดกินย้ำเยี้ยมมากมาย ที่เป็นเช่นนี้ เพราะเกิดจากกรรมที่ด่าพระ

ด้วยความทุกข์ทรมานเข้าจึงร้องโวยวายว่า “เชือแล้วๆ เรื่องนรก เรื่องสวรรค์ เชือแล้วๆ” แต่พุดไม่ค่อยถันดเนื่องจากมีหนองนอนชอนใชอยู่เต็มปาก เป็นความเชื่อในระดับภูมิปัญญาของเฒานิกเปรต เนื่องจากยังไม่ได้ไปเห็นนรกจริงๆ

ขณะที่เป็นเปรต จะมีความรู้สึกอย่างให้ถึงตอนเข้าเร็วๆ อยากเห็นแสงอรุณทัยแสงเงินแสงทองเร็วๆ เพื่อจะได้กลับเป็นเทวดา ทำให้มีความรู้สึกว่า วันคืนของมนุษย์ทำมานานมาก ทำไม่ดูงอาทิตย์ไม่ขึ้นลักษ์ที่ ทั้งนี้เป็นเพราะความทุกข์ทรมานที่ตนเองได้รับ

ไม่ต้องไปมานรกรเพระบุญที่ลูกชายทำและอุทิศให้

กรณีด้วยอย่างท่านต่อไปนี้ ได้นำเสนอในรายการผันในฝัน ในวันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

¹ เฒานิกเปรต คือเปรตที่มีวิมาน ก็จะจากการทำบุญบ่นบาก คือบุญก็ทำ กรรมก็สร้าง บางพากกลางคืนเป็นเปรต กลางวันเป็นเทวดา โดยเฒานิกเปรตนี้มีอายุตั้งแต่ 100 ปี ถึงล้านปี ตอนเป็นเทวดาอยู่ในวิมานจะรู้ว่าเป็นผลบุญที่ทำอะไรไว้ แล้วไม่อยากให้ถึงเวลาเป็นเปรต

เฒานิกเปรตมี 3 พวก คือ

ภูมิเทวามนิกเปรต จะมีหมู่บ้านหลายแบบ มีทั้งที่อยู่บนบก บนผิวน้ำและใต้น้ำ

รุกขเทวามนิกเปรต มีวิมานอยู่บนยอดไม้

อากาศเทวามนิกเปรต มีวิหันลอดอยู่ในอากาศ สูงจากพื้นดินประมาณ 1 โยชน์

ท่านนี้เป็นชาย เป็นพ่อบ้านที่มีร่างกายใหญ่ หนักถึง 125 กิโลกรัม เป็นโรคเบาหวาน แต่เป็นคนขยันทำงานทุกอย่างเพื่อให้ได้เงินมาเลี้ยงครอบครัว โดยทำทั้งเบิร์นขายของชำ ขายเหล้า รับจ้างฟาร์ม เปิดและปลูก ชอบเล่นการพนันเป็นชีวิตจิตใจโดยเฉพาะไฮโล เป็นเจ้ามือเขียนหวยใต้ดิน

แต่เขาเป็นคนจิตใจงาม ชอบช่วยเหลือชุมชน และเป็นกรรมการวัดใกล้บ้าน ขยันข้นแข็งใน การช่วยงานบุญของวัด จึงเป็นที่รักของทั้งพระและคนในชุมชน

เมื่อเข้าป่วย ลูกชายซึ่งเป็นอุบากอุบกอยู่ที่วัดพยายามทำให้เขานอนก็งงบุญ โดยได้ส่งข่าวเกี่ยวกับบุญไปให้เขารับรู้ ตลอดจนซักชวนให้ทำบุญอยู่เสมอ เพราะเข้าใจเรื่องคตินิมิตตอนใกล้ลัลโลก

เขาจะโลกเมื่อมีอายุเพียง 48 ปี ขณะใกล้จะลัลโลก ภาพบุญและบาปที่ทำมาปรากฏให้ท่านเห็น สลับกัน โดยเห็นภาพที่ตนฆ่าหมู ฆ่าเป็ด ฆ่าปลา ภาพเล่นการพนัน เขียนหวยใต้ดิน ขายเหล้าขายบุหรี่ และเห็นภาพที่ตนเคยช่วยกิจกรรมส่วนรวมลงเคราะห์ชุมชน เป็นผู้นำชุมชน เป็นกรรมการวัด ทำให้บางช่วงใจใส บางช่วงใจหมอง สลับกันไปมา

สุดท้ายใจท่านไม่มากกว่าหมอง กายละเอียดหลุดออกจากร่าง แต่ยังวนเวียนอยู่ในบ้าน พูดกับครรภ์ไม่มีใครได้ยิน เมื่อคนในบ้านไปตั้งศพกับเขาด้วย วนเวียนอยู่ในบ้านจนครบ 7 วัน เจ้าหน้าที่ผู้ปกครองเขตซึ่งเป็นภูมิท所在รับตัวเขา โดยได้บอกว่า “บุญของเดอนี้มี กรรมเรอก้มี เพราะฉะนั้นเธอจะต้องไปเป็นเวมานิกเปรต วิมานของເຮືອຍຸ່ງຕຽກເຂາໄກລັກັນບ້ານນີ້ແລ້ວ” แล้วพาเข้าไปที่วิมาน

วิมานของเขามีเงินขาวๆ มีชิลิบทองเล็กน้อย เมื่อเขากลอดชั่มประดุจวิมาน รูปร่างที่อ้วนๆ ของเขาก็เหลืออดีๆ ประมาณ 70 กิโลกรัม กล้ายเป็นภูมิท เวลา เพราะบุญที่ตนทำรวมทั้งบุญที่ลูกชายบัวชธรรมทายาท สร้างพระธรรมกายประจำตัว รวมทั้งบุญต่างๆ ที่ลูกอุทิศไปให้เรื่อยๆ ซึ่งถ้าไม่มีบุญล้วนนี้ เขายังต้องไปเกิดในมหานรก เพราะทำบ้าไปมาก

วิมานอยู่บนเชิงเขาที่เป็นชอกเขา ไม่มีบริวาร อยู่ตามลำพัง มีอาหารทิพย์ตามกำลังบุญ ตอนกลางวันเป็นเทวดา แต่พอกลางคืนจะรู้สึกเร่าร้อน ไม่สามารถอยู่ในวิมานได้ เพราะกรรมที่ฆ่าสัตว์ต่างๆ เล่นการพนัน และขายสุรา พ้ออกจากชั่มประดุจวิมาน ก็loyอยู่กลางอากาศ ร่างที่เป็นเทวดาเปลี่ยนเป็นเปรต รูปร่างเหมือนหมู หัวเป็นหมู ตัวเป็นหมู ขาเป็นหมู เท้าเป็นเป็ด แขนเป็นปีกเป็ด หางเป็นปลา ลายอยู่กลางอากาศ

และด้วยกรรมขายสุรากับเขียนหวย ทำให้ไฟลุกทั่วตัว บนหัวมีลูกเต่าเหล็ก และมีลูกเต่าลูกเป็นไฟหล่นจากท้องฟ้าใส่ลงบนหัวจำนวนมาก และมีสิ่งที่คล้ายเหล็กແบ็นๆ บางๆ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าหล่นใส่หัวแต่ไม่มากเท่าลูกเต่า ขณะนี้มีบริวารแล้ว เป็นบริวารที่เกิดจากการที่ทำคล้ายๆ กัน แล้วมาเป็นเวมานิกเปรต แต่ไม่มีวิมานอยู่ หัวหน้าเขตจึงพาให้มาอาศัยด้วย

จากมนุษย์ไปสู่รัก

ตgnรกเพระอยาไปสววรค

กรณีด้วยอย่างท่านนี้ ได้นำเสนอในรายการผันในฝัน เมื่อวันศุกร์ที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2546 เป็นท่านชายชอบกินไก่ อาหารแต่ละอย่างที่รับประทานจะมีเนื้อไก่ประกอบอยู่ด้วยเสมอ ท่านไม่ได้นับถือพระพุทธศาสนา แต่มีความเชื่อในคำสอนอื่น เมื่อถึงเทศกาลทางศาสนาที่ตนนับถือ ก็จะนำไก่มาประกอบอาหารแล้วนำไปทำบุญตามความเชื่อในศาสนา

ก่อนเลี้ยงวิตท่านเจ็บหนัก และเป็นอัมพาต นอนตัวหงายไก่เวลาที่ลูกเชื้อด และตายอย่างขาดสติ ทำให้กรรมนิมิตไม่ชัดเจน ภายในร่างได้ดูดซึมอยู่ในร่าง 7 วัน เมื่อครบ 7 วัน เจ้าหน้าที่จากยมโลกได้มามาพาตัวไปยังยมโลก

ขณะที่เจ้าหน้าที่ลากตัวไป เข้าตระหนกตกใจมาก เพราะตอนที่มีชีวิตเข้าใจว่า จะได้ไปอยู่กับพระเจ้าบนสวรรค์ เพราะเชื่อในคำสอนจากศาสนาที่ตนนับถือมาอย่างนั้น ไม่เคยมีความรู้เรื่องยมโลก เมื่อไปถึงยมโลก ได้เห็นคนเป็นจำนวนมากมีร่างกายเปลือยทั้งทั้งหมด หลากหลายเชื้อชาติรวมกันอยู่ โดยมีหน้าตาที่หมองคล้ำและหวาดกลัว แต่ละคนรอคอยการเรียกตัวอยู่หน้าอาคารขนาดใหญ่

เจ้าหน้าที่นานชื่อ และพาตัวเข้าไปสู่ห้องพิพากษา พญาณราชได้ซักถามประวัติ ชื่อ นามสกุล และที่อยู่ เมื่อตอบคำถามแล้ว เขายังยืนยันว่า เขายังคงมีชีวิตอยู่ในโลกนี้ พญาณราชบอกว่า ที่นี่มีแต่กรรมดีและกรรมชั่วเท่านั้นที่จะตัดสิน และวิทยาพากธรรมที่เขาทำขณะมีชีวิตให้ดู เมื่อได้เห็นภาพตัวเองเชื้อดไก่ และลิ้งให้คนอื่นเชื้อด จิตของเขางดงามมาก

พญาณราชได้พิพากษาให้ไปถูกทัณฑeman และลั่งสอนว่า การม่าสัตว์เบียดเบียนลัตว์เป็นบาปจากนั้นเจ้าหน้าที่ได้นำเข้าไปโยนลงในหลุมที่มีลักษณะเป็นแอง ถูกเจ้าหน้าที่เอาจานดใหญ่ยาวและร้อนเชื้อดคอ ซึ่งมีลักษณะเป็นรากไม้ในแองนั้นเป็นจำนวนมาก เชื้อดคอตายแล้วฟื้น ฟื้นแล้วถูกเชื้อดเป็นเช่นนั้นบครั้งไม่ถ้วน ทุกๆ ประมาณนาที

จากผู้จัดการโรงพยาบาลเป็นผู้รอกันน้ำทางเดง

กรณีด้วยอย่างท่านต่อไปนี้ ได้นำเสนอผ่านรายการผันในฝัน เมื่อวันจันทร์ที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2546 เป็นท่านชายมีอาชีพเป็นผู้จัดการโรงพยาบาลแห่งหนึ่งขณะที่มีอายุเพียง 20 ปี ท่านเป็นคนมีความสามารถมาก ทั้งที่จบการศึกษาเพียง ป. 4 สามารถพูดได้流利ภาษา เมื่ออายุ 25 ปี ได้เป็นผู้จัดการโรงพยาบาลอีก 4 แห่ง คือโรงพยาบาลน้ำตก โรงพยาบาลแม่สาย โรงพยาบาลผลิตอลกอฮอล์ และโรงพยาบาลน้ำแข็ง ท่านเป็นคนอารมณ์ดี คุยเก่ง เลี้ยงดัง ชอบทำบุญ โดยช่วยงานบุญที่โรงพยาบาลตามความเชื่อของคนจีน

ทุกวันพระท่านจะให้ลูกๆ ช่วยแม่จัดของให้วัดพระที่ห้องพระเสมอ แล้วพากروبครัวไปทำบุญที่วัดใกล้ๆ บ้าน เคยทำบุญสร้างพระธรรมกายประจำตัว และทุกบุญที่มีคนมาบอกร ปกติท่านไม่ได้มีสุรา ยกเว้นเมื่อเข้าสังคมจะดื่มน้ำบางเพียงเล็กน้อย

ท่านเลี้ยงชีวิตด้วยโรคแทรกซ้อนจากการเข้ารับการรักษาโรคนิ่วด้วยการยิงสลายนิ่ว เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2531 ขณะมีอายุ 59 ปี ตายแล้วกายนะเอียดออกจากว่าง และวนเวียนอยู่กับครอบครัวอยู่ 7 วัน เมื่อครบ 7 วัน เจ้าหน้าที่ได้มารับตัวไปยมโลก เมื่อพญาณราชพิจารณาแล้วเห็นว่า ทำทั้งบุญทั้งบาป จึงพิพากษาให้เป็นกุณภัณฑ์ช่วยงานในยมโลก

โดยใน 1 ปีทิพย์ จะอยู่เรಥามหน้าที่ 9 เดือนทิพย์ พัก 3 เดือนทิพย์ ต่อมาเมื่อลูกทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ จึงได้รับการลดหย่อนโถง ให้เป็นเจ้าหน้าที่ปีละ 3 เดือนทิพย์ พัก 9 เดือนทิพย์ โดยทำหน้าที่กรอกน้ำทองแดงให้กับลัตต์วนรากที่มีกรรมดีมีสุรา

เกิดในสัญชีวมหารกเพรากรรมฆ่าสัตว์

กรณีตัวอย่างของท่านที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้ ได้นำเสนอผ่านรายการฟันในฝัน เมื่อวันพุธที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ท่านนี้เป็นชายชาวจีนที่เดินทางมาตั้งหลักฐานทำมาหากินในเมืองไทยพร้อมกับภรรยาโดยได้ประกอบอาชีพเป็นชาวสวน ต่อมาภรรยาตั้งครรภ์ แต่ได้เลี้ยงชีวิตขณะใกล้คลอดพร้อมกับลูกในครรภ์เข้าจีนแต่งงานใหม่กับภรรยาชาวไทย

ในวัยหนุ่มเขามักแบกปืนเข้าป่าเพื่อล่าสัตว์ โดยเฉพาะไก่ป่า เพื่อนำมาเป็นอาหาร เมื่อเพื่อนบ้านจัดงานเลี้ยงก็มักจะมาชวนเขาไปช่วยฆ่าไก่ ฆ่าเป็ด และหมู เพื่อทำอาหารเลี้ยงแขก นอกจากนี้ เขายังดื่มเหล้า และชอบเล่นการพนันแทบทุก

เมื่ออายุได้ 66 ปี เขายังมีอาการป่วย เจ็บขา และหัวเข่าบวมไม่สามารถเดินได้ อาการหนักมาก ลูกๆ จึงนำส่งโรงพยาบาลทำให้อาการดีขึ้น เวลาผ่านไปปีเศษ อาการก็กลับเป็นเหมือนเดิม จึงไปพบหมอและรับยาตามรับประทานได้ 2 อาทิตย์ ก็หายดีขึ้น หลังจากนั้นอาการทรุดหนักลง และเลี้ยงชีวิตในที่สุดขณะมีอายุได้ 68 ปี

ก่อนเสียชีวิต เขายังคงรับประทานมื้อเป็นลัตต์ที่ตัวเองช่างมากมาย ทั้ง เป็ด ไก่ และหมู ทำให้เจ้าร้ายมอง คดินิมิตจึงดำเนิน ละโลกแล้วกระแอบไปได้ดูดให้เข้าไปเกิดเป็นลัตต์วนรากชุมที่ 1 ซึ่งว่า สัญชีวมหารกโดยมีร่างกายใหญ่โต มีสภาพกึ่งคนกึ่งสัตว์ ตอนแรกตัวเป็นไก่หัวเป็นคน ถูกนายนิรยบาลที่เกิดขึ้นด้วยวิบากกรรมของตน จับเชือดคอ_bang_ สับคอ_bang_ พันคอ_bang_ จากนั้นเปลี่ยนเป็นตัวเป็นเป็ดหัวเป็นคน ครึ่งคนครึ่งหมู ครึ่งคนครึ่งห่าน ถูกลับ ถูกเชือด ถูกฟันวนเวียนอยู่ เช่นนี้ตลอดเวลา มีความทุกข์ทรมานมาก

หลุดจากนรกไปเกิดบนดาวดึงส์เพรานีกถึงบุญ

กรณีด้วยอย่างท่านต่อไปนี้ได้นำเสนอผ่านรายการผันในฝัน เมื่อวันเสาร์ที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2546 เป็นท่านหญิง ปกติของเธอเป็นคนชอบทำบุญ จะทำบุญทุกครั้งที่มีคนมาชวนโดยไม่เลือกว่าจะเป็นวัดใด

ในปี พ.ศ. 2540 เธอทราบข่าวการก่อสร้างมหาธรรมกายเจดีย์ และพิธีตอกเสาเข็มมหาธรรมกายเจดีย์ เธอด้วยเดินทางมาร่วมงานในวันนั้นและได้ร่วมบุญกับทางวัด รวมทั้งได้ตอกเสาเข็มจำลองที่ทางวัดจัดเตรียมไว้สำหรับผู้ที่มาร่วมในพิธีได้ตอกไปพร้อมๆ กับการตอกเสาเข็มด้วย ซึ่งเธอ ก็ตอกเสาเข็มจำลองด้วยความปิติเบิกบาน

ต่อมาเธอได้เปิดร้านอาหาร โดยนำสัตว์ทะเลเป็นๆ มาขังไว้ในบ่อ และในตู้ เพื่อให้ลูกค้าที่มาใช้บริการเลือกซื้อตามความพอใจ ซึ่งเธอ ก็จะนำสัตว์ที่ลูกค้าเลือกนั้นไปฆ่าทำเป็นอาหาร ซึ่งในช่วงเวลาหนึ่ง เธอไม่ได้ไปร่วมงานบุญและทำบุญที่วัดอีกเลย

เปิดร้านขายอาหารอยู่เพียงไม่กี่ปี เธอก็ล้มป่วยและเสียชีวิตลง ก่อนตายเธอเห็นกรรมนิมิตเป็นภาพลักษณ์ต่างๆ ที่เรอฝ่ามากมาย จึงทำให้ใจเศร้าหมอง มีคตินิมิตคำมีด ตายแล้วจึงถูกดูดไปบังเกิดเป็นสัตว์นรกในขุมบริวารของมหาวนรากุ่มที่ 1 ซึ่งในขุมนี้ สัตว์นรกระดมลักษณะแปรเปลี่ยนประหลาดต่างๆ คือตัวเป็นคนหัวเป็นกุ้ง เป็นปู เป็นปลา เดินเรียงคิวมากมาย มีนายนิรยบาลเตรียมเขียงเหล็กร้อน พร้อมด้วยปั๊กตอเหล็กร้อนขนาดใหญ่ไว้คอยลับสัตว์นรก

เมื่อลับสัตว์นรกเป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อยแล้ว จะรวมไว้ในแท่นเหล็กร้อน โดยมีนายนิรยบาลตอนหนึ่งทำหน้าที่รวบรวมหัวสัตว์นรกที่เป็นกุ้ง ปู ปลา เมื่อเต็มแห้งจะลากไปกองไว้ จากนั้นจะมีมนชนิดหนึ่งพัดมาทำให้สัตว์นรกฟื้นขึ้น แล้วก็ถูกลากตัวไปเข้าคิวรอขึ้นเขียงอีก วนเวียนอยู่เช่นนี้ด้วยความเจ็บปวดทุกข์ ทรมานมาก

เมื่อเธอลงไปเกิดเป็นสัตว์นรากุ่มนี้ จะมีหัวเป็นปลาตัวเป็นคน ขณะที่รอคิวที่จะไปที่เขียงนั้น เธอผ่านเดียงชา หนึ่ง ซึ่งนายนิรยบาลกำลังจับตึงไว้ แล้วเอาตะปุ่นนาดใหญ่ปักกลางอกสัตว์นรก แล้วเอาก้อนดินด้วยบุญบันดาล เมื่อเธอได้ยินเสียงตอกตะปุ่น ทำให้เธอรู้สึกคุ้นเคยและนึกถึงเสียงตอกเสาเข็มสร้างมหาธรรมกายเจดีย์ได้ จึงนึกถึงบุญที่ตนทำได้ แสงสว่างจึงปรากฏขึ้น บุญจึงดึงดูดบุญทุกบุญมารวมกันและชุดเดียวไปสู่เทวโลกทันที กาลสัตว์นรกดับวูบไปเกิดเป็นกาฬพิพิธในเทวโลก เป็นเจ้าของวิมานขนาดเล็กหลังหนึ่ง บนสรรษ์ชั้นดาวดึงส์

เจ้าชู้จึงเกิดในมหานรากุ่ม 3

กรณีด้วยอย่างท่านที่จะกล่าวถึงนี้ ได้นำเสนอในรายการผันในฝัน เมื่อวันจันทร์ที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ท่านนี้เป็นชายชาวจีนแผ่นดินใหญ่ ได้เข้ามาตั้งรกรากทำมาหากินในเมืองไทย โดยทำงานเป็น

ลูกจ้างที่ร้านขายยา เป็นคนเจ้าชู้มีภารยาถึง 5 คน

เข้าไม่ประسبความสำเร็จในการประกอบอาชีพ และไม่เคยให้ความช่วยเหลือจนเจือครอบครัวของภารยาหลวงเลย แต่มักจะจุนเจือภารยาน้อยและลูก ข้ายังนำภารยาน้อยคนที่ 4 และลูกอีก 2 คน มาให้ภารยาหลวงเลี้ยงดูเป็นเวลาถึง 8 ปี ซึ่งภารยาหลวงก็เป็นคนใจดีมีจิตเมตตา ได้ให้เงินภารยาน้อยไปลงทุนโดยที่ตนเองก็มีลูกถึง 6 คน

เข้าไม่ค่อยสนใจเรื่องบัญชีคล แต่ช่วงหนึ่งเคยหัวปีนโตไปพยายามเพลหลวงพ่อองค์หนึ่งด้วยความศรัทธา แต่ปกติแล้วเขาจะช่วยงานตามศาลเจ้าของชาวจีนเวลาไม่การแสดงจริง

ในบ้านปลายของชีวิต เข้าป่วยด้วยโรคหัวใจ และเสียชีวิตในบ้านภารยาหลวง ก่อนตายได้เห็นกรรมนิมิตเป็นภาพกรรมเจ้าชู้ที่ตนเองทำชาญให้เห็นจนลืมใจ คตินิมิตจึงคำميد พอดีด้วยก็ถูกดูดลงไปบังเกิดเป็นลัตต์วนรกรในมหานรากขุ่ม 3 ชื่อว่า สังฆภูมหานราก ทันที มีร่างกายใหญ่โต อวัยวะเพศใหญ่ ถูกนายนิรยบาลที่เกิดจากวิบากกรรมจับแหะวอกแล้วดึงหัวใจออกมายืนตายนะ เพราะกรรมที่ทำร้ายจิตใจบุตรและภารยา เมื่อพื้นที่นั่นก็ถูกนายนิรยบาลใช้มีดเฉาะอวัยวะเพศออก ดินรนทุกข์ทรมานมากแต่ไม่ตาย วนเวียนอยู่อย่างนี้อีกวันนาน

เหตุที่เสียชีวิตด้วยโรคหัวใจ เพราะวิบากกรรมในอดีต คือชาติหนึ่งเป็นเกษตรกร ได้ช่างสัตว์เป็นอาหารและขายเป็นอาชีพ ประกอบกับกรรมในปัจจุบันที่ผิดศีลข้อ 3

บทสรุป

จากการณ์ตัวอย่างที่ได้นำมาเสนอในที่นี้เป็นเพียงบางส่วนของกรณีตัวอย่างที่นำเสนอในรายการฝันในฝัน ซึ่งจะเห็นว่าด้วยวิบากกรรมที่แต่ละคนทำไว้แตกต่างกันนานาประการ จึงส่งผลให้ได้รับผลแตกต่างกันไปสุดแท้แต่ตัวกรรมได้จะส่งผลก่อนหลัง ซึ่งนั้นเป็นเพียงแค่เศษเสี้ยวหนึ่งของการเดินทางเวียนว่ายตายเกิดในลังสารวัต เพราะในความเป็นจริงนั้น ทุกชีวิตไม่ว่าจะใครก็ตาม ทั้งที่เป็นมนุษย์อย่างเรา หรือที่เกิดในภพภูมิต่างๆ นั้น เคยเกิดแล้วตาย เวียนว่ายในภพภูมิต่างๆ -manyana นับพันชาติไม่ถ้วน จะไม่สามารถลีบสาหabeing ต้นและเบื้องปลายของชีวิตได้

เกี่ยวกับเรื่องการเวียนว่ายตายเกิดในลังสารวัตนี้ พระลัมมาลัมพุทธเจ้าได้ทรงแสดงแก่พระภิกษุในครั้งพุทธกาลหลายคราวด้วยกัน ซึ่งมีปรากฏในพระไตรปิฎก และจะได้นำมากล่าวในที่นี้ โดยครั้งหนึ่งพระพุทธองค์ได้ตรัสแก่เหล่าภิกษุในอัลลสุสตร ขณะประทับ ณ พระเชตวันวิหารในกรุงสาวัตถีว่า

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ถูก滥ๆ พากເຮົອທາບຫຣມທີ່ເຮົາແສດງແລ້ວຍ່າງນີ້ ຖຸກແລ້ວ ນໍາຕາທີ່ໜັ້ງໄລຍລອອກຂອງພວກເຮົອຜູ້ທີ່ອ່າງເຫື່ອໄປມາ ຄວ່າຄວຸມຮ້ອງໃຫ້ຢູ່ ເພະປະສົບສິ່ງທີ່ໄໝພອໃຈ ເພະພລັດພຽກຈາກສິ່ງທີ່ພອໃຈ ໂດຍກາລານນີ້ແລະມາກກວ່າ ສ່ວນນໍ້າໃນມາສຸທ່ຽນ 4 ໄມ່ນາກກວ່າເລີຍ ພວກເຮົອປະສົບ

มรณกรรมของมาตราตลาดอดกาลนาน น้ำตาที่หลังให้ลอกอกของເهوເเหล่านั้น ผู้ประสบมรณกรรมของมาตรา คร่าครวญร้องไห้อู่່ ເພຣະໄມປະລົບສິ່ງທີ່ພອໃຈ ເພຣະພັດພຽກຈາກສິ່ງທີ່ພອໃຈນັ້ນແລະมากກວ່າ ສ່ວນນ້ຳ ໃນມາຫາສຸກທັງ 4 ໄມ່ນາກກວ່າເລຍ ພວກເຮົາໄດ້ປະລົບມຽນມຽນຂອງບິດາ ຂອງພື້ນຍາ ນັ້ນຍາ ພຶສວາ ນັ້ນຍາ ສ່ວນ ຂອງບຸຕຸ ຂອງບິດາ ດາວໂຫຼວມເລື່ອມແທ່ງຢູ່ ດາວໂຫຼວມແທ່ງໂຄຄະ ໄດ້ປະລົບດາວໂຫຼວມເລື່ອມເພຣະໂຣຄ ຕລອດ ກາລນານ ນ້ຳຕາທີ່ຫຼັງອົກອົກຂອງເເຫຼົ່ານັ້ນຜູ້ປະລົບດາວໂຫຼວມເລື່ອມເພຣະໂຣຄ ດັ່ງກ່າວຢູ່ ເພຣະປະລົບສິ່ງທີ່ໄມ່ພອໃຈ ເພຣະພັດພຽກຈາກສິ່ງທີ່ພອໃຈນັ້ນແລະมากກວ່າ ສ່ວນນ້ຳໃນມາຫາສຸກທັງ 4 ໄມ່ນາກກວ່າເລຍ ຂໍອນນັ້ນເປັນເພຣະເຫດໃຈ ເພຣະວ່າ ສົງສານີ້ກຳຫັດທີ່ສຸດເບື້ອງຕົ້ນເບື້ອງປລາຍໄມ້ໄດ້ ໄລາ ດູກ່ອນກີກຊູທັງໝາຍ ກົດເພີຍເຖິ່ນ ພອທີເດີຍວເພື່ອທີ່ຈະເບື້ອໜ່າຍໃນລັງຂາວທັງປົງ ພອເພື່ອຈະຄລາຍກຳຫັດ ພອເພື່ອຈະຫລຸດພັນ”¹

ທຽງປະຢັບນ້ຳນັ້ນມື່ມເຂົ້າໄປໃນສັງສາຣວັກກັບນ້ຳໃນມາຫາສຸກ ໃນ ຂີຣສຸຕົຮ ວ່າ

“ດູກ່ອນກີກຊູທັງໝາຍ ດູກລະໆ ພວກເຮົາທ່ານທຣມທີ່ເຮົາແສດງແລ້ວຍ່າງນີ້ ດູກແລ້ວ ນ້ຳນັ້ນມາตราທີ່ ພວກເຮົອຜູ້ທົ່ວທີ່ເຫັນໄວ້ໄປມາອູ້ໂດຍກາລນານ ມື່ມແລ້ວນັ້ນมากກວ່າ ນ້ຳໃນມາຫາສຸກທັງ 4 ໄມ່ນາກກວ່າເລຍ ຂ້ອນນັ້ນ ເພຣະເຫດໃຈ ເພຣະວ່າ ສົງສານີ້ກຳຫັດທີ່ສຸດເບື້ອງຕົ້ນເບື້ອງປລາຍໄມ້ໄດ້ ໄລາ”²

ທຽງຕຽບສິ່ງໂຄຮງກະຮູກຂອງລັດວົງທີ່ເວີຍນວ່າຍາຕາຍເກີດໃນລັງສາຣວັກ ໃນ ບຸກຄລສູຕົຮ ວ່າ

“ດູກ່ອນກີກຊູທັງໝາຍ ສົງສານີ້ກຳຫັດທີ່ສຸດເບື້ອງຕົ້ນເບື້ອງປລາຍໄມ້ໄດ້ ໄລາ ເມື່ອບຸກຄລທົ່ວທີ່ເຫັນໄວ້ໄປ ມາອູ້ຕລອດກັບປໜຶ່ງ ພຶກໂຄຮງກະຮູກ ຮ່າງກະຮູກ ກອງກະຮູກ ໄຫຼູ່ເທົ່າກູ່ເຂາເວປຸລະນີ້ ຄ້າກອງກະຮູກນີ້ ພຶກເປັນຂອງທີ່ຈະຂົນມາຮັກນັ້ນໄດ້ ແລະກອງກະຮູກທີ່ໄດ້ສັ່ງສົມໄວ້ແລ້ວ ກົມໄຟພຶກມົດໄປ ຂ້ອນນັ້ນເພຣະເຫດໃຈ ເພຣະວ່າ ສົງສານກຳຫັດທີ່ສຸດເບື້ອງຕົ້ນເບື້ອງປລາຍໄມ້ໄດ້ ໄລາ”³

ທຽງຕຽບສິ່ງເລື້ອດທີ່ໄຫລອອກຈາກກາຍ ໃນ ຕິງສົມຕາສູຕົຮ ວ່າ

“ດູກ່ອນກີກຊູທັງໝາຍ ດູກລະໆ ພວກເຮົາທ່ານທຣມທີ່ເຮົາແສດງແລ້ວຍ່າງນີ້ ດູກແລ້ວ ໂລິທີທີ່ຫຼັງໄຫລ ອົກອົກຂອງພວກເຮົາ ຜູ້ທົ່ວທີ່ເຫັນໄວ້ໄປມາຊື່ງດູກຕັດຕີຮະໂດຍກາລນານ ນີ້ແລະมากກວ່າ ສ່ວນນ້ຳໃນມາຫາສຸກທັງ 4 ໄມ່ນາກກວ່າເລຍ ເມື່ອເຮົອທັງໝາຍເກີດເປັນໂຄ ຊື່ງດູກຕັດຕີຮະຕລອດກາລນານ ໂລິທີທີ່ຫຼັງໄຫລອອກນັ້ນແລະ ມາກກວ່າ ສ່ວນນ້ຳໃນມາຫາສຸກທັງ 4 ໄມ່ນາກກວ່າເລຍ ເມື່ອເຮົອທັງໝາຍເກີດເປັນກະບູນ ຊື່ງດູກຕັດຕີຮະຕລອດກາລນານ ໂລິທີທີ່ຫຼັງໄຫລອອກນັ້ນແລະ ມາກກວ່າ...ເມື່ອເຮົອທັງໝາຍເກີດເປັນແກະ... ເກີດເປັນແພະ... ເກີດເປັນເນື້ອ... ເກີດເປັນສຸກ... ເກີດເປັນໄກ... ເມື່ອເຮົອທັງໝາຍດູກຈັບຕັດຕີຮະໂດຍຂ້ອງຫາວ່າເປັນໂຈຣ່າໜ້າບ້ານຕລອດກາລນານ ໂລິທີທີ່ຫຼັງໄຫລອອກນັ້ນແລະ ມາກກວ່າ... ດູກຈັບຕັດຕີຮະໂດຍຂ້ອງຫາວ່າເປັນໂຈຣົກົດປລັ້ນ... ດູກຈັບຕັດຕີຮະ ໂດຍຂ້ອງຫາວ່າເປັນໂຈຣປະປຸດຜິດໃນກຣຍາຂອງຜູ້ອື່ນຕລອດກາລນານ ໂລິທີທີ່ຫຼັງໄຫລອອກນັ້ນແລະ ມາກກວ່າ ນ້ຳ

¹ ຂີຣສຸຕົຮ, ສັງຍຸຕົນນິກາຍ ນິທານວຽກ, ເລີ່ມທີ່ 26 ຂໍ້ອ 425-426 ໜ້າ 510.

² ຂີຣສຸຕົຮ, ສັງຍຸຕົນນິກາຍ ນິທານວຽກ, ເລີ່ມທີ່ 26 ຂໍ້ອ 426 ໜ້າ 512-513.

³ ບຸກຄລສູຕົຮ, ສັງຍຸຕົນນິກາຍ ນິທານວຽກ, ເລີ່ມທີ່ 26 ຂໍ້ອ 44 ໜ້າ 521.

ในมหาสมุทรทั้ง 4 ไม่มากกว่าเลย ข้อนี้พระเหตุไว้ เพราะว่า สงสารนี้กำหนดที่สุดเบื้องต้นเบื้องปลาย ไม่ได้เลย...”¹

ทรงตรัสถึงการเป็นญาติของลัตว์ที่เรียนว่ายตายเกิดในสังสารวัฏใน มาตุสูตร ว่า

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลายสงสารนี้กำหนดที่สุดเบื้องต้นเบื้องปลายไม่ได้ ฯลฯ ลัตว์ที่ไม่เคยเป็นมารดา (บิดา พี่ชาย น้องชาย พี่หญิง น้องหญิง บุตร มีดิ) โดยกาลนานนี้ มิใช่หาได่ง่ายเลย ข้อนี้พระเหตุไว้ เพราะว่า สงสารนี้ กำหนดที่สุดเบื้องต้นเบื้องปลายไม่ได้ ฯลฯ”²

จากพุทธคำรับที่ทรงแสดงแก่พระภิกษุในครั้งพุทธกาล ที่ปรากฏในพระสูตรต่างๆ นี้ จะเห็นว่าการเรียนว่ายตายเกิดของลัตว์โลกนั้นยาวนาน จนเราไม่สามารถที่จะล่วงรู้เบื้องต้นและเบื้องปลายได้เลยว่า เราเมื่อจุดเริ่มต้นของการเกิดมาตั้งแต่เมื่อไร และจะไปลินสุดที่ตรงไหน แต่ที่ทราบแน่ชัดคือ เราเกิดมาแล้วนับกันบ้างชาติไม่ถ้วน เคยบ้างเกิดมาในพ谷ภูมิต่างๆ และเคยเป็นอะโรมากล้าว ต่างๆ นานา ทั้งนี้ขึ้นกับกรรมที่เราและลัตว์ที่เกิดในภูมิต่างๆ ได้กระทำไว้

ดังนั้น ชีวิตในปัจจุบันของเราและแต่ละท่านไม่ใช่ของใหม่เลย เพราะเราเคยเป็นมาสารพัดแล้ว เพราะฉะนั้นสิ่งที่เราเป็นอยู่นี้ก็ไม่ได้แปลงใหม่เลย ดังนั้นเราจึงไม่ควรไปยึดมั่นถือมั่นอะไรเลย เพราะสิ่งทั้งหลายไม่แน่นอน ไม่คงทนถาวร เราไม่สามารถคาดรู้สิ่งอะไรได้ ยิ่งยึดมั่นถือมั่นก็จะพบแต่ความทุกข์อยู่ร้าไป และหากไม่เข้าใจถึงความเป็นจริงของชีวิตนี้ ก็ย่อมวนเวียนอยู่ในสังสารวัฏนี้ ต้องลำบากต้องทนทุกข์ เวียนว่ายตายเกิดอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

แต่สำหรับผู้มีปัญญาเมื่อเห็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเห็นความไม่เที่ยงแท้ไม่ยั่งยืนในสิ่งทั้งหลาย ก็จะบังเกิดความเบื่อหน่าย และทางทั้งที่จะไม่ต้องอยู่ในวังวนแห่งความทุกข์ที่ไม่มีที่สุดนี้ได้ในที่สุด แต่หากยังไม่เห็นความจริงในสิ่งเหล่านี้ ยังคงเพลิดเพลินกับสิ่งที่เราเองก็เคยเป็น เคยพบและเคยลองมาแล้วนับครั้งไม่ถ้วน ก็คงต้องเตรียมตัวเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนต่อไป



¹ ติงลมัตตาสูตร, สังยุตตนิกราย นิทานวรรณ, เล่มที่ 26 ข้อ 448 หน้า 527.

² มาตุสูตร, สังยุตตนิกราย นิทานวรรณ, เล่มที่ 26 ข้อ 450 หน้า 529.

บทที่ 8

สรุปสาระสำคัญจากการ ศึกษาจักรวาลวิทยา



เนื้อหาบทที่ 8



สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาจักรวาลวิทยา

- 8.1 ปัญหาเรื่องโครงสร้างโลก
- 8.2 การแบ่งยุคในการอธิบายเรื่องโลก และจักรวาล
- 8.3 พระสูตรสำคัญในวิชาจักรวาลวิทยา
- 8.4 สรุปสาระสำคัญจากบทเรียน
- 8.5 สรุปสาระสำคัญวิชาจักรวาลวิทยา
- 8.6 พระพุทธเจ้าเป็นกัลยาณมิตรผู้ประเสริฐที่สุด



แนวคิด



1. เรื่องการสร้างโลกเป็นความเชื่อที่มีมาช้านาน โดยได้ปรากฏในคัมภีร์หรือคำสอนของศาสนาพায়เทวะนิยมหลายศาสนา ซึ่งแต่ละศาสนาก็แสดงถึงการสร้างโลกแตกต่างกันไป
2. การอธิบายเรื่องโลกและจักรวาลได้แบ่งออกเป็น 3 ยุค คือยุคเทววิทยา ยุคอกปรัชญา และยุควิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษามารถอธิบายเบรี่ยบเทียบการกำเนิดโลกของแต่ละศาสนาได้
2. นักศึกษามารถอธิบายถึงการอธิบายเรื่องการกำเนิดโลกและจักรวาลในแต่ละยุคได้

บทที่ 8

สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาจักรวาลวิทยา

เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้เนื้อหาครบถ้วน 7 บทแล้ว คงจะทำให้นักศึกษาได้เข้าใจเรื่องของกระบวนการ การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมลายไปของจักรวาลอันเป็นวัฏจักร ที่หมุนวนเวียนอยู่อย่างนี้ ไม่มีที่ลิ้นสุด มณฑ์ย์ สรรพลักษ์ และสรรพลิ่งทั้งหลาย ล้วนมีอันแตกต่าง เลื่อมลายไปตามกาลเวลา ไม่มีใครเลยที่จะรอดพ้นจากกลไกของวัฏจักรนี้ไปได้

การศึกษาจักรวาลวิทยานี้ ไม่ได้มุ่งเน้นเนื้อหาทางวิชาการที่อัดแน่นไปด้วยข้อมูล แต่มุ่งหวังเพียงเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และเป็นเครื่องในการดำรงชีวิตให้กับนักศึกษา ได้เข้าใจเรื่องการเกิดขึ้นของจักรวาลอันมีวัตถุประลักษณ์ เพื่อให้เห็นภาพของตัวเรา โลก และจักรวาลที่เราอาศัยนี้ว่า ไม่มีอะไรที่เที่ยงแท้แน่นอน อย่ามัวหลงเพลินอยู่ในโลกใบนี้ ใช้วันเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่ามากที่สุด เพราะทุกสิ่งทุกอย่างล้วนจะต้องแตกทำลายไปในที่สุด

ในบทส่งท้ายนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เนื้อหาเพิ่มเติมในเรื่องที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาของวิชาจักรวาลวิทยาได้กว้างยิ่งขึ้น และได้สรุปสาระสำคัญของวิชาจักรวาลวิทยาในแต่ละบทเรียนที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมาอีกรอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

8.1 ปัญหารွ่องโครงสร้างโลก

เรื่องโครงสร้างโลก เป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของชาวโลกทั่วไป เป็นปัญหาที่มีการอธิบายไว้มากมาย ในหลายยุคหลายสมัย ซึ่งมีรายละเอียดแตกต่างกันไป ในบทที่ผ่านมาได้กล่าวถึงการนำเสนอโดยจักรวาลและลิ่งมีชีวิตในทัศนะของพระพุทธศาสนาเป็นประเดิมสำคัญรวมถึงกำเนิดโลกในทัศนะของวิทยาศาสตร์บ้าง แต่ก็มิได้กล่าวถึงเรื่องการนำเสนอโดยจักรวาลในทัศนะของศาสนาต่างๆ เลย ในลำดับต่อไปนี้ จึงจะขอนำกล่าวเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบความคิดเห็นของนักศึกษาให้มองโลกได้กว้างขึ้น ซึ่งในที่นี้จะขอนำมากล่าวเพียงศาสนาหลักๆ และนำเสนอเนื้อหาเพียงคร่าวๆ พอให้เห็นเป็นตัวอย่างบ้างเท่านั้น

ศาสนาพราหมณ์

เมื่อพูดถึงโลก ก็จะต้องมีผู้สร้าง เพราะโลกไม่สามารถเกิดขึ้นโดยๆ ได้ การสร้างโลกเป็นหน้าที่ของพระเจ้า ซึ่งในยุคโบราณนี้ พระเจ้าผู้ทำหน้าที่สร้างโลกได้แก่ พระพรหม

เมื่อพระพรหมสร้างโลกขึ้นมาแล้ว ระหว่างที่โลกกำลังดำเนินไป ได้เกิดธรรมมีอำนาจเหนือธรรมะ

ทำให้เกิดกลีบุค ซึ่งเต็มไปด้วยความวุ่นวาย ความทุกข์เดือดร้อนนานาประการ เมื่อภาวะเช่นนี้เกิดขึ้น ก็เป็นหน้าที่ของพระวิษณุที่จะอวตารมาในโลกมนุษย์ เพื่อพิทักษ์ธรรม โดยได้เป็นราชาอยู่ 10 ปี แต่ว่ามาครั้มครองโลก คงอยู่แล้วให้ชีวิตในโลกดำเนินไปตามปกติ

เมื่อโลกดำเนินไป ชีวิตมัน (วิญญาณ) ที่ยังไม่หลุดพ้นก็เรียนรู้ว่าตายเกิดหลายภพหลายชาติจนไม่ได้พักผ่อน ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของพระศิวะ หรือพระอิศวรที่จะต้องทำลายโลก เพื่อให้ชีวิตมันที่ยังไม่หลุดพ้นเหล่านี้ได้พักผ่อน

เมื่อโลกถูกทำลาย ชีวิตมันจะลบไล่ไปชั่วคราว ไม่ต้องเรียนรู้ว่าตายเกิด ครั้นถึงเวลาอันสมควรพระพรหมก็จะสร้างโลกขึ้นมาใหม่ ชีวิตมันที่ลบไล่ไปชั่วคราวก็จะได้ร่างใหม่ ซึ่งจะเป็นอะไรนั้นขึ้นอยู่กับกรรมที่ทำไว้ในลัมย์ที่เรียนรู้ว่าตายเกิดอยู่ในโลกเก่า เช่น เป็นกษัตริย์ พระราม แม่คาย จันทลา เป็นต้น

ศาสนาคริสต์

ศาสนาคริสต์สอนว่า พระยะโธวาททรงสร้างโลกและสรพลิ่งจากความว่างเปล่า คือ มีได้สร้างจากลิ่งที่เห็นได้หรือจากวัตถุใดๆ พระองค์ทรงสร้างด้วยพระดำรัส ด้วยฤทธิ์อำนาจของพระองค์

มีกล่าวไว้ในพระคัมภีร์อย่างชัดเจนว่า สรพลิ่งทั้งปวงรวมทั้งโลกและมนุษย์ เกิดจากการสร้างของพระเจ้าทั้งสิ้น ในคัมภีร์ได้กล่าวถึงการสร้างของพระองค์ตามลำดับดังนี้

วันที่ 1 ทรงสร้างขอบเขตของโลก บันดาลให้มีกลางวันและกลางคืน

วันที่ 2 ทรงสร้างท้องฟ้า

วันที่ 3 ทรงสร้างแผ่นดิน ทะเล และบันดาลให้เกิดพืชบนแผ่นดิน

วันที่ 4 ทรงให้มีดวงสว่างเพื่อแยกกลางวันกับกลางคืน และเป็นเครื่องหมายบอกฤดู วัน เดือน ปี (ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาวต่างๆ)

วันที่ 5 ทรงสร้างลัตว์ในทะเลและลัตว์ในอากาศ

วันที่ 6 ทรงสร้างลัตว์บนแผ่นดินตามชนิดของมัน และทรงสร้างมนุษย์ชายหญิงให้เป็นเจ้าของลิ่งต่างๆ เหล่านั้น

วันที่ 7 เป็นวันบริสุทธิ์ ที่ทรงหยุดพักจากการงานทั้งสิ้น

ศาสนาญุดาย

ในศาสนาญุดายกล่าวว่า วันแรกที่พระเจ้าเริ่มสร้างโลกเป็นวันอาทิตย์ วันหยุดสร้างลิ่งทั้งปวงจึง

เป็นวันเสาร์ แต่ในศาสนาก里斯ต์ พระเจ้าเริ่มสร้างโลกตั้งแต่วันจันทร์ เพราะฉะนั้นวันหยุดจึงเป็นวันอาทิตย์ พระเจ้าทรงสร้างสรรพลิ่งเสร็จในเวลา 6 วันเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อการสร้างโลกมิได้เป็นลิ่งยากลำบาก สำหรับพระองค์ เพียงแต่พระองค์ประสงค์จะให้มีอะไรเกิดขึ้น ลิ่งนั้นก็จะเกิดขึ้นทันที

เมื่อพระเจ้าสร้างโลกแล้ว ก็ทรงค่อยดูแลโลก จึงทรงประทับอยู่ทุกหนแห่ง แต่โลกก็ไม่ใช่พระองค์ เนื่องจากผู้สร้างทรงเป็นจริง โลกนี้จึงเป็นจริงด้วย แต่ก็ไม่จริงแท้ มีอยู่ชั่วคราว ลักษณะนี้จะถูกทำลาย แต่จะเป็นเมื่อไรไม่มีใครทราบ นอกจากพระเจ้าเท่านั้น

ศาสนาอิสลาม

ศาสนาอิสลามสอนว่า พระอัลเลาะห์ทรงสร้างโลกและสรรพลิ่ง ในคัมภีร์อัลกุรอานกล่าวว่า พระอัลเลาะห์ทรงสร้างท้องฟ้า และทรงบันดาลให้มีกลางวนกลางศิน สร้างพื้นธรณ์ และสรรพลิ่งต่างๆ อันมีอยู่ระหว่างสวรรค์กับพื้นธรณ์นั้น ได้แก่ ต้นไม้ ภูเขา ลำนำ และทุ่งหญ้า สรรพลิ่งและสรรพลัตว์ และ สร้างมนุษย์ให้เป็นใหญ่ในลิ่งเหล่านั้น รวมเวลาทั้งหมด 6 วัน

ในนิกายชูนี มีคัมภีร์มิลคada ซึ่งเป็นอรรถกถาของคัมภีร์อัลกุรอาน บอกถึงรายละเอียดการ สร้างโลกเพิ่มเติมว่า

วันเสาร์	ทรงสร้างแผ่นดิน
วันอาทิตย์	ทรงสร้างภูเขา
วันจันทร์	ทรงสร้างต้นไม้
วันอังคาร	ทรงสร้างลิ่งที่ไม่ดีทั้งหลาย
วันพุธ	ทรงสร้างลิ่งที่ดีทั้งปวง
วันพฤหัสบดี	ทรงสร้างลัตว์อื่นๆ
วันศุกร์	ทรงสร้างมนุษย์คนแรก และทรงหยุดสร้าง

ด้วยเหตุนี้ทางศาสนาอิสลามจึงถือว่า วันศุกร์เป็นวันพระ

พระอัลเลาะห์ทรงเป็นอมตะ ดำรงอยู่ตลอดกาล แต่ลิ่งที่พระองค์สร้างขึ้นนั้นดำรงอยู่เพียงชั่วคราว ลักษณะนี้พระอัลเลาะห์จะทรงทำลาย ส่วนจะเป็นเมื่อไรนั้น พระอัลเลาะห์เท่านั้นที่ทรงทราบ โลกแม้จะยังไม่ถูกทำลาย ก็ต้องขึ้นอยู่กับพระเจ้าตลอดเวลา จะไม่มีอะไรบังเกิดขึ้นได้เลย ถ้าไม่ใช่ความประสงค์ ของพระองค์

จากข้อมูลดังกล่าว ทำให้ได้ข้อสรุปว่า ทุกศาสนาล่าว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลก แต่ละศาสนา ก็ มีพระเจ้าคนละองค์ ซึ่งก็ทำให้เกิดข้อขัดแย้งกันเองว่า ใครเป็นผู้สร้างกันแน่ ซึ่งนั่นก็ไม่ใช่ประเด็นสำคัญ ในการนำเสนอเรื่องนี้ ที่นำเสนอยังไงให้ทราบแนวคิดในศาสนาต่างๆ เพื่อเสริมความรู้ให้เห็นภาพ ความรู้ในพระพุทธศาสนาเด่นชัดขึ้น พระพุทธศาสนาไม่มีวัตถุประสงค์ให้ค้นหาผู้สร้างโลก แต่สูงให้ค้นหา ความจริงของโลก ที่ตกอยู่ในกฎไตรลักษณ์ซึ่งมีอันต้องเลือมลายไปในที่สุด ต้องเร่งกระทำแต่ความดีให้ ยิ่งๆ ขึ้นไป

8.2 การแบ่งยุคในการอธิบายเรื่องโลก และจักรวาล

มนุษย์เกิดขึ้นมาพร้อมกับความไม่รู้ที่ห้อมอยู่ในจิตใจ มนุษย์ทุกคนทุกสมัยได้พยายามแสวงหา ความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกใบนี้ให้กับตัวเอง เรื่องการกำหนดของโลกและจักรวาล นับว่าเป็นเรื่อง ที่น่าสนใจเรื่องหนึ่งที่มีผู้พยายามอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นของโลกและจักรวาลในลักษณะที่แตกต่างกันไป ซึ่งในตอนนี้จะนำเสนอ ยุคในการอธิบายเรื่องโลกและจักรวาล ที่มีปรัชญาได้จัดแบ่งไว้ เพื่อให้ทราบว่า มี การจัดแบ่งยุคกันอย่างไร และพระพุทธศาสนาจัดอยู่ในยุคใด

นักปรัชญาชาวฝรั่งเศสชื่อ ออ古สต์ กองเต (August Comte) บิดาแห่งวิชาสังคมวิทยา ได้แบ่ง ช่วงพัฒนาการของคำอธิบายปรากฏการณ์ของโลกและจักรวาลออกเป็น 3 ยุคด้วยกัน คือ

1. ยุคเทววิทยา (Theological Stage) เป็นยุคแรกที่นักศาสนาอธิบายการกำหนดปรากฏการณ์ ของโลกและมนุษย์โดยเน้นว่า พระเจ้าเป็นผู้สร้างโลก คำสอนศาสนาเหล่านี้มีอิทธิพลมากในยุคนี้ ดังเช่น ศาสนาพราหมณ์ในลัทธิของพระพุทธเจ้าสอนว่า พระพรมสร้างโลก หรือหลายๆ ศาสนาดังที่กล่าวมา แล้วข้างต้นก็จัดอยู่ในยุคเทวินิยม

2. ยุคปรัชญา (Metaphysical stage) เป็นยุคที่นักปรัชญาได้ให้คำอธิบายเรื่องกำหนด และ ปรากฏการณ์ของโลกและมนุษย์ โดยกล่าวถึงว่า สรรพสิ่งเกิดจากกฎธรรมชาติ แต่กฎเหล่านั้นเป็นนาม ธรรมที่รู้ได้ด้วยการคาดคะذตามหลักตรรกศาสตร์ ในยุคนี้ปรัชญา มีอิทธิพลต่อความเชื่อของมนุษย์ แม้แต่ ศาสนาพยายามผูกมิตรกับปรัชญา ดังที่ศาสนาคริสต์ได้นำเอาปรัชญาของ พลาโตและอวิสโตเติลมาช่วย อธิบายต่อความคัมภีร์เบิล พระพุทธศาสนาในอินเดียได้พัฒนาไปเป็นสำนักพุทธปรัชญาทั้งฝ่ายเถรวาท และมหาayan

3. ยุควิทยาศาสตร์ (Scientific Stage) เป็นยุคที่นักวิทยาศาสตร์ได้ให้คำอธิบายเรื่องการกำหนด และปรากฏการณ์ของโลกและมนุษย์ โดยกล่าวอ้างข้อมูลในเชิงรุปธรรมซึ่งได้มาจากการสังเกตและพิสูจน์ ทดลอง ยุคนี้เริ่มต้นเมื่อ 400 ปีที่แล้ว และสืบท่อเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน อันที่จริงวิทยาศาสตร์ได้เจริญ เติบโตภายใต้ร่มเงาของปรัชญาเป็นเวลากว่าพันปี นักปรัชญา เช่น อริล็อตเติล เมมอคริตุล ต่างก็พูดเรื่อง วิทยาศาสตร์ที่พวกเขาระบุว่า ปรัชญาธรรมชาติ แม้กระทั่งปรัชญาจะพูดเรื่องวิทยาศาสตร์ไว้อย่างมีระบบ

ประชญาธรรมชาติของพากເຂົກຍັງໄມ່ເປັນວິທາຄາສຕໍຣ ເພົ່າເປັນເພີ່ງທຸກໆທີ່ຂາດກາຮັບສັນດ້ວຍກາລັງເກຕແລະພິສູນທດລອງ

ກາຮອືບາຍເຮືອງໂລກແລະຈັກຮາລທັງ 3 ຍຸດນັ້ນ ປ່ຈຈຸບັນເຮັກກຳລັງອູ້ໃນໂລກຍຸດວິທາຄາສຕໍຣ ທີ່ອາສີຍກາລັງເກຕ ແລະກາຮດລອງເພື່ອຫາຄຳຕອບຈາກຮຽມໝາດຕີອາກາມເປັນຮູບປັບປຸງຂອງນັກວິທາຄາສຕໍຣມີຄວາມຝ່າເຊື່ອຄື່ນກວ່າຍຸດໃດໆ ສ່ວນພະພຸທຮຄາສනາແມ່ຈະຄູກຈັດອູ້ໃນຍຸດຂອງປະຊາວຸງທີ່ອູ້ທ່າມກາລານັກປະຊາວຸງທີ່ເກີດຂຶ້ນມາກາມຍ ແຕ່ພະພຸທຮຄາສනາກົມືຈຸດຍືນທີ່ເດັ່ນຈັດຂອງຕົວເອງ ໂດຍເນັພະຄາລອນຂອງພະລັມມາລັມພຸທເຈັນນັ້ນ ມີເຫດຜູລເຂົ້າກັບຫລັກກາຮາທາງວິທາຄາສຕໍຣໄດ້ ແລະສາມາຮັກພິສູນທາຄາຕອບໃນລົງທີ່ພະອອກຕົວສໄດ້ອົກດ້ວຍຄ້າຈະວ່າໄປແລ້ວພະພຸທຮຄາສනາຝ່າຈະເປັນຄາສනາທີ່ຈັດອູ້ອົກເໜີນຍຸດໃດໆ ພວຍຈັດອູ້ໃນຍຸດແໜ່ງຄວາມຈົງຕລອດກາລ ທີ່ຮອກກາຮພິສູນນຳກວ່າ

8.3 ພະສູຕຣລຳຄູ່ໃນວິຊາຈັກຮາລວິທາ

ໃນເນື້ອຫວິຊາຈັກຮາລວິທາທີ່ນັກສຶກສາໄດ້ຮັບຜ່ານມາທັງ 7 ບ່ານນັ້ນ ລາຮະສຳຄູ່ທີ່ນຳເສັນອັນນັ້ນ ສ່ວນໃໝ່ງໆນຳມາຈາກພະສູຕຣທີ່ພະລັມມາລັມພຸທເຈັນຕົວສໄວໃນພະໄຕປົງກ ບາງພະສູຕຣຕົວສເຮືອງຈັກຮາລໂດຍຕຽງບາງພະສູຕຣໄດ້ໃໝ່ຍໍຍະແຟງໄວ້ ຕ້ອງອາສີຍກາຕີຄວາມບັງ ໃນສ່ວນທີ່ຄົນະຜູ້ຈັດທຳດໍາຮາໄດ້ນຳເສັນອິເນ້ອຫາໄປນັ້ນ ສ່ວນໃໝ່ງໆຈະໃໝ່ຍໍຍະແຟງທີ່ພະອອກຕົວສໄວໃນພະສູຕຣ ແລ້ວນຳມາເຮັບເຮີຍບໍ່ປະກອບເປັນເນື້ອຫາ ຮ່ວມກັບເນື້ອຫາບາງສ່ວນຈາກຕໍ່າທີ່ພະອອກກາຕາຈາຍໄດ້ບັນທຶກໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ເນື້ອຫວິຊາຈັກຮາລວິທາຄຽບຄ້ວນສົມບູຽນນຳກີ່ນີ້

ພະສູຕຣທີ່ໃໝ່ປະກອບເນື້ອຫວິຊາຈັກຮາລນີ້ມີໜາຍພະສູຕຣດ້ວຍກັນ ແມ່ນກວິຊາກາຮທີ່ສຶກສາເຮືອງຈັກຮາລວິທາໃນພະພຸທຮຄາສනາກົມືຈະອ້າງຄົງພະສູຕຣເຫຼຸ່ນີ້ ໃນທີ່ນີ້ຈະອົກລ່າວເພາະພະສູຕຣລຳຄູ່ທີ່ທຳໃຫ້ເຂົ້າໃຈເຮືອງຂອງກາເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ້ ແລະເລື່ອມສາຍໄປຂອງໂລກແລະຈັກຮາລໄດ້ຍ່າງຈັດເຈນ ຜົ່ງມືອູ້ 3 ພະສູຕຣດ້ວຍກັນ ຄື່ອ ອັກຄູ່ຄູ່ສູຕຣ ຈັກກວັດຕິສູຕຣ ແລະລຸວິຍສູຕຣ ດັ່ງນີ້ມີຮາຍລະເອີຍດ້ວຍໂປ່ນ

ອັກຄູ່ຄູ່ສູຕຣ

ພະສູຕຣນີ້ໃໝ່ປະກອບເນື້ອຫາຫລັກໃນບທທີ່ 4 ເປັນພະສູຕຣທີ່ວ່າດ້ວຍເຮືອງກາກຳເນີດມຸ່ນ໌ ສວພລິ່ງທັງໝາຍໃນຈັກຮາລ ແລະໂລກ ຜົ່ງມືອູ້ 3 ທີ່ຈະເປັນປະເດືອນຮອງຂອງພະສູຕຣນີ້ ແຕ່ສາມາຮັກນຳມາໃໝ່ປະກອບເນື້ອຫາໄດ້ຍ່າງສົມບູຽນ ນັກສຶກສາຄວາມໄດ້ທ່ານບໍ່ເນື້ອຄວາມໃນພະສູຕຣທັງໝົດ ຜົ່ງມືສະຮຸປຢ່ອເພາະໃຈຄວາມລຳຄູ່ດັ່ງນີ້

ພະສູຕຣນີ້ ພະລັມມາລັມພຸທເຈັນທາງແລດັງແກ່ສາມເນັງຮາເສົງຈະ ແລະສາມເນັງກາຮາທວາະະ ຕັ້ງບຸພພາຮາມ ປະສາກອນນາງວິສາຂາ ກຽງສາວັດຖື ທຽງປະວາງເຫດຖືທີ່ສາມເນັງຮາທັງສອງອອກບວຈຈາກຕະກູລພຣາມົນ ອຸກພວກພຣາມົນດູດ່າ ທີ່ສາມເນັງຮາໃນສັນກພຣາມົນ ແລະຍກວາທະໜີ້ແລດັງໜີ່ວ່າ ພວກ

พราหมณ์เป็นวรรณะประเสริฐที่สุด เกิดจากปากพระพรมวาระอื่นต่ำรามกว่า และถือว่าชาติกำเนิด เป็นเครื่องตัดสินความประเสริฐของมนุษย์ พระพุทธองค์ทรงคัดค้านว่าทะของพากพราหมณ์ ทรงแสดงให้เห็นว่า ความประเสริฐและความต่ำรามนั้นอยู่ที่ความประพฤติของมนุษย์ โดยมีธรรมเป็นเครื่องตัดสิน คนในวรรณะต่างๆ เมื่อออกบวชในพระพุทธศาสนาแล้ว ยอมชี้อว่าเป็นผู้เกิดจากธรรมเล่มอกันหมด นี้เป็นประเดิมสำคัญที่พระองค์ทรงชี้ให้เห็นในพระสูตรนี้ คนเรานั้นจะประเสริฐได้ด้วยธรรม คือความประพฤติ อันดีงามนั้นเอง

ส่วนข้อความในพระสูตรที่จะกล่าวโดยสรุปต่อไปนี้ พระองค์ทรงขยายความเพื่อให้เห็นภาพการ เกิดขึ้นของพากพราหมณ์ที่ไม่รู้ชาติกำเนิดที่แท้จริงของตน ในส่วนนี้เองที่นำมาใช้ประกอบเนื้อหาในบทที่ 4 ซึ่งมีส่วนอย่างสำคัญทำให้เราเห็นวิัฒนาการการเกิดขึ้นของโลกและมนุษย์

พระองค์จึงทรงแสดงเรื่องการกำเนิดมนุษย์ในยุคแรก ซึ่งเกิดจากพากพรมที่หมวดบุญลงมา กิน จันดิน กินมากเข้ากายก็หาย จากนั้นก็มีวิัฒนาการในด้านต่างๆ เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านอาหาร การ พัฒนาด้านร่างกาย การสร้างบ้านเรือน การประกอบอาชีพ เป็นต้น

จากมนุษย์ยุคแรกที่ไม่มากนัก ยังแยกกันอยู่ เวลาผ่านไปมนุษย์มีมากขึ้นและอยู่รวมกันเป็นหมู่ เป็นลังคม เมื่อเวลาผ่านไปนานเข้า ความต้องการปัจจัยด้านต่างๆ มาขึ้น อกุศลธรรมเกิด มีการแก่ง แย่งปัจจัย 4 เกิดข้อพิพาทขึ้น มีความจำเป็นต้องหาผู้ที่มีความสามารถที่จะปกครองหมู่คณะได้ วรรณะ กษัตริย์คือผู้ที่เป็นใหญ่ในเขตแดนจึงเกิดขึ้น คนบางเหล่าออกบวชมุ่งปฏิธรรมล้างบาป วรรณะพราหมณ์จึงเกิดขึ้น บางพากมีครอบครัวประกอบการงาน คนพากนี้จัดอยู่ในวรรณะแพศย์ ส่วนพาก ที่ทำการล่าสัตว์ ทำไร่โภนา คนเหล่านี้จัดอยู่ในพากคุทร ซึ่งตรงนี้แสดงให้เห็นว่าแม้ในหมู่ที่เป็นมนุษย์ด้วย กัน พากพราหมณ์ก็ไม่ใช่วรรณะที่ประเสริฐสุด

ก่อนจะพระธรรมเทคโนโลยีพระองค์ทรงสรุป พระองค์ทรงสรุประยุทธ์รวมว่าประเสริฐที่สุดในชาตินี้ และชาติหน้า ทุกวรรณะหากประพฤติชั่ว ก็ไปอย่าง ปฏิบัติธรรมกับบรรลุนิพพานได้ ธรรมเป็นเครื่องตัดสิน และธรรมเป็นของประเสริฐสุด ผู้ล้วนอาสวกิเลสแล้ว เป็นผู้ประเสริฐสุดในวรรณะทั้งสี่ ผู้ที่สมบูรณ์ด้วย วิชชาและจรณะ เป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่เทวดา และมนุษย์ทั้งปวง

ที่นำมาแสดงนี้เป็นบทสรุปภาพรวมของเนื้อหาจากอัคคณัญสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เมื่อหاتั้งหมด ของพระสูตร จะได้เข้าใจประเดิมสำคัญของพระสูตรที่พระองค์ทรงอย่างจะให้ผู้ฟังได้รับรู้ และนำไปเป็น ข้อคิดในการฝึกฝนตนเองต่อไป หากสนใจสามารถอ่านเพิ่มเติมได้ จากพระสูตรและอรรถกถาแปล ที่มีนิกาย ปฏิวิกรรค เล่มที่ 15 หน้าที่ 99

จักษุวัตติสูตร

พระสูตรนี้ใช้ประกอบเนื้อหาบทที่ 5 เนื้อความในพระสูตรแสดงให้เห็นถึงความเลื่อมคลายของ

อายุมนุษย์อันเนื่องมาจากการศีลธรรม ซึ่งเป็นประเดิมรองในพระสูตรนี้ แต่พระสูตรนี้มีสาระสำคัญที่พระองค์ตรัสไว้อกจากนี้ดังนี้

พระองค์ทรงแสดงพระสูตรนี้แก่พระภิกษุทั้งหลาย ณ เมืองมาตุลาในแครัวนมคธ ทรงประภาสเหตุแห่งการแสดงธรรมตามโอกาส ได้ตรัสเรียกพระภิกษุทั้งหลายมาแล้ว ทรงแสดงธรรม มีใจความว่า ภิกษุทั้งหลายให้มีตนเป็นที่พึง มีธรรมเป็นที่พึง อย่าพึงลืมอื่น แล้วทรงแสดงวิธีที่จะพึงตนเอง พึงธรรม โดยให้พิจารณาถิตปัญญา 4 และแนะนำให้ไปยังที่ควรเพื่อปฏิบัติตามที่พระองค์แนะนำ มากรู้จะไม่ได้ช่องทางขัดขวาง บุญก็เจริญขึ้น เพราะเหตุที่ยึดมั่นในธรรมทั้งหลายที่เป็นกุศล

จากนั้นพระองค์ทรงยกตัวอย่างขึ้นแสดง โดยมีใจความสรุปว่า มีพระเจ้าจักรพรรดิพระนามว่าทัพหนemia เป็นราชาผู้ปกคลงโดยธรรม ทรงเป็นใหญ่ในแผ่นดิน มีอาณาจักรกว้างใหญ่ สมบูรณ์ด้วยแก้ว 7 ประการ กาลเวลาผ่านไปหลายพันปี ได้เรียกนายทหารมา แล้วลังให้ฝ่าดูจักรแก้วของพระองค์ ถ้ามีการถอยเคลื่อนให้แจ้งความนั้นแก่พระองค์ เวลาผ่านไปอีกหลายพันปี จักรแก้วเคลื่อน ทหารนั้นจึงไปแจ้งความที่จักรแก้วเคลื่อนนั้นแก่พระเจ้าจักรพรรดิ

พระเจ้าจักรพรรดิตรัสเรียกราชโ/orสองค์โตมา แล้วทรงมอบราชสมบัติ แล้วออกผนวชเป็น遁َاชี เมื่อผนวชได้ 7 วัน จักรแก้วก็อันตรธานไป พระราชาผู้เพิ่งครองราชย์เสียพระทัย จึงเข้าไปกราบทูลพระราชา遁َاชี ทรงแนะนำให้ประพฤติจักวัดติวัตร คือ ข้อปฏิบัติสำหรับพระเจ้าจักรพรรดิ เมื่อพระราชาปฏิบัติตามจักวัดติวัตรแล้ว ในวันขึ้น 15 ค่ำ จักรแก้วก็บังเกิดขึ้น จากนั้นก็ปักครองทวีปทั้ง 4 โดยธรรม

กาลเวลาผ่านไปนานนานหลายพันปี พระราชาแต่ละพระองค์ได้สืบทอดจักวัดติวัตรเรื่อยมา จนกระทั่งถึงพระราชาพระองค์หนึ่ง เมื่อจักรแก้วจะเคลื่อน จึงได้เรียกพระราชา/orสองค์โตมาแล้ว ราชากิเบกให้เป็นพระราชา พระองค์ก็ทรงผนวชเป็นพระราชา遁َاชีตามราชประเพณีที่ทำสืบทอกันมา เมื่อผนวชแล้วไม่นานจักรแก้วก็อันตรธาน พระราชาผู้เพิ่งทรงราชากิเบกเสียพระทัย แต่มิได้ไปพบพระราชา遁َاชีดังพระราชาพระองค์ก่อนๆ ได้ปักครองบ้านเมืองโดยความเห็นของตน ไม่ได้ประพฤติตามจักวัดติวัตร ความเริญของบ้านเมืองก็เลื่อมถอยลง อกุศลกรรมก็มากขึ้น

เมื่อพระราชาไม่พระราชาท่านทรัพย์ ความขัดสนก็แพร่หลายไปทั่วเมือง เมื่อความขัดสนแพร่หลาย ก็เกิดการลักขโมย เมื่อขโมยเกิดขึ้นก็มีการปราบปราม ฆ่าคนทำผิด เมื่อการฆ่าเกิดขึ้น อายุคนก็เริ่มเลื่อมถอยลงเรื่อยๆ จาก 80,000 ปี จนกระทั่งเหลือ 10 ปี ด้วยอำนาจแห่งอกุศลกรรม เมื่ออายุ 10 ปีหลังจาก มีการฆ่าพันทำลายล้างครั้งใหญ่ บางพวงหนึ้นเข้าป้าสามารถกุศลธรรมให้ยิ่งๆ ขึ้นไป อายุขัยของมนุษย์ก็เพิ่มขึ้นตามลำดับจาก 10 ปี จนถึง 80,000 ปี

ในยุค 80,000 ปี จะมีพระเจ้าจักรพรรดิพระนามว่า สังขะ บังเกิดขึ้น ปักครองทวีปทั้ง 4 ในสมัยเดียวกันนั้นพระพุทธเจ้าพระนามว่า พระคริอาริยเมตไตรยจะมาบังเกิดขึ้น ยังโลกนี้ให้สว่างใส่ด้วยแสงแห่งธรรมอีกครั้งหนึ่ง พระเจ้าสังขะจักทรงบัวชนานักของพระศาสดาพระองค์นั้น เมื่อบัวแล้วก็ทรง

ประพฤติธรรม ได้บรรลุธรรมนั้น

เมื่อทรงแสดงตัวอย่างฉบับง พระองค์ตรัสสรุปให้พระภิกษุ มีตนเป็นเก้าะ มีตนเป็นที่พึง มีธรรม เป็นที่พึง อย่ามีสิ่งอื่นเป็นที่พึง ให้เจริญสติปัฏฐาน ประพฤติธรรมในที่croftตามประเพณีสืบปฏิบัติมา จะทำให้เจริญด้วย อายุ วรณะ สุขะ โภคะ พละ และทรงแสดงวิธีปฏิบัติเพื่อความมีอายุ วรณะ สุข โภคะ พละ

สุดท้ายพระองค์ทรงแสดงถึงกำลังของมารที่ข่มได้ยาก และตรัสว่า การที่จะทำให้บุญเจริญขึ้นได้ ต้องยึดมั่นในกุศลธรรมทั้งหลาย

ที่กล่าวมาทั้งหมดเป็นเนื้อหาโดยสรุปของจักกวัตติสูตร ที่พระองค์ทรงให้ความสำคัญกับการประพฤติกุศลกรรมที่ต้องทำสืบเนื่องกันต่อไป เพราะการยึดมั่นในกุศลธรรมย่อมยังบุญให้เจริญขึ้น ส่วนเนื้อหาที่พระองค์ทรงยกตัวอย่างของพระเจ้าจกรพรรดิ ที่กล่าวถึงความเลื่อมถอยของอายุมุขย์ ในส่วนนั้นเองที่นำมาประกอบเนื้อหาในบทเรียน ซึ่งนักศึกษาสามารถหาอ่านเพิ่มเติมได้ในพระสูตรและอรรถกถา แปล ที่นิกาย ปากีวารค เล่มที่ 15 หน้าที่ 99

สุวิสูตร

พระสูตรนี้ ใช้ประกอบเนื้อหาในบทที่ 6 เนื้อความในพระสูตรแสดงให้เห็นถึงการแตกทำลายของโลกและจักรวาล ซึ่งค่อนข้างตรงประเด็นในการนำเสนอประกอบเนื้อหาวิชาจักรวาลวิทยา โดยประเด็นหลักในพระสูตรนี้ พระองค์ทรงแสดงเห็นถึงความไม่เที่ยงของลังขาร เลื่อมถอยของตัวเรา โลกและจักรวาล เราควรเบื่อหน่าย คลายกำหนด ซึ่งขอเสนอรายละเอียดของเนื้อหาในพระสูตรนี้โดยสรุปดังต่อไปนี้

พระองค์ทรงแสดงพระสูตรนี้แก่พระภิกษุทั้งหลาย ณ อัมพປาลีวัน ใกล้พระนครเวสาลี ทรงประภาเหตุแห่งการแสดงธรรมตามโอกาส แล้วตรัสเรียกพระภิกษุทั้งหลายมา ทรงแสดงธรรมให้พระภิกษุทั้งหลายเบื่อหน่ายในลังขารที่ไม่ยั่งยืน ไม่น่าเชื่อชม ควรเบื่อหน่ายคลายกำหนด ควรหลุดพ้น แล้วพระองค์ทรงแสดงให้เห็นการแตกทำลายของจักรวาล ตั้งแต่เกิดพระอาทิตย์ดาวที่ 2 กระทั่งพระอาทิตย์ดาวที่ 7 ปรากฏขึ้น กาลเวลาผ่านไปอีกนานนาน แม้น้ำเล็กจนถึงมหาสมุทรใหญ่ย่อมแห้งลง แผ่นดินใหญ่และเขาลิเเนรุลูกเป็นไฟ ถูกเผาไหม้จนไม่เหลือแม้แต่ชี้เล้าหรือเขม่าตามลำดับ พระองค์ทรงแสดงให้เห็นว่า แม้แต่ลิงที่ยังใหญ่อย่างแผ่นดินและเขานิรุยังถูกเผาไหม้ทำลาย แม้ลังขารร่างกายของเราก็ย่อมเลื่อมถอยไป เช่นกัน ควรเบื่อหน่ายคลายกำหนด ลิงเหล่านี้แม้บอกไปก็ไม่มีใครเชื่อ นอกจากอริยสาวกผู้รู้เห็นด้วย ภูมิทั่ว

เมื่อตรัสเรื่องการทำลายของโลกและจักรวาลฉบับง ทรงยกเรื่องสุเนตตะศาสสดา ผู้ปราศจากการมีลักษณ์อยู่คน แสดงธรรมแก่สาวกเพื่อไปพรหมโลก เมื่อสาวกจะโลกแล้ว สาวกได้ที่รู้ทั่วถึงธรรม

บางพวก ก็ไปบังเกิดในพรหมโลก บ้างก็เกิดในสวรรค์ชั้นปนิมมิตาวสวัสดิ์ นิมมานรดี ดุลิต ยามา ดาวดึงส์ จاتุมหาราชิกา เป็นกษัตริย์ เป็นพระมหาชน์ เป็นครุฑบดีมหาศาล ตามกำลังแห่งการศึกษาธรรม แม้ สุเนตตะคลาสดาเองเมื่อลอกแล้วก็บังเกิดในพรหมโลก กาลเวลาผ่านไปยี่ดายนาน โลกก็เจริญ เสื่อมอยู่ อย่างนั้น สุเนตตะคลาสดา ก็มาเกิดในชั้นมหาพรหม เกิดเป็นท้าวสักกะ เป็นพระเจ้าจกรพรติ และพระองค์ ก็ทรงเชี้ยวเห็นว่า แม้สุเนตตะคลาสดาจะมีอายุยืนนาน ดำรงอยู่อย่างนั้น แต่ก็ไม่พ้นจากความเกิด ความแก่ ความมีโรค ความตาย ความเคราะห์โศกเลี้ยงใจ ทราบได้ที่ยังไม่ตรัสรู้ ไม่แทงตลอดในธรรม ก็ต้องเป็นอยู่อย่างนั้น

จากพระสูตร ทำให้เราได้ข้อคิดมากหลายประการ ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา จักรวาลวิทยา โดยเฉพาะประเด็นสำคัญเรื่องของความไม่เที่ยงของลังข่าว ของสรรพลักษณะ สรรพสิ่งทั้งหลาย แม้จะยิ่งใหญ่เพียงใด ก็ต้องแตกทำลายหมด เรากล่าวจะเบื้องหน่าย คลายจากความยึดมั่นถือมั่น หมั่น ฝึกฝนอบรมตน ให้พ้นจากการเรียนว่ายตายเกิด ตามพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไป หากนักศึกษาสนใจจะศึกษา เพิ่มเติมจากพระสูตรจริง สามารถหาอ่านได้จาก พระสูตรและอรรถกถาแปล สัญตตินิกาย สคากวรรณ เล่มที่ 24 หน้าที่ 342

จากพระสูตรทั้ง 3 ที่ได้กล่าวถึง ทำให้เราได้ข้อคิดจากเนื้อพระสูตรทั้งหมดมากขึ้น แม้โดยตัว เนื้อพระสูตรจะไม่ใช่ประเด็นที่เกี่ยวกับวิชาจักรวาลโดยตรง แต่ก็สามารถสรุปให้เห็นภาพของการเกิดขึ้นตั้งอยู่ และเสื่อมลายไปของโลกและจักรวาลได้

8.4 สรุปสาระสำคัญจากบทเรียน

ในหัวข้อนี้ นักศึกษาจะได้ทบทวนบทเรียน โดยการสรุปสาระสำคัญวิชาจักรวาลในแต่ละบทที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมาอีกครั้ง ดังนี้

บทที่ 1 ได้นำเสนอความเข้าใจพื้นฐาน ก่อนการเรียนวิชาจักรวาลวิทยา ซึ่งเริ่มต้นด้วยการ อธิบายเรื่องความเห็นผิดคิดว่าโลกนี้ โลกหน้าไม่มี เพื่อชี้ให้เห็นประเด็นสำคัญของลัมมาทิภูณุ หากไม่เชื่อ เรื่องโลกนี้ โลกหน้า ไม่มีแล้ว จะส่งผลให้กระทำการกรรม มีความเดือนร้อนทั้งชาตินี้ และชาติน้า มีความทุกข์ทรมานในนรก โอกาสที่จะได้พบพระสัมมาสัมพุทธเจ้ายิ่งหายาก โลกออกไป เมื่อไม่ได้พบพระสัมมาสัมพุทธเจ้า โอกาสที่จะพ้นทุกข์ก็เป็นไปได้ยาก เพราะตนได้สั่งสมความเข้าใจผิดไว้ในจิตมากmany ยิ่ง มีความเห็นผิดมากก็ยิ่งทำช้ำมาก ทับทิยิ่งขึ้นเรื่อยๆ ต่อเมื่อได้พบพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระองค์ก็จะทรงแสดงธรรม ยังความล่าวว่าใส่ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจ ล้างเชื้อแห่งมิจฉาทิภูณุให้หมดไป ใจก็ใส หมด กิเลสได้ในที่สุด

นอกจากนี้ยังนำเสนอแหล่งที่มาของความรู้ในวิชาจักรวาลวิทยาที่พระองค์ทรงค้นพบจากการฝึกจิต จนเกิดวิชชา 3 คือ ระลึกชาติได้ รู้การเรียนว่ายตายเกิดของลัตวโลก และสามารถปราบกิเลสให้หมดลืนไปได้ ซึ่งวิชชาทั้ง 3 นี้เป็นวิธีที่จะไปศึกษาและพิสูจน์เรื่องจักรวาลวิทยา และปราบกิเลสให้หมดลืนไป ไม่

ต้องเวียนว่ายตายเกิดอีก

บทที่ 2 เราได้ศึกษาว่า จักรวาล โลก สรรพสัตว์ สรรพสิ่งทั้งหลายเกิดจากการรวมตัวของธาตุ ทั้งสิ้น โดยที่มนุษย์และสัตว์มีรากต้นเป็นองค์ประกอบ 6 ธาตุ คือ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุลม ธาตุไฟ อากาศสธาตุ และวิญญาณธาตุ ส่วนสรรพสิ่งทั้งหลายเกิดจากการประชุมรวมกันของธาตุ 4 ซึ่งธาตุทั้งหลายเหล่านี้ตกลอยู่ในกฎไตรลักษณ์ มีความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ตัวตนที่แท้จริง จะต้องมีวันเสื่อมลายไปในที่สุด แม้แต่ จักรวาล โลก มนุษย์และสรรพสัตว์ สรรพสิ่งทั้งหลาย ก็ย่อมเสื่อมลายไปในที่สุด ดังนั้นจึงไม่ควรยึดมั่น ถือมั่นในสิ่งทั้งปวง เพราะการยึดมั่นถือมั่นย่อمنำมาซึ่งความทุกข์ เราควรมองสิ่งต่างๆ ตามความเป็นจริง ว่า ทุกลิงทุกอย่างล้วนประกอบขึ้นมาจากธาตุ แม้ตัวเราที่ประกอบจากธาตุ ควรเบื่อหน่ายในสังขารร่างกายนี้ เรื่องทำความดีให้พ้นจากทุกข์ไปสู่ผู้แห่งนิพพานให้ได้

บทที่ 3 เราได้ศึกษาโครงสร้างของจักรวาล อันประกอบขึ้นจากการรวมตัวของธาตุ ซึ่งจักรวาล ที่เรารอยู่อาศัยมีเช่นเดียวกันที่อื่น แต่ยังมีจักรวาลนับไม่ถ้วน ที่เรียกว่า อนันตจักรวาล และใน จักรวาลที่มากมายนั้น จะมีองค์ประกอบที่เหมือนกันทุกประการ จักรวาลเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์โลกทั้ง หยาบและละเอียดจำนวนมาก ที่เรามองเห็นและมองไม่เห็น มีอยู่ถึง 31 ภูมิด้วยกัน แต่ละภูมิมีความ เป็นอยู่ที่แตกต่างกัน ตามลักษณะบุญและบาปที่เกิดจากการกระทำการของตนในครั้งเป็นมนุษย์ และมนุสภูมิ เป็นศูนย์กลางของการทำความดีและความชั่ว โดยมีภพภูมิอื่น เป็นผลรองรับการทำบุญและบำบัดของมนุษย์

เมื่อได้ศึกษาเรื่องนี้ ทำให้เราทราบว่า เราไม่ได้อยู่คนเดียวในโลกใบนี้ เรายังมีเพื่อนต่างภพภูมิทั้ง หยาบและละเอียดภายในจักรวาลเดียวกันมากมาย และที่ต่างจักรวาลอีกนับประมาณไม่ถ้วน เมื่อเห็นดังนี้ แล้วควรจะเบื่อหน่ายในการดำรงอยู่ในโลกใบนี้ และเร่งปฏิบัติตามคำสอนของพระลัมนาลัมพุทธเจ้าไปสู่ ผู้แห่งพระนิพพาน

บทที่ 4 เราได้ศึกษาเรื่องการกำหนดจักรวาล สรรพสัตว์ และสรรพสิ่งทั้งหลาย ว่ามีวัฒนาการ อย่างไร ความรู้เหล่านี้ได้มาจากคำลั่งสอนของพระลัมนาลัมพุทธเจ้า แล้วนำมาตรัสเล่าไว้ หลังจากที่มี การเสื่อมลายของจักรวาลเป็นเวลานานหลายล้านล้านปี จักรวาลได้เกิดการรวมตัวขึ้นอีกครั้งหนึ่ง โดยการประชุมของธาตุดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 จะเป็นรูปร่างของจักรวาล ตามโครงสร้างของ จักรวาลในบทที่ 3 เมื่อเป็นรูปร่างแล้ว ก็กำหนดมนุษย์ยุคแรกที่เกิดจากพระที่หมดบุญลงมา กินจันดิน จนกระทั้งกายหยาบ ผิวนรรณที่เคยผ่องใส ก็กลับหมองลง เกิดความแตกต่างจากพวคเดียวกัน อภุคส กรรมคือการดูถูกกันก็เกิดขึ้น อภุคกรรมอื่นๆ ก็เริ่มตามมา กิเลสที่อยู่ในจิตของมนุษย์ก็กำเริบ ทำให้ธาตุ ภายนอกวิปริติ อาหารก็หยาบลง จากจันดิน เป็นเครื่องดิน กะบิดิน จนกระทั้งเป็นข้าวสาลี ร่างกายของ มนุษย์ก็หยาบขึ้น ปรับเปลี่ยนร่างกายของพระที่ละเอียดให้หยาบถึงที่สุด เมื่อกินของหยาบมากเข้า ก็ ต้องมีการขับของเลือกอกรมา จึงปรากฏเพศหญิงและชายตามอำนาจแห่งวิบากกรรมในอดีต จากนั้นก็เข้า ลุยุคของการตั้งบ้านเรือน การประกอบอาชีพ และการปกครอง ธาตุที่เคยบริสุทธิ์เปลี่ยนแปลงด้วย

อำนาจแห่งอภิสิทธิ์ของมนุษย์นั้นเอง

บทที่ 5 เราได้ศึกษาเรื่องของการเลื่อมถอยของมนุษย์อันเนื่องมาจากการคิด ด้วยอำนาจแห่งอภิสิทธิ์ เรายังจะทำความเข้าใจในเรื่องเหล่านี้ไว้ เพื่อจะได้เกิดความลด เปื่อยหน่าย และเร่งกำจัดกิเลสที่ครอบงำจิตใจของเรา ด้วยการลั่งสมความดีให้ยิ่งขึ้นไป จะได้หมดกิเลสไปสู่ผู้แห่งพระนิพพานตามพระสัมมาลัมพุทธเจ้า

บทที่ 5 เราได้ศึกษาเรื่องของการเลื่อมถอยของมนุษย์อันเนื่องมาจากการคิด เมื่อจักรวาล โลกตั้งอยู่ มีมนุษย์ และสรรพลัตว์สรรพลั่งทั้งหลายเกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้น ความเลื่อมถอยเกิดขึ้นมาตามลำดับมนุษย์แต่เดิมมีอายุยืนยาวเป็นสองขัยปี อายุมนุษย์ก็เริ่มเลื่อมถอยลงเรื่อย แต่การเลื่อมถอยนั้นจะใช้ระยะเวลาที่ยาวนาน ด้วยอำนาจแห่งการกระทำของมนุษย์เอง ซึ่งส่วนใหญ่ล้วนเป็นการกระทำชั่ว ทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ ทำให้ชาติในตัวมนุษย์ไม่บริสุทธิ์ ส่งผลให้ลิงแวดล้อมไม่บริสุทธิ์ เมื่อลิงแวดล้อมไม่บริสุทธิ์ ก็ส่งผลให้อายุมนุษย์ลดลง ลิงแวดล้อมก็เลื่อมลงจนกระทั่งถึงที่สุด จนกระทั่งยุคคลััญญี คือการฆ่าทำลายล้างกันอย่างรุนแรง จนกระทั่งมีบุคคลกลุ่มหนึ่ง ได้หลบหนีไปและตั้งใจประกอบอภิสิทธิ์ ราศุในตัวบริสุทธิ์ขึ้น ลิงแวดล้อมต่างๆ ก็กลับสมบูรณ์ขึ้นมา จนกระทั่งอายุของมนุษย์เจริญขึ้นอีก เป็นวงจรอย่างนี้ยาวนานนับเป็นล้านล้านปี นับหน่วยเวลาไม่ได้ เรื่องนี้ทำให้เราทราบเหตุแห่งความเลื่อมถอยของมนุษย์และลิงแวดล้อม วนเวียนซ้ำซาก และทราบได้ที่มนุษย์ไม่ลั่งสมความดีอย่างต่อเนื่อง ก็จะกลับมาตกต่ำอยู่ร่ำไป

บทที่ 6 เราได้ศึกษาเรื่องขบวนการแตกทำลายของโลก ซึ่งมีสิ่งที่ทำลายอยู่ 3 สิ่งด้วยกัน คือทำลายด้วยไฟ ด้วยน้ำ ด้วยลม เหตุแห่งการทำลายก็คงไม่พ้นกิเลสภัยในตัวของมนุษย์ ที่กระทำอภิสิทธิ์กรรมจนลึกล้ำที่สุด ทำให้ลิงแวดล้อม ราศุหายาบั้งหลายไม่สมดุล เกิดวิปริต จนทำให้ชาติตัวใด ตัวหนึ่งกำเริบและมีอันภูพในการทำลายสรรพลัตว์และสรรพลั่งทั้งหลาย ซึ่งล้วนประกอบจากชาติ ยอมมีวันแตกทำลาย ไม่ว่ารัตน์จะมีขนาดใหญ่ขนาดไหน ก็จักต้องถูกทำลายหมด แม้จักรวาลของเราก็ต้องถูกทำลาย มีเพียงการลั่งสมความดีเท่านั้นที่จะทำให้พ้นจากการถูกทำลายนี้ได้

บทที่ 7 เราได้ศึกษา ตัวอย่างของการเรียนรู้ตามความต้องการ เกิดของมนุษย์จากกรณีศึกษาในโรงเรียน อนุบาลฝันในฝันวิทยา ซึ่งตัดตอนมาบางส่วนเพื่อให้เห็นภาพการเรียนรู้ตามความต้องการ ซึ่งมีมนุสสภูมิเป็นศูนย์กลางในการสร้างความดีและความชั่ว เมื่อลิงแวดล้อมไปเกิดในพกภูมิต่างๆ ในจักรวาลตามอำนาจแห่งอภิสิทธิ์และอภิสิทธิ์กรรมที่ทำไว้ ทำให้เราทราบว่า เมื่อเรารู้แล้วไม่ได้สูญหายไปไหน ทราบได้ที่ยังไม่หมดกิเลสเข้าพระนิพพาน ทราบนั้นก็จะต้องเรียนรู้ตามความต้องการอยู่ในพกภูมิในจักรวาล ซึ่งมีนับไม่ถ้วน โดยที่แต่ละจักรวาล ก็มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมถอยไปในที่สุด เช่นกัน เมื่อเราทราบอย่างนี้จะได้เร่งสร้างความดีให้ยิ่งขึ้นไป เพื่อดับกิเลสในใจ และไปยังสู่ผู้แห่งพระนิพพานให้ได้

บทล่งท้าย เป็นการรวมสรุปสาระสำคัญจากบทเรียนทุกบทอีกครั้งเพื่อเป็นการทบทวนลิ่งที่นัก

ศึกษาได้เรียนผ่านมา และยังเสริมสร้างบางประการเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพของวิชาจักรวาลวิทยาได้กว้างขึ้นอีกด้วย

8.5 สรุปสาระสำคัญวิชาจักรวาลวิทยา

ความเห็นของบุคคลในโลกนี้ มีความเห็นที่หลากหลายความเชื่อด้วยกัน บางคนก็เชื่อว่าโลกนี้มีโลกหน้ามี แต่บางคนก็ไม่เชื่อ เป็นความเห็นคู่โลกมาทุกยุคทุกสมัย เป็นความเห็นที่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าตรัสว่า เป็นความเห็นผิด ที่มิผลต่อการกระทำการของมนุษย์ ถ้าไม่เชื่อก็จะไม่มีความละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว จะก่อให้เกิดความเดือนร้อนทึ้งในปัจจุบัน และล่งผลถึงอนาคต ถึงชาติน้ำเมื่อลอกแล้ว ย่อมทนทุกข์ทรมานในอบาย ดังนั้นการนำเสนอเรื่องจักรวาลวิทยามีวัตถุประสงค์ที่ มิใช่มุ่งประเด็นการศึกษาเพื่อค้นหาความจริงของจักรวาลออย่างที่ชาวโลกทั่วไปได้ศึกษา กัน แต่ทุกบทเรียนที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมา ล้วนสรุปลงในเรื่องของลัมมาทิภูสิทั้งสิ้น

เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้เนื้อหาทุกบทแล้ว นักศึกษาคงได้ทราบ การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายไปของจักรวาล และอนันตจักรวาลอันไม่มีประมาณ เราเป็นเพียงล้วนหนึ่งเล็กๆ ในจักรวาล และโลกวิจักรวนนั้น ย่อมต้องเลื่อมสลายไปตามกฎแห่งไตรลักษณ์เช่นเดียวกัน

เนื่องจากวงจรการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายไปของจักรวนนั้น แต่ละช่วงใช้ระยะเวลาที่ยาวนานมาก มนุษย์มีเวลาอยู่ในโลกนี้อย่างจำกัด โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันนี้มีอายุกับเฉลี่ยเพียง 75 ปี ถ้าเทียบระยะเวลาระหว่างการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และเลื่อมสลายของจักรวาลกับระยะเวลาที่มนุษย์มีชีวิตอยู่แล้ว เป็นสัดส่วนที่เทียบกันไม่ได้ ฉะนั้นเมื่อมนุษย์ตายไปแล้วไม่ได้สูญไปไหนแต่ยังคงวนเวียนอยู่ในกพ 3 ภูมิ 31 ในจักรวนนี้ และอีกอนันตจักรวาล เป็นจำนวนครั้งมากนับไม่ถ้วน

นอกจากนี้ยังทำให้เราได้ทราบถึง ความเป็นจริงของจักรวาล โลก และชีวิตว่า มนุษย์เป็นภูมิที่เป็นศูนย์กลางของการสร้างบุญและบาป มนุษย์มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของจักรวาล โลก และสรรพสิ่งทั้งหลาย หากมนุษย์กระทำแต่กุศลกรรมด้วยกาย วาจา ใจ จักรวาล โลกก็จะเจริญขึ้น และถ้าทำดีจนถึงที่สุด ก็จะมีโอกาสหลุดพ้นจากกิเลสอาสวะ ไปสู่ฝั่งแห่งนิพพานได้ แต่หากกระทำอกุศลกรรมด้วยกาย วาจา ใจ จักรวาลและโลก ก็จะเลื่อมสลายไป ดังนั้นเมื่อเราทราบความจริงเช่นนี้แล้ว ควรที่จะเบือหน่ายในการเรียนเกิดเรียนตายในกพสาม ควรแล้วที่จะเลิกท่องเที่ยวอยู่ในคุกแห่งนี้ แล้วแสวงหาหนทางพ้นทุกข์โดยการลั่งสมบุญ สร้างความดี บำเพ็ญบารมีให้มากที่สุด เมื่อบารมีเต็มเปี่ยมย่อมสามารถนำพาตนเองเข้าสู่บรมสุขที่แท้จริง และทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตรนำพชาชาวโลกไปสู่สันติสุขอันพิบูลย์ได้อย่างแน่นอน

และจากการศึกษาเรื่องจักรวาลวิทยา ถ้าเรามองอีกแง่มุมหนึ่ง จะทำให้เราซาบซึ้งถึงพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ของพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ที่พระองค์ทรงชี้ให้เห็นว่า โลกที่เราอาศัยอยู่ จักรวาลที่เราอาศัยอยู่นี้ เป็นคุกที่คุณชั่งลัตวโลกทั้งหลาย ให้เวียนว่ายตายเกิดเป็นวัฏจักรซ้ำแล้วซ้ำเล่าไม่มีวันลิ้มสุด

เมื่อจะจากมนุษย์ก็เปลี่ยนสภาพไปตามอำนาจแห่งบุญและบาปที่ตนกระทำไว้ หากทำความดีไว้มากก็ไปสุคติภูมิ มีสวรรค์ชั้นต่างๆ เป็นต้น ได้เสวยสุขจากผลแห่งความดีนั้น หากทำความชั่วไว้มากก็มีทุคติภูมิ เป็นที่รองรับ ได้เสวยทุกชั้นทรมานอย่างแสนสาหัส เป็นอยู่อย่างนี้ยาวนานนับภพนับชาติไม่ถ้วน

การที่พระองค์ทรงชี้ให้เห็นอย่างนี้ได้ เพราะพระองค์ก็ทรงวนเวียนว่าด้วยเกิดอย่างนี้มา นับภพนับชาติไม่ถ้วน เมื่อพระองค์ทรงทราบว่า โลกนี้คือคุก พระองค์ก็ทรงฝึกฝนตนเอง สังสมความดีงาม อย่างยิ่งยวด และตั้ความประราณาว่า ถ้าพ้นจากคุกนี้ไปได้ พระองค์จะนำสรพรสัตว์ทั้งหลายให้พ้นจากคุกนี้ไปได้อีกด้วย และในที่สุดพระองค์ก็ทรงแหกคุก หลุดพ้นจากที่คุมขัง เครื่องพันธนาการ คือ กิเลสที่ร้อยด้วยในจิตใจของพระองค์ จนสามารถปราบกิเลสให้หมดลินได้เป็นผลสำเร็จ จากนั้นพระองค์ก็ทรงทำหน้าที่กัลยาณมิตร แนะนำลั่งสอนลัตต์โลก ให้หลุดพ้นจากคุกอันเป็นที่คุมขังนี้ ตลอดระยะเวลาตราชาก พระองค์ทรงมีพระชนม์ชีพอยู่ แม้พระองค์จะดับขันธปรินิพพานนานกว่า 2,500 ปีมาแล้ว แต่คำสอนของพระองค์อันเป็นมรดกธรรมอันล้ำค่า ได้ถูกจารึกบนหินทึกไว้ให้ชาวโลกทั้งหลายได้ศึกษาปฏิบัติตาม ตราชากจะทั้งทุกวันนี้

8.6 พระพุทธเจ้า กัลยาณมิตรผู้ประเสริฐที่สุด

ดังที่กล่าวแล้วเบื้องต้นว่า แม้ว่าพระองค์จะดับขันธปรินิพพานไปแล้ว แต่คำสอนของพระองค์ยัง ดำรงอยู่ จากการที่เราได้ศึกษาวิชาจักรวาลวิทยาซึ่งมีเนื้อหาล่วงไปญี่ปุ่นจากคำสอนของพระลัมพุทธเจ้า ที่พระองค์ทรงแสดงในโอกาสต่างๆ แล้วนำมารวบรวมเรียบเรียงให้เป็นเนื้อหาวิชาจักรวาลวิทยา คำสอนของพระลัมพุทธเจ้าเป็นคำสอนที่ทรงคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตของเราย่างยิ่งทั้งในโลกนี้และโลกหน้า เป็นคำสอนที่มุ่งปรับความเห็นผิดของชาวโลกให้ถูกต้องตรงความเป็นจริง เช่น ความเชื่อเรื่องโลกนี้ โลกหน้าไม่มี พระองค์ก็ทรงแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า โลกนี้ โลกหน้ามี และมีมากมายนับไม่ถ้วนอีกด้วย แต่เป็นภาพที่ละเอียดที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่า แต่สามารถมองได้ด้วยธรรมจักษุของพระองค์ เหล่านี้เป็นต้น

เราคงจะสรุปสราระสำคัญตรงนี้ว่า พระลัมพุทธเจ้า ทรงเป็นกัลยาณมิตรที่ประเสริฐที่สุดในโลก หากขาดกัลยาณมิตร เช่นพระองค์แล้ว เหล่าสรพรสัตว์ทั้งหลายคงมีแต่ความทุกข์ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ตลอดจนความทุกข์ในอนาคตที่ยาวนาน และเราคงจะวนเวียนอยู่ในภพสามนี้อีกยาวนาน หากทางหลุดพ้นออกไปได้ยาก โอกาสได้บรรลุธรรมผลนิพพานนั้นมีน้อยเต็มที่ ดังนั้นกัลยาณมิตรจึงมีส่วนอย่างสำคัญที่ปรับความเห็นของเราให้ตรงตามความเป็นจริง และมีบทบาทอย่างสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของเรา พระลัมพุทธเจ้า ทรงให้ความสำคัญกับกัลยาณมิตรเป็นอย่างยิ่ง ดังที่ตรัสไว้ใน กัลยาณมิตรตาทิว河西ว่า

“ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย เรายอมไม่เล็งเห็นธรรมอื่นแม้อย่างหนึ่ง ที่เป็นเหตุให้กุศลธรรมที่ยังไม่เกิด

ขึ้น หรืออกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้วเลื่อมไป เหมือนความเป็นผู้มีมิตรดี

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย เมื่อบุคคลมีมิตรดี กุศลธรรมที่ยังไม่เกิด ย่อมเกิดขึ้น และอกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้วย่อมเลื่อมไป”¹

จากพุทธพจน์บพนี้ ทำให้เราทราบความสำคัญของกัลยานมิตร ที่จะคอยแนะนำชี้แนวทางที่ถูกต้อง ให้แก่เรา ให้ประกอบแต่กุศลกรรม ละอกุศลกรรมที่ทำอยู่ให้หมดไป ส่วนอกุศลกรรมที่ยังไม่ได้ทำก็แนะนำ ไม่ให้กระทำอีก การมีกัลยานมิตรเป็นสิ่งที่ดีดังที่กล่าวมานี้

และยังมีพุทธพจน์อีกบทหนึ่งที่แสดงถึงความสำคัญของกัลยานมิตร และพระองค์ทรงเป็นที่สุด แห่งกัลยานมิตรที่ชัดเจน ดังเรื่องที่พระอานันท์ได้กล่าวกับพระลัมมาลัมพุทธเจ้าว่า การมีกัลยานมิตรเป็น กิ่งหนึ่งแห่งพระมหาธรรมยิรรล์ ในการครองชีวิตอันประเสริฐ เมื่อพระองค์ได้สัตตบดังนั้นแล้ว จึงทรงคัดค้านทันที โดยตรัสแสดงว่า กัลยานมิตรเป็นทั้งหมดของพระมหาธรรมยิรรล์ดังนี้

“ดูก่อนอานันท์ เธอย่ากล่าวอย่างนั้น ดูก่อนอานันท์ ความเป็นผู้มีมิตรดี มีสหายดี มีจิตน้อมไป ในคนที่ดี เป็นพระมหาธรรมยิรรล์ทั้งหมดเลย”²

ครั้นแล้ว พระพุทธองค์ได้ทรงแสดงต่อไปอีกว่า พระองค์คือ กัลยานมิตร ผู้อนุเคราะห์สัตว์โลก ทั้งหลายให้บรรลุความหลุดพันดังนี้

“ดูก่อนอานันท์ ด้วยว่าอาศัยเราเป็นมิตรดี สัตว์ทั้งหลายผู้มีความเกิดเป็นธรรมดा ย่อมหลุด พ้นจากความเกิดได้ สัตว์ทั้งหลายผู้มีความแก่เป็นธรรมดा ย่อมหลุดพันจากความแก่ได้

สัตว์ทั้งหลายผู้มีความเจ็บป่วยเป็นธรรมดा ย่อมหลุดพ้นจากความเจ็บป่วยได้

สัตว์ทั้งหลายผู้มีความตายเป็นธรรมดा ย่อมหลุดพันจากความตายได้

สัตว์ทั้งหลายผู้มีความโศก ความร้ายไร ความทุกข์ ความเสียใจ และความคับแค้นใจเป็นธรรมดा ย่อม หลุดพันจากความโศก ความร้ายไร ความทุกข์ ความเสียใจ และความคับแค้นใจได้”

จากพุทธพจน์ทั้งหมดนี้ อาจกล่าวได้ว่า ความสำคัญของกัลยานมิตร อยู่ที่การเป็นผู้ปลูกฝังลัทธน อบรม ชี้แนะ ประคับประคองบุคคลให้ประพฤติปฏิบัติเฉพาะแต่กุศลธรรม จนเกิดเป็นลักษณะนิลัย ซึ่งจะ ล่ำพูลให้ล้มมาทีภูมิปัญญาขึ้นในจิตใจของเขายิ่งๆ ขึ้นไปตลอดชีวิต สามารถครองชีวิตอยู่อย่างลั่นตื่นสุขและ บรรลุความหลุดพันได้ในที่สุด ซึ่งพระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงเป็นแบบอย่างอันประเสริฐในการทำหน้าที่ กัลยานมิตร

¹ กัลยานมิตาทิวรค, อังคุตตวนิกาย เอกนิبات, เล่มที่ 32 ข้อ 72 หน้า 142.

² ทุติยอัปปมาทสูตร, สังยุตนิกาย ศาสนารค, เล่มที่ 24 ข้อ 382 หน้า 482.

จากเรื่องกัลยาณมิตร ยังมีข้อคิดสุดท้ายที่ขอฝากให้กับนักศึกษาทุกท่านดังนี้

เมื่อเราเปิดตัวพระไตรปิฎกจะพบว่า พระสัมมาลัมพุทธเจ้าผู้เป็นสุดยอดกัลยาณมิตรนั้น มีได้มีพระพุทธเจ้าของเราเพียงพระองค์เดียวเท่านั้น ยังมีนับสองไวยพระองค์ไม่ถ้วน ซึ่งพระองค์ได้ทรงทำหน้าที่กัลยาณมิตร แนะนำสรรพลัตต์ทั้งหลายตลอดพระชนมชีพของพระองค์ โดยที่แต่ละพระองค์ก็มีเวลาอยู่อย่างจำกัด ในการทำหน้าที่กัลยาณมิตรเช่นเดียวกัน

จากข้อความที่กล่าวข้างต้นนี้เอง ทำให้เราทราบว่า แม้พระสัมมาลัมพุทธเจ้าก็ตกลอยู่ในกฎแห่งไตรลักษณ์เช่นเดียวกัน คือ มีเกิดขึ้น ต้องอยู่ และก็เลื่อนลscopyไป เพียงแต่พระองค์สามารถหลุดพ้นจากกฎสาม อันเป็นที่คุณชั้งสัตว์โลกออกไปได้แล้ว ทำให้เราต้องมองย้อนกลับมาดูตัวของเราเองว่า เรา ก็จะเกิดมานับพันนับชาติไม่ถ้วนแล้วเช่นกัน ผ่านยุคของพระสัมมาลัมพุทธเจ้ามานับสองไวยพระองค์ไม่ถ้วน แต่ทำไมเราจังอยู่ในโลกใบนี้ ยังเหียนว่ายตายเกิดอย่างไม่รู้จักจบจักลิ้น เมื่อไรเราจะจະหลุดพ้นจากคุกนี้เสียที

วิชาจักรวาลวิทยา เป็นส่วนหนึ่งที่เป็นมรดกธรรมอันประเสริฐสุดที่พระองค์ทรงแสดงไว้ นักศึกษาควรทำความปลื้มปิติที่ตนเองได้ศึกษาคำสอนอันทรงคุณค่านี้ และขอให้นำไปบุคคลพิจารณาให้ถ่องแท้ นำไปฝึกฝนตนเองเพื่อให้หลุดพ้นจากโลกอันเป็นที่คุณชั้งสัตว์ตามพระสัมมาลัมพุทธเจ้าของเราไปให้ได้ในที่สุด

